

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА

Базовая часть

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «История» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);*
- *способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).*

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны

знать:

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники;

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

владеть:

- навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии, навыками научной речи;
- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
- методами анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);*
- *способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2).*

В ходе изучения дисциплины «Философия» студенты должны

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные направления и школы в мировой и отечественной философии;
- структуру философского знания и его роль в современной жизни;
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками анализа, интерпретации и оценки философских текстов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

уметь:

- читать и переводить оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).*

В результате изучения дисциплины «Право» студенты должны

знать:

- роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии;

- соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия);
- основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;
- основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»;
- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты,
- виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации;

уметь:

- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;
- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;
- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

владеть:

- навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности;
- методами анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство;
- навыками правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм;
- навыками работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны

знать:

- основные функции социологии, главные цели применения социологического знания;
- основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп, видах социальных процессов;
- основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки;

уметь:

- понимать и анализировать социальные факты и социальные процессы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.);
- понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать приемы анализа социальных проблем для их адекватной оценки.

владеть:

- методами сбора социальной информации;
- основными методами измерения социологической информации;
- методами обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);*
- *способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);*
- *способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).*

В результате изучения дисциплины «Психология» студенты должны

знать:

- основы психологии и ее место в системе наук;
- мотивационную, эмоциональную, коммуникативную сферы личности;
- основные познавательные процессы;
- понятие личности как предмета социально-психологических исследований
- психологические основы анализа информации, межличностные отношения и их построение, конфликты и их разрешение;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности;
- применять техники самоконтроля, саморегуляции;

владеть:

- навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, владения методами регуляции эмоциональных состояний,
- приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции;
- навыками стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.

Вариативная часть

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны

знать:

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- языковые нормы, типы речевых и грамматических ошибок;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;
- особенности устной публичной речи; основные виды аргументов;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;

уметь:

- логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- анализировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- использовать языковые формулы официальных документов;
- составлять документы распорядительного, инструктивно-методического, коммерческого характера в соответствии с правилами их оформления;
- использовать нормы научного стиля речи в учебно-исследовательской работе;
- грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- употреблять экономические термины, общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать знания русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- грамотного письма и говорения;
- публичной и научной речи;

- эффективного делового общения в устной и письменной форме;
- аргументации, ведения дискуссии;
- оформления и редактирования делового документа с использованием современных информационных технологий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социального государства»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины *«Основы социального государства»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины *«Основы социального государства»* студенты должны

знать:

- сущность, принципы и модели социального государства;
- концепцию социального государства Российской Федерации;
- экономические основы социального государства;
- механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства;

- правовые основы социального государства;
- основные цели, направления и механизмы социальной политики социального государства;

уметь:

- проводить оценку современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики;
- проводить оценку эффективности демократического режима власти, социальной политики социального государства;

владеть:

- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- технологиями оценки результатов социальной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Политология» студенты должны **знать:**

- основные категории и понятия политологии;
- классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;
- механизм формирования и функционирования политической власти;
- современные формы правления и государственного устройства;
- важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина;

- современное государственное устройство России;
- особенности политического процесса в России.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию;
- сопоставлять политические системы различных государств;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и устройства;
- определять особенности, роль и функции политической власти и основных политических институтов в обществе;
- прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития.

владеть:

- методикой и практикой анализа политических явлений;
- навыками анализа программ политических партий;
- навыками политической деятельности
- навыками участия и ведения дискуссии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительная политология»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Сравнительная политология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Сравнительная политология» студенты должны

знать:

- основные политическими институтами общества и их устройство, принципы деятельности и функции в общественной жизни;
- политические режимы общества, их отличительные черты, исторические формы и теоретические модели демократии;
- содержание основных идеологических систем современности, их принципы и ценности, воплощение в реальной политике государств;
- политическую культуру современного российского общества;
- технологии политической власти, механизмы и методы ее осуществления;
- формы участия в политической жизни простых граждан, деятельность политических элит и лидеров как непосредственных носителей власти;
- особенности развития политических процессов в современной России.

уметь:

- анализировать особенности политической жизни и политического поведения в обществе;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и устройства;
- выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение политических процессов;
- самостоятельно анализировать политическую культуру современного российского общества;
- определять причины политических конфликтов и способы их разрешения;

владеть:

- навыками анализа идеологических систем и политических процессов;
- навыками анализа политических режимов, партийных и избирательных систем;
- навыками политической деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).*

В результате изучения дисциплины «*Культурология*» студенты должны **знать:**

- основные понятия культурологии, структуру и виды культуры;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- историю отечественной и зарубежной культуры;
- историю развития культурологической мысли;

уметь:

- анализировать социально-значимые процессы и явления;
- творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

владеть:

- пониманием социальной значимости своей профессии;
- способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- способностью воспринимать социокультурные различия и мультикультурность.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История культуры»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*История культуры*» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).*

В результате изучения дисциплины «*История культуры*» студенты должны **знать:**

- основные категории и понятия истории культуры и искусства;
- типы и виды культурно-исторических источников и методы их изучения;
- проблемы генезиса, хронологии и периодизации истории культуры и искусства;
- специфику предметного мира культуры в различные этапы ее развития;
- сущность и особенности межкультурного общения в XX–XXI веке;
- взаимосвязь и особенности истории культуры России и мира;
- особенности различных стилей в искусстве;

уметь:

- анализировать социокультурные ситуации стран и регионов;

- характеризовать культурно-исторические эпохи;
- оценивать отечественную культуру в контексте мировой культуры;
- концептуализировать свое понимание актуальных проблем современной культуры;
- анализировать общие и отдельные проблемы, связанные с вопросами культуры и искусства;

владеть:

- пониманием социальной значимости своей профессии;
- способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- навыками анализа произведений искусства.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык»* студенты должны

знать:

- лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

уметь:

- читать и переводить оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквивалентные социально-экономические термины;
- разрешать межличностные и деловые проблемы в профессиональной сфере;
- принимать участие в межкультурном профессиональном взаимодействии;

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;

- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (второй)» (немецкий язык)
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Иностранный язык (второй)*» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины «*Деловой иностранный язык*» студенты должны

знать:

- лексический минимум в объёме 2000 лексических единиц терминологического характера;
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- переводить различные грамматические конструкции;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

владеть:

- навыками ведения беседы по научной и профессиональной тематике;
- всеми видами чтения.
- иностранным языком в объёме достаточном для получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (второй)» (английский язык)
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Иностранный язык (второй)*» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины «*Деловой иностранный язык*» студенты должны

знать:

- лексический минимум в объеме 2000 лексических единиц терминологического характера;
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- переводить различные грамматические конструкции;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

владеть:

- навыками ведения беседы по научной и профессиональной тематике;
- всеми видами чтения.
- иностранным языком в объеме достаточном для получения информации из зарубежных источников.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «*Математический анализ*» по направлению 080100 «*Экономика*»

Целью изучения дисциплины «*Математический анализ*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,*

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).*

В результате изучения дисциплины «*Математический анализ*» студенты должны

знать:

- важнейшие математические понятия и утверждения;
- дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и многих переменных;
- основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- основные понятия и методы исследования сходимости числовых и функциональных рядов;

уметь:

- дифференцировать функции одной и нескольких переменных;
- проводить полное исследование функций с использованием теории пределов и производной;
- применять различные методы для решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- исследовать сходимость числовых и функциональных рядов;
- самостоятельно работать с экономико-математической литературой;

владеть:

- навыками вычисления различных интегралов;
- методами решения дифференциальных уравнений;
- методами исследования сходимости числовых и функциональных рядов;
- экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы математического анализа.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Линейная алгебра»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Линейная алгебра*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студенты должны

знать:

- основные элементы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- теоретические основы методов линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные методы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;

уметь:

- решать задачи линейной алгебры и аналитической геометрии;
- применять различные методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения различных экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны

знать:

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные категории и методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- решать вероятностные и статистические задачи;
- применять различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения различных экономических задач;

владеть:

- навыками работы с вероятностными моделями и способами расчета вероятностей при различных постановках задач;
- экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оптимальных решений»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студенты должны

знать:

- основные понятия методов оптимизации;
- теоретические основы принятия решений;
- классификацию и основные методы принятия решений;
- основные математические модели принятия решений;
- области применения методов принятия решений;

уметь:

- выбирать метод принятия решений,
- собирать необходимую информацию,
- строить модель задачи,
- организовывать обработку информации на ЭВМ,
- интерпретировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации на их основе;

владеть:

- навыками применения различных методов теории оптимизации для решения экономических задач.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая информатика» по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);*
- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).*

В результате изучения дисциплины «*Экономическая информатика*» студенты должны:

знать:

- *сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;*
- *существующие опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе;*
- *основные требования к информационной безопасности;*

уметь:

- *выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;*
- *работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;*
- *осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;*

владеть:

- *основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;*
- *навыками работы с компьютером как средством управления информацией.*

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовых вычислений»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Основы финансовых вычислений*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).*

В результате изучения дисциплины «*Основы финансовых вычислений*» студенты должны:

знать:

- основные принципы и приемах оценки различных финансовых операций;
- способы анализа кредитных сделок;
- теорию изменения стоимости денег во времени (теорию процентов);
- потоки платежей, ренты, кредитные расчеты;
- общее понятие доходности финансовых операций;
- основные характеристики финансовых инструментов;
- количественные методы выбора схемы финансирования или погашения задолженности;
- модели обоснования инвестиционных решений;
- специфике анализу финансовых активов и операций с ценными бумагами;

уметь:

- осуществлять финансовые вычисления;
- давать адекватные оценки реальных финансовых операций;
- использовать количественные методы для принятия обоснованных финансовых решений;

владеть:

- методами изучения финансовой информации, ее обработки, интерпретации и использования в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения на практике изученных методов финансовой математики для решения экономических задач.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные компьютерные программы»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Профессиональные компьютерные программы»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины *«Профессиональные компьютерные программы»* студенты должны

знать:

- основные тенденции в развитии современных профессиональных компьютерных программ;
- основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;
- перспективы развития информационных систем управления в экономике;

уметь:

- работать в современных профессиональных компьютерных программах;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления;

владеть:

- современными профессиональными компьютерными программами для решения конкретных аналитических и исследовательских задач.
- навыками обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория игр»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Теория игр» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);*

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Теория игр» студенты должны **знать:**

- понятия теории игр;
- основные виды игр и методы их решения;

уметь:

- формулировать математическую модель игры по её «словесному» описанию;
- выполнять упрощение математической модели игры и находить решение;
- использовать математические игры в реальных ситуациях;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации решений математических моделей игр.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория принятия решений»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Теория принятия решений» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Теория принятия решений» студенты должны **знать:**

- общую методологию и схему процесса выработки решений;

- формальные методы и процедуры измерения предпочтений лица принимающего решение для построения функций выбора наилучших альтернатив;
- технологии оценки эффективности и предпочтительности альтернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях;

уметь:

- использовать основные положения теории управления в практической работе по управлению экономическими системами;
- использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих перед лицом, принимающим решение в ходе управления;
- использовать современные методы математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации результатов задач обоснования решений;
- навыками использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование операций»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Исследование операций»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);*
- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);*

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Исследование операций» студенты должны

знать:

- типовые модели исследования операций (многошаговые модели, линейные оптимизационные модели, элементы теории матричных игр, сетевые модели календарного планирования, модели маршрутизации, модели размещения и др.);
- типовые методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций;
- примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций с априорно доказуемыми оценками качества;

уметь:

- формализовать типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- разработать программные реализации типовых задач исследования операций;
- использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;

владеть:

- методами и моделями исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;
- навыками решения задач исследования операций с помощью современных программных пакетов

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математическое моделирование»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» студенты должны

знать:

- экономико-математические модели развития национальной экономики и глобального развития;
- модели краткосрочного прогнозирования рынков труда, денег, товаров;
- межотраслевые модели экономики В. Леонтьева;
- макромоделли платежного баланса и внешнего долга;
- динамические модели В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- модели анализа рыночной конъюнктуры;
- моделирование ценовой политики;

уметь:

- анализировать по экономико-математическим моделям развитие национальной экономики и глобального развития;
- анализировать по моделям краткосрочного прогнозирования рынка труда, денег, товаров;
- применять и анализировать межотраслевые модели В. Леонтьева на практике; интерпретировать поведение динамических моделей В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- применять на практике анализ рыночной конъюнктуры;

владеть:

- методами моделирования национального дохода, экономического роста и делового цикла;
- методами краткосрочного прогнозирования рынка труда, денег и товаров на основе классической модели и модели Кейнса;
- межотраслевыми моделями В. Леонтьева на микроэкономическом, региональном уровне и отдельных форм и их подразделений;
- систематизацией и обобщением информации, используя модели платежного баланса, внешнего долга;

- навыками построения и анализа динамических моделей В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- методами анализа ценовой политики.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студенты должны **знать:**

- основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики;
- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;
- логику общего равновесия рынка и его эффективность;
- основы микроанализа;
- основы институционального аспекта функционирования рынка;

уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы;
- структурировать изучаемый материал и методически оформлять его;

владеть:

- навыками обобщения экономических явлений;
- навыками оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
- навыками анализа и оптимизации деятельности предприятия;
- навыками расчета эффективности и определение путей ее повышения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны

знать:

- предмет и метод макроэкономического анализа;
- цели и структуру национальной экономики;

- особенности национального продукта и проблемы его применения;
- принцип макроэкономического равновесия;
- макроэкономическую динамику и ее основные проявления;
- социальную политику государства;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками анализа полученных результатов и данных о социально-экономических процессах и явлениях с помощью макроэкономических показателей путем анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками проведения сравнительного анализа на уровне национальных экономик различных стран мира;
- навыками составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» студенты должны знать:

- цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; область применения и степень применимости эконометрического моделирования;
- основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики эконометрического моделирования;
- информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов.

уметь:

- использовать эконометрические методы для обработки и анализа экономико-статистических данных с учетом внутренних экономических взаимосвязей и случайных факторов;
- проводить ретроспективный анализ и прогнозирование поведения экономических моделей на основе эконометрического исследования;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;

владеть:

- математическим, статистическим аппаратом;
- терминологией и её прикладной интерпретацией;
- методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;
- навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «Статистика» студенты должны

знать:

- научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики России;

уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных социально-экономических явлений;
- конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

владеть:

- навыками использования статистических методов в практической деятельности;
- навыками проведения специально организованных статистических обследований;
- навыками международных сравнений сводных показателей.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).*

В результате изучения дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* студенты должны

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда;
- теоретические основы обеспечения безопасности производственной деятельности;
- последствия воздействия на человека негативных факторов;

уметь:

- контролировать и предупреждать негативные воздействия производственной среды на человека;
- применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности деятельности и устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и производственных объектов;

владеть:

- навыками поведения в экстремальных ситуациях техногенного характера.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Бухгалтерский учет и анализ»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны

знать:

- предмет и метод бухгалтерского учета;
- основные законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в Российской Федерации;
- способы учета имущества, обязательств и капитала;
- основные формы бухгалтерской отчетности по российским стандартам;
- счета бухгалтерского учета;
- влияние элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации;
- основные методики анализа и интерпретации данных бухгалтерской отчетности;
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия;
- методические, нормативные, законодательные и инструктивные материалы по организации и составлению отчетности на предприятии;

уметь:

- документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции;
- составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- проводить инвентаризацию материальных средств и оформлять ее итоги;
- комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия;
- оценить текущее финансовое состояние предприятия;
- овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления;

владеть:

- навыками использования нормативных и правовых документов при формировании бухгалтерской отчетности;
- владеть навыками составления первичной и отчетной документации;
- навыками оценки и анализа данных статистической, бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа данных бухгалтерской отчетности, составленной по требованиям российских стандартов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История экономических учений»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«История экономических учений»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);*
- *способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).*

В результате изучения дисциплины *«История экономических учений»* студенты должны

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли;
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

- навыками выявления движущих сил и закономерностей процессов экономической истории;
- навыками определения основных направлений изменения структуры мирового хозяйства;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*
- *способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).*

В результате изучения дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* студенты должны

знать:

- сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе;
- особенности денежного обращения в разных хозяйственных системах;

- принципы и механизмы современной денежно-кредитной системы;
- теоретические основы функционирования финансовых рынков;
- структуру финансового рынка и его основные сегменты;
- структуру процентной ставки на финансовом рынке;
- теорию кредита и специфику кредитных операций на национальных и международных рынках кредитных средств;
- назначение и организацию кредитной системы;
- роль и функции Центрального банка страны;

уметь:

- анализировать конъюнктуру финансового рынка;
- определять внутреннюю стоимость финансовых активов;
- анализировать статистические данные в области денежно-кредитного обращения, банковской деятельности;
- определять кредитоспособность заёмщика;
- использовать знания в области денежного обращения, кредита, банков в своей практической деятельности;
- ориентироваться в широком круге банковских операций, связанных прежде всего с обслуживанием банками своей клиентуры: депозитными операциями, кредитованием рыночного хозяйства, организацией безналичных расчетов, кассовыми и валютными операциями, операциями с ценными бумагами;

владеть:

- методами определения выгод и рисков в банковской деятельности;
- методами оценки состояния денежного обращения;
- навыками проведения расчетов денежных агрегатов и кредитных сделок;
- навыками управления портфелем финансовых активов;
- навыками применения на практике принципов и методов денежно-кредитного регулирования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны

знать:

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую функционирование финансовой системы РФ;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, организацию финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, финансовую политику государства, органы управления финансами;
- содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования, содержание и организацию финансового контроля;
- основы функционирования финансов в различных сферах экономической деятельности, влияние финансов на экономику;
- экономическое содержание и роль государственных финансов;

уметь:

- применить теоретические знания на практике;
- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их;
- анализировать современные проблемы в области финансов;

владеть:

- навыками анализа и сбора информации в области управления финансами.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);*
- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны

знать:

- сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства;
- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве;
- отраслевую структуру мирового хозяйства;
- основные направления развития теории мировой экономики;
- содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики;
- место России в мировом хозяйстве;
- типы воспроизводства населения;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;

уметь:

- анализировать и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные признаки функционирования мирового хозяйства;
- классифицировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельностью;
- применять теоретические модели к практическим ситуациям;

владеть:

- современными методами анализа экономических и социальных данных мировой экономики;
- навыками применения инструментария для сбора, обработки отечественной и зарубежной статистики для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны

знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- информационное обеспечение менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

уметь:

- определять миссию и цели организации;
- осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования; осуществлять эффективную мотивацию персонала;
- принимать эффективные решения;

владеть:

- навыками применения методологии системного подхода к организации; ситуационного подхода к управлению;
- методами выбора оптимального управленческого решения;
- методами мотивации персонала в организации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинг»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способен, используя отечественные зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студенты должны **знать:**

- функциональные задачи маркетинга;
- типы организационных структур маркетинга;
- основы планирования товародвижения и сбыта;
- структуру современного рынка и объекты рыночных отношений;
- экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- основы рекламной деятельности;

уметь:

- планировать проведение исследования;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг);
- планировать товародвижение и сбыт продукции;
- планировать и управлять маркетингом на предприятии;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического обзора;

владеть:

- навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративные финансы»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны

знать:

- основные теоретические понятия финансов корпорации;
- определения и категории финансовых рынков;
- важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, а также способы привлечения финансовых средств;
- основные закономерности формирования и использования финансовых ресурсов организации;

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании;
- проводить оценку эффективности финансовой деятельности организации, использовать количественные методы для принятия обоснованных управленческих решений и разработки финансовой политики организации;

владеть:

- навыками финансового анализа экономической информации;
- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

- навыками составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело» по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);*
- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).*

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студенты должны

знать:

- нормативно-правовые основы банковской деятельности;
- общие вопросы теории банка;
- принципы расчета процентных ставок по банковским операциям;
- доходы и расходы банка;
- организацию коммерческого расчета в кредитных учреждениях, ликвидность банка, кредитоспособность банка, активные и пассивные операции банка;
- специфику рынка банковских продуктов и услуг;

уметь:

- применять специализированную терминологию и понятия, основные экономические категории, применяемые в банковской деятельности;
- анализировать тенденции социально-экономического развития общества, делать прогнозы, свободно ориентироваться и самостоятельно использовать литературу, а также применять на

практике традиционные и новые формы расчетов во взаимоотношениях между банком и его клиентами;

- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации;
- оформлять основные банковские документы;

владеть:

- методами оценки деятельности банка;
- навыками выявления проблем современного состояния банковской системы РФ и нахождения возможных путей их решения;
- навыками решения задач по оценке эффективности проведения пассивных и активных операций банка.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Страхование*» является формирование следующих общекультурных и профессиональной компетенции:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).*

В результате изучения дисциплины «*Страхование*» студенты должны

знать:

- экономическую сущность страхования;
- базовые понятия и механизмы страхования бизнеса и работы страховых организаций;
- классификацию и формы проведения страхования;
- юридические основы страхования, основные нормативные акты и рабочие документы страховщиков;
- основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов расчета;
- практику и проблемы работы с институтами страхового рынка.
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового страховых рынков;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания при осуществлении предпринимательской деятельности;

- идентифицировать риски юридических и физических лиц с целью передачи на страхование;
- передавать риски на страхование;
- составлять договоры страхования, рассчитывать экономические параметры страховых продуктов, анализировать страховой рынок;
- выявлять практические и методологические проблемы страхователей и страховщиков, возникающие при использовании страховых инструментов для финансирования рисков.

владеть:

- методами выявления страхуемых рисков юридических и физических лиц;
- методами расчета страховых тарифов по основным видам страхования;
- навыками составления договоров страхования;
- методами расчета экономических параметров страховых продуктов и анализа страхового рынка.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя

существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- *способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).*

В результате изучения дисциплины «*Финансовый менеджмент*» студенты должны

знать:

- виды деятельности организации на финансовом рынке;
- приемы финансового менеджмента;
- основные термины, понятия, принципы и методы финансового менеджмента;
- структуру финансового менеджмента;
- концепции финансового менеджмента;
- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- особенности управления капиталом, рисками, инвестиционными проектами;
- информационное обеспечение финансового менеджмента;

уметь:

- решать стратегические и тактические задачи организации через призму финансовых отношений;
- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать инвестиционные и финансовые риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- разрабатывать финансовые планы и бюджет предприятия.

владеть

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины,
- навыками финансового управления,
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые рынки»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Финансовые рынки*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины «*Финансовые рынки*» студенты должны

знать:

- историю возникновения, сущности и роли международных финансовых рынков;
- основные инструменты, используемые участниками международных финансовых рынков;
- специфику синдицированного кредитования на отечественном и международных рынках;
- особенности и принципы функционирования мировых кредитных рынков, международных валютных рынков, международного рынка акций, облигаций и производных финансовых инструментов;
- участие России в международных финансовых организациях;

уметь:

- применять систему знаний для распознавания ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;
- оценивать риски на международном финансовом рынке;
- анализировать взаимодействие платежных балансов и валютных курсов;
- анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;
- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов на мировых валютных и финансовых рынках;
- обобщать отечественный и зарубежный опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

владеть:

- методами анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через

динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налоговая система»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «*Налоги и налоговая система*» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).*

В результате изучения дисциплины «*Налоги и налоговая система*» студенты должны

знать:

- основы налоговой системы Российской Федерации;
- теоретические и методологические принципы ее построения;
- цели и задачи налоговой политики,
- эволюцию налогов и сборов в России;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц;
- налоговое законодательство;
- методику расчета налогов и сборов;

уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;
- пользоваться имеющимися информационными источниками по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц и Интернет-ресурсами;

владеть:

- навыками в области налогов и налогообложения;
- методами анализа хозяйственной деятельности, налогового законодательства;

- навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью бизнеса»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины *«Оценка и управление стоимостью бизнеса»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины *«Оценка и управление стоимостью бизнеса»* студенты должны

знать:

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;
- основные принципы, на которых базируется оценка стоимости бизнеса;
- информационное обеспечение процесса оценочных работ;
- основные подходы, методы и этапы процесса оценки стоимости бизнеса;
- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;
- методы управления стоимостью бизнеса;

- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;

уметь:

- сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
- определять различные виды стоимости бизнеса в зависимости от поставленных целей, а также определять стоимость объектов бизнеса;
- применять принципы и подходы к оценке стоимости компаний в условиях растущих рынков капитала;
- выявлять методологические проблемы оценки стоимости компании, которые невозможно решить на основе традиционных методов оценки;
- выделять факторы стоимости компании, требующие применения метода реальных опционов в оценке стоимости компании;
- выявлять методологические проблемы, возникающие при построении систем показателей стоимости компании для целей управления ее инвестиционной стоимостью;

владеть:

- методами оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;
- навыками применения программных продуктов, используемых для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
- навыками использования результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации;
- методами маркетингового, организационного и финансового управления стоимостью бизнеса;
- методами оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовое право»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Финансовое право*» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины «*Финансовое право*» студенты должны

знать:

- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- бюджетную систему;
- источники финансового права;
- финансовый контроль;
- правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

уметь:

- анализировать действующее законодательство;
- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;

владеть:

- навыками проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансирование инвестиций»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Финансирование инвестиций*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).*

В результате изучения дисциплины «*Финансирование инвестиций*» студенты должны

знать:

- принципы расчета критериев экономической эффективности;
- основные теоретические положения по финансированию инвестиций;
- методику составления проектов инвестиционных программ и основам их экономической и финансовой оценки с учетом современных требований;
- основные источники финансирования инвестиций и способы их выбора;

уметь:

- анализировать источники инвестиционных ресурсов программы;
- составлять электронные книги для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти книги на практике;

владеть:

- навыками применения инвестиционного анализа и проектирования;
- навыками расчета стоимости капитала;
- методами расчета необходимого размера инвестиций.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый учет»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Финансовый учет*» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);*
- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и*

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «*Финансовый учет*» студенты должны

знать:

- области применения и особенности бухгалтерского, финансового и налогового учета;
- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- цели и необходимость формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО;
- порядок и методики применения основных положений МСФО;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия МСФО от национальных стандартов России и других стран;

уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике, прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности;
- правильно документировать хозяйственные операции в соответствии с МСФО;
- самостоятельно работать с МСФО для целей составления финансовой отчетности;

владеть:

- навыками ведения налогового учета, заполнения налоговых деклараций;
- навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности применительно к разным сегментам учета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий учет»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Управленческий учет*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения*

по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» студенты должны

знать:

- принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления;
- структуру затрат и доходов центров ответственности;
- приемы управленческого анализа;
- виды бюджетов и технологию их формирования;
- теоретические основы методологии различных способов учета производственных затрат и калькулирования себестоимости;

уметь:

- владеть приемами управленческого анализа;
- применять изучаемые методы в конкретных производственных ситуациях с целью оптимизации использования ресурсов и получаемых результатов;
- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты;
- принимать, обосновывать и оптимизировать решения в области формирования ассортиментного портфеля, составления бюджетов, проведения ценовой политики, калькулирования себестоимости, а также возникновения отклонений от нормального хода производственного процесса;
- использовать полученные знания в процессе практической деятельности.

владеть:

- методами учета, анализа и контроля производственных затрат;
- навыками принятия и обоснования управленческих решений на основе учетной информации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бюджетирование»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Бюджетирование» является формирование профессиональной компетенции:

- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,*

ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» студенты должны

знать:

- роль и значение планирования и контроля в системе управления организацией;
- формы организации системы бюджетного управления в организации;
- структуру основного бюджета и принципы разработки финансовых и операционных бюджетов организации;
- правила и логическую последовательность работ при составлении операционных бюджетов организации;
- правила и логическую последовательность работ при составлении финансовых бюджетов организации;
- принципы и основные формы контроля в рамках системы бюджетирования;

уметь:

- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру форматов плановых и отчетных документов в системе бюджетного управления;
- разработать и обосновать особенности построения системы бюджетного управления в организации исходя из специфики ее деятельности;
- построить операционные и финансовые бюджеты организации с учетом специфики ее деятельности;
- выработать рекомендации по совершенствованию системы бюджетирования;
- разработать регламенты системы бюджетного управления;

владеть:

- навыками формирования операционных и финансовых бюджетов;
- методами расчетов финансовых показателей на основе данных бюджетов;
- методами принятия управленческих решений на основе анализа бюджетов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление финансовыми рисками»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» студенты должны

знать:

- сущность, определение и классификацию финансовых рисков;
- объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками;
- взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой
- (инвестиционной) деятельности;
- методы и показатели оценки финансовых рисков;
- подходы в управлении финансовыми рисками;
- принципы организации управления финансовыми рисками;

уметь:

- определять финансовые риски;
- оценивать уровни финансовых рисков;
- правильно использовать методы оценки финансовых рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и
- оценки финансовых рисков;
- оценивать последствия реализации различных финансовых рисков;
- выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками;
- прогнозировать развитие финансовых ситуаций;
- формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков;
- формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками;
- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;

владеть:

- методами анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками;
- навыками использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- методами обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Материалы и высокоэффективные технологии производства»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины *«Материалы и высокоэффективные технологии производства»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины *«Материалы и высокоэффективные технологии производства»* студенты должны **знать:**

- основные виды материалов, используемых в современном производстве (металлы, композиционные материалы, пластики, материалы с заранее заданными свойствами, наноматериалы и покрытия);
- основные свойства и области применения различных материалов;
- отечественный и зарубежный опыт использования материалов различных видов и технологий в отраслях промышленности;
- основные методы снижения материалоемкости производства;

- основные виды технологий, используемых в современном производстве, принципы их выбора, преимущества, недостатки и области применения;
- основные методы выбора экономически целесообразных технологий;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области современных материалов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Оборудование современного производства»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Оборудование современного производства» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Технологии современного производства» студенты должны

знать:

- основные виды оборудования, используемого в современном производстве, его основные характеристики и области применения;
- отечественный и зарубежный опыт использования различного технологического оборудования;
- основные методы повышения эффективности использования оборудования;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области современного оборудования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Концепции современного естествознания»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Концепции современного естествознания»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины *«Концепции современного естествознания»* студенты должны

знать:

- принципы и концепции современного естествознания и их развитие;
- фундаментальные концепции системного подхода, самоорганизации и эволюции;
- о взаимоотношении теоретического и экспериментального исследования в естествознании;

уметь:

- понимать границы применимости различных концепций;
- ориентироваться в потоке научной и технической информации;

- оценивать перспективы использования новых достижений современного естествознания при организации современных технологий и бизнеса;
- использовать полученные знания при принятии решений, в том числе, и в своей предметной области;

владеть:

- научно-методической культурой;
- навыки в постановке, решении и анализе физических задач;
- проведении экспериментальных исследований.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика фирмы»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» студенты должны

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы;
- отечественный опыт в области экономики фирмы;
- механизм управления фирмой и основные виды используемых ресурсов;
- методы стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения прибыли и других основных экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;

уметь:

- использовать изученные методы для решения конкретных экономических задач и определения показателей деятельности фирмы в целях принятия обоснованных управленческих решений;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики фирмы и практики ее развития.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студенты должны

знать:

- основные отличия господствующей неоклассической и институциональной

- экономической теории;
- категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики;
- метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода;
- основные методы институциональной политики государства;
- ведущих представителей институциональной экономики и их работы;

уметь:

- отличать институциональный подход от других подходов;
- выделять разные направления внутри институционализма;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- пользоваться институциональным анализом;
-

владеть:

- навыками анализа конкретных, в том числе, нестандартных ситуаций в экономике;
- методами исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
- навыками характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Производственный и операционный менеджмент»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Производственный и операционный менеджмент»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Производственный и операционный менеджмент» студенты должны **знать:**

- теоретические основы управления производственной и операционной деятельностью предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- проблемы, возникающие в процессе управления;
- концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям организаций возможность принятия рациональных решений;
- особенности производственных проектов и методы эффективного осуществления проекта в рамках конкретного предприятия, фирмы, организации;

уметь:

- применять методы стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной и операционной деятельностью предприятий;
- оценить экономическую и социальную целесообразность осуществления проекта и разработать бизнес-план производственного проекта;

владеть:

- методами анализа и синтеза в сфере управления производственной и операционной деятельностью предприятий;
- получить навыки использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного и операционного менеджмента, в том числе, на базе современных информационных технологий.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и планирование производства»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Организация и планирование производства» студенты должны

знать:

- основы организации производства, планирования производства;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности;
- стратегии и принципы организации производственного процесса;
- процесс организации технологической подготовки производства;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- планировать операционную деятельность организации;
- определять влияние типа производства на организационную структуру предприятия;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- разрабатывать оперативный план работы первичных производственных подразделений;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов организационно-экономического анализа;

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по организационно-экономическим вопросам;
- навыками анализа информации в сфере организации и планирования производства;
- методами управления операциями;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стоимостный анализ»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Стоимостный анализ» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);*
- *владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);*
- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);*
- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,*

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);*
- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);*

В результате изучения дисциплины «Стоимостный анализ» студенты должны

знать:

- сущность, цели и принципы стоимостного анализа;
- методы классификации затрат, исследуемых при стоимостном анализе;
- методы преобразования фактических данных в прогнозные;
- методы функционально-стоимостного анализа;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач и принятия экономически обоснованных решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по объектам стоимостного анализа и затратам, связанным с указанными объектами;
- выполнять экономические расчеты в рамках стоимостного и функционально-стоимостного анализа;

- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по результатам стоимостного анализа различных видов продукции и имущества предприятия;
- планировать работы по стоимостному анализу;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками составления сокращенных и полных калькуляций для целей стоимостного анализа продукции;
- навыками составления структурной функционально-предметной модели анализируемого объекта;
- навыками анализа функционального, параметрического, ресурсного и полезностного потенциала объектов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технико-экономический анализ»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Технико-экономический анализ»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*
- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины *«Технико-экономический анализ»* студенты должны

знать:

- современные методы экономических исследований;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методики системного, комплексного экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- выполнить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценивать результаты производственной деятельности;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции ее развития;

владеть:

- навыками владения экономико-математическими методами, применяемыми в экономическом анализе.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Управление персоналом» студенты должны

знать:

- основы методологии, сущность, закономерности управления персоналом;
- теоретические основы управления персоналом, мотивации персонала, управления развитием персонала
- стили руководства и лидерства;
- особенности формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами, условия формирования команды;
- методы управления конфликтами;
- основы аудита человеческих ресурсов и организационной культуры;

уметь:

- осуществлять программы адаптации, развития, оценки, мотивации, высвобождения персонала;
- использовать различные методы текущей деловой оценки персонала;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления персоналом;
- осуществлять диагностику организационной культуры;
- разрешать конфликтные ситуации, анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

владеть:

- современными технологиями управления и развития персонала организации;
- технологиями управления различными коллективами, формирования команд в организации;
- методами диагностики организационной культуры;
- методами разрешения конфликтных ситуаций и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративная культура»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Корпоративная культура» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины «Корпоративная культура» студенты должны

знать:

- исторические корни возникновения и развития организационно-управленческой мысли;
- сущность корпоративной культуры, её объект, предмет и научный метод;
- роль теории корпоративной культуры как принципиального подхода в развитии прикладных наук;
- основополагающие законы культуры организации и механизм ее проявления в социальной и в общественной сферах;
- сущность понятия корпоративная культура и ее соотношения с различными аспектами социального взаимодействия;
- содержание принципов и функций корпоративной культуры;
- методы определения эффективности корпоративной культуры и изменений в организациях.

уметь:

- применять знания на практике;
- анализировать влияние культуры на организационную эффективность;
- формулировать задачи и функции службы управления персоналом организации;

владеть:

- навыками управления поведением индивида и группы в соответствии с установившейся корпоративной культурой, соответствующей критериям эффективности деятельности организации;
- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой;

- навыками обобщения и использования передового опыта в управлении корпоративной культурой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический финансовый менеджмент»
по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» студент должен

знать:

- теоретические подходы к разработке миссии, целей, деловой, конкурентной и финансовой стратегий предприятия;
- концепцию «групп заинтересованных сторон» (стейкхолдеров);

- концепцию ценностноориентированного управления (value based management);
- методы анализа внешней и внутренней среды организации;
- стратегические проблемы развития производства и структуру промышленности;
- стратегические проблемы управления активами и источниками финансирования деятельности предприятия;
- методы построения архитектуры капитала фирмы;
- основы стратегического маркетинга
- ситуационный анализ;
- финансовые стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы;
- методы проектирование систем организационного и финансово-экономического управления фирмой;

уметь:

- применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий в области организационного и финансового развития организаций;
- принимать, обосновывать и оптимизировать финансовые стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности;
- составлять дерево целей, формировать миссию, философию видения и стратегические цели, функциональные стратегии, финансовую политику предприятия;

владеть:

- навыками выработки финансовых стратегических решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды организации;
- методами анализа и оценки внутреннего положения и финансового потенциала организации;
- методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных организаций;
- методами анализа и формирования архитектуры капитала компаний.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративное управление»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Корпоративное управление» студенты должны

знать:

- модели корпоративного управления, особенности, различия, преимущества и критику моделей;
- характеристики основных систем корпоративного управления и контроля и перспектив их развития;
- особенности акционерного общества как коммерческой организации, правовые основы создания и ликвидации акционерного общества;
- систему управления в акционерном обществе, органы управления и их компетенции;
- способы и методы оценки, выявления, прогнозирования и анализа корпоративных рисков;
- особенности создания акционерного общества в ходе приватизации и размещения их акций;
- виды, типы, эмиссию и особенности обращения корпоративных ценных бумаг;
- различия между акционерным и уставным капиталом, процедуру определения размера и структуры уставного капитала, управления структурой уставного капитала;

уметь:

- создавать, ликвидировать и реорганизовывать акционерное общество;
- разрабатывать учредительные документы и внутренние регламенты акционерного общества, кодекс корпоративного поведения;
- определять уставный капитал при создании и реорганизации акционерного общества;
- разрабатывать дивидендную политику и определять размер дивидендов;
- осуществлять эмиссию корпоративных ценных бумаг.

владеть:

- стоимостными методами оценки эффективности корпоративного управления;
- методами воздействия и управления рисками в рамках корпоративной системы управления рисками.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);*
- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны

знать:

- современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;
- основные признаки и типы проектов, характеристики проектов;
- функции управления проектами;
- место проектной технологии в жизненном цикле организации;
- современное программное обеспечение в области управления проектами;

уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания на практике;

владеть:

- навыками решения практических задач проектного менеджмента.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины «*Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов*» студенты должны

знать:

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств;

уметь:

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики и управления, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований;
- использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий;
- выбирать рациональные управленческие решения на основе составленных моделей для управления бизнесом;

владеть:

- методами рационального выбора информационно-компьютерных технологий для управления бизнесом;
- методами и средствами экспериментального анализа на программных средствах для реализации моделей.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика интеллектуальных ресурсов»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономика интеллектуальных ресурсов» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);*
- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины «Экономика интеллектуальных ресурсов» студент должен

знать:

- основные виды интеллектуальных ресурсов предприятий и формы их использования;
- методы формирования и учета интеллектуальных ресурсов;
- методы оценки стоимости интеллектуальных ресурсов;
- методы оценки эффективности использования интеллектуальных ресурсов;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач в инновационной сфере и принятия экономически обоснованных решений;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по интеллектуальным ресурсам;
- выполнять экономические расчеты, связанные с интеллектуальными ресурсами, в том числе с оценкой вклада интеллектуальных ресурсов в формирование стоимости продукции;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области интеллектуальных ресурсов и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков, в том числе рисков противоправного использования, и возможных экономических последствий;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с интеллектуальными ресурсами;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к интеллектуальным ресурсам;
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по интеллектуальным ресурсам.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление нематериальными активами»
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Управление нематериальными активами»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);*
- *способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);*

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины «Управление нематериальными активами» студент должен

знать:

- основные виды нематериальных активов предприятий и формы их использования;
- методы формирования и учета нематериальных активов;
- методы оценки стоимости нематериальных активов;
- методы управления созданием и использованием нематериальных активов;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач в инновационной сфере и принятия экономически обоснованных решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по нематериальным активам;
- выполнять экономические расчеты, связанные с управлением нематериальными активами;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области нематериальных активов и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков, в том числе рисков противоправного использования, и возможных экономических последствий;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с нематериальными активами;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к нематериальным активам.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»**

по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен

знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- методы и средства развития физического потенциала человека;
- законодательство Российской Федерации по физической культуре и спорту.

уметь:

- развивать и совершенствовать свои психо-физические способности;
- использовать методы и средства развития физического потенциала человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

владеть:

- навыками организации и проведения оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований.

Аннотация рабочей программы Учебной практики по направлению 080100 «Экономика»

Целью *Учебной практики* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате прохождения *Учебной практики* студент должен

знать:

- требования и правила оформления отчета по практике;
- правила внутреннего распорядка и внутренние нормативные документы предприятия (организации), являющегося местом практики;
- правила техники безопасности;

уметь:

- применять изученные теоретические материалы;
- принимать решения, определяемые целями и задачами практики, а также регламентированные внутренними нормативными документами предприятия (организации), являющегося местом практики;

владеть:

- навыками проведения всех видов работ, предусмотренных заданием на практику;
- навыками принятия решений, определяемых заданием на практику.

**Аннотация
рабочей программы Производственной практики
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью практики является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*
- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).*

В результате прохождения *Производственной практики* студент должен

знать:

- требования и правила оформления отчета по практике;
- правила внутреннего распорядка и внутренние нормативные документы предприятия (организации), являющегося местом практики;
- правила техники безопасности;

уметь:

- применять изученные теоретические материалы;

- принимать решения, определяемые целями и задачами практики, а также регламентированные внутренними нормативными документами предприятия (организации), являющегося местом практики;

владеть:

- навыками проведения всех видов работ, предусмотренных заданием на практику;
- навыками принятия решений, определяемых заданием на практику.