



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Егорьевский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный технологический университет  
«СТАНКИН»  
(ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»  
д.т.н., проф. С.Н. Григорьев  
« 3 » сентября 20 15 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**080100 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
*Финансы и кредит*

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

ФГОС ВПО по направлению подготовки утвержден приказом  
Минобрнауки России от 21 декабря 2009 г. № 747

Егорьевск, 2015г.


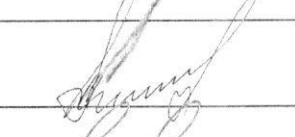

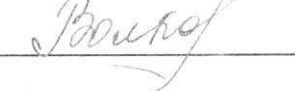
Основная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика.

**Организация-разработчик:** Егорьевский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

**Разработчик ООП:**

 А.Т. Замлелая, к.э.н., заведующий кафедрой «Производственный менеджмент»

**Визы согласования:**

Ю.В. Подураев, проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»

Н.Н. Зиневич, начальник УУ ФГБОУ ВПО  
МГТУ «СТАНКИН»

В.К. Шехорин, директор ЕТИ ФГБОУ ВПО  
МГТУ «СТАНКИН»

Т.В. Волкова, начальник УМО ЕТИ ФГБОУ  
ВПО МГТУ «СТАНКИН»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	5
1.1.	Цели основной образовательной программы бакалавриата, реализуемые вузом по направлению и профилю подготовки 080100 Экономика.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика .....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика .....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3.	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО .....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО бакалавриата, по направлению подготовки 080100 Экономика .....	12
4.1.	Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» .....	12
	Календарный график учебного процесса .....	17
	Сводные данные по бюджету времени (в неделях) .....	18
4.2.	Аннотация дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика. ....	19
5.	Ресурсное обеспечение ООП ВУЗА подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика .....	19
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП вуза .....	19
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП вуза .....	20
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП вуза .....	21

5.4. Организация практик.....	22
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.....	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП вуза.....	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников...	32

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика

Приложение 2 Обеспеченность образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика основной учебной и учебно-методической литературой

Приложение 3 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика, профиль Финансы и кредит

Приложение 4 Обеспечение образовательного процесса по направлению 080100 Экономика оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, дисплейными классами

Приложение 5 Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 080100 Экономика профиль Финансы и кредит

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки бакалавров.

Целью разработки ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

### **1.1. Цели основной образовательной программы бакалавриата, реализуемые вузом по направлению и профилю подготовки 080100 Экономика**

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Целями ООП подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» являются:

- в области обучения – освоение основ гуманитарных, социальных, математических и естественно-научных, а также общепрофессиональных и специальных профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области и быть активным членом общества;
- в области воспитания – повышение культурного уровня и формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 080100 Экономика**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федеральных законов от 18.07.2009 N 184-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 08.11.2010 N 293-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. 23.07.2013), от 02.07.2013 N 185-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении

высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)  
(далее – Типовое положение о вузе)

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Советом УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);



- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

***расчетно-экономическая деятельность:***

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

***педагогическая деятельность:***

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА

##### 4.1. Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит»

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид контроля			Трудоемкость, зачетные единицы	Часов							Распределение объема аудиторной нагрузки по курсам и семестрам, часов									
		Экзамен	Зачет	Курсовой проект (работа)		в том числе							I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс					
						Объем работы студента с преподавателем					Семестры											
						Всего	Самостоятельная работа	Аудиторная работа	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
													Недели									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>																					
	<b>Всего по циклу</b>				<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>932</b>	<b>436</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Б.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>24</b>	<b>864</b>	<b>574</b>	<b>290</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Б.1.1.1	История	1			4	144	102	42	20			22	2,5									
Б.1.1.2	Философия	3			4	144	102	42	20			22			2,5							
Б.1.1.3	Иностранный язык	4	1,2,3		10	360	232	128			128		2,5	1,5	2	2						
Б.1.1.4	Право		4		2	72	46	26	12			14				1,5						
Б.1.1.5	Социология		5		2	72	46	26	12			14				1,5						
Б.1.1.6	Психология		7		2	72	46	26	12			14							1,5			



ДВС.2	Дисциплины по выбору студента				6	216	148	68	32	0	36	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ДВС.2.1	Теория игр		6		3	108	74	34	16		18						2					
ДВС.2.1.1	Теория принятия решений																					
ДВС.2.2	Исследование операций		6		3	108	74	34	16		18						2					
ДВС.2.2.1	Математическое моделирование бизнес-процессов																					
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																					
	<b>Всего по циклу</b>				<b>139</b>	<b>5004</b>	<b>3444</b>	<b>1560</b>	<b>763</b>	<b>48</b>	<b>619</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>
<b>Б.3.1</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>61</b>	<b>2196</b>	<b>1509</b>	<b>687</b>	<b>333</b>	<b>20</b>	<b>204</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Б.3.1.1	Микроэкономика	1, 2			8	288	194	94	44			50	3	2,5								
Б.3.1.2	Макроэкономика	4	3	3	7	252	166	86	40			46			2,5	2,5						
Б.3.1.3	Эконометрика	8			4	144	94	50	26	8	16									3		
Б.3.1.4	Статистика	6			4	144	102	42	20		22							2,5				
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности			3	3	108	74	34	18		16				2							
Б.3.1.6	Бухгалтерский учет и анализ	6	5	6	7	252	158	94	40	12	42						3	2,5				
Б.3.1.7	История экономических учений	3			4	144	118	26	12			14			1,5							
Б.3.1.8	Деньги, кредит, банки	4			4	144	93	51	25		26					3						
Б.3.1.9	Финансы	5			4	144	102	42	20		22						2,5					
Б.3.1.10	Мировая экономика и МЭО	6			4	144	102	42	22			20						2,5				
Б.3.1.11	Менеджмент	7		7	4	144	102	42	22		20									2,5		
Б.3.1.12	Маркетинг	7		7	4	144	102	42	22		20									2,5		
Б.3.1.13	Корпоративные финансы	10			4	144	102	42	22		20											4
<b>Б.3.2</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>78</b>	<b>2808</b>	<b>1935</b>	<b>873</b>	<b>430</b>	<b>28</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7,5</b>
Б.3.2.1	Дисциплины профиля				47	1692	1168	524	252	0	272	0	0	0	0	0	2	2	7	8	9	4,5
Б.3.2.1.1	Банковское дело		6		3	108	74	34	18		16						2					
Б.3.2.1.2	Страхование		9		3	108	66	42	24		18										2,5	
Б.3.2.1.3	Финансовый менеджмент	8	7	8	8	288	194	94	40		54								2,5	3		



ДВС.3.5	Управление персоналом		4		2	72	46	26	14		12					1,5						
ДВС.3.5.1	Корпоративная культура																					
ДВС.3.6	Корпоративное управление		9		3	108	74	34	16		18										2	
ДВС.3.6.1	Стратегический финансовый менеджмент																					
ДВС.3.7	Управление проектами		8		3	108	74	34	16		18										2	
ДВС.3.7.1	Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов																					
ДВС.3.8	Экономика интеллектуальных ресурсов		10		3	108	74	34	18		16											3
ДВС.3.8.1	Управление нематериальными активами																					
	<b>Физическая культура</b>		3,4		<b>2</b>	<b>400</b>		400	24		376											
	<b>Учебная и производственная практики</b>				<b>9</b>	<b>324</b>																
	Учебная практика		4		3																	
	Производственная практика		8		6																	
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>				<b>12</b>	<b>432</b>																
	<b>Факультатив</b>																					
	<b>ИТОГО</b>				240	8968	5768	2468	1089	460	1389	258	16	16	15,5	13,5	16	16	15,5	13	15,5	11,5

\* 1 зачетная единица - 36 академических часов





## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8				10	52
II	34	8	2			8	52
III	34	8				10	52
IV	34	7		4		7	52
V	26	6			8	10	52
Итого	164	37	2	4	8	45	260

## **4.2 Аннотация дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика»**

Аннотации дисциплин учебного плана, производственной и учебной практик подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» приведены в Приложении 1.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВУЗА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100 ЭКОНОМИКА**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП вуза**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экз. на одного студента, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Лабораторными практикумами обеспечены дисциплины: экономическая информатика, основы финансовых вычислений, профессиональные компьютерные программы, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, материалы и высокоэффективные технологии современного производства, оборудование современного производства.

Вся учебно-методическая документация **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

Основная часть (60%) учебно-методических комплексов размещено на портале университета <http://eti.stankin.ru/Okо2/biblio/e-library>, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, полнотекстовые документам обязательной учебной литературы, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям научных журналов:

1) <http://www.vlibrarynew.gpntb.ru> - информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса

<http://www.window.edu.ru/window/library.ru> – полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов Федерального портала - Российское Образование ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

2) <http://protown.ru> – сайт о городах России

3) <http://www.mashport.ru> – машиностроительный портал.

- 4) <http://www.mashportal.ru> – портал машиностроения.
- 5) <http://www.soyuzmash.ru> – Союз Машиностроителей России.
- 6) <http://orel.rsl.ru> – OREL – Открытая Русская Электронная Библиотека
- 7) <http://www.benran.ru> – библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН
- 8) <http://www.infoliolib.info> – Электронная библиотека In Folio
- 9) Электронная библиотечная система IPRBooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- «Российская газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Вопросы экономики»;
- «Маркетинг в России и за рубежом»;
- «Менеджмент в России и за рубежом»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Российская экономика. Прогнозы и тенденции»;
- «Экономическое возрождение России»;
- «БИНО: Бюджетные учреждения»;
- «БИНО: Бюджетные учреждения: сборник документов»;
- «Бюджетные организации. Экономика и учет»;
- Нормативные акты для бухгалтера.

Обеспечение дисциплин учебного плана по данному направлению учебной, учебно-методической и дополнительной литературой представлено в Приложении 2.

Обеспеченность библиотечными фондами соответствует нормативам. Осуществляется постоянное поступление новой литературы. Специальные дисциплины, кроме учебников, обеспечиваются учебными пособиями и методическими материалами для выполнения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования. Дополнительная литература содержит отраслевые периодические издания, научную и справочно-библиографическую литературу.

Преподаватели кафедры производственного менеджмента и других кафедр факультета, участвующие в подготовке бакалавров, ведут активную работу по подготовке и изданию учебников и учебных пособий.

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП вуза

В институте работает 38 штатных преподавателей, среди которых 29 - с учеными званиями и степенями, в том числе, 2 профессора и доктора наук.

На данный момент в институте также работает 3 совместителя с учеными званиями и степенями, в том числе, 1 профессор и доктор наук.

Признанные научные и педагогические школы обеспечивают выпуск бакалавров.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически зани-

мающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общая численность преподавателей привлекаемых к реализации ООП составляет 20 человек, из них с учеными степенями и званиями 15 человек, что составляет 75,0% (Таблица 1).

Кадровое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» в соответствии с основной образовательной программой представлено в Приложении 3.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр института, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 10 %;
- имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 75 %;
- имеют опыт практической работы по данной специальности – 71 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 60 % преподавателей.

Таблица 1 - Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

<i>Цикл дисциплин</i>	<i>Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ. лиц)</i>			<i>Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями</i>	<i>Процент докторов наук</i>
	<i>Всего</i>	<i>Всего с учеными степенями и (или) званиями</i>	<i>Доктор наук</i>		
<i>ГСЭ</i>	7	5	-	71,4	-
<i>МЕН</i>	3	3		100,0	-
<i>ПЦ+ФТД</i>	10	7	2	70,0	20,0
<b><i>В целом по ООП:</i></b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>75,0</b>	<b>10,0</b>

Проведённый анализ свидетельствует, что доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание соответствует лицензионным требованиям по ООП 080100 «Экономика».

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВУЗа**

ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и

соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

При анализе материально-технического обеспечения была проведена полная проверка учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки бакалавров. Результаты анализа представлены в приложении 4.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

50 % учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) и другими техническими средствами, используемыми в подготовке специалистов.

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современной вычислительной техникой. Компьютеры оснащены обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено универсальное (операционные системы Microsoft Windows XP; Microsoft Office) и специализированное программное обеспечение (система Гарант- энциклопедия Российского законодательства; 1С: Предприятие - для управления и учета на предприятиях; Система электронного документооборота на базе 1С: Предприятие 8.2.).

#### **5.4 Организация практик**

Практики проводятся на предприятиях по профилю направления или на выпускающих кафедрах и в лабораториях вуза. Содержание практик определяется выпускающей кафедрой ПМ вуза с учетом интересов и возможностей подразделений организаций (цех, отдел, лаборатория и т.д.), в которых они проводятся.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи практик, требования к уровню освоения содержания содержания практик и отчета, а также форма аттестации.

За время производственной практики окончательно определяется и четко формулируется тема выпускной квалификационной работы, обосновывается целесообразность её разработки, намечается план достижения поставленной цели и решения задач для ее достижения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Учебная и производственная практики проводятся на базе предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры на их проведение (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Место проведение практики (адрес, полное наименование предприятия)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Институт проблем лазерных и информационных технологий РАН 140700, г. Шатура, М.О., ул.Святоозерская, 1	ИНН/КПП 5049005016/504901001 РКЦ Шатура, г. Шатура ОФК по Шатурскому району М.О. Минфина России (ИПЛИТ РАН л/с 06319463640) Р/счет 40503810400001000001 БИК 044629000 Тел/факс (49645)25995 E-mail: <a href="mailto:ilit@laser.ru">ilit@laser.ru</a> Договор №6/12 от 10.01.2012г. срок действия: с 10.01.2012г. по 31.12.2017г.
2.	ООО «Белла» Московская обл., г.Егорьевск, ул. Промышленная 9	ИНН/КПП 5011021499/501101001 договор № 20-11п от 17.05.2011г., с 17 мая 2011г. по 31 декабря 2017 г.
3.	ООО «Кроношпан» Московская обл., Егорьевский р-н, пос. Новый, Владение 100	ИНН/КПП 5011021227/501101001 ОГРН 1025001467259 Тел/факс (495)970-01-07/(495)788-86-83 Договор №3005/2011-ПР от 30.05.2011г. срок действия: с 30.05.2011г. по 29.12.2017г.
4.	ИП В.Б.Никитин «Механический завод» Московская обл., г.Егорьевск, ул. Смычка, 46	ИП В.Б.Никитин «Механический завод» ИНН 501100520506; Договор № 11.11.п от 07.02.2011г., с 07 февраля 2011г. по 31 декабря 2016г.
5.	ОАО «ВЭМЗ» Московская обл., г. Воскресенск, ул. Победы, д. 2	ИНН 5005000035 КПП 500501001 Тел/факс 8(09644) 2-06-34; 2-0768 Договор №15-11п от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31.12.2016г.
6.	ОАО «Егорьевск обувь» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская 137/26	Договор №17-11п от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31.12.2016г.
7.	ООО «Бытпласт» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 58	БИК 044525600 ДО «Волгоградское отделение» ОАО «МИНБ» р/сч 40702810100150001790 Корр. счёт 30101810300000000600 тел. 8(240)4-69-65; 4-87-00 факс 8(495)171-44-49 Договор №15/12 от 28 декабря 2012г. срок действия: с декабря 2012г. по 31.12.2017г.
8.	ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин» 142641, Московская обл., Орехово-Зуевский район, дер. Давыдово, ул. Заводская, д. 1	ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин» ИНН 5073007462 Договор №3158-2011 от 30 марта 2011г. срок действия: с 30.03.2011г. по 31.12.2016г.
9.	ВМЗ «Салют» ФГУП ММ ПП «Салют» 140250, М.О., Воскресенский р-н, пос. Белоозёрский	ИНН/КПП 7719030663/500502001 БИК 044660981 к/с 30101810800000000981 р/с 40502810500000000005 в «Градо-банк» Договор №33/12 ПДП от 01.10. 2012г. срок действия: с октября 2012г. по 31.12.2017г.

10.	ЗАО «Техос» Московская обл., г.Егорьевск, ул.Владимирская, 16;	ЗАО «Техос», ИНН 5011002143 КПП 501101001 БИК 04452181, факс (49640) 4-55-26 договор № 07.11. от 07.02.2011г. срок действия: с 07 февраля 2011г. по 31 декабря 2016 г.
11.	ООО «Научный центр прикладной электродинамики» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Тельмана, 13	ООО «Научный центр прикладной электродинамики» ИНН 7826136618 КПП 783901001 договор № 20.11. от 01.09.2011г. Срок действия бессрочный.
12.	ООО «ЛарГо» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Меланжистов, д. 3 «Б»	ООО «ЛарГо», ИНН 5011032733 КПП 501101001. Договор № 17.12. от август.2012г. срок действия: с августа 2012г. по 31 декабря 2017 г.
13.	ООО «ПО НЗТА» 142400, Московская обл., г. Ногинск, ул. Индустриальная, 41	ООО «ПО НЗТА» ИНН 5031084539 КПП 503101001 договор № 2.12. от 24.01.2012г. срок действия: с 24.01.2012г. по 31 декабря 2017 г.
14.	ООО «КАМ-СТРОЙ» 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. 2-я Заводская, 1	ООО «КАМ-СТРОЙ» ИНН 5005045685 КПП 500501001 договор № 29.12. от 24.05.2012г. срок действия: с 24.05.2012г. по 31 декабря 2017 г.
15.	МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» 140304, Московская область, г. Егорьевск, Касимовское шоссе, строение 3а	МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» ИНН 7707003506 договор № 13.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2016 г.
16.	ОАО «ВФФ» 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, 1	ОАО «ВФФ» договор № 19.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2016 г.
17.	ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 60	ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» ИНН 5011020537 КПП 509950001 договор № 23.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2017 г. тел/факс 3-05-93, 3-07-93, 3-06-40.
18.	ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ» 140300, Московская область, г. Егорьевск	ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ» договор № 4/05 от 2013г. срок действия: с 22.05.2013г. по 31 декабря 2017 г.
19	ООО «Кондитерская фабрика «Победа» 119285 Москва, улица Пырьева, д. 4, корпус 1.	ООО «Кондитерская фабрика «Победа» договор № 2510/13 срок действия: с 25.10.2013г. по 31 декабря 2018 г.
20	ООО «НИЦ ТЛ LTD» 140700 г. Шатура, М.О., ул.Святоозерская, 1	ООО «НИЦ ТЛ LTD» ИНН 5049013673 КПП 504901001 договор № 3 от 2013г. срок действия: с 29.01.2013г. по 31 декабря 2017 г. тел/факс 3-05-93, 3-07-93, 3-06-40.



## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Егорьевском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества и условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ЕТИ в обеспечении выбора ценностей, освоение культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды ЕТИ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) интересов выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Воспитательная деятельность в ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» осуществляется в соответствии с Уставом МГТУ «СТАНКИН», Положением ЕТИ, действующим законодательством Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании», государственные нормативные акты).

В институте выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – куратор академической группы – академические группы – органы студенческого самоуправления. Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел молодежной политики, администрация студенческого общежития.

Воспитательная среда ЕТИ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально

активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение традиций ЕТИ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

*Профессионально-творческая и трудовая* составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

- организация выполнения студентами НИОКР на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации:*

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

- проведение районной научно-практической конференции «Бардыгинские чтения»;

- участие в конкурсе на получение стипендий Губернатора Московской области, Главы Егорьевского Муниципального района;

- прочие формы.

*Гражданско-правовая и патриотическая* составляющая воспитательной среды ЕТИ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

*Задачи:*

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического

сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

*Основные формы реализации:*

- развитие студенческого самоуправления;
- участие в городских, региональных семинарах по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к институту, общежитию, городу;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- участие в городских конкурсах, формирующих у молодых людей интерес к истории города, области;
- проведение профориентационной работы в школах, учреждениях СПО и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- участие во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками института;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

*Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды ЕТИ* включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

*Задачи:*

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

*Основные формы реализации:*

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий

(Посвящение в студенты, «Татьянин день», посещение театров г. Москвы, туристические поездки по городам России и т.п.);

- участие в городских спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
- прочие формы.

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Ученом Совете не менее 2х раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений (или кураторов групп), осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

В ЕТИ создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Положение о кураторе учебной группы, Положение о системе накопительного рейтинга, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов МГТУ «СТАНКИН», Положение о фонде социальной поддержки студентов Московского Государственного технологического университета «СТАНКИН», Положение о стипендиальной комиссии Егорьевского технологического института (филиала) ГОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», Положение о студенческом совете, Положение о студенческом общежитии, ряд других.

Для решения вопросов, связанных с внеучебной жизнью студентов в «СТАНКИНЕ» создано официальное структурное подразделение - Отдел молодежной политики (далее ОМП). Приоритетными направлениями работы Отдела являются: организация и проведение в институте социально-активной, общественно-полезной, воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности. В своей работе ОМП руководствуется «Программой воспитательной деятельности», одним из основных моментов в которой является опора на активность, творческую инициативу, самостоятельность студентов. Поэтому целесообразно привлекать студенческий актив не только к организации и проведению воспитательных мероприятий, но и к планированию внеучебной работы, к анализу ее результатов. Такое привлечение будет наиболее эффективно способствовать выработке у студентов чувства сопричастности ко всему происходящему в стенах родного института, чувства корпоративной ответственности, соблюдению, развитию и укреплению традиций ВУЗа.

В социальную инфраструктуру ЕТИ входят объекты: студенческое общежитие, медпункт, пункт общественного питания, спортивный зал, актовый зал. Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. В вузе действует пункт общественного питания (буфет). Общее количество посадочных мест – 48.

Социальная составляющая социокультурной среды ЕТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, представлении мест в студенческом общежитии и т.д.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именной стипендии: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Губернатора области, стипендии Главы Егорьевского муниципального района.

НИРС включает следующие формы: студенческие научные конференции; тематические научно-практические конференции, публикации результатов исследований, выполнение дипломных работ по тематике, согласованной с предприятиями-работодателями.

В ЕТИ сложилась система внеучебной, общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей.

В институте ежегодно проводится около 25 мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, День открытых дверей и др.

Творческие коллективы ЕТИ и сольные исполнители принимают участие в мероприятиях городского уровня, становятся призерами и лауреатами различных конкурсов городского и областного уровней, что способствует развитию творческих способностей студентов. С 2009г. студенты ЕТИ участвуют в ежегодном Московском фестивале студенческого творчества «Фестос». В номинациях: «Художественное чтение», «Эстрадный танец» (коллектив «Step»), «Эстрадный вокал» студенты ЕТИ ежегодно становятся лауреатами фестиваля.

На официальном веб-сайте ЕТИ ежегодно размещаются информационные отчеты о проведенных мероприятиях с фотографиями и заметками самих студентов.

В ЕТИ спортивная и физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим видам спорта: минифутбол, легкая атлетика, лыжный спорт, скалолазание и т.д.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает организацию представительства вуза в городских и районных мероприятиях спортивно-массовой направленности. Развитие физической культуры будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности.

Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально-значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительно-образовательной. Структурные подразделения ЕТИ активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза: отдел молодежной политики – факультеты – кафедры

(работа с первокурсниками, профориентационная работа), выпускающие кафедры – факультеты (работа с выпускниками, трудоустройство выпускников, маркетинг образовательных услуг), вычислительный центр – отдел молодежной политики - факультеты (издание брошюр, методических материалов, рекламных буклетов и т.д.) и т.д.

Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления и т.д. Студенты участвуют в процессе управления вузом, являясь членами Ученого Совета, делегатами общевузовской конференции. Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет, работа которого охватывает все направления деятельности студентов от научной до культмассовой. Студенты участвуют в процессе управления вузом, являясь членами Ученого Совета, делегатами общевузовской конференции.

С целью осуществления общественно-значимых совместных проектов ЕТИ поддерживает связи с Комитетом по делам спорта и молодежи г.Егорьевска (празднование Дня города, Дня победы, Дня студента, «Студенческая весна»; участвуют в празднике ко Дню защитника Отечества); Молодежным парламентом г. Егорьевска, Егорьевской организацией скаутов. За успехи в учебе и общественно-полезную деятельность, спортивные достижения студенты института ежегодно награждаются Грамотами Комитета по делам спорта и молодежи.

Политика вуза – это дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, области, страны. С этой целью студенты ЕТИ направляются для участия в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многие города России.

Кафедра производственного менеджмента проводит большую воспитательную работу со студентами, обучающимися по направлению 080100 «Экономика».

В практике работы кафедры существуют следующие мероприятия:

1. В ходе посвящения в студенты института обязательно организуются встречи вновь принятых студентов с выпускниками кафедры, работающими по специальности, и выпускниками, работающими на кафедре. Студенты получают напутствие от них и на период обучения и на период поиска работы.

2. В период обучения преподаватели проводят со студентами, обучающимися по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (в машиностроении)» и по направлению подготовки бакалавров «Менеджмент», познавательные и культурно-массовые мероприятия: встречи с интересными людьми (например, с работниками городской администрации и промышленных предприятий города); олимпиады по учебным дисциплинам кафедры; участие в кафедральных «Круглых столах» по экономическим проблемам; участие в городских Бардыгинских чтениях, проводимых один раз в 2 года в институте; тренинги по проблемам психологии, логистики и менеджмента.

3. Совместно с преподавателями студенты принимают участие в профориентационной работе среди школьников школ г. Егорьевска и юго-восточного региона Подмосковья. Наши студенты рассказывают школьникам 10-11 классов об обучении в Егорьевском технологическом институте, перспективах дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», внеаудиторных мероприятиях, проводимых в институте и городе Егорьевске, в которых принимают участие студенты.

4. Под руководством ППС кафедры производственного менеджмента студенты принимают участие в городских акциях и мероприятиях: Вахте Памяти, посвященных Дню Победы, в оказании помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, в молодежном парламенте Егорьевского совета народных депутатов, в экологическом движении «Зеленый патруль», в Дне предпринимателя города Егорьевска, где показывали свои бизнес-планы по решению насущных проблем городских предприятий.

5. Студенты, обучающиеся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (в машиностроении)», за отличную учебу, активную общественную деятельность и научную работу неоднократно получали стипендию Главы Егорьевского района, Губернатора Московской области.

6. На кафедре налажена воспитательная работа со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и имеющих задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий. Данные студенты приглашаются на заседания кафедры производственного менеджмента, где совместными усилиями студента и преподавателей находят выход из непростой учебной ситуации.

#### Формы сотрудничества с работодателями

Кафедра ПМ, являясь выпускающей по направлению 080100 «Экономика», заключила 20 договоров о прохождении учебных и производственных практик. Наиболее тесное сотрудничество осуществляется с руководством следующих предприятий: ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ОАО «Егорьевск-обувь», ЗАО «Техос», ЗАО «Энергопром», ООО «Вита-Строй», Егорьевское финансовое управление, МУП «Егорьевское управление жилищного фонда», ИФНС по г. Егорьевску Московской области, Егорьевское управление пенсионного фонда, ООО «ПроектСтройЭкспертиза», ООО «Кроношпан», ЗАО «Сан-Гобен Изовер».

Ежегодно кафедра ПМ проводит круглый стол с руководителями ведущих предприятий по проблемам совершенствования подготовки бакалавров на современных предприятиях.

Ежегодно кафедра ПМ предоставляет студентов ИФНС по г. Егорьевску Московской области для участия в проведении компании по заполнению налоговых деклараций. По итогам работы руководство ИФНС по г. Егорьевску Московской области объявляет благодарность и приглашает будущих выпускников для работы.

В 2012 г. руководство Управления пенсионного фонда по г. Егорьевску на базе кафедры ПМ проводило межвузовскую конференцию по проблемам совершенствования пенсионной реформы. По результатам конференции семь её участников от ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» были отмечены грамотами Управления пенсионного фонда и ценными подарками. Учитывая вклад сотрудников кафедры ПМ в организацию конференции, решено закрепить за ними приоритетное право в организации следующей конференции и круглых столов ежегодно.

Ежегодно под эгидой отдела экономики Администрации Егорьевского муниципального района проводится конференция по проблемам поддержки и оценки эффективности малого и среднего предпринимательства. Руководство кафедры ПМ и студенты принимают активное участие в ее проведении.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВУЗА**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Указанные материалы входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников**

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 080100 «Экономика» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки РФ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Экономика» и методических рекомендаций УМО.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы студенты-выпускники вуза демонстрируют совокупность знаний, умений и навыков в следующих областях:

- проведение управленческой диагностики и анализа деятельности предприятия и состояния рынка, на котором функционирует данное



предприятие, и формирование по результатам анализа возможных направлений развития предприятия;

- проведение финансового анализа деятельности предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности и формирования по результатам анализа предложений по улучшению финансового состояния предприятия;
- выполнение текущей оценки стоимости предприятия, разработка и обоснование предложений по повышению стоимости предприятия;
- разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта, направленного на повышение эффективности деятельности предприятия.

Указанный комплекс мероприятий в рамках итоговой государственной аттестации позволяет в полной мере оценить соответствие уровня компетентности студентов-выпускников вуза требованиям данной ООП.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 080100 «Экономика» приведена в Приложении 5.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**АННОТАЦИИ  
рабочих программ учебных дисциплин  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**Базовая часть**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны

**знать:**

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;
- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
- историю политических институтов российского общества;
- историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;
- особенности экономического, социального и политического развития страны;

**уметь:**

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники;

- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;

**владеть:**

- навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии, навыками научной речи;
- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;
- навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;
- методами анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);*
- *способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2).*

В ходе изучения дисциплины «Философия» студенты должны

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные направления и школы в мировой и отечественной философии;
- структуру философского знания и его роль в современной жизни;
- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

**владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками анализа, интерпретации и оценки философских текстов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Иностранный язык»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины *«Иностранный язык»* студенты должны

**знать:**

- лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

**уметь:**

- читать и переводить оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Право»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Право»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).*

В результате изучения дисциплины *«Право»* студенты должны

**знать:**

- роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии;
- соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия);

- основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;
- основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»;
- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты,
- виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации;

**уметь:**

- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;
- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;
- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

**владеть:**

- навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности;
- методами анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство;
- навыками правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм;
- навыками работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Социология»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12).

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты должны

**знать:**

- основные функции социологии, главные цели применения социологического знания;
- основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп, видах социальных процессов;
- основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки;

**уметь:**

- понимать и анализировать социальные факты и социальные процессы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.);
- понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать приемы анализа социальных проблем для их адекватной оценки.

**владеть:**

- методами сбора социальной информации;
- основными методами измерения социологической информации;
- методами обработки и использования социологической информации в социальной и профессиональной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Психология» студенты должны

**знать:**

- основы психологии и ее место в системе наук;
- мотивационную, эмоциональную, коммуникативную сферы личности;
- основные познавательные процессы;
- понятие личности как предмета социально-психологических исследований
- психологические основы анализа информации, межличностные отношения и их построение, конфликты и их разрешение;

**уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности;
- применять техники самоконтроля, саморегуляции;

**владеть:**

- навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности, владения методами регуляции эмоциональных состояний,
- приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции;
- навыками стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.

**Вариативная часть**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Культура речи и деловое общение»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны

**знать:**

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- языковые нормы, типы речевых и грамматических ошибок;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;
- особенности устной публичной речи; основные виды аргументов;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;

**уметь:**

- логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- анализировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- использовать языковые формулы официальных документов;
- составлять документы распорядительного, инструктивно-методического, коммерческого характера в соответствии с правилами их оформления;
- использовать нормы научного стиля речи в учебно-исследовательской работе;
- грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- употреблять экономические термины, общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать знания русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности;

**владеть навыками:**

- грамотного письма и говорения;
- публичной и научной речи;
- эффективного делового общения в устной и письменной форме;
- аргументации, ведения дискуссии;
- оформления и редактирования делового документа с использованием современных информационных технологий.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы социального государства»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Основы социального государства» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» студенты должны

**знать:**

- сущность, принципы и модели социального государства;
- концепцию социального государства Российской Федерации;
- экономические основы социального государства;
- механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства;
- правовые основы социального государства;
- основные цели, направления и механизмы социальной политики социального государства;

**уметь:**

- проводить оценку современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики;

- проводить оценку эффективности демократического режима власти, социальной политики социального государства;

**владеть:**

- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- технологиями оценки результатов социальной деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Политология»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Политология» студенты должны

**знать:**

- основные категории и понятия политологии;
- классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;
- механизм формирования и функционирования политической власти;
- современные формы правления и государственного устройства;
- важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина;
- современное государственное устройство России;
- особенности политического процесса в России.

**уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию;
- сопоставлять политические системы различных государств;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и устройства;

- определять особенности, роль и функции политической власти и основных политических институтов в обществе;
- прогнозировать тенденции и направления политических процессов;
- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития.

**владеть:**

- методикой и практикой анализа политических явлений;
- навыками анализа программ политических партий;
- навыками политической деятельности
- навыками участия и ведения дискуссии.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Сравнительная политология»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Сравнительная политология» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Сравнительная политология» студенты должны

**знать:**

- основные политическими институтами общества и их устройство, принципы деятельности и функции в общественной жизни;
- политические режимы общества, их отличительные черты, исторические формы и теоретические модели демократии;
- содержание основных идеологических систем современности, их принципы и ценности, воплощение в реальной политике государств;
- политическую культуру современного российского общества;

- технологии политической власти, механизмы и методы ее осуществления;
- формы участия в политической жизни простых граждан, деятельность политических элит и лидеров как непосредственных носителей власти;
- особенности развития политических процессов в современной России.

**уметь:**

- анализировать особенности политической жизни и политического поведения в обществе;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и устройства;
- выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение политических процессов;
- самостоятельно анализировать политическую культуру современного российского общества;
- определять причины политических конфликтов и способы их разрешения;

**владеть:**

- навыками анализа идеологических систем и политических процессов;
- навыками анализа политических режимов, партийных и избирательных систем;
- навыками политической деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Культурология»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).*

В результате изучения дисциплины «Культурология» студенты должны

**знать:**

- основные понятия культурологии, структуру и виды культуры;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- историю отечественной и зарубежной культуры;
- историю развития культурологической мысли;

**уметь:**

- анализировать социально-значимые процессы и явления;
- творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

**владеть:**

- пониманием социальной значимости своей профессии;
- способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- способностью воспринимать социокультурные различия и мультикультурность.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История культуры»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«История культуры»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).*

В результате изучения дисциплины *«История культуры»* студенты должны

**знать:**

- основные категории и понятия истории культуры и искусства;
- типы и виды культурно-исторических источников и методы их изучения;
- проблемы генезиса, хронологии и периодизации истории культуры и искусства;
- специфику предметного мира культуры в различные этапы ее развития;
- сущность и особенности межкультурного общения в XX–XXI веке;
- взаимосвязь и особенности истории культуры России и мира;
- особенности различных стилей в искусстве;

**уметь:**

- анализировать социокультурные ситуации стран и регионов;
- характеризовать культурно-исторические эпохи;
- оценивать отечественную культуру в контексте мировой культуры;
- концептуализировать свое понимание актуальных проблем современной культуры;
- анализировать общие и отдельные проблемы, связанные с вопросами культуры и искусства;

**владеть:**

- пониманием социальной значимости своей профессии;
- способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;
- навыками анализа произведений искусства.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Деловой иностранный язык»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык»* студенты должны

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

**уметь:**

- читать и переводить оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквивалентные социально-экономические термины;
- разрешать межличностные и деловые проблемы в профессиональной сфере;
- принимать участие в межкультурном профессиональном взаимодействии;

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык (второй)» (немецкий язык)**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Иностранный язык (второй)»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студенты должны

**знать:**

- лексический минимум в объёме 2000 лексических единиц терминологического характера;
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

**уметь:**

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- переводить различные грамматические конструкции;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

**владеть:**

- навыками ведения беседы по научной и профессиональной тематике;
- всеми видами чтения.
- иностранным языком в объёме достаточном для получения информации из зарубежных источников.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык (второй)» (английский язык)  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).*

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» студенты должны

**знать:**

- лексический минимум в объёме 2000 лексических единиц терминологического характера;
- грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

**уметь:**

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;

- переводить различные грамматические конструкции;
- производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

**владеть:**

- навыками ведения беседы по научной и профессиональной тематике;
- всеми видами чтения.
- иностранным языком в объеме достаточном для получения информации из зарубежных источников.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

**Базовая часть**

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «*Математический анализ*» по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «*Математический анализ*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «*Математический анализ*» студенты должны

**знать:**

- важнейшие математические понятия и утверждения;
- дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и многих переменных;
- основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- основные понятия и методы исследования сходимости числовых и функциональных рядов;

**уметь:**



- дифференцировать функции одной и нескольких переменных;
- проводить полное исследование функций с использованием теории пределов и производной;
- применять различные методы для решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- исследовать сходимость числовых и функциональных рядов;
- самостоятельно работать с экономико-математической литературой;

**владеть:**

- навыками вычисления различных интегралов;
- методами решения дифференциальных уравнений;
- методами исследования сходимости числовых и функциональных рядов;
- экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы математического анализа.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Линейная алгебра»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Линейная алгебра*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «*Линейная алгебра*» студенты должны

**знать:**

- основные элементы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- теоретические основы методов линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные методы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;

**уметь:**

- решать задачи линейной алгебры и аналитической геометрии;

- применять различные методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения различных экономических задач;

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория вероятностей и математическая статистика»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Теория вероятностей и математическая статистика»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).*

В результате изучения дисциплины *«Теория вероятностей и математическая статистика»* студенты должны

**знать:**

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные категории и методы статистической обработки экспериментальных данных;

**уметь:**

- решать вероятностные и статистические задачи;
- применять различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения различных экономических задач;

**владеть:**

- навыками работы с вероятностными моделями и способами расчета вероятностей при различных постановках задач;
- экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы оптимальных решений»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студенты должны

**знать:**

- основные понятия методов оптимизации;
- теоретические основы принятия решений;
- классификацию и основные методы принятия решений,
- основные математические модели принятия решений;
- области применения методов принятия решений;

**уметь:**

- выбирать метод принятия решений,
- собирать необходимую информацию,
- строить модель задачи,
- организовывать обработку информации на ЭВМ,
- интерпретировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации на их основе;

**владеть:**

- навыками применения различных методов теории оптимизации для решения экономических задач.

### **Вариативная часть**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая информатика» по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студенты должны:

#### **знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- существующие опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе;
- основные требования к информационной безопасности;

#### **уметь:**

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

#### **владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы финансовых вычислений»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).*

В результате изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» студенты должны:

**знать:**

- основные принципы и приемы оценки различных финансовых операций;
- способы анализа кредитных сделок;
- теорию изменения стоимости денег во времени (теорию процентов);
- потоки платежей, ренты, кредитные расчеты;
- общее понятие доходности финансовых операций;
- основные характеристики финансовых инструментов;
- количественные методы выбора схемы финансирования или погашения задолженности;
- модели обоснования инвестиционных решений;
- специфике анализу финансовых активов и операций с ценными бумагами;

**уметь:**

- осуществлять финансовые вычисления;
- давать адекватные оценки реальных финансовых операций;
- использовать количественные методы для принятия обоснованных финансовых решений;

**владеть:**

- методами изучения финансовой информации, ее обработки, интерпретации и использования в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения на практике изученных методов финансовой математики для решения экономических задач.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Профессиональные компьютерные программы»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Профессиональные компьютерные программы»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины *«Профессиональные компьютерные программы»* студенты должны

**знать:**

- основные тенденции в развитии современных профессиональных компьютерных программ;
- основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;
- перспективы развития информационных систем управления в экономике;

**уметь:**

- работать в современных профессиональных компьютерных программах;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления;

**владеть:**

- современными профессиональными компьютерными программами для решения конкретных аналитических и исследовательских задач.
- навыками обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория игр»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Теория игр» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Теория игр» студенты должны

**знать:**

- понятия теории игр;
- основные виды игр и методы их решения;

**уметь:**

- формулировать математическую модель игры по её «словесному» описанию;
- выполнять упрощение математической модели игры и находить решение;
- использовать математические игры в реальных ситуациях;

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации решений математических моделей игр.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория принятия решений»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Теория принятия решений» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Теория принятия решений» студенты должны

**знать:**

- общую методологию и схему процесса выработки решений;
- формальные методы и процедуры измерения предпочтений лица принимающего решение для построения функций выбора наилучших альтернатив;
- технологии оценки эффективности и предпочтительности альтернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях;

**уметь:**

- использовать основные положения теории управления в практической работе по управлению экономическими системами;
- использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих перед лицом, принимающим решение в ходе управления;
- использовать современные методы математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений;

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации результатов задач обоснования решений;
- навыками использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Исследование операций»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Исследование операций» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические



*показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);*

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины «*Исследование операций*» студенты должны

**знать:**

- типовые модели исследования операций (многошаговые модели, линейные оптимизационные модели, элементы теории матричных игр, сетевые модели календарного планирования, модели маршрутизации, модели размещения и др.);
- типовые методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций;
- примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций с априорно доказуемыми оценками качества;

**уметь:**

- формализовать типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- разработать программные реализации типовых задач исследования операций;
- использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;

**владеть:**

- методами и моделями исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;
- навыками решения задач исследования операций с помощью современных программных пакетов

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономико-математическое моделирование»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» студенты должны

**знать:**

- экономико-математические модели развития национальной экономики и глобального развития;
- модели краткосрочного прогнозирования рынков труда, денег, товаров;
- межотраслевые модели экономики В. Леонтьева;
- макромоделли платежного баланса и внешнего долга;
- динамические модели В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- модели анализа рыночной конъюнктуры;
- моделирование ценовой политики;

**уметь:**

- анализировать по экономико-математическим моделям развитие национальной экономики и глобального развития;
- анализировать по моделям краткосрочного прогнозирования рынка труда, денег, товаров;

- применять и анализировать межотраслевые модели В. Леонтьева на практике; интерпретировать поведение динамических моделей В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- применять на практике анализ рыночной конъюнктуры;

**владеть:**

- методами моделирования национального дохода, экономического роста и делового цикла;
- методами краткосрочного прогнозирования рынка труда, денег и товаров на основе классической модели и модели Кейнса;
- межотраслевыми моделями В. Леонтьева на микроэкономическом, региональном уровне и отдельных форм и их подразделений;
- систематизацией и обобщением информации, используя модели платежного баланса, внешнего долга;
- навыками построения и анализа динамических моделей В. Леонтьева и Дж. Фон Неймана;
- методами анализа ценовой политики.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**Базовая часть**

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» по направлению 080100 «Экономика»

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студенты должны **знать:**

- основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики;
- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;
- логику общего равновесия рынка и его эффективность;
- основы микроанализа;
- основы институционального аспекта функционирования рынка;

**уметь:**

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы;
- структурировать изучаемый материал и методически оформлять его;

**владеть:**

- навыками обобщения экономических явлений;
- навыками оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
- навыками анализа и оптимизации деятельности предприятия;
- навыками расчета эффективности и определение путей ее повышения.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Макроэкономика»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и

*подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

**В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны **знать:****

- предмет и метод макроэкономического анализа;
- цели и структуру национальной экономики;
- особенности национального продукта и проблемы его применения;
- принцип макроэкономического равновесия;
- макроэкономическую динамику и ее основные проявления;
- социальную политику государства;

**уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**владеть:**

- навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками анализа полученных результатов и данных о социально-экономических процессах и явлениях с помощью макроэкономических показателей путем анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками проведения сравнительного анализа на уровне национальных экономик различных стран мира;
- навыками составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Эконометрика»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

*проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*

- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).*

В результате изучения дисциплины «*Эконометрика*» студенты должны

**знать:**

- цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;
- область применения и степень применимости эконометрического моделирования;
- основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики эконометрического моделирования;
- информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов.

**уметь:**

- использовать эконометрические методы для обработки и анализа экономико-статистических данных с учетом внутренних экономических взаимосвязей и случайных факторов;
- проводить ретроспективный анализ и прогнозирование поведения экономических моделей на основе эконометрического исследования;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;

**владеть:**

- математическим, статистическим аппаратом;
- терминологией и её прикладной интерпретацией;
- методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;
- навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Статистика*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические*

*показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).*

В результате изучения дисциплины «Статистика» студенты должны

**знать:**

- научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики России;

**уметь:**

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных социально-экономических явлений;
- конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

**владеть:**

- навыками использования статистических методов в практической деятельности;
- навыками проведения специально организованных статистических обследований;
- навыками международных сравнений сводных показателей.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).*

В результате изучения дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* студенты должны

**знать:**

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда;
- теоретические основы обеспечения безопасности производственной деятельности;
- последствия воздействия на человека негативных факторов;

**уметь:**

- контролировать и предупреждать негативные воздействия производственной среды на человека;
- применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности деятельности и устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и производственных объектов;

**владеть:**

- навыками поведения в экстремальных ситуациях техногенного характера.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Бухгалтерский учет и анализ»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности*



*предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*

- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).*

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны

**знать:**

- предмет и метод бухгалтерского учета;
- основные законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в Российской Федерации;
- способы учета имущества, обязательств и капитала;
- основные формы бухгалтерской отчетности по российским стандартам;
- счета бухгалтерского учета;
- влияние элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации;
- основные методики анализа и интерпретации данных бухгалтерской отчетности;
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия;
- методические, нормативные, законодательные и инструктивные материалы по организации и составлению отчетности на предприятии;

**уметь:**

- документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции;
- составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность;
- проводить инвентаризацию материальных средств и оформлять ее итоги;
- комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия;
- оценить текущее финансовое состояние предприятия;
- овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления;

**владеть:**

- навыками использования нормативных и правовых документов при формировании бухгалтерской отчетности;

- владеть навыками составления первичной и отчетной документации;
- навыками оценки и анализа данных статистической, бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа данных бухгалтерской отчетности, составленной по требованиям российских стандартов.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История экономических учений»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«История экономических учений»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);*
- *способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).*

В результате изучения дисциплины *«История экономических учений»* студенты должны

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин и первых научных школ экономической мысли;
- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

**уметь:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

**владеть:**

- навыками выявления движущих сил и закономерностей процессов экономической истории;
- навыками определения основных направлений изменения структуры мирового хозяйства;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*
- *способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).*

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны

**знать:**

- сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе;
- особенности денежного обращения в разных хозяйственных системах;
- принципы и механизмы современной денежно-кредитной системы;
- теоретические основы функционирования финансовых рынков;
- структуру финансового рынка и его основные сегменты;
- структуру процентной ставки на финансовом рынке;
- теорию кредита и специфику кредитных операций на национальных и международных рынках кредитных средств;
- назначение и организацию кредитной системы;
- роль и функции Центрального банка страны;

**уметь:**

- анализировать конъюнктуру финансового рынка;
- определять внутреннюю стоимость финансовых активов;
- анализировать статистические данные в области денежно-кредитного обращения, банковской деятельности;
- определять кредитоспособность заёмщика;
- использовать знания в области денежного обращения, кредита, банков в своей практической деятельности;
- ориентироваться в широком круге банковских операций, связанных прежде всего с обслуживанием банками своей клиентуры: депозитными операциями, кредитованием рыночного хозяйства, организацией безналичных расчетов, кассовыми и валютными операциями, операциями с ценными бумагами;

**владеть:**

- методами определения выгод и рисков в банковской деятельности;
- методами оценки состояния денежного обращения;
- навыками проведения расчетов денежных агрегатов и кредитных сделок;
- навыками управления портфелем финансовых активов;
- навыками применения на практике принципов и методов денежно-кредитного регулирования.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансы»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны

**знать:**

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую функционирование финансовой системы РФ;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, организацию финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов, финансовую политику государства, органы управления финансами;

- содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования, содержание и организацию финансового контроля;
- основы функционирования финансов в различных сферах экономической деятельности, влияние финансов на экономику;
- экономическое содержание и роль государственных финансов;

**уметь:**

- применить теоретические знания на практике;
- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их;
- анализировать современные проблемы в области финансов;

**владеть:**

- навыками анализа и сбора информации в области управления финансами.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны

**знать:**

- сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства;
- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;

- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве;
- отраслевую структуру мирового хозяйства;
- основные направления развития теории мировой экономики;
- содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики;
- место России в мировом хозяйстве;
- типы воспроизводства населения;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития;

**уметь:**

- анализировать и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные признаки функционирования мирового хозяйства;
- классифицировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельностью;
- применять теоретические модели к практическим ситуациям;

**владеть:**

- современными методами анализа экономических и социальных данных мировой экономики;
- навыками применения инструментария для сбора, обработки отечественной и зарубежной статистики для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Менеджмент»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);*
- *владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической*

*эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)*

В результате изучения дисциплины «*Менеджмент*» студенты должны

**знать:**

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- информационное обеспечение менеджмента;
- формы делового общения в коллективе;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**уметь:**

- определять миссию и цели организации;
- осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования; осуществлять эффективную мотивацию персонала;
- принимать эффективные решения;

**владеть:**

- навыками применения методологии системного подхода к организации; ситуационного подхода к управлению;
- методами выбора оптимального управленческого решения;
- методами мотивации персонала в организации.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Маркетинг»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Маркетинг*» является формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- *способен, используя отечественные зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины «*Маркетинг*» студенты должны

**знать:**

- функциональные задачи маркетинга;
- типы организационных структур маркетинга;
- основы планирования товародвижения и сбыта;
- структуру современного рынка и объекты рыночных отношений;
- экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- основы рекламной деятельности;

**уметь:**

- планировать проведение исследования;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг);
- планировать товародвижение и сбыт продукции;
- планировать и управлять маркетингом на предприятии;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического обзора;

**владеть:**

- навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Корпоративные финансы»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Корпоративные финансы»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*
- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств*



*и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).*

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны

**знать:**

- основные теоретические понятия финансов корпорации;
- определения и категории финансовых рынков;
- важнейшие виды финансовых инструментов и закономерности формирования процентных ставок, а также способы привлечения финансовых средств;
- основные закономерности формирования и использования финансовых ресурсов организации;

**уметь:**

- анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании;
- проводить оценку эффективности финансовой деятельности организации, использовать количественные методы для принятия обоснованных управленческих решений и разработки финансовой политики организации;

**владеть:**

- навыками финансового анализа экономической информации;
- навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- навыками составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и краткосрочного кредита.

**Вариативная часть**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Банковское дело»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студенты должны

**знать:**

- нормативно-правовые основы банковской деятельности;
- общие вопросы теории банка;
- принципы расчета процентных ставок по банковским операциям;
- доходы и расходы банка;
- организацию коммерческого расчета в кредитных учреждениях, ликвидность банка, кредитоспособность банка, активные и пассивные операции банка;
- специфику рынка банковских продуктов и услуг;

**уметь:**

- применять специализированную терминологию и понятия, основные экономические категории, применяемые в банковской деятельности;
- анализировать тенденции социально-экономического развития общества, делать прогнозы, свободно ориентироваться и самостоятельно использовать литературу, а также применять на практике традиционные и новые формы расчетов во взаимоотношениях между банком и его клиентами;
- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитной организации;
- оформлять основные банковские документы;

**владеть:**

- методами оценки деятельности банка;
- навыками выявления проблем современного состояния банковской системы РФ и нахождения возможных путей их решения;
- навыками решения задач по оценке эффективности проведения пассивных и активных операций банка.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Страхование»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование следующих общекультурных и профессиональной компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «*Страхование*» студенты должны

**знать:**

- экономическую сущность страхования;
- базовые понятия и механизмы страхования бизнеса и работы страховых организаций;
- классификацию и формы проведения страхования;
- юридические основы страхования, основные нормативные акты и рабочие документы страховщиков;
- основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов расчета;
- практику и проблемы работы с институтами страхового рынка.
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового страховых рынков;

**уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при осуществлении предпринимательской деятельности;
- идентифицировать риски юридических и физических лиц с целью передачи на страхование;
- передавать риски на страхование;
- составлять договоры страхования, рассчитывать экономические параметры страховых продуктов, анализировать страховой рынок;
- выявлять практические и методологические проблемы страхователей и страховщиков, возникающие при использовании страховых инструментов для финансирования рисков.

**владеть:**

- методами выявления страхуемых рисков юридических и физических лиц;
- методами расчета страховых тарифов по основным видам страхования;
- навыками составления договоров страхования;
- методами расчета экономических параметров страховых продуктов и анализа страхового рынка.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны

**знать:**

- виды деятельности организации на финансовом рынке;
- приемы финансового менеджмента;
- основные термины, понятия, принципы и методы финансового менеджмента;
- структуру финансового менеджмента;
- концепции финансового менеджмента;
- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- особенности управления капиталом, рисками, инвестиционными проектами;
- информационное обеспечение финансового менеджмента;

**уметь:**

- решать стратегические и тактические задачи организации через призму финансовых отношений;
- производить оценку финансовых и реальных активов;

- анализировать инвестиционные и финансовые риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- разрабатывать финансовые планы и бюджет предприятия.

**владеть**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины,
- навыками финансового управления,
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовые рынки»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Финансовые рынки»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины *«Финансовые рынки»* студенты должны **знать:**

- историю возникновения, сущности и роли международных финансовых рынков;
- основные инструменты, используемые участниками международных финансовых рынков;
- специфику синдицированного кредитования на отечественном и международных рынках;
- особенности и принципы функционирования мировых кредитных рынков, международных валютных рынков, международного рынка акций, облигаций и производных финансовых инструментов;
- участие России в международных финансовых организациях;

**уметь:**

- применять систему знаний для распознавания ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;
- оценивать риски на международном финансовом рынке;
- анализировать взаимодействие платежных балансов и валютных курсов;
- анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;
- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов на мировых валютных и финансовых рынках;
- обобщать отечественный и зарубежный опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

**владеть:**

- методами анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Налоги и налоговая система»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Налоги и налоговая система»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).*

В результате изучения дисциплины *«Налоги и налоговая система»* студенты должны

**знать:**

- основы налоговой системы Российской Федерации;
- теоретические и методологические принципы ее построения;
- цели и задачи налоговой политики,
- эволюцию налогов и сборов в России;
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц;
- налоговое законодательство;
- методику расчета налогов и сборов;

**уметь:**

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;
- пользоваться имеющимися информационными источниками по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц и Интернет-ресурсами;

**владеть:**

- навыками в области налогов и налогообложения;
- методами анализа хозяйственной деятельности, налогового законодательства;
- навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Оценка и управление стоимостью бизнеса»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Оценка и управление стоимостью бизнеса»* является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);*
- *способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);*
- *способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).*

В результате изучения дисциплины *«Оценка и управление стоимостью бизнеса»* студенты должны

**знать:**

- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;

- основные принципы, на которых базируется оценка стоимости бизнеса;
- информационное обеспечение процесса оценочных работ;
- основные подходы, методы и этапы процесса оценки стоимости бизнеса;
- основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения;
- методы управления стоимостью бизнеса;
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;

**уметь:**

- сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
- определять различные виды стоимости бизнеса в зависимости от поставленных целей, а также определять стоимость объектов бизнеса;
- применять принципы и подходы к оценке стоимости компаний в условиях растущих рынков капитала;
- выявлять методологические проблемы оценки стоимости компании, которые невозможно решить на основе традиционных методов оценки;
- выделять факторы стоимости компании, требующие применения метода реальных опционов в оценке стоимости компании;
- выявлять методологические проблемы, возникающие при построении систем показателей стоимости компании для целей управления ее инвестиционной стоимостью;

**владеть:**

- методами оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия;
- навыками применения программных продуктов, используемых для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
- навыками использования результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации;
- методами маркетингового, организационного и финансового управления стоимостью бизнеса;
- методами оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовое право»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студенты должны

**знать:**

- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- бюджетную систему;
- источники финансового права;
- финансовый контроль;
- правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов;
- практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство;
- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;

**владеть:**

- навыками проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансирование инвестиций»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансирование инвестиций» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Финансирование инвестиций» студенты должны

**знать:**

- принципы расчета критериев экономической эффективности;
- основные теоретические положения по финансированию инвестиций;
- методику составления проектов инвестиционных программ и основам их экономической и финансовой оценки с учетом современных требований;
- основные источники финансирования инвестиций и способы их выбора;

**уметь:**

- анализировать источники инвестиционных ресурсов программы;
- составлять электронные книги для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти книги на практике;

**владеть:**

- навыками применения инвестиционного анализа и проектирования;
- навыками расчета стоимости капитала;
- методами расчета необходимого размера инвестиций.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Финансовый учет»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и

*подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).*

В результате изучения дисциплины «*Финансовый учет*» студенты должны

**знать:**

- области применения и особенности бухгалтерского, финансового и налогового учета;
- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- цели и необходимость формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО;
- порядок и методики применения основных положений МСФО;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия МСФО от национальных стандартов России и других стран;

**уметь:**

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике, прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности;
- правильно документировать хозяйственные операции в соответствии с МСФО;
- самостоятельно работать с МСФО для целей составления финансовой отчетности;

**владеть:**

- навыками ведения налогового учета, заполнения налоговых деклараций;
- навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности применительно к разным сегментам учета.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управленческий учет»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «*Управленческий учет*» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их*

*совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» студенты должны

**знать:**

- принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления;
- структуру затрат и доходов центров ответственности;
- приемы управленческого анализа;
- виды бюджетов и технологию их формирования;
- теоретические основы методологии различных способов учета производственных затрат и калькулирования себестоимости;

**уметь:**

- владеть приемами управленческого анализа;
- применять изучаемые методы в конкретных производственных ситуациях с целью оптимизации использования ресурсов и получаемых результатов;
- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты;
- принимать, обосновывать и оптимизировать решения в области формирования ассортиментного портфеля, составления бюджетов, проведения ценовой политики, калькулирования себестоимости, а также возникновения отклонений от нормального хода производственного процесса;
- использовать полученные знания в процессе практической деятельности.

**владеть:**

- методами учета, анализа и контроля производственных затрат;
- навыками принятия и обоснования управленческих решений на основе учетной информации.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бюджетирование»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Бюджетирование» является формирование профессиональной компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

*и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).*

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» студенты должны

**знать:**

- роль и значение планирования и контроля в системе управления организацией;
- формы организации системы бюджетного управления в организации;
- структуру основного бюджета и принципы разработки финансовых и операционных бюджетов организации;
- правила и логическую последовательность работ при составлении операционных бюджетов организации;
- правила и логическую последовательность работ при составлении финансовых бюджетов организации;
- принципы и основные формы контроля в рамках системы бюджетирования;

**уметь:**

- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру форматов плановых и отчетных документов в системе бюджетного управления;
- разработать и обосновать особенности построения системы бюджетного управления в организации исходя из специфики ее деятельности;
- построить операционные и финансовые бюджеты организации с учетом специфики ее деятельности;
- выработать рекомендации по совершенствованию системы бюджетирования;
- разработать регламенты системы бюджетного управления;

**владеть:**

- навыками формирования операционных и финансовых бюджетов;
- методами расчетов финансовых показателей на основе данных бюджетов;
- методами принятия управленческих решений на основе анализа бюджетов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление финансовыми рисками»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» студенты должны

**знать:**

- сущность, определение и классификацию финансовых рисков;
- объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками;
- взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности;
- методы и показатели оценки финансовых рисков;
- подходы в управлении финансовыми рисками;
- принципы организации управления финансовыми рисками;

**уметь:**

- определять финансовые риски;
- оценивать уровни финансовых рисков;
- правильно использовать методы оценки финансовых рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков;
- оценивать последствия реализации различных финансовых рисков;
- выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками;
- прогнозировать развитие финансовых ситуаций;
- формулировать проблемы управления и минимизации финансовых рисков;
- формулировать проблемы совершенствования организации управления финансовыми рисками;
- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;

**владеть:**

- методами анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками;
- навыками использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Материалы и высокоэффективные технологии производства»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Материалы и высокоэффективные технологии производства»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины *«Материалы и высокоэффективные технологии производства»* студенты должны

**знать:**

- основные виды материалов, используемых в современном производстве (металлы, композиционные материалы, пластики, материалы с заранее заданными свойствами, наноматериалы и покрытия);
- основные свойства и области применения различных материалов;
- отечественный и зарубежный опыт использования материалов различных видов и технологий в отраслях промышленности;
- основные методы снижения материалоемкости производства;
- основные виды технологий, используемых в современном производстве, принципы их выбора, преимущества, недостатки и области применения;
- основные методы выбора экономически целесообразных технологий;

**уметь:**

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области современных материалов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Оборудование современного производства»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Оборудование современного производства» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-значимых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Технологии современного производства» студенты должны

**знать:**

- основные виды оборудования, используемого в современном производстве, его основные характеристики и области применения;
- отечественный и зарубежный опыт использования различного технологического оборудования;
- основные методы повышения эффективности использования оборудования;

**уметь:**

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;



**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области современного оборудования.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Концепции современного естествознания»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Концепции современного естествознания»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины *«Концепции современного естествознания»* студенты должны

**знать:**

- принципы и концепции современного естествознания и их развитие;
- фундаментальные концепции системного подхода, самоорганизации и эволюции;
- о взаимоотношении теоретического и экспериментального исследования в естествознании;

**уметь:**

- понимать границы применимости различных концепций;
- ориентироваться в потоке научной и технической информации;
- оценивать перспективы использования новых достижений современного естествознания при организации современных технологий и бизнеса;
- использовать полученные знания при принятии решений, в том числе, и в своей предметной области;

**владеть:**

- научно-методической культурой;
- навыки в постановке, решении и анализе физических задач;
- проведении экспериментальных исследований.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика фирмы»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» студенты должны

**знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы;
- отечественный опыт в области экономики фирмы;
- механизм управления фирмой и основные виды используемых ресурсов;
- методы стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения прибыли и других основных экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;

**уметь:**

- использовать изученные методы для решения конкретных экономических задач и определения показателей деятельности фирмы в целях принятия обоснованных управленческих решений;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;

**владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики фирмы и практики ее развития.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Институциональная экономика»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика» студенты должны

**знать:**

- основные отличия господствующей неоклассической и институциональной
- экономической теории;
- категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики;
- метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода;
- основные методы институциональной политики государства;
- ведущих представителей институциональной экономики и их работы;

**уметь:**

- отличать институциональный подход от других подходов;
- выделять разные направления внутри институционализма;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- пользоваться институциональным анализом;
-

**владеть:**

- навыками анализа конкретных, в том числе, нестандартных ситуаций в экономике;
- методами исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
- навыками характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Производственный и операционный менеджмент»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Производственный и операционный менеджмент»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины *«Производственный и операционный менеджмент»* студенты должны

**знать:**

- теоретические основы управления производственной и операционной деятельностью предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- проблемы, возникающие в процессе управления;
- концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям организаций возможность принятия рациональных решений;
- особенности производственных проектов и методы эффективного осуществления проекта в рамках конкретного предприятия, фирмы, организации;

**уметь:**

- применять методы стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной и операционной деятельностью предприятий;
- оценить экономическую и социальную целесообразность осуществления проекта и разработать бизнес-план производственного проекта;

**владеть:**

- методами анализа и синтеза в сфере управления производственной и операционной деятельностью предприятий;
- получить навыки использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного и операционного менеджмента, в том числе, на базе современных информационных технологий.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация и планирование производства»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Организация и планирование производства»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины *«Организация и планирование производства»* студенты должны

**знать:**

- основы организации производства, планирования производства;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности;

- стратегии и принципы организации производственного процесса;
- процесс организации технологической подготовки производства;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- планировать операционную деятельность организации;
- определять влияние типа производства на организационную структуру предприятия;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;
- разрабатывать оперативный план работы первичных производственных подразделений;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов организационно-экономического анализа;

**владеть:**

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по организационно-экономическим вопросам;
- навыками анализа информации в сфере организации и планирования производства;
- методами управления операциями;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Стоимостный анализ»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Стоимостный анализ»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);*
- *владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);*

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины «Стоимостный анализ» студенты  
должны

**знать:**

- сущность, цели и принципы стоимостного анализа;
- методы классификации затрат, исследуемых при стоимостном анализе;
- методы преобразования фактических данных в прогнозные;
- методы функционально-стоимостного анализа;

**уметь:**

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач и принятия экономически обоснованных решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по объектам стоимостного анализа и затратам, связанным с указанными объектами;
- выполнять экономические расчеты в рамках стоимостного и функционально-стоимостного анализа;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по результатам стоимостного анализа различных видов продукции и имущества предприятия;
- планировать работы по стоимостному анализу;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками составления сокращенных и полных калькуляций для целей стоимостного анализа продукции;
- навыками составления структурной функционально-предметной модели анализируемого объекта;
- навыками анализа функционального, параметрического, ресурсного и полезностного потенциала объектов.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Технико-экономический анализ»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Технико-экономический анализ»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические*



*показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);*

- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» студенты должны

**знать:**

- современные методы экономических исследований;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методики системного, комплексного экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

**уметь:**

- выполнить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценивать результаты производственной деятельности;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции ее развития;

**владеть:**

- навыками владения экономико-математическими методами, применяемыми в экономическом анализе.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление персоналом»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины «Управление персоналом» студенты должны

**знать:**

- основы методологии, сущность, закономерности управления персоналом;
- теоретические основы управления персоналом, мотивации персонала, управления развитием персонала
- стили руководства и лидерства;
- особенности формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами, условия формирования команды;
- методы управления конфликтами;
- основы аудита человеческих ресурсов и организационной культуры;

**уметь:**

- осуществлять программы адаптации, развития, оценки, мотивации, высвобождения персонала;
- использовать различные методы текущей деловой оценки персонала;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления персоналом;
- осуществлять диагностику организационной культуры;
- разрешать конфликтные ситуации, анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

**владеть:**

- современными технологиями управления и развития персонала организации;
- технологиями управления различными коллективами, формирования команд в организации;
- методами диагностики организационной культуры;

- методами разрешения конфликтных ситуаций и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Корпоративная культура»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Корпоративная культура»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).*

В результате изучения дисциплины *«Корпоративная культура»* студенты должны

**знать:**

- исторические корни возникновения и развития организационно-управленческой мысли;
- сущность корпоративной культуры, её объект, предмет и научный метод;
- роль теории корпоративной культуры как принципиального подхода в развитии прикладных наук;
- основополагающие законы культуры организации и механизм ее проявления в социальной и в общественной сферах;
- сущность понятия корпоративная культура и ее соотношения с различными аспектами социального взаимодействия;
- содержание принципов и функций корпоративной культуры;
- методы определения эффективности корпоративной культуры и изменений в организациях.

**уметь:**

- применять знания на практике;
- анализировать влияние культуры на организационную эффективность;
- формулировать задачи и функции службы управления персоналом организации;

**владеть:**

- навыками управления поведением индивида и группы в соответствии с установившейся корпоративной культурой, соответствующей критериям эффективности деятельности организации;
- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой;
- навыками обобщения и использования передового опыта в управления корпоративной культурой.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Стратегический финансовый менеджмент»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Стратегический финансовый менеджмент»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);*
- *способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины *«Стратегический финансовый менеджмент»* студент должен

**знать:**

- теоретические подходы к разработке миссии, целей, деловой, конкурентной и финансовой стратегий предприятия;
- концепцию «групп заинтересованных сторон» (стейкхолдеров);
- концепцию ценностноориентированного управления (value based management);
- методы анализа внешней и внутренней среды организации;
- стратегические проблемы развития производства и структуру промышленности;
- стратегические проблемы управления активами и источниками финансирования деятельности предприятия;
- методы построения архитектуры капитала фирмы;
- основы стратегического маркетинга
- ситуационный анализ;
- финансовые стратегии обеспечения конкурентоспособности фирмы;
- методы проектирование систем организационного и финансово-экономического управления фирмой;

**уметь:**

- применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий в области организационного и финансового развития организаций;
- принимать, обосновывать и оптимизировать финансовые стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности;
- составлять дерево целей, формировать миссию, философию видения и стратегические цели, функциональные стратегии, финансовую политику предприятия;

**владеть:**

- навыками выработки финансовых стратегических решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды организации;
- методами анализа и оценки внутреннего положения и финансового потенциала организации;
- методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных организаций;
- методами анализа и формирования архитектуры капитала компаний.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Корпоративное управление»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Корпоративное управление» студенты должны

**знать:**

- модели корпоративного управления, особенности, различия, преимущества и критику моделей;
- характеристики основных систем корпоративного управления и контроля и перспектив их развития;
- особенности акционерного общества как коммерческой организации, правовые основы создания и ликвидации акционерного общества;
- систему управления в акционерном обществе, органы управления и их компетенции;
- способы и методы оценки, выявления, прогнозирования и анализа корпоративных рисков;
- особенности создания акционерного общества в ходе приватизации и размещения их акций;
- виды, типы, эмиссию и особенности обращения корпоративных ценных бумаг;

- различия между акционерным и уставным капиталом, процедуру определения размера и структуры уставного капитала, управления структурой уставного капитала;

**уметь:**

- создавать, ликвидировать и реорганизовывать акционерное общество;
- разрабатывать учредительные документы и внутренние регламенты акционерного общества, кодекс корпоративного поведения;
- определять уставный капитал при создании и реорганизации акционерного общества;
- разрабатывать дивидендную политику и определять размер дивидендов;
- осуществлять эмиссию корпоративных ценных бумаг.

**владеть:**

- стоимостными методами оценки эффективности корпоративного управления;
- методами воздействия и управления рисками в рамках корпоративной системы управления рисками.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление проектами»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны

**знать:**

- современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;
- основные признаки и типы проектов, характеристики проектов;
- функции управления проектами;
- место проектной технологии в жизненном цикле организации;
- современное программное обеспечение в области управления проектами;

**уметь:**

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
- применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные знания на практике;

**владеть:**

- навыками решения практических задач проектного менеджмента.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);



- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины *«Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов»* студенты должны

**знать:**

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств;

**уметь:**

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики и управления, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований;
- использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и динамического анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий;
- выбирать рациональные управленческие решения на основе составленных моделей для управления бизнесом;

**владеть:**

- методами рационального выбора информационно-компьютерных технологий для управления бизнесом;
- методами и средствами экспериментального анализа на программных средствах для реализации моделей.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика интеллектуальных ресурсов»  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины *«Экономика интеллектуальных ресурсов»* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Экономика интеллектуальных ресурсов» студент должен

**знать:**

- основные виды интеллектуальных ресурсов предприятий и формы их использования;
- методы формирования и учета интеллектуальных ресурсов;
- методы оценки стоимости интеллектуальных ресурсов;
- методы оценки эффективности использования интеллектуальных ресурсов;

**уметь:**

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач в инновационной сфере и принятия экономически обоснованных решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по интеллектуальным ресурсам;
- выполнять экономические расчеты, связанные с интеллектуальными ресурсами, в том числе с оценкой вклада интеллектуальных ресурсов в формирование стоимости продукции;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области интеллектуальных ресурсов и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков, в том числе рисков противоправного использования, и возможных экономических последствий;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой;

- навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с интеллектуальными ресурсами;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к интеллектуальным ресурсам;
- навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по интеллектуальным ресурсам.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Управление нематериальными активами»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Управление нематериальными активами» является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);*
- *способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);*
- *способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);*
- *осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);*
- *способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);*
- *владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);*
- *способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);*
- *способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);*
- *способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты*

*работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);*

- *способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);*
- *способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);*
- *способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);*
- *способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);*
- *способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);*
- *способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);*
- *способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*
- *способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);*
- *способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*
- *способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);*

В результате изучения дисциплины «Управление нематериальными активами» студент должен

**знать:**

- основные виды нематериальных активов предприятий и формы их использования;
- методы формирования и учета нематериальных активов;

- методы оценки стоимости нематериальных активов;
- методы управления созданием и использованием нематериальных активов;

**уметь:**

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности;
- использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач в инновационной сфере и принятия экономически обоснованных решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных по нематериальным активам;
- выполнять экономические расчеты, связанные с управлением нематериальными активами;
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области нематериальных активов и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков, в том числе рисков противоправного использования, и возможных экономических последствий;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой;
- навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с нематериальными активами;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к нематериальным активам.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая культура»**  
**по направлению 080100 «Экономика»**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование следующих общекультурных компетенций:

- *владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).*

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен

**знать:**

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- методы и средства развития физического потенциала человека;
- законодательство Российской Федерации по физической культуре и спорту.

**уметь:**

- развивать и совершенствовать свои психо-физические способности;
- использовать методы и средства развития физического потенциала человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

**владеть:**

- навыками организации и проведения оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований.

**Аннотация  
рабочей программы Учебной практики  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью *Учебной практики* является формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- *владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);*
- *способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);*

В результате прохождения *Учебной практики* студент должен

**знать:**

- требования и правила оформления отчета по практике;
- правила внутреннего распорядка и внутренние нормативные документы предприятия (организации), являющегося местом практики;
- правила техники безопасности;

**уметь:**

- применять изученные теоретические материалы;
- принимать решения, определяемые целями и задачами практики, а также регламентированные внутренними нормативными документами предприятия (организации), являющегося местом практики;

**владеть:**

- навыками проведения всех видов работ, предусмотренных заданием на практику;
- навыками принятия решений, определяемых заданием на практику.

**Аннотация  
рабочей программы Производственной практики  
по направлению 080100 «Экономика»**

Целью практики является формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате прохождения *Производственной практики* студент должен

**знать:**

- требования и правила оформления отчета по практике;
- правила внутреннего распорядка и внутренние нормативные документы предприятия (организации), являющегося местом практики;
- правила техники безопасности;

**уметь:**

- применять изученные теоретические материалы;
- принимать решения, определяемые целями и задачами практики, а также регламентированные внутренними нормативными документами предприятия (организации), являющегося местом практики;

**владеть:**

- навыками проведения всех видов работ, предусмотренных заданием на практику;
- навыками принятия решений, определяемых заданием на практику.



**Обеспеченность учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика»  
основной учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
1	2	3	4	5
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>			
<b>Б.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б.1.1.1	История	Орлов А.С. Георгиев В.А. и др. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. М., 2011.	200 экз.	20
Б.1.1.2	Философия	1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2009. - 735 с.	200 экз.	20
		2. Глозман А.Б., Куткин В.С., Логина Н.В., Шитов С.Б., Яблокова Н.И. Философия: история и теория: Учебное пособие для студентов технических вузов / под ред. Н. И. Яблоковой. - М.: Изд-во «Янус-К», 2011. – 190 с.	500 экз.	
		3. История философии: учебное пособие для технических вузов / Д.Р. Багдасаров, А.Б. Глозман, В.С. Куткин, Н.В. Логина, Т.Ю. Павельева, С.Б. Шитов, Н.И. Яблокова; под ред. С.Б. Шитова. – М.: Издательство «Янус-К», 2012. – 184 с.	500 экз.	
		4. Шитов С.Б. Методические указания по курсу философии. – М.: Издательство «Янус-К», 2011. - 32 с.	300 экз.	

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.1.1.3	Иностранный язык	1.Вовшин Я.М., Барановский Л.С. It the World of Business/ В мире бизнеса: Учеб. пособие для вузов.-4-е изд.-М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К0», 2008.-256 с. 2.Шевелёва С.А. English on Economics : учеб. пособие для вузов. – 3- е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 439 с. 3.Дюканова Н.М. Английский язык для экономистов: учеб.пособие для вузов. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 320 с. – (Высшее образование. Сер.осн. в 1996 г.)	40 экз.  40 экз.  20 экз.	20
Б.1.1.4	Право	Яблонских Е.К., Гринман И.Р. Правоведение: учебное пособие / Е.К. Яблонских, И.Р. Гринман. – М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012. – 135 с.	300 экз.	20
Б.1.1.5	Социология	1.Воеводина Н.А. Социология и психология управления: учеб.пособие / Н.А. Воеводина, И.А.Данилова, Р.Н.Хуриева. – М.: Омега-Л, 2010. – 199 с.- (Библиотека высшей школы) 2.Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И.Кравченко, В.Ф.Анурин.- Спб.: Питер, 2010.- 431 с. – (Учебник для вузов) 3.Багдасарьян Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А.Козлова, Н.Р.Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010.- 590 с. 4.Назаренко С.В. Социология: учеб.пособие для курсантов военных вузов. – 2-е изд. – Спб.: Питер, 2009. – 496 с.	40 экз.  30 экз.  15 экз.  16 экз.	20
Б.1.1.6	Психология	1.Виненко В.Г. Общие основы педагогики: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 297 с. 2.Островский Э.В. Психология и педагогика: учеб.пособие для студ. ВУЗов, обучающихся по экономич. спец. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 380 с. 3.Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Э.В. Островского.-М.: Вузовский учебник, 2009.-380 с.	20 экз.  12 экз.  20 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
<b>Б.1.2</b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>			
Б.1.2.1	Культура речи и деловое общение	1.Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 358 с. 2.Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи: ок. 40 000 слов: более 400 комментар. / ИЛИ РАН; Н.В. Соловьев.-М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.-960 с.	15 экз.  5 экз.	20
Б.1.2.2	Основы социального государства	Зульфургарадзе Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник – М.: Академия, 2012 -192 с.	20	20
<b>ДВС.1</b>	<b><i>Дисциплины по выбору студента</i></b>			
ДВС.1.1	Политология	Куткин В.С. Политология: Учебное пособие. - М.: Издательство ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 190 с	250 экз.	20
ДВС.1.1.1	Сравнительная политология	Куткин В.С. Политология: Учебное пособие. - М.: Издательство ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 190 с	250 экз.	20
ДВС.1.2	Культурология	Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Культурология: теория культуры: учебное пособие для студентов вузов. 2-ое изд., перераб. и доп. М: ЮНИТИ, 2006. 364с.	100 экз.	20
ДВС.1.2.1	История культуры	Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство: Учеб./ Т.В. Ильина – М.: Высш. шк., 2008 – 368 с.	10 экз.	20
ДВС 1.3	Деловой иностранный язык	1.Вовшин Я.М., Барановский Л.С. It the World of Business/ В мире бизнеса: Учеб. пособие для вузов.-4-е изд.-М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К0», 2008.-256 с. 2.Шевелёва С.А. English on Economics : учеб. пособие для вузов. – 3- е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 439 с. 3.Дюканова Н.М. Английский язык для экономистов: учеб.пособие для вузов. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 320 с.	40 экз.  40 экз.  20 экз.	20
ДВС.1.3.1	Иностранный язык - второй	1. Степанов В. Д. Немецкий язык для студентов технических вузов: учебник – М.: Высшая школа, 2009. – 320 с. 2. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник. – М.: Альфа-М, Инфра-М, Серия: Бакалавриат, 2013 г. - 352 с.		20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>			
<b>Б.2.1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б.2.1.1	Математический анализ	<p>1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для вузов. – М.: Наука. Гл. ред. физ.– мат. лит., 1980 и последующие годы издания.</p> <p>2. Зарелуа А.В. Математический анализ. 1-й семестр. Конспект лекций. – М.: МГТУ «Станкин», 2008.</p> <p>3. Боголюбов А.В. Исследование функций с помощью производных. 2-й семестр. Конспект лекций. – М.: МГТУ «Станкин», 2007.</p> <p>4. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного: Учебник для вузов. – М.: Наука. Гл. ред. физ.– мат. лит., 1980 и последующие годы издания.</p> <p>5. Иванова О.К. Ряды и их применение. Учебное пособие. – М.: МГТУ «Станкин», 2009.</p> <p>6. Задачи и контрольные вопросы по математике для студентов 1 семестра./А.В. Боголюбов, Ю.В. Елисеева, А.Г. Елькин, Е.А. Яновская. – М.: МГТУ «Станкин», «Янус-К», 2009.</p> <p>7. Задачи и контрольные вопросы по математике для студентов 2 семестра / Н.С. Петросян Н.С., Н.Н. Холщевникова, Л.Б. Шуманская – М.: МГТУ «Станкин», 2009.</p> <p>8. Задачи и контрольные вопросы по математике для студентов 3 семестра / А.В. Боголюбов, О.К. Иванова. – М.: МГТУ «Станкин», «Янус-К», 2009.</p>	<p>180 экз.</p> <p>90 экз.</p> <p>90 экз.</p> <p>180 экз.</p> <p>90 экз.</p> <p>90 экз.</p> <p>90 экз.</p> <p>90 экз.</p>	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.2.1.2	Линейная алгебра	1. Н.В. Ефимов. Краткий курс аналитической геометрии. М., «Наука», 1978 и последующие годы издания 2. А.Г. Елькин. Аналитическая геометрия. Учебное пособие. МГТУ «Станкин» М-2008 г. 3. А.В. Боголюбов. Матрицы и системы линейных уравнений. I семестр. МГТУ «Станкин», М-2004. 4. Задачи и контрольные вопросы по математике. I семестр. МГТУ «СТАНКИН», М-2003 и последующие годы издания. 5. Программы и контрольные задания по математике для студентов 1-го семестра дневной формы обучения. МГТУ «Станкин», М-2004 г.	250 экз. 150 экз. 300 экз. 250 экз. 400 экз.	20
Б.2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2013 2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов. - М.:Юрайт, 2013	115 экз. 115 экз.	20
Б.2.1.4	Методы оптимальных решений	1. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. Математические методы и модели в экономике.- М.: Издательство Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2012. 2. Ефромеева Е.В. Основы исследований операций в машиностроении: учебное пособие / Е.В. Ефромеева. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 104 с.	25 экз. 150 экз.	20
<b>Б.2.2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б.2.2.1	Экономическая информатика	Информатика. Базовый курс: учеб.пособие для высших технич. Учебных заведений / под ред. С.В. Симоновича.-2-е изд.-СПб Питер, 2009.-639с.-(Учебник для вузов).	15 экз.	20
Б.2.2.2	Основы финансовых вычислений	1. Четыркин Е.М. Финансовая математика: учебник. – 8-е изд. – М.: Издательство «Дело», АНХ, 2008. – 400 с. 2. Финансовая математика: методические указания к практическим занятиям. Сост. Г.Л. Волкова, В.А. Волков. - М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012. – 23 с.	35 экз. 120 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.2.2.3	Профессиональные компьютерные программы	Информатика. Базовый курс: учеб.пособие для высших технич. Учебных заведений / под ред. С.В. Симоновича.-2-е изд.-СПб Питер, 2009.-639с.-(Учебник для вузов).	15 экз.	20
<i>ДВС.2</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
ДВС.2.1	Теория игр	1. Мазалов В.В.. Математическая теория игр и приложения. Издательство: Лань.2010 2. Протасов И.Д.. Теория игр и исследование операций Издательство: Гелиос АРВ 2006 г.	25 экз. 25 экз.	20
ДВС.2.1.1	Теория принятия решений	Шурыгин А.М. Математические методы прогнозирования. Издательство: Горячая Линия – Телеком, 2009 г. – 180 с.	10 экз.	20
ДВС.2.2	Исследование операций	Шикин Е.В., Шикина Г.Е. Исследование операций М.: Проспект, 2006.	25 экз.	20
ДВС.2.2.1	Математическое моделирование бизнес-процессов	Введение в математическое моделирование. М.: Логос, 2007, учебное пособие.	25 экз.	20
<b>Б.3</b>	<b><i>Профессиональный цикл</i></b>			
<b><i>Б.3.1</i></b>	<b><i>Базовая часть</i></b>			
Б.3.1.1	Микроэкономика	1 . Мэнкью Н., Тейлор М. Микроэкономика – М.: Питер, Серия: Классический зарубежный учебник, 2013 - 544 с. 2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика - М: Питер, Серия: Учебник для вузов, 2012 г. - 464 с.	10 экз. 10 экз.	20
Б.3.1.2	Макроэкономика	1. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика – М.: Питер, Серия: Классический зарубежный учебник, 2013 - 560 с. 2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. – М: Юрайт, Серия: Учебники НИУ ВШЭ, 2013 г. - 160 с.	10 экз. 10 экз.	20
Б.3.1.3	Эконометрика	1. Эконометрика: метод. пособие / сост. М.Е. Просвирина. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 96 с. 2. Елисеева И.И. Эконометрика. – М.: Проспект, 2013.	60 экз. 20 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.3.1.4	Статистика	1. Статистика : учебник для вузов / под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Проспект, 2009. – 444 с. 2. Статистика: учебник для бакалавров / Под ред. И.И. Елисейевой. – 3- е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012.-558 с.- (Серия: Бакалавр. Углубленный курс). 3. Статистика: учебник для вузов /под ред. И.И.Елисейевой. - СПб.: Питер,2010.- 361 с. 4. Российский статистический ежегодник. 2009 : Статистический сборник. – М.: Росстат, 2009. – 795 с.	10 экз.  5 экз.  5 экз.  5 экз.	20
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	1. Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник для студентов вузов.- М.: Издат. дом «Дашков и К», 2010 г. 2. Безуглая Э. Ю., Расторгуева Г. П., Смирнова И. В. Чем дышит промышленный город. Л.: Гидрометеиздатт,2011 г. 3. Горбунова Л.Н., Калинин А.А., Кондарасенко В.Я. Природопользование. Экологический ущерб и ответственность: Учебное пособие. Красноярск: КГТУ, 2010 г. 4. Каралюнец А.В. Основы инженерной экологии. Обращение с отходами производства и потребления: Учебное пособие / Под ред. В.Т. Медведева. М.: Изд-во МЭИ, 2009г. 5. Круглов В.В. Современные организационно-правовые проблемы охраны окружающей среды в промышленности России. Екатеринбург, 2011 г.	25 экз.  25 экз.  15 экз.  15 экз.  15 экз.	20





№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.3.1.10	Мировая экономика и МЭО	1.История мировой экономики: Учеб./Под ред.:Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой.-2-е изд.,перераб.и доп.-М. :ЮНИТИ, 2010.-670 с.:ил. 2.Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб.пособие. - М., 2008. 3.Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. - М.: Юристъ, 2009. - 368 с 4.Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики. - М., 2010	5 экз.  5 экз.  5 экз.	20
Б.3.1.11	Менеджмент	1.Теория менеджмента : учебник / под ред. проф. А.М.Лялина. – СПб.: Питер, 2010. 2.Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. 3.Семенова И.И. История менеджмента : учеб.пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 4.Ефимов А.Н. Менеджмент: Практикум: учеб.пособие для вузов / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА,2009. – 119 с	5 экз.  5 экз.  5 экз.	20
Б.3.1.12	Маркетинг	1.Григорьев М.Н. Маркетинг: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 448 с. 2.Маркетинг : учебник для вузов / под общ.ред. Н.М. Кондратенко. – М.: Юрайт, 2011. – 540 с. – (Основы наук).	10 экз.  10 экз.	20
Б.3.1.13	Корпоративные финансы	1. Корпоративный менеджмент: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент орг.»/[Мазур И.И. и др.]; под общ. Ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издатель-ство «Омега-Л», 2008. – 781 с. 2. Корпоративные финансы: Учебник / Под ред. М. Романовского, А. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2011. – 592 с. (Серия: Учебник для вузов).	25 экз)  10 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
<b>Б.3.2.1</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б.3.2.1.1	Банковские услуги предприятию	1. Банковское дело: учебник / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 592 с. 2. Банковские услуги предприятию: методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям / Сост. П.В. Бармин – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2011. – 31 с. 3. Получение кредита в банке: методическая разработка семинарского занятия в форме деловой игры / Сост. П.В. Бармин – М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2011 – 18 с. 4. Расчет лизинговых платежей: методические указания для студентов по подготовке к семинарским занятиям / Сост. П.В. Бармин – М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012 - 25 с.	30 экз.    50 экз.    50 экз.    50 экз.	20
Б.3.2.1.2	Страхование	1. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник/ С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 613 с. . 2. Страхование: методические указания к практическим занятиям / сост. М.Е. Просвирина. – М.: МГТУ «Станкин», 2011.	20 экз.    40 экз.	20
Б.3.2.1.3	Финансовый менеджмент	1. Управление оборотным капиталом предприятия: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / сост. Ю.А. Карплюк, С.В. Пополитова. – М.: ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», 2012. – 37 с. 2. Р.А. Радионов Финансовый менеджмент. Нормирование и управление оборотными средствами предприятия. – М.: Компания Спутник +, 2010 3. Карплюк Ю.А., Пополитова С.В. Коэффициентный анализ финансового состояния предприятия (методические указания для самостоятельной работы студентов)	30 экз.    15 экз.    45 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.3.2.1.4	Финансовые рынки	1. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учеб. – М.: Проспект, 2009. – 384 с.	25 экз.	20
Б.3.2.1.5	Налоги и налогообложение	1. Налоги и налогообложение: 6-е изд., доп. / Под ред. М. Романовского, О. Врублевской. – СПб: Питер, 2009. – 528 с. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – 688 с.	25 экз. 25 экз.	20
Б.3.2.1.6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	1. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 576 с. (25 экз.) 2. Еленева Ю.Я., Червенкова С.Г., Андреев В.Н. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия	25 экз. 65 экз.	20
Б.3.2.1.7	Финансовое право	Финансовое право. Учебник под ред. Горбуновой О.М., М.: Юристъ, 2004г.	10 экз.	20
Б.3.2.1.8	Финансирование инвестиций	1. Экономическая оценка инвестиций: Метод.указ. к практическим занятиям. М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2010. -57с./Сост. Минц М.В., Крючкова Е.В., Сироменко О.В. 2. Орлова Е.Р. Инвестиции: учебное пособие/Е.Р. Орлова. -5-е изд.- М.:»Омега-Л»,2008.-237с. 3. В.Н. Глазунов: «Инвестиционная политика предприятия»2008	60 экз. 1 экз. 5 экз.	20
Б.3.2.1.8	Финансовый учет	1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для вузов / А. Л. Ребизова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 447с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.	10 экз.	20
Б.3.2.1.9	Управленческий учет	1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Базовый курс. – М.: Юрайт-Издат, 2012. 2. В.Б. Ивашкевич Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009.	30 экз. 30 экз.	20
Б.3.2.1.10	Бюджетирование	1. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. Базовый курс. – М.: Юрайт-Издат, 2012. 2. В.Б. Ивашкевич Практикум по управленческому учету и контроллингу. – М.: Финансы и статистика, 2009.	30 экз. 30 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
Б.3.2.1.11	Управление финансовыми рисками	1. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия. Учебное пособие.-М.: Вузовский учебник Инфра-М, 2010.- 168 с. 2. Бадалова А.Г. Конспект лекций по курсу «Управление рисками»	12 экз. 95 экз.	20
Б.3.2.1.12	Материалы и высокоэффективные технологии современного производства	Схиртладзе А.Г. Технологические процессы в машиностроении. – М.: Высшая школа, 2007. – 927 с. Схиртладзе А.Г., Никифоров А.Д., Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф. Высокие технологии размерной обработки в машиностроении. – М.: Высшая школа, 2007. – 327 с.	50 экз. 50 экз.	20
<i>ДВС.3</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>			
ДВС.3.1	Оборудование современного производства	1. Черпаков Б.И., Вереина Л.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства.М.: Академия,2010 2. Власов В.И. Теория и практика резания материалов.Учебник.м.: Янус-К,2012.-132с. 3. Власов В.И. Процессы и режимы резания конструкционных материалов. Справочник. Изд.3-е исп. И доп.М.: Изд-во ЗИТО»,2012-178с.	20 экз. 100 экз. 100 экз.	20
ДВС.3.1.1	Концепции современного естествознания	1. Горбачев В.В. Концепции современного естествознания. М., 2008 2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. М. 2008.	20 экз. 10 экз.	20
ДВС.3.2	Экономика фирмы	1. Еленева Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для студ. высш. учеб. завед. / Ю.А. Еленева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006/2007. – 256 с. 2. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА- М, 2006. - 224 с.	110 экз. 60 экз.	20
ДВС.3.2.1	Экономика предпринимательской деятельности	1.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности уч. для вузов М.: ПРИОР 2008. 2.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности уч. для вузов М.: ПРИОР 2009.	20 экз. 10 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
ДВС.3.3	Производственный и операционный менеджмент	1. Шинкевич И.А. Производственный и операционный менеджмент: Учебное пособие. – М.: МГТУ «Станкин». 2006. 2. Шинкевич И.А., Шинкевич О.К. Производственный и операционный менеджмент: Методические указания для практических занятий. – М.: МГТУ «Станкин». 2007. 3. Стерлигова А.Н., Фель А.В. Операционный (производственный) менеджмент. - М.: «Инфра-М», 2009г. - 192с.	35 экз.  30 экз.  15 экз.	20
ДВС.3.3.1	Организация и планирование производства	1.Новицкий Н.И. Организация производства. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 392 с. 2.Основы организации производства: Учебник / Под ред. Н.А. Чечина. – Самара: Изд-во СГЭА, 2007 3.Новицкий Н.И. Основы менеджмента: организация и планирование производства (задачи и лабораторные работы). – М.: Финансы и статистика, 2010	35 экз.  30 экз.  15 экз.	20
ДВС.3.4	Стоимостный анализ	Ковалев А.П., Рыжова В.В. Основы стоимостного анализа. Финансы и статистика, 2007.-208с.	30 экз.	20
ДВС.3.4.1	Технико-экономический анализ	Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. - М.: Проспект, 2008.-360 с.	15 экз.	20
ДВС.3.5	Управление персоналом	1.Гордиенко Ю.Ф., Обухов Д.В., С.И.Самыгин. "Управление персоналом". Ростов-на-Дону, 2008 2.Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. Пособие по кадровой работе. – М., 2009	25 экз.  15 экз.	20
ДВС.3.5.1	Корпоративная культура	1.Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения : учеб.пособие для студентов вузов. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.- 251 с. – ( Высшее образование ) 2.Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учебник для студ. образоват. учережд. сред. проф. образования.-М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2007.-319 с.	20 экз.  5 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
ДВС.3.6	Корпоративное управление	1. Корпоративный менеджмент: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент орг.» / [Мазур И.И. и др.]; под общ. Ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издатель-ство «Омега-Л», 2008. – 781 с. 2. Корпоративные финансы: Учебник / Под ред. М. Романовского, А. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2011. – 592 с. (Серия: Учебник для вузов).	25 экз.  10 экз.	20
ДВС.3.6.1	Стратегический финансовый менеджмент	1. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 768 с. 2. Ицхак К. Адизес. Управление жизненным циклом корпорации. – СПб.: Питер, 2013. – 384 с. (Серия: Теория менеджмента)	35 экз.  10 экз.	20
ДВС.3.7	Управление проектами	Ольдерогге Н.Г. , Шапиро В.Д., Мазур И.И. Управление проектами. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Омега-Л, 2005.	10 экз.	20
ДВС.3.7.1	Методы анализа и оптимизации бизнес- процессов	1. В.М. Попов, С.И. Ляпунов, И.Ю. Криночкин и др. Бизнес-план инвестиционного проекта предпринимателя: учебно-практ. пособие – М.: кноРус, 2005г. 2. В.Г. Елиферов, В.В. В.В. Репин. Бизнес-процессы: регламентация и управление:/учебник/Инфра-М., 2005г.	10 экз.  10 экз.	20
ДВС.3.8	Экономика интеллектуальных ресурсов	1. Объекты интеллектуальной собственности: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / сост. Ю.А. Еленева. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 48 с. 2. Оценка объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / Сост. Ю.А. Еленева. – М.: МГТУ «Станкин», 2009. – 54 с. 3. Управление нематериальными активами предприятия: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / Сост. Ю.А. Еленева, В.В. Горбачева. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 42 с.	95 экз.  95 экз.  95 экз.	20

№ п/п	Наименование дисциплин (по циклам)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся по дисциплине
ДВС.3.8.1	Управление нематериальными активами	1. Объекты интеллектуальной собственности: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / сост. Ю.А. Еленева. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 48 с. 2. Оценка объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / Сост. Ю.А. Еленева. – М.: МГТУ «Станкин», 2009. – 54 с. 3. Управление нематериальными активами предприятия: метод. указ. для самостоятельной работы студентов / Сост. Ю.А. Еленева, В.В. Горбачева. – М.: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009. – 42 с.	95 экз.  95 экз.  95 экз.	20
Б.4	Физическая культура	1. Барчуков Н.С. Кикотя В.Я., Физическая культура.- М.:Юнити, 2009 2. Бароненко В.А., Здоровье и физическая культура.- М.: Альфа, 2009	5 экз.  5 экз.	20

## Кадровое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика»

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)			Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины
					всего	в т.ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>								
<b>Б.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>								
Б.1.1.1	История	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	18	18	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б.1.1.2	Философия	Куксин Алексей Игоревич, доцент  Чиркова Анна Валерьевна доцент	МПГУ, 1994, история  Коломенский государственный педагогический институт, 2002, Русский язык и литература МГУ им. Ломоносова, ф-т профессиональной переподготовки, 2010.	к.и.н.  к. фил. н	18  10	18  10	11  6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный  ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да  Да



№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)			Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины
					всего	в т.ч. педагогической			
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
Б.1.1.3	Иностранный язык	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, спец. Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	12	12	12	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	8	8	8	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
Б.1.1.4	Право	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б.1.1.5	Социология	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б.1.1.6	Психология	Волкова Татьяна Васильевна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина 2005 Психолог. Преподаватель психологии	нет	11	11	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ПМ, внутренний совместитель	Да
<b>Б.1.2</b>	<b>Вариативная часть</b>								

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
Б.1.2.1	Культура речи и деловое общение	Чиркова Анна Валерьевна доцент	Коломенский государственный педагогический институт, 2002, Русский язык и литература МГУ им. Ломоносова, ф-т профессиональной переподготовки, 2010.	к. фил. н	10	10	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
Б.1.2.2	Основы социального государства	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
<i>ДВС.1</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>								
ДВС.1.1	Политология	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.1.1.1	Политология	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
ДВС.1.2	Культурология	Чиркова Анна Валерьевна доцент	Коломенский государственный педагогический институт, 2002, Русский язык и литература МГУ им. Ломоносова, ф-т профессиональной переподготовки, 2010.	к. фил. н	10	10	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
ДВС.1.2.1	История культуры	Чиркова Анна Валерьевна доцент	Коломенский государственный педагогический институт, 2002, Русский язык и литература МГУ им. Ломоносова, ф-т профессиональной переподготовки, 2010.	к. фил. н	10	10	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС 1.3	Деловой иностранный язык	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, спец. Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	12	12	12	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	8	8	8	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.1.3.1	Иностранный язык - второй	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, спец. Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	12	12	12	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	8	8	8	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>								
<b>Б.2.1</b>	<b>Базовая часть</b>								

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
Б.2.1.1	Математический анализ	Коняшкин Александр Константинович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, механика.	к.ф.-м.н.	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
Б.2.1.2	Линейная алгебра	Коняшкин Александр Константинович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, механика.	к.ф.-м.н.	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
Б.2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика	Коняшкин Александр Константинович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, механика.	к.ф.-м.н.	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
Б.2.1.4	Методы оптимальных решений	Коняшкин Александр Константинович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, механика.	к.ф.-м.н.	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
<b>Б.2.2</b>	<b>Вариативная часть</b>								
Б.2.2.1	Экономическая информатика	Фролова Галина Александровна доцент	Московский авиационный технологический институт им. К.Э Циолковского, 1987, Производство изделий из спецматериалов	к.т.н	15	15	15	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЕНД, доцент, штатный	нет

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
Б.2.2.2	Основы финансовых вычислений	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	44	44	44	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
Б.2.2.3	Профессиональные компьютерные программы	Фролова Галина Александровна доцент	Московский авиационный технологический институт им. К.Э Циолковского, 1987, Производство изделий из спецматериалов	к.т.н	15	15	15	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЕНД, доцент, штатный	нет
<i>ДВС.2</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>								
ДВС.2.1	Теория игр	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	44	44	44	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
ДВС.2.1.1	Теория принятия решений	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974	к..физ.-мат. н.	44	44	44	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД	Да



№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников								
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)			Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической				
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
			Учитель физики и математики						доцент, штатный	
ДВС.2.2	Исследование операций	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	44	44	44	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да	
ДВС.2.2.1	Математическое моделирование бизнес-процессов	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	44	44	44	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да	
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>Б.3.1</b>	<b>Базовая часть</b>									
Б.3.1.1	Микроэкономика	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	33	33	12	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да	

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
Б.3.1.2	Макроэкономика	Замлея Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	32	32	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б.3.1.3	Эконометрика	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.1.4	Статистика	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении	к.т.н., доцент	15	15	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП, заведующий кафедрой, доцент, штатный	Да
		Мовсисян Нуне Виленовна ст. преподаватель	Ивановский текстильный институт им. М.В. Фрунзе, 1990 Машины и аппараты текстильной	нет	21	11	8	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЭТП, ст. преп., внутр.	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
			промышленности					совместитель	
Б.3.1.6	Бухгалтерский учет и анализ	Федулов Алексей Николаевич, ст. препод	Московский социально-гуманитарный институт	нет	4	4	2	ООО «Нефтег», главный бухгалтер/ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»,	да
Б.3.1.7	История экономических учений	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	18	18	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б.3.1.8	Деньги, кредит, банки	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)	Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	всего	
								всего	в т.ч. по указанной дисциплине
Б.3.1.9	Финансы	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.1.10	Мировая экономика и МЭО	Резников Андрей Валентинович, профессор	Хабаровский политехнический институт по направлению «Экономика и организация машиностроительной промышленности», 1983 г.	Доктор экономических наук	11	3	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест.	да
Б.3.1.11	Менеджмент	Резников Андрей Валентинович, профессор	Хабаровский политехнический институт по направлению «Экономика и организация	Доктор экономических наук	11	3	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест.	да
Б.3.1.12	Маркетинг	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
Б.3.1.13	Корпоративные финансы	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
<b>Б.3.2.1</b>	<b>Вариативная часть</b>								
Б.3.2.1.1	Банковские услуги предприятию	Резников Андрей Валентинович, профессор	Хабаровский политехнический институт по направлению «Экономика и управление на предприятии»	Доктор экономических наук	11	3	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест.	да
Б.3.2.1.2	Страхование	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии»	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.3	Финансовый менеджмент	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.4	Финансовые рынки	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)	в т.ч.		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины
						всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
Б.3.2.1.5	Налоги и налогообложение	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Смылова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.7	Финансовое право	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и	к.п.н. доцент	20	20	20	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б.3.2.1.8	Финансирование инвестиций	Смылова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.8	Финансовый учет	Федулов Алексей Николаевич, ст. препод	Московский социально-гуманитарный институт	нет	4	4	2	ООО «Нефтег», главный бухгалтер/ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
Б.3.2.1.9	Управленческий учет	Федулов Алексей Николаевич, ст. преподаватель	Московский социально-гуманитарный институт	нет	4	4	2	ООО «Нефтег», главный бухгалтер/ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ	да
Б.3.2.1.10	Бюджетирование	Войтова Вера Николаевна, ст. преп.	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.11	Управление финансовыми рисками	Смылова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.3.2.1.12	Материалы и высокоэффективные технологии современного производства	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении	к.т.н., доцент	15	15	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП, заведующий кафедрой, доцент, штатный	Да
<i>ДВС.3</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>								
ДВС.3.1	Оборудование современного производства	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в	к.т.н., доцент	15	15	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП,	Да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.3.1.1	Концепции современного естествознания	Нилов Александр Петрович, профессор	Казахский государственный университет  Всесоюзная школа математического моделирования и ЭВМ технологий г. Грозный	д.х.н., с.н.с член-корр. РАН	42	40	40	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» каф. ЕНД, профессор штатный	да
ДВС.3.2	Экономика фирмы	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	32	32	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
ДВС.3.2.1	Экономика предпринимательской деятельности	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	32	32	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
ДВС.3.3	Производственный и операционный менеджмент	Смылова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да



№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.3.3.1	Организация и планирование производства	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.4	Стоимостный анализ	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.4.1	Технико-экономический анализ	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.5	Управление персоналом	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.5.1	Корпоративная культура	Волкова Татьяна Васильевна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина 2005	нет	11	11	3	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ПМ, внутренний	Да
ДВС.3.6	Корпоративное управление	Войтова Вера Николаевна, ст.преп	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и	к.э.н.	6	6	6	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.3.6.1	Стратегический финансовый менеджмент	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.7	Управление проектами	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование	к.э.н.	32	32	11	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий	Да
ДВС.3.7.1	Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на	кандидат экономических наук	10	10	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
ДВС.3.8	Экономика интеллектуальных ресурсов	Смылова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)		Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности	Соответствие базового образования профилю дисциплины	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанной дисциплине			
ДВС.3.8.1	Управление нематериальными активами	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	11	11	10	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б.4	Физическая культура	Васильев Алексей Георгиевич ст. преподаватель	Коломенский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	нет	8	8	8	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, ст.преподаватель	да

**Обеспечение образовательного процесса по направлению 080100 «Экономика» оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, дисплейными классами**

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий <u>с перечнем основного оборудования</u>	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		
<b>Б1.1</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.1.1	История	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б1.1.2	Философия	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.1.1.3	Иностранный язык	<b>Специализированный кабинет иностранного языка:</b> мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомагнитофон,	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
Б.1.1.4	Право	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.1.1.5	Социология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.1.1.6	Психология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.1.2	Вариативная часть		
Б.1.2.1	Культура речи и деловое общение	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.1.2.2	Основы социального государства	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДБС.1	Дисциплины по выбору студента		
ДБС.1.1	Политология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307

ДБС.1.1.1	Сравнительная политология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДБС.1.2	Культурология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДБС.1.2.1	История культуры	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДБС.1.3	Деловой иностранный язык	<b>Специализированный кабинет иностранного языка:</b> мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомагнитофон, цифровые и аналоговые носители информации.	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
ДБС.1.3.1	Иностранный язык - второй	<b>Специализированный кабинет иностранного языка:</b> мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомагнитофон,	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>		
<b>Б.2.1</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б.2.1.1	Математический анализ	<b>Дисплейный класс информационных технологий:</b> Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark; MATLAB Classroom в комплекте с Simulink Classroom на 22 пользователя.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 305
Б.2.1.2	Линейная алгебра	<b>Дисплейный класс информационных технологий:</b> Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark; MATLAB Classroom в комплекте с Simulink Classroom на 22 пользователя.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 305
Б.2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>Дисплейный класс информационных технологий:</b> Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark; MATLAB Classroom в комплекте с Simulink Classroom на 22 пользователя.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 305
Б.2.1.4	Методы оптимальных решений	<b>Дисплейный класс информационных технологий:</b> Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark; MATLAB Classroom в комплекте с Simulink Classroom на 22 пользователя.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 305
<b>Б.2.2</b>	<b>Вариативная часть</b>		

Б.2.2.1	Экономическая информатика	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
Б.2.2.2	Основы финансовых вычислений	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
Б.2.2.3	Профессиональные компьютерные программы	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
ДВС.2	<i>Дисциплины по выбору студента</i>		
ДВС.2.1	Теория игр	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
ДВС.2.1.1	Теория принятия решений	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
ДВС.2.2	Исследование операций	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305

ДВС.2.2.1	Математическое моделирование бизнес-процессов	<b>Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305):</b> Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Б.3.1</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б.3.1.1	Микроэкономика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.2	Макроэкономика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.3	Эконометрика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.4	Статистика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	<b>Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении:</b> - лабораторный стенд «защита от теплового излучения» БЖ-3М; - лабораторный стенд « эффективность защитного заземления и зануления» БЖ-06/2; - приборы для измерения параметров микроклимата. <b>Специализированные аудитории</b> , оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 117, 205
Б.3.1.6	Бухгалтерский учет и анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.7	История экономических учений	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.8	Деньги, кредит, банки	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.9	Финансы	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б.3.1.10	Мировая экономика и МЭО	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307

Б3.1.11	Менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.1.12	Маркетинг	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.1.13	Корпоративные финансы	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
<b>Б.3.2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б3.2.1.1	Банковское дело	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.2	Страхование	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.3	Финансовый менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.4	Финансовые рынки	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.5	Налоги и налоговая система	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.6	Оценка и управление стоимостью бизнеса	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.7	Финансовое право	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.8	Финансирование инвестиций	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.9	Финансовый учет	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.10	Управленческий учет	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.11	Бюджетирование	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Б3.2.1.12	Управление финансовыми рисками	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307



Б.3.2.2	Дисциплины по выбору вуза		
Б.3.2.2.1	Материалы и высокоэффективные технологии современного производства	<b>Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки:</b> - стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин (6шт) - комплекты деталей для анализа точности обработки (4 шт) - комплекты моделей сборочных единиц (5шт) - лабораторные стенды – 4 шт.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 206
ДВС.3	Дисциплины по выбору студента		
ДВС.3.1	Оборудование современного производства	<b>Лаборатория автоматизации технологических процессов:</b> - токарный станок 16K20Ф3 с встроенным промышленным роботом МП10; - вертикально-фрезерный станок с ЧПУ 6520Ф3 ; - многоцелевой станок 2С150ПМФ4; - токарно-винторезный станок 16K20; - тяговые устройства ; - механизмы станков: цилиндрический реверс; механическая фрикционная муфта; конус с накидной шестерней; кулисный механизм; конический реверс; механизм с кулисной подачей; трензель токарного станка - элементы конструкций: направляющие качения, роликовые опоры, шпиндель токарного станка и др. Лаборатория станочного оборудования: - зубодолбежный станок 5В12 - зубострогальный полуавтомат 5236П - зубофрезерный станок 5К301П - токарно-винторезный станок 16Б16КП.	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная 34. Каб.№116,113
ДВС.3.1.1	Концепции современного естествознания	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.2	Экономика фирмы	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.2.1	Экономика предпринимательской	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.3	Производственный и операционный	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307

ДВС.3.3.1	Организация и планирование производства	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.4	Стоимостный анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.4.1	Технико-экономический анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.5	Управление персоналом	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.5.1	Корпоративная культура	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.6	Корпоративное управление	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.6.1	Стратегический финансовый менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.7	Управление проектами	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.7.1	Методы анализа и оптимизации бизнес-	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.8	Экономика интеллектуальных ресурсов	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
ДВС.3.8.1	Управление нематериальными активами	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	Кольца баскетбольные, сетка волейбольная, шашки, шахматы, теннисная ракетка, теннисные столы, лыжи, лыжные ботинки, скакалка, ядро, граната, турник, волейбольный мяч, баскетбольный мяч, футбольный мяч, стенка шведская, штанга, гантели.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Спорт. зал

Егорьевский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ  
«СТАНКИН»

В.К. Шехорин

---

“ 21 ” 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **ПРОГРАММА**

**итоговой государственной аттестации  
выпускников по направлению подготовки**

**080100 Экономика**

Профиль подготовки **«Финансы и кредит»**

Степень – бакалавр экономики

Егорьевск, 2015

## 1. Общие положения

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), разработанной в ЕТИ ФГБОУ ВПО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».

1.1. ИГА по направлению подготовки 080100 «Экономика» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

ООП по направлению подготовки 080100 «Экономика» предусматривает подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности:

- *расчетно-экономическая деятельность*
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- *организационно-управленческая деятельность*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- *педагогическая деятельность*

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### 1.2.3 Требования к результатам освоения ООП

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

## 2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Регламентированные ФГОС ВПО</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК – 1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК – 4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК – 6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК – 9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК – 13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК – 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК – 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК – 7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и



	информационные технологии
ПК – 13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 3.1. Вид ВКР

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы

### 3.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР включает в себя пояснительный текст и иллюстративные материалы.

Общий объем ВКР должен составлять 60-80 страниц печатного текста, включая рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы и др. без учета приложений.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание (оглавление);
- основная часть;
- библиографический список;
- приложения.

Во введении должна быть обоснована актуальность разрабатываемой темы и сформулированы цель и конкретные задачи, поставленные в работе.

Основная часть ВКР состоит из введения, 3-х частей и заключения. В основной части работы обязательно должны быть представлены финансово-экономические расчеты, иллюстративные материалы (рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы и др.), характеризующие приводимые факты, основные выводы и предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия.

В заключении указываются методы и средства решения поставленных задач; результаты решения задач; результаты оценки экономической эффективности предложенных мероприятий.

Библиографический список включает все использованные источники. Сведения об использованных источниках должны соответствовать правилам библиографического описания.

Приложения оформляются при необходимости как дополнение к работе и включают вспомогательный материал, уточняющий основную часть ВКР.

ВКР в обязательном порядке должна содержать проектно-расчетный блок, включающий количественные и/или качественные оценки деятельности предприятия и предлагаемых мероприятий.

Предлагаемый в работе комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия должен опираться на

предварительно проведенный анализ соответствующих областей деятельности предприятия и/или окружающей среды.

При подготовке ВКР студент может использовать материалы ранее выполненных учебных и научных работ: курсовых работ, отчета по самостоятельному практикуму, рефератов, НИРС и др.

### *3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР*

Возможная тематика ВКР:

1-ый вариант: «Оценка стоимости предприятия» - в 1-й части проводится финансово-управленческая диагностика деятельности предприятия, во 2-й части проводится оценка стоимости бизнеса предприятия, в 3-й части разрабатываются и оцениваются мероприятия по повышению стоимости бизнеса предприятия.

2-ой вариант: «Оценка инвестиционного проекта» - в 1-й части проводится управленческая диагностика деятельности предприятия, во 2-й части проводится финансовая диагностика деятельности предприятия, в 3-й части разрабатывается инвестиционный проект и оценивается его эффективность.

3-ий вариант: «Управление ключевыми факторами стоимости» - в 1-й части проводится финансово-управленческая диагностика деятельности предприятия, во 2-й части проводится разработка системы управления стоимостью предприятия на основе выделения ключевых факторов стоимости, в 3-й части разрабатываются и оцениваются мероприятия по повышению стоимости бизнеса предприятия за счет воздействия на один или несколько ключевых факторов стоимости.

4-ый вариант: «Управление стоимостью предприятия» - в 1-й части проводится исследование теоретических и практических вопросов в рамках определенной темы, что может позволить в будущем предприятию повысить свою стоимость; во 2-й части проводится финансово-управленческая диагностика деятельности предприятия; в 3-й части разрабатываются и оцениваются мероприятия по повышению стоимости бизнеса предприятия за счет применения знаний или решений, рассмотренных в первом разделе.

### *3.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР*

В процессе подготовки и защиты ВКР должны быть выполнены следующие этапы:

- выбор и согласование темы работы;
- составление плана работы;
- выполнение основных разделов работы;
- оформление работы и представление ее на кафедру;
- допуск работы к защите на основе результатов смотра готовности работ на кафедре;
- подготовка работы к защите и оформление иллюстративных материалов;
- защита работы в ГЭК.

Сроки выполнения этапов подготовки и защиты ВКР регламентируются графиком учебного процесса рабочего учебного плана и сроками, установленными кафедрой производственного менеджмента, являющейся выпускающей.

ВКР выполняется на тему, посвященную разработке мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия, предложенным по результатам финансово-управленческой диагностики деятельности предприятия.

Тема ВКР закрепляется за студентом приказом по институту. Одновременно назначается руководитель работы. В соответствии с выбранной и согласованной темой руководитель и студент составляют примерный план работы.

Контроль за ходом подготовки ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственный контроль за работой студента в период написания ВКР осуществляет руководитель ВКР.

Не позднее, чем за 3 недели до начала защиты ВКР, проводится предварительная защита ВКР на кафедре. Для успешного прохождения предзащиты должны быть представлены: основная часть ВКР в завершённом виде, отзыв руководителя о степени готовности работы.

Завершённая студентом ВКР сдается руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на утверждение заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой на основании содержания представленной ВКР и отзыва руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Подготовка к защите включает в себя подготовку студентом выступления и сопровождающих это выступление иллюстрированных материалов. При подготовке выступления рекомендуется использовать следующую примерную схему:

- актуальность, цель и задачи работы;
- краткая характеристика объекта;
- основные результаты проведенного анализа;
- разработанные предложения и использованные при этом методы;
- возможность практического использования предложений.

Продолжительность выступления не должна превышать 8-10 минут.

Иллюстрации, сопровождающие выступление, должны быть подготовлены в виде иллюстративного раздаточного материала формата А-4 (8-12 страниц) и отражать материалы всех разделов основной части ВКР (примерно по 2-4 иллюстрации на раздел), основные формулы и выводы по работе.

### *3.5. Порядок защиты ВКР*

Защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится по утвержденному графику на открытых заседаниях. В ГЭК студент представляет следующие материалы:

- ВКР с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедрой к защите;
- иллюстративные материалы (чертежи, графики, таблицы и др.) подписанные студентом и руководителем ВКР;
- отзыв руководителя ВКР.

Защита проводится в форме презентации ВКР. После выступления студента члены ГЭК и присутствующие задают уточняющие и интересующие их вопросы. По окончании всех защит, предусмотренных графиком на этот день, члены ГЭК обсуждают результаты и выставляют оценки. При этом учитываются полнота проведенного анализа объекта, обоснованность и практическая ценность выводов и предложений, качество и полнота иллюстративных материалов, умение убедительно представить основное содержание ВКР и отвечать на вопросы. После подведения итогов комиссией результаты защит объявляются студентам.

### *3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты ВКР*

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- нацеленность ВКР на решение конкретных прикладных микроэкономических вопросов (уровень предприятия или его подразделений, или группы компаний);
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики финансово-экономической работы, творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения, студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной аттестационной комиссии, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы, в выпускной квалификационной работе использовано не менее четырех методов и приемов экономического исследования.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности. В выпускной квалификационной работе использовано три метода и приема экономического исследования.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные и убедительные ответы. В выпускной квалификационной работе использовано два метода и приема экономического исследования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. В выпускной квалификационной работе использован один метод или прием экономического исследования.

Составитель (и) Замлелая А.Т., к.э.н.  
Абросимова О.С., к.э.н.  
Войтова В.Н., к.э.н.

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента  
к.э.н.

А.Т. Замлелая  
« 21 » 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической группы  
кафедры ПМ  
к.п.н., доцент

Е.В. Митракова  
« 21 » 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано:  
Декан факультета ТиУП  
к.т.н.

Л.С. Французова  
« 21 » 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.