



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»
д.т.н., проф. С.Н. Григорьев
«20 / 15» г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)	<i>бакалавр</i>
форма обучения	<i>очная</i>

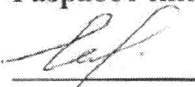
нормативный срок освоения программы – 4 года
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 544 от 20.05.2010 г.

Егорьевск 2015 г.


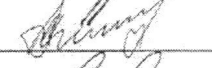

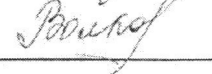
Основная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Организация-разработчик: Егорьевский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

Разработчик ООП:


Е.В. Митракова, к.п.н., заведующий кафедрой «Производственный менеджмент»

Визы согласования:

Ю.В. Подураев, проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

Н.Н. Зиневич, начальник УУ ФГБОУ ВО
«МГТУ «СТАНКИН»

В.К.Шехорин, директор ЕТИ ФГБОУ ВО
МГТУ «СТАНКИН»

Т.В.Волкова, начальник УМО ЕТИ ФГБОУ
ВО МГТУ «СТАНКИН»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Цели основной образовательной программы бакалавриата, реализуемые вузом по направлению и профилю подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ...	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО ...	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	12
4.1.	Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Финансовый менеджмент»	12
	Календарный график учебного процесса	17
	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	17
4.2.	Аннотация дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.	18
5.	Ресурсное обеспечение ООП ВУЗА подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент	88
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП вуза	87
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП вуза	90
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП вуза	90
5.4.	Организация практик.....	91
6.	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов	96
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП вуза	101
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	101
7.2.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	102

Приложение 1,2 Обеспеченность образовательного процесса по направлению 38.03.02 Менеджмент обязательной учебной литературой

Приложение 3 Характеристика профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации ООП 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент

Приложение 4 Обеспечение образовательного процесса по направлению 38.03.02 Менеджмент оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, дисплейными классами

Приложение 5 ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Финансовый менеджмент» является системой учебно- методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки бакалавров.

Целью разработки ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.1. Цели основной образовательной программы бакалавриата, реализуемые вузом по направлению и профилю подготовки 38.03.02 Менеджмент

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целями ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является выполнение выпускниками основных задач в рамках своей профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего профессионального образования (ВО) 38.03.02 «Менеджмент» для бакалавров, утверждённый приказом МО и Н РФ (от 20.05.2010г., № 544);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная Советом УМО в области менеджмента (носит рекомендательный характер);
- Устав ГОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:
организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
органы государственного и муниципального управления;
структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:
процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы управления человеческими ресурсами;
процессы управления персоналом в организациях различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются содержанием основной образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;
формирование организационной и управленческой структуры организаций;
организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности, контроля;
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования предприятий;
оценка эффективности проектов;
подготовка отчетов о результатах информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:
разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
организация предпринимательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владением одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в организационно-управленческой области:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства власти для принятия управленческих решений (ПК-4);

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК -12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).

в информационно-аналитической области:

- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
- пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знанием экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и особенностей проведения анализа конкурентной среды отрасли (ПК-30);
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
- способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
- владением средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владением методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции, способностью принимать
 - обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
 - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
 - владением техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
 - пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
 - способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- в области предпринимательства:**
- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
 - способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых и развития существующих организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

4.1. Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование дисциплин	Вид контроля			Трудоемкость, зачетные единицы	Часов						Распределение объема аудиторной нагрузки по курсам и семестрам								Кафедра	
		Экзамен	Зачет	Курсовой проект (работа)		в том числе						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
						Всего	Объем работы студента с преподавателем				Самостоятельная работа	Семестры									
		Аудиторная работа	Лекции	Лабораторные работы			Практич. занятия, семинар	1	2	3		4	5	6	7	8					
								Недели													
18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	12 нед														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
Гуманитарный, социальный и экономический цикл																					
Б1	Всего по циклу				46	1656	774	369	0	405	882	13	15,5	6,5	8	0	0	0	0		
Б1.Б	Базовая часть				28	1008	468	207	0	261	540	7,5	9,5	4	5	0	0	0	0		
Б1.Б.1	История	1			3	108	45	27		18	63	2,5									ПМ
Б1.Б.2	Философия	2			3	108	45	27		18	63		2,5								ИЯГК
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	2 3		7	252	117			117	135		2,5	2	2						ИЯГК
Б1.Б.4	Правоведение		4		3	108	54	36		18	54				3						ПМ
Б1.Б.5	Институциональная экономика	2	1	2	10	360	171	99		72	189	5	4,5								ПМ
Б1.Б.6	Социология		3		2	72	36	18		18	36			2							ПМ
Б1.В	Вариативная часть				18	432	198	126	0	72	234	5,5	3	2,5	0	0	0	0	0		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																				
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория		1		3	108	54	36		18	54	3									ПМ
Б1.В.ОД.2	Психология	1			3	108	45	27		18	63	2,5									ПМ
Б1.В.ОД.3	Новейшая история России		2		3	108	54	36		18	54		2,5								ПМ

Б1.В.ОД.4	Философия науки	3			3	108	45	27		18	63			2,5						ПМ
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				6	216	108	36		72	108	0	3	0	3	0	0	0	0	
Б.1.В.ДВ.1																				
1	История экономики		2		3	108	54	36		18	54		3							ПМ
2	История экономических учений		х		х	х	х	х		х	х		х							ПМ
Б.1.В.ДВ.2																				
1	Деловой английский язык		4		3	108	54			54	54				3					ИЯГК
2	Иностранный язык в профессиональной сфере		х		х	х	х			х	х	х			х					ИЯГК
Математический и естественнонаучный цикл																				
Б2	Всего по циклу				34	1224	549	234	126	189	675	3,5	2	10	12	0	0	0	4,5	
Б2.Б	Базовая часть				24	864	396	172	76	148	468	3,5	2	6,5	7	0	0	0	4,5	
Б2.Б.1	Математика	1 3	2		10	360	162	80	12	70	198	3,5	2	3,5						ЕНД
Б2.Б.2	Статистика	4	3	4	7	252	117	48	24	45	135			3	3,5					ПМ
Б2.Б.3	Информационные технологии в менеджменте	4			4	144	63	20	28	15	81				3,5					ЕНД
Б2.Б.4	Методы принятия управленческих решений		8		3	108	54	24	12	18	54								4,5	
Б2.В	Вариативная часть				10	360	153	62	50	41	207	0	0	3,5	5	0	0	0	0	
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины																			
Б2.В.ОД.1	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет-бизнеса	3			5	180	63	26	22	15	117			3,5						ЕНД
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору				5	180	90	36	28	26	90	0	0	0	5	0	0	0	0	
Б2.В.ДВ.1																				
1	Экономическая информатика		4		5	180	90	36	28	26	90				5					ЕНД
2	Эконометрика		х		х	х	х	х	х	х	х				х					ЕНД
Профессиональный цикл																				
Б3	Всего по циклу				137	4932	2244	1062	336	846	2688	11	8	11	7	27	24	27	18	

БЗ.Б	Базовая часть				52	1872	864	420	80	364	1008	7,5	3	7,5	5	17	8	0	0	
БЗ.Б.1	Теория менеджмента	6	5	5	8	288	135	72		63	153					4	3,5			ПМ
БЗ.Б.2	Маркетинг	5	4	4	7	252	117	54	9	54	135				2,5	4				ПМ
БЗ.Б.3	Учет и анализ	4	3	3	7	252	117	54	18	45	135			4	2,5					ПМ
БЗ.Б.4	Финансовый менеджмент	6			5	180	81	36	11	34	99						4,5			ПМ
БЗ.Б.5	Управление человеческими ресурсами		1		3	108	45	22		23	63	2,5								ПМ
БЗ.Б.6	Стратегический менеджмент		5	5	5	180	90	45	12	33	90					5				ПМ
БЗ.Б.7	Корпоративная социальная ответственность		1		3	108	45	22		23	63	2,5								ПМ
БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности		2		3	108	54	27		27	54		3							ЭТП
БЗ.Б.9	Деловые коммуникации		2		3	108	54	27		27	54	2,5								ПМ
БЗ.Б.10	Инвестиционный анализ		5		4	144	72	30	20	22	72				4					ПМ
БЗ.Б.11	Управление операциями	3		3	4	144	63	36	10	17	81			3,5						ПМ
БЗ.В	Вариативная часть				85	3060	1380	642	256	482	1680	3	4,5	3	2	10	15,5	26,5	18	
БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины																			
БЗ.В.ОД.1	Антикризисное управление	78	6	8	11	396	186	68	58	60	210						3	4,5	4	ПМ
БЗ.В.ОД.2	Инвестиционный менеджмент	7	6	7	7	252	117	80		37	135						3	3,5		ПМ
БЗ.В.ОД.3	Финансовое планирование и бюджетирование	78		8	6	216	90	36	34	20	126							3	3	ПМ
БЗ.В.ОД.4	Система сбалансированных показателей	8	7	7	7	252	114	49	16	49	138							4	3,5	ПМ
БЗ.В.ОД.5	Бизнес-планирование	5	6	6	7	252	117	54	18	45	135					3	3,5			ПМ
БЗ.В.ОД.6	Современные методы финансирования	6	5		6	216	99	54	10	35	117					3	2,5			ПМ
БЗ.В.ОД.7	Экономика фирмы	2	1	2	6	216	99	45	20	34	117	3	2,5							ПМ
БЗ.В.ОД.9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	5	6	6	216	99	44	20	35	117					4	1,5			ПМ
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору				26	936	405	196	60	149	531	0	2	3	2	0	2	11,5	3	

Б2.В.ДВ.1																				
1	Высокоэффективные технологии обработки	6		2	72	36	18		18	36						2				ТОиАМП
2	Прогрессивные технологии в машиностроении	x		x	x	x	x		x	x						x				ТОиАМП
Б2.В.ДВ.2																				
1	Международные стандарты МСФО	34		6	216	90	30	30	30	126				3	2					ПМ
2	Налоги и налогообложение	xx		x	x	x	x	x	x	x			x	x						ПМ
Б2.В.ДВ.3																				
1	Система государственного и муниципального управления	78		6	216	90	50		40	126							3	3		ПМ
2	Организация предпринимательской деятельности	xx		x	x	x	x		x	x							x	x		ПМ
Б2.В.ДВ.4																				
1	Оборудование машиностроительных производств	7		3	108	45	24	10	11	63								2,5		ТОиАМП
2	Экономический анализ	x		x	x	x	x	x	x	x								x		ПМ
Б2.В.ДВ.5																				
1	Основы машиностроительных производств	2		2	72	36	18		18	36			2							ТОиАМП
2	Методы и средства контроля качества изделий в машиностроении	x		x	x	x	x		x	x			x							ТОиАМП
Б2.В.ДВ.6																				
1	Теория конкуренции и ценообразования	7		4	144	63	32	10	21	81								3,5		ПМ
2	Маркетинговые исследования	x		x	x	x	x	x	x	x									x	ПМ
Б2.В.ДВ.7																				
1	Документирование управленческой деятельности	7		3	108	45	24	10	11	63									2,5	ЭТП

2	Организация и регулирование оплаты труда		x		x	x	x	x	x	x	x							x		ПМ
Б2.В.ДВ.8																				
1	Рекламная деятельность		8		3	108	54	16	20	18	54							3		ПМ
2	Производственный менеджмент		x		x	x	x	x	x	x	x							x		ПМ
Б4	Физическая культура		24		2	400	400	24		376		4	4	4	4	3	3			ИЯГК
Б5	Учебная и производственная практика				9	324														
Б5.У	Учебная практика (экономическая)		2		3	108							+							ПМ
Б5.П	Производственная практика (управленческая)		6		6	216											+			ПМ
Б6	Итоговая государственная аттестация				12	432														ПМ
ФТД	Факультатив																			
ФТД.1	Управление качеством		6		2	72	36	14	12	10							2			ПМ

* 1 зачетная единица - 36 академических часов

4.2. Аннотация дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
1	2	3
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	1008 (28)
Б.1.Б.1	<p align="center"><u>ИСТОРИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования</p> <p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории (факты, даты, события, имена исторических деятелей и их место в истории) (ОК-1)</p> <p>закономерности развития общества и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности (ОК-2)</p> <p>уметь: занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-4);</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, знаниями проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении (ОК-1, ОК-3, ОК-4).</p> <p>Место и роль России в системе мировых цивилизаций; характерные черты цивилизационного процесса в России. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянств. Древняя Русь. От Руси к России. Становление Российского централизованного государства. XVII век в истории России. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия в пореформенную эпоху. Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX века - 1920 год). Советская Россия, СССР в 20-30 годы. Вторая мировая война. Великая Отечественная</p>	108 (3)

	война. СССР в послевоенные годы. СССР в середине 50-х - 80-х годов. Перестройка. Россия в современных условиях.	
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;"><u>ФИЛОСОФИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: специфику философского знания, деление его на основные отрасли - онтологию, гносеологию, логику, философскую антропологию, социальную философию, аксиологию, этику, эстетику, праксиологию (ОК-1);</p> <p>основные этапы развития философской мысли; современную картину мира и связанные с ней философские категории и принципы; познавательные способности человека, соотношение знания и веры, истины и заблуждения, роль науки в жизни общества, научные методы, нормы, идеалы; различные концепции человека, назначение и смысл его жизни; сущность и природу человека; факторы становления личности, соотношение свободы и ответственности; многообразие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, глобальные проблемы современности; роль информации и техники в развитии общества (ОК-1,2).</p> <p>уметь: на основе освоенного философского материала сформировать свою точку зрения, которая отражала бы научную картину мира и особенности субъективного мира личности; осознанно опираться на законы и категории философии для понимания, объяснения мира, человека и смысла его жизни; применять философские знания в решении методологических проблем технических наук; использовать философские теории, методы, подходы в практической профессиональной деятельности и личном опыте специалиста; анализировать и оценивать исторические события и процессы; анализировать социальнозначимые проблемы и процессы; осуществлять публичные выступления; учитывать последствия управленческих решений действий с позиции социальной ответственности (ОК-1, 2, 5, 13).</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, ставить цели и выбирать пути их достижения; стремиться к личностному и профессиональному</p>	108 (3)

	<p>саморазвитию; придерживаться этических ценностей, здорового образа жизни и активной гражданской позиции (ОК-1,2, 5, 13).</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
Б.1.Б.3	<p style="text-align: center;"><u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: законы развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями</p>	252 (7)

	<p>в профессиональной деятельности (ОК-1);</p> <p>уметь: занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);</p> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-7);</p> <p>владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-10);</p> <p>владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-13).</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и</p>	
--	--	--

	<p>монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
Б.1.Б.4	<p style="text-align: center;"><u>ПРАВОВЕДЕНИЕ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен демонстрировать результаты образования:</p> <p>знать: обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело (ОК-3, ОК-9);</p> <p>обладать принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-5, ПК-9);</p> <p>уметь: понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права (ОК-5, ОК-9);</p> <p>последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал (ОК-5, ОК-9);</p> <p>уметь находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии (ОК-9, ОК-12);</p> <p>толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов России, относящихся к изучаемому предмету.</p>	108 (3)

	<p>мым отраслям права (ОК-9);</p> <p>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение (ОК9, ПК-9).</p> <p>владеть: навыками использования нормативно-правовых актов при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; (ОК-9);</p> <p>владеть правовыми знаниями по основным проблемам профессиональной деятельности (ОК-5, ОК-12, ПК-9);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5, ОК-12).</p> <p>Основы государства и права. Конституционное право Российской Федерации. Гражданское право Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право России. Российское семейное право. Уголовное право РФ. Трудовое право РФ. Административное право РФ. Система органов исполнительной власти в РФ. Российское экологическое право и земельное законодательство. Правовые средства защиты государственной, коммерческой, банковской и нотариальной тайн.</p>	
Б.1.Б.5	<p><u>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся должен продемонстрировать результаты образования:</p> <p>знать: основные исторические школы становления институционализма (ОК-5, ОК-13, ПК-1);</p> <p>методологические основания новой институциональной экономики (ОК-13, ПК-8, ПК-17, ПК-20);</p> <p>понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода (ОК-5, ПК-8, ПК-24, ПК-30, ПК-42);</p> <p>классификацию институциональных концепций (ОК-5, ОК-13, ПК-20, ПК-47);</p> <p>роль предприятий в институциональном процессе (ОК-5, ОК-13, ПК-17, ПК-33);</p>	360 (10)

роль государства в институциональном процессе (ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-24).

уметь: владеть техникой системного анализа институтов (ОК-5, ОК-13, ПК-20, ПК-33);

составлять «институциональный атлас» предприятия (ОК-5, ОК-13, ПК-30, ПК-42, ПК-47);

применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию (ОК-5, ПК-8);

использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики (ОК-5, ОК-13, ПК-24, ПК-30, ПК-33, ПК-42);

строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов (ОК-5, ПК-8, ПК-42, ПК-47).

владеть: понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма (ОК-5, ПК-1, ПК-42);

навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике (ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-30);

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики (ПК-33, ПК-47);

навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики (ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-42).

Эволюция институциональной теории. Классификация институциональных концепций. Модели поведения человека в неинституциональной экономике. Институциональная теория хозяйственного развития России. Базовые понятия институционального анализа. Институциональная динамика. Понятие транзакции. Системы, структуры, функции: понятия системного анализа институтов. Измерение транзакционных издержек. Транзакции в различных направлениях экономической теории.

	<p>Базовые понятия, категории и типы теории контрактов. Контрактные отношения. Постконтрактный оппортунизм. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. Эффективное распределение прав собственности. Теория экономических организаций. Организация и теория групп. Теория фирмы. Неинституциональная теория фирмы. Государство в концепциях институционализма. Государство как организация. Типология государств. Природа организационной культуры и рынки власти. Институциональные изменения. Внелегальная экономика и последствия существования. Конституция командной и рыночной экономики. Политическая и экономическая теория государства. Теория игр и моделирование взаимодействий. Норма как базовый элемент институтов. Институциональные ловушки и экономические реформы. Теория развития: институциональные концепции становления рыночной экономики.</p>	
Б.1.Б.6	<p style="text-align: center;"><u>СОЦИОЛОГИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ОК-5);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);</p> <p>участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ОК-13);</p> <p>учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОК-1);</p> <p>участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ОК-5);</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ОК-2);</p> <p>владеть: готовностью к разработке процедур и методов контроля (ОК-2);</p> <p>способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ОК-13).</p>	72 (2)

	Социология как наука. Предмет и функции социологии. Этапы становления социологии. Классическая социология. Социология Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные направления социологии США. Русская социологическая мысль. Общество как социокультурная система. Культура как фактор социальных изменений. Социальные изменения. Глобализация культурных и социальных процессов в современном мире. Социальные общности. Виды общностей. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные конфликты. Социальные институты. Методы социологического исследования.	
Б.1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	432 (18)
Б.1.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б.1.В.ОД.1	<p align="center"><u>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен демонстрировать результаты образования:</p> <p>знать: особенности переходной экономики России (ОК-13, ПК-15, ПК-23);</p> <p>влияние факторы производства на производство и производительность, на взаимодействие спроса и предложения (ПК-15, ПК-23, ПК-27);</p> <p>фундаментальные основы микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории (ПК-1, ПК-31, ПК-50);</p> <p>фундаментальные основы микро- и макроэкономики и целостное представление об экономической теории (ПК-30, ПК-31, ПК-50);</p> <p>уметь: учитывать аспекты влияния государства на экономику (ОК-13, ПК-1);</p> <p>осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки решений, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятий, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций (ПК-15, ПК-23, ПК-27);</p> <p>понимать фискальную и монетарную политику государства в формировании рыночной экономике в России (ПК-50, ПК-31);</p> <p>адаптироваться к происходящим изменениям в жизни российского общества и в профессиональной</p>	108 (3)

ориентации специалистов (ОК-13, ПК-50);

выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций (ОК-13, ПК-27);

решать современные экономические задачи (ОК-13, ПК-50);

понимать современные экономические проблемы инновационных и социальных аспектов управления (ПК-15, ПК-30, ПК-31)

владеть: базовым уровнем экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности . (ОК-13, ПК-27);

знаниями об инновационных и социальных аспектах управления проектами государственного и частного партнерства (ПК-15, ПК-30, ПК-50);

аналитическим аппаратом исследования экономических проблем (ОК-13, ПК-27, ПК-31);

навыками разработки и реализации стратегии организации с учетом аспектов корпоративной социальной ответственности (ПК-15, ПК-27, ПК-31, ПК-50).

Предмет и метод экономической науки. Теория собственности. Основные проблемы организации экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория рационального поведения потребителя. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Экономический рост и экономический цикл. Рынок труда. Инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Дежно-кредитная система и монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг. Социальная политика государства. Равновесие в открытой экономике.

Б.1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;"><u>ПСИХОЛОГИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: современными технологиями управления персоналом (ОК-2).</p> <p>современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-26);</p> <p>уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства власти для принятия управленческих решений (ОК-10);</p> <p>учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОК-5);</p> <p>планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ОК-11);</p> <p>эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-6).</p> <p>владеть: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-6);</p> <p>способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ОК-10);</p> <p>способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ОК-11).</p> <p>Понятие о психологии как научной дисциплине. Современная психология и педагогика и их место в системе наук. Развитие психики и сознания. Психология личности. Понятие о личности в психологии. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Воля. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Личность в деятельности и общении. Понятие о деятельности. Понятие об общении.</p>	108 (3)
Б.1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><u>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: историю (ОК-1, ОК-2)</p>	108 (3)

уметь: анализировать и оценивать исторические события (ОК-4)

владеть: способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3).

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. ССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой реальности.

Б.1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><u>ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: философию науки (ОК-1)</p> <p>уметь: знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-13)</p> <p>владеть: культурой мышления и способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. (ОК-5, ОК-13).</p> <p>Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и ее основные стадии. Структура научного познания. Динамика науки как процесс рождения нового знания. Методология научного исследования. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Особенности социально-гуманитарных наук. Наука как социальный институт.</p>	108 (3)
Б.1.В.ДВ	<u>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u>	216 (6)
Б.1.В.ДВ.1	<p style="text-align: center;"><u>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия, закономерности и этапы развития истории экономики разных стран, особенности развития экономического политики России, основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК - 1, ОК - 2, ОК - 3, ОК- 13);</p> <p>уметь: использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении социально-экономических явлений и процессов, исследовать эволюционные основы развития мировой экономики как на макро- так и микроуровнях в том числе в историческом аспекте (ОК -1, ОК - 3);</p> <p>анализируя исторические процессы развития экономики выявлять узловые проблемы, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различным методов анализа, систематизации и обработки (ОК-13);</p> <p>анализировать и оценивать полученную информацию о развитии социально-экономических</p>	108 (3)

процессов и явлений в тот или иной исторический период (ОК-1, ОК-13).

владеть: культурой экономического мышления, в том числе ее методологией, навыками к анализу информации (ОК-1, ОК-3);

навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК-13);

навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ОК-2);

навыками оценки происходящих социально – экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических последствий трансформаций (ОК-2).

Предмет экономической истории и ее периодизация. Основные черты развития первобытнообщинного способа производства. Особенности хозяйственного развития восточных и античных обществ в эпоху рабовладения. Экономическое развитие Древнерусского государства – Киевской Руси (IX–XII вв.). Хозяйство русских княжеств в XII – первой половине XV вв. Экономическое развитие западноевропейских стран в период феодализма. Экономическое развитие Русского централизованного государства во второй половине XV – XVII вв. Великие географические открытия, их предпосылки и экономические последствия. Экономическое развитие стран Западной Европы в условиях разложения феодализма и формирования капитализма. (XVI – XVIII вв.). Экономическое развитие России в XVIII в. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы и США в последней трети XVIII – первой половине XIX вв. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Падение крепостного права. Экономика России в пореформенный период (60-90 годы XIX века). Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX – до первой мировой войны. Особенности экономического развития России в начале XX века (1900-1917гг.). Экономическое развитие западных стран между первой и второй мировыми войнами (1919 - 1939 гг.). Экономическое развитие России между первой и второй мировыми

	<p>войнами. Экономические преобразования и реформы в зарубежных странах после второй мировой войны (1940- 1960гг.). Современный этап хозяйственного реформирования в зарубежных странах (конец XX – начало XXI веков). Экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: историю экономических учений (ОК-1, ОК-2)</p> <p>уметь: анализировать социально- значимые проблемы и процессы (ОК-13)</p> <p>владеть: способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3).</p> <p>Введение в историю экономических учений. Экономические учения древнего мира, средневековья и начала Нового времени. Учение физиократов и зарождение классической политической экономии. Адам Смит и его последователи. Экономические учения Дж. С. Милля, К. Маркса и утопического социализма. Маржинализм как неклассическое направление экономической теории. Экономическое учение институционализма. Кейнсианство и неолиберализм. Современные направления экономической мысли.</p>	
Б.1.В.ДВ.2	<p>ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p> <p>В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: законы развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);</p> <p>социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1);</p> <p>уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-3);</p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</p> <p>осуществлять деловое общение: публичные</p>	108 (3)

выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-25);

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-6);

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-19).

Деловые встречи, знакомства. Симпозиумы и конференции (регистрация, участие и проведение конференции, написание аннотации, реферата, выступление с докладом. Выставки (участие в выставке, посещение выставки). Телефонные переговоры. Электронная связь. Презентации. Деловая корреспонденция (письмо-приглашение, ответ на письмо-приглашение, письмо с выражением благодарности, письмо-обмен впечатлениями о выставке, о конференции, письмо-соболезнование, письмо-предложение, письмо-запрос).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» студент должен:

знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объёме 1500 учебных лексических единиц) (ОК-2, ОК-6, ОК-15);

основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности (ОК-19).

уметь: читать и анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации (ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-19, ПК-25);

владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явле-

ниями, характерными для профессиональной речи (ОК-6, ОК-15);

навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке (ОК-19);

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-3, ОК-6, ОК-15, ОК-19);

основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки (ОК-6, ОК-9, ОК-15, ПК-25).

Сферы и ситуации иноязычного общения. Поиск и осмысление информации: работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, описаниями экспериментов, научными статьями. Устные контакты: устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний; работа на выставке (беседы у стендов). Письменные контакты: деловая переписка; заполнение анкет; аннотирование; реферирование. Умения иноязычного общения. Чтение: владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе: ознакомительным чтением без словаря; (количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте);б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря. Говорение и аудирование: участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа); сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз); понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога). Письмо: реализация на письме коммуникативных намерений (установле-

	ние деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека); фиксирование нужной информации при аудировании; составление плана, тезисов сообщения/доклада; перевод с иностранного языка на русский / родной и с русского/родного языка на иностранный по специальности.	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл		
Б2.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	864 (24)
Б2.Б.1	<p style="text-align: center;"><u>МАТЕМАТИКА</u> <u>МАТЕМАТИКА</u></p> <p>Целью обучения, ориентированного на будущую профессиональную деятельность является развитие навыков математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования, математической культуры у обучающегося</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>знать: □</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики (ОК-5, ОК-15, ПК-32); • основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (ОК-5, ОК-15, ПК-32) • основные математические модели принятия решений (ОК-5, ОК-15, ПК-32); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОК-15); • обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОК-15, ПК-32); • использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОК-15, ПК-32); • обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОК-15, ПК-32); 	360 (10)

тальные данные (ОК-15, ПК-32);

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-15, ПК-32).

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач(ОК-15, ПК-32)
- навыками современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОК-15, ПК-32)

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Векторы и прямые на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка. Плоскости и прямые в пространстве, поверхности в пространстве, криволинейные координаты. Матрицы и определители, системы линейных уравнений. Пространства (действительное n -мерное, арифметическое, линейные векторные, евклидовы). Спряженный оператор, собственные векторы и собственные значения линейных операторов. Некоторые социально - экономические приложения матричного анализа. Элементы дискретного анализа. Элементы математической логики и теории множеств. Элементы комбинаторики и теории графов. Дифференциальное и интегральное исчисление. Действительные числа, комплексные числа, числовые множества, числовые функции. Последовательности и предел числовой последовательности. Предел функции и непрерывность. Производные и дифференциалы. Исследование функций с помощью производных. Первообразные и неопределенные интегралы. Определенные интегралы. Функции многих переменных. Числовые ряды. Некоторые социально - экономические приложения дифференциального и интегрального исчисления. Элементы теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Устойчивость ре-

	шений дифференциальных уравнений. Некоторые динамические модели в социологии. Введение в математические основы теории вероятностей.	
Б2.Б.2	<p style="text-align: center;"><u>СТАТИСТИКА</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: методы и программные средствами обработки деловой информации, способы взаимодействия со службами информационных технологий и способы эффективного использования корпоративных информационных систем (ОК-15).</p> <p>уметь: уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели (ОК-16).</p> <p>владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК- 26, ПК-32); основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК- 29, ПК-38).</p> <p>Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Ряды распределения. Средние величины. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Взаимосвязь экономических показателей. Выборочные наблюдения. Графическое изображение статистических данных.</p>	252 (7)
Б2.Б.3	<p style="text-align: center;"><u>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ</u></p> <p>Информационные технологии в менеджменте являются важной составляющей процесса повышения эффективности деятельности предприятий и организаций и играют ключевую роль при принятии управленческих решений.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно 	144 (4)

	<p>к экономической и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение информационных процессов и методические основы информатизации в современном менеджменте; • изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации; • изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем; • изучение технологии использования программного обеспечения для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий; • изучение методики разработки бизнес-планов и финансового анализа состояния предприятий. <p>В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; (ОК-5, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии для решения управленческих задач (ОК-16, ОК-17, ОК-18); • использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований (ПК-33, ПК-34) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами информационных и Интернет-технологий. (ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-20) 	
--	---	--

Понятие информации и информационной технологии.

Пять уровней организации информационных систем. Структура информационной системы, как совокупность обеспечивающих систем. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач (структурируемые, частично структурируемые и неструктурируемые задачи). Классификация информационных систем по признаку структурированности задач (структурируемые, частично структурируемые и неструктурируемые задачи). Информационные системы управления производством: ручные, автоматизированные и автоматические. Разновидности информационно-логической модели: иерархическая модель данных (ИМД), сетевая модель данных (СМД), реляционной модель баз данных (РМД, отношение-кортеж, атрибут). Шесть главных типов информационных систем. Исполнительные системы поддержки выполнения – Executive Support Systems (ESS) на стратегическом уровне; Управляющие информационные системы – Management Information Systems (MIS) и системы поддержки принятия решений – Decision Support Systems (DSS) на управленческом уровне, Системы работы знания – Knowledge Work System (KWS) и системы автоматизации делопроизводства – Office Automation Systems (OAS) на уровне знаний. Системы диалоговой обработки запросов – Transaction Processing Systems (TPS) на эксплуатационном уровне. Системы планирования ресурсами и системы управления предприятием .

Web электронной коммерции”. “Web виртуального сообщества фирмы” “Web для совместного проектирования

Организация и средства информационных технологий (ИТ) обеспечения управленческой деятельности. Информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

Б2.Б.4	<p style="text-align: center;"><u>МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: психологические основы принятия решений, в том числе при сложных задачах выбора (ОК-8, ОК-15, ОК-20, ПК-9, ПК-33);</p> <p>теоретические основы принятия решений (ОК-8, ОК-20, ПК-18, ПК-34);</p> <p>содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему (ОК-8, ОК-15, ПК-18, ПК-33).</p> <p>уметь: использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций (ОК-8, ОК-20, ПК-9, ПК-34);</p> <p>уточнять совместно с ЛПР постановку задачи (ОК-8, ОК-15, ОК-20, ПК-18, ПК-33);</p> <p>выбирать метод принятия решений (ОК-8, ОК-15, ОК-20, ПК-18, ПК-33);</p> <p>собирать необходимую информацию (ОК-8, ОК-15, ПК-9);</p> <p>строить модель задачи (ОК-8, ОК-20, ПК-18, ПК-33);</p> <p>интерпретировать полученные результаты и представлять их лицу, принимающему решение (ОК-8, ПК-34);</p> <p>применять информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений (ОК-8, ОК-15, ПК-33).</p> <p>владеть: математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений (ОК-8, ОК-15, ОК-20, ПК-18, ПК-34);</p> <p>представление о путях совершенствования процесса принятия решений, об особенностях принятия решений в условиях изменения внешней среды (ОК-8, ОК-15, ОК-20, ПК-9, ПК-33).</p> <p>Принятие управленческих решений как основа менеджмента. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методология процесса принятия управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Принятие управленче-</p>	108 (3)
--------	---	---------

	ского решения в условиях неопределенности и риска. Применение научных подходов в разработке и реализации управленческих решений. Принятие управленческого решения и ответственность. Системы поддержки принятия решений.	
Б2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	360 (10)
Б2.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б2.В.ОД.1	<p><u>ПОИСК И ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕСА</u></p> <p>Обучение теории и практики сбора, обработки и анализа информации в глобальной сети Интернет, информационных банках и массивах с помощью офисных инструментальных средств и технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. (ОК-16, ОК-17, ОК-18); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии для решения управленческих задач (ОК-16, ОК-17, ОК-18); • использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований (ПК-20), (ПК-33, ПК-35) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. (ОК-16, ОК-17, ОК-18) • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);(ПК-33, ПК-35) <p>Понятие информационной среды. Информационное общество. Глобальные и локальные информацион-</p>	180 (5)

	<p>ные сети, узлы и серверы сети. Система адресации в Интернет. стек протоколов TCP/IP. Классы адресов, номера сетей и номера хостов. Создание подсетей с помощью масок. Классы IP-адресов (А, В и С). Протоколы IPv4 и IPv6. Доменная система имен. способ адресации ресурсов URL/. Универсальный указатель на ресурс. Составление ссылки из имени организации. Нахождение информационных ресурсов в каталогах. Примеры обращения за информацией в Интернет. Правовые аспекты регулирования и защиты авторских прав в сети Интернет. Правила работы в сети. Цитирование и плагиат. Защита информации и информационная безопасность. Поиск информации в Интернете. Типы поисковых систем Google, Yandex, Yachio и др. Виды Интернет-представительств (Web-сайтов), их отличительные особенности. Назначение, структура и функции “Web для информирования клиентов о товарах и услугах”. Web электронной коммерции”. “Web виртуального сообщества фирмы” “Web для совместного проектирования”</p>	
Б2.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	180 (5)
Б2.В.ДВ.1	<p><u>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА</u></p> <p>Развитие логического мышления обучаемого, овладение необходимыми знаниями о программно-аппаратных средствах обработки экономической информации, визуальном программировании и моделировании бизнес-процессов; ознакомлении студента с принципами сбора, хранения, обработки информации и применением информационных технологий; формировании навыков работы с ПК с использование пакетов прикладных программ общего назначения для решения экономических задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации (ОК-5, ОК-16); • состав программного и аппаратного обеспечения ПК (ОК-17); • основы программирования на языке VBA (ОК-17); • понятие и структуру корпоративных информаци- 	180 (5)

	<p>онных систем (ПК-34);</p> <ul style="list-style-type: none"> • эволюцию развития производственных стандартов и их реализацию в корпоративных информационных системах (ПК-34); • сущность реинжиниринга бизнес-процессов, технологию реорганизации бизнес-процессов (ПК-34); <p style="padding-left: 40px;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств общего назначения (ОК-5, ОК-17); • использовать возможности языка VBA для создания автоматизированных приложений на платформе MS Excel (ОК-17); • моделировать бизнес-процессы (ПК-34), (ОК-5). <p style="padding-left: 40px;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки деловой информации (ОК-18), (ПК-34); • навыками работы с ПК как средством управления информацией (ОК-17). <p>Основные понятия, терминология и классификация Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики. Методы экономической информатики. Краткая история. Структура экономической информатики. Информация, данные, сообщение и знания. Экономическая информация, ее особенности, свойства. Классификация экономической информации. Структура экономической информации. Экономический документ. Классификация экономических документов. Понятие электронного документа. Электронная цифровая подпись. Технические средства обработки информации. Эволюция развития ПК. Архитектура ПК. Микропроцессор, память, внешние устройства ПК. Программное обеспечение информационных технологий и программирование. Программное обеспечение ПК и его классификация. Общая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Современные методы и средства разработки прикладных программных средств. Системы и языки программирования. Основные сведения о языке VBA. Редактор VBA. Макросы: назначение, созда-</p>	
--	---	--

ние и редактирование. Абсолютные и относительные ссылки. Язык программирования VBA: типы данных и их объявление, операции с данными. Основные операторы языка. Процедуры, подпрограммы и функции. Понятие объектно-ориентированного программирования. Создание приложений с диалоговым окном. Обработка событий. Применение информационных систем в экономике. Актуальность технологии реинжиниринга. Причины и предпосылки появления реинжиниринга. Примеры успешного проведения реинжиниринга. Определение реинжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы проведения реинжиниринга бизнеса. Участники реинжиниринга и организация их работы. Использование ИТ в бизнес-реинжиниринге. Актуальность технологии реинжиниринга. Причины и предпосылки появления реинжиниринга. Примеры успешного проведения реинжиниринга. Определение реинжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы проведения реинжиниринга бизнеса. Участники реинжиниринга и организация их работы. Использование ИТ в бизнес-реинжиниринге Основные принципы и правила реинжиниринга. Понятие бизнес-процесса. Компоненты бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов. Классификация методологий моделирования бизнеса. Методология функционального моделирования IDEF0. Инструменты моделирования бизнес-процессов. Краткий обзор пакетов автоматизации создания моделей бизнес-процессов. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Понятие корпоративной информационной системы. Классификация, характеристики, архитектура, технологии. Тема 4.7. Базовые стандарты управления корпорацией. Корпоративные системы на основе MRP, MRPII. Концепция ERP – системы. Концепция CRM – системы. Новые стандарты CSRP и ERP II. Компьютерные технологии решения задач оптимизации управления.

ЭКОНОМЕТРИКА

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвест-

ных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей (ОК-17, 18).

уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования (ОК-16).

владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных, навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ (ОК-5, 18).

Методология эконометрического исследования
Методология эконометрического исследования. Этапы создания эконометрических моделей. Информационные технологии, используемые в эконометрике. Классическая линейная модель регрессии. Оценивание параметров линейной модели методом наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Анализ регрессионных остатков. Построение регрессионной модели в условиях мультиколлинеарности регрессоров. Линейный регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Применение метода наименьших квадратов для идентификации обобщенной регрессионной модели, ошибки в форме Уайта и в форме Невье-Веста. Обобщенный метод наименьших квадратов. Линейная модель регрессии с гетероскедастичными остатками. Линейная модель регрессии с автокоррелированными остатками. Оценка параметров модели с автокоррелированными остатками: процедура Кохрейна-Оркатта. Типологическая регрессия. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Проблема неоднородности данных в регрессионном анализе. Типологизация объектов. Типологическая регрессия. Регрессионные модели с фиктивными переменными. Проверка гипотезы о регрессионной однородности двух групп наблюдений: критерий Чоу. Построение линейных регрессионных моделей по неоднородным данным. Линейные регрессионные модели с переменной струк-

	<p>турой. Нелинейные регрессионные модели. Классификация нелинейных регрессионных моделей. Линеаризация нелинейных моделей. Методы нелинейной оптимизации. Подбор линеаризующего преобразования (подход Бокса-Кокса). Модель с постоянными темпами роста (полулогарифмическая шкала). Полиномиальная регрессия. Идентификация производственной функции Кобба-Дугласа. Линейная модель вероятности. Модели бинарного выбора: логит-модель, пробит-модель. Оценивание параметров моделей бинарного выбора. Непараметрическая регрессия Оценка Надарая - Ватсона. Непараметрическая регрессия со случайными регрессорами. Непараметрическая регрессия с неслучайными регрессорами. Одномерные модели временных рядов Временной ряд: основные понятия и определения. Компонентный анализ временного ряда. Тренд-сезонные модели временных рядов. Адаптивные модели временных рядов. Проверка временного ряда на стационарность: анализ автокорреляционной функции, анализ частной автокорреляционной функции, статистики Дики-Фуллера. Модели стационарных временных рядов (ARMA). Методология Бокса-Дженкинса (ARIMA-модели). Многомерные модели временных рядов Многомерные ARMA модели. Введение векторные авторегрессионные модели. Модель VAR (p). Переход от VAR (p) к VAR (1). Условия стационарности. Векторное представление MA(∞). Многомерный процесс белого шума. Основные многомерные ARMA модели. Модель AR (1) и её обобщения. Операторы лага, матрица полиномов от операторов лага. Обращение многомерных ARMA моделей. Многомерные авто- и кросс - корреляции. Автоковариационная матрица и её свойства. Кросс-ковариации. Автокорреляционные матрицы. Автоковариационная производящая функция для векторных процессов (случай MA и AR процессов).</p>	
Б3 Профессиональный цикл		
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	1872 (52)
Б3.Б.1	<p style="text-align: center;"><u>ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА</u></p> <p>В результате освоения дисциплины « Теория менеджмента» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p style="text-align: center;">знать: экономические основы поведения ор-</p>	288 (8)

	<p>ганизаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ОК-5, ОК-8);</p> <p>знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ОК-7, ОК-12);</p> <p>основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ОК-9);</p> <p>как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ОК-19, ОК-20),</p> <p>основные этапы эволюции управленческой мысли, опыт выдающихся менеджеров и уметь соотносить их с обстоятельствами собственной предпринимательской деятельности (ПК -1);</p> <p>социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК -2).</p> <p>уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-3);</p> <p>способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);</p> <p>эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-6);</p> <p>способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-7);</p> <p>находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-7).</p> <p>владеть: экономическим образом мышления (ОК-12);</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за</p>	
--	--	--

них ответственность (ОК-8);
различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
владение средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-7),
способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-5).

Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления. Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления. Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.

Организация как система. Социальные организации. Хозяйственные организации. Теория организации (понятие, методология). Законы организации. Закон синергии. Закон информированности - упорядоченности. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон развития (онтогенеза). Закон пропорциональности, соотносительности и композиции. Специфические законы социальной организации. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Организационная культура и тенденции развития организаций.

Б3.Б.2	<p style="text-align: center;"><u>МАРКЕТИНГ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: базовые ценностей мировой культуры и быть готовым опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ПК-2);</p> <p>и понимать законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-10);</p> <p>современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-29);</p> <p>экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);</p> <p>уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-36);</p> <p>моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-48);</p> <p>использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-49);</p> <p>находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ПК-10);</p> <p>методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством</p>	252 (7)

	<p>управления информацией (ПК-17);</p> <p>методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-29).</p> <p>Маркетинг: его содержание, цели функции. Маркетинговое исследование рынка. Товар и стратегия его разработки. Жизненный цикл товара. Сбыт и его организация. Цены и ценовая политика. Продвижение продукта. Реклама как составная часть маркетинга. Организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия. Маркетинговая служба предприятия. Международный маркетинг.</p>	
Б3.Б.3	<p style="text-align: center;"><u>УЧЕТ И АНАЛИЗ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Учет и анализ» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: концепции, методы, приемы и термины бухгалтерского учета (ПК-26, ПК-38);</p> <p>способы учета имущества, обязательств и капитала (ОК-9, ОК-17);</p> <p>иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции (ПК-41)</p> <p>документы отчетности (ОК-9, ОК-17);</p> <p>влияние элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации (ОК-9, ОК-17, ПК-26, ПК-38, ПК-39).</p> <p>уметь: составлять первичные документы, бухгалтерские проводки хозяйственных операций (ПК-26, ПК-41);</p> <p>составлять отчетную документацию (ОК-9, ОК-17, ПК-41, ПК-47);</p> <p>рассчитывать производственную себестоимость предприятия при помощи различных методов учета затрат (ПК-39, ПК-41);</p> <p>анализировать влияние учетной политики организации на финансовый результат ее деятельности (ОК-9, ОК-17, ПК-26, ПК-38, ПК-39).</p> <p>владеть: методами первичной обработки и анализа хозяйственных операций, навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);</p>	252 (7)

	<p>способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);</p> <p>способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат (ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-47).</p> <p>Учет затрат на производство, материальных затрат, затрат на оплату труда. Учет продажи готовой продукции и выявление финансовых результатов от продажи. Учет финансовых результатов деятельности организации. Учет собственного, резервного капитала. Учет денежных, расчетных и кредитных операций. Учет основных средств. Учет труда и заработной платы. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции, ее реализации. Учет долгосрочных финансовых инвестиций. Учет кассовых операций.</p>	
БЗ.Б.4	<p style="text-align: center;"><u>ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; (ПК-9);</p> <p>методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента (ПК-11, ПК-40, ПК-42);</p> <p>организационное обеспечение финансового менеджмента, а также этапы разработки финансовой политики предприятия (ПК-44, ПК-45);</p> <p>способы и процедуры формирования финансовой отчетности по российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений (ПК-46);</p> <p>методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-9, ПК-11, ПК-42);</p> <p>уметь: оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использовани-</p>	180 (5)

	<p>ем системной информации бухгалтерского учета (ПК-9, ПК-11, ПК-46);</p> <p>правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-9, ПК-11);</p> <p>обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций (ПК-40, ПК-42, ПК-44, ПК-45);</p> <p>осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений (ПК-40, ПК-42, ПК-44, ПК-45, ПК-46);</p> <p>применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутривозвратного контроля (ПК-45, ПК-46).</p> <p>владеть: навыками применения современных методов управления движением финансовых ресурсов предприятия, а также навыками использования на предприятии финансового планирования и контроля (ПК-9, ПК-11, ПК-44).</p> <p>Предмет и задачи курса. Основные цели и задачи финансового менеджмента. Финансово-экономическая диагностика предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Показатели эффективности деятельности предприятия. Управление капиталом предприятия. Управление оборотным капиталом предприятия. Бюджетирование. Организационное обеспечение финансового менеджмента.</p>	
БЗ.Б.5	<p><u>УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-8);</p> <p>основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-7);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-13);</p>	108 (3)

	<p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-14);</p> <p>способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-36);</p> <p>учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-37);</p> <p>участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-8);</p> <p>владеть: готовностью к разработке процедур и методов контроля (ОК-12, ОК-20);</p> <p>способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-8);</p> <p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-13).</p> <p>Управление персоналом: предмет, задачи, цели. Эволюция концепций управления персоналом. Организационная структура службы управления персоналом. Формирование кадровой политики организации. Кадровое планирование. Поиск и отбор персонала. Адаптация новых работников. Оценка и аттестация персонала. Обучение и развитие персонала. Управление карьерой и формирование кадрового резерва. Мотивация трудового поведения сотрудников. Формирование организационной культуры. Управление организационными конфликтами. Трудовая этика.</p>	
Б3.Б.6	<p><u>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: основные принципы стратегического менеджмента (ПК-9), (ПК- 15);</p> <p>стратегии развития предприятия (ПК-15, ПК-18);</p>	180 (5)

	<p>функции стратегического менеджмента (ПК-15);</p> <p>организационные структуры предприятий (ПК-15).</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать развитие стратегического потенциала предприятия, (ПК-18, 49);</p> <p>выбирать стратегию, базируясь на имеющемся потенциале (ПК-9, 13);</p> <p>разрабатывать план мероприятий по освоению новой техники и технологии. (ПК-48);</p> <p>владеть: методами организации стратегической деятельности предприятия (ПК-18);</p> <p>методами разработки стратегий (ПК-48, 49).</p> <p>Определения стратегического менеджмента. Последовательность процесса стратегического планирования. Стратегический менеджмент в РФ. Конкурентное преимущество компании. Миссия и цели предприятия. Система разработки и выработки стратегии. Основные стратегии развития. Приведение структур компании в соответствие с целями развития.</p>	
Б3.Б.7	<p style="text-align: center;"><u>КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ОК-3, ПК-4);</p> <p>современными технологиями управления персоналом (ОК-10, ПК-16);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);</p> <p>использовать основные теории мотивации, лидерства власти для принятия управленческих решений (ОК-5, ПК-4);</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ОК-7, ПК-7);</p> <p>учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОК-19, ПК-16);</p> <p>участвовать в реализации программы органи-</p>	108 (3)

	<p>зационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ОК-20, ПК-5);</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-16);</p> <p>владеть: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-4);</p> <p>способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);</p> <p>основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-16).</p> <p>Концепция корпоративной ответственности, введение представлений о ее статусе, объекте, предмете и основных задачах. Модели социально-ориентированной экономики, особенности взаимодействия «бизнес-власть - общество» в организации благотворительности. Существующие подходы к КСО. Зарубежные и отечественные теории КСО. Общие теоретические понятия и концепции. Проблемы, концепции и методы, отнесенные к определенным разделам КСО. Методика сравнительного анализа зарубежного и отечественного опыта КСО. Методики оценки взаимодействия «бизнес-власть - общество» в организации благотворительности, методики распознавания трудностей в организации триадного взаимодействия Б-В-О. Особенности восприятия бизнеса в массовом сознании. Особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций. Особенности формирования КСО в социальных региональных программах. Тенденции развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве. Методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО. Зарубежные и отечественные истории формирования КСО. Модели социально-ориентированной экономики. Особенности формирования КСО крупных компаний.</p>	
БЗ.Б.8	<p><u>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины студент</p>	108 (3)

	<p>должен:</p> <p>знать: основные понятия и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; классификацию, характеристики и параметры негативных факторов среды обитания; методы и средства защиты от негативных факторов среды обитания (ОК-2, 21, 22);</p> <p>уметь: выявить опасные и вредные факторы среды обитания; использовать нормативно-правовые акты, устанавливающие нормы величин негативных факторов среды обитания; проводить расчёты по определению величин параметров негативных факторов среды обитания; разработать систему мероприятий по защите от негативных факторов среды обитания; подобрать методы и средства защиты от опасных и вредных факторов среды обитания (ОК-22);</p> <p>владеть: терминологией дисциплины; нормативно-правовой базой дисциплины; способами разработки системы мероприятий по защите от негативных факторов среды обитания; способами подбора методов и средств защиты от опасных и вредных факторов среды обитания (ОК-21).</p> <p>Безопасность и теория риска. Аспекты национальной безопасности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обзор ситуаций природного происхождения и экологического характера. Действия в ситуациях техногенного происхождения. Техника безопасности на производстве. Обзор чрезвычайных ситуаций социального характера (включая их тендерное измерение). Криминогенные факторы опасности. Противостояние психологической манипуляции. Экстремальные ситуации и автономное выживание человека в природе. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.</p>	
БЗ.Б.9	<p style="text-align: center;"><u>ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-5);</p>	108 (3)

	<p>основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);</p> <p>планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-5);</p> <p>оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-6);</p> <p>способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-7);</p> <p>учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОК-7);</p> <p>участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ОК-11);</p> <p>владеть: готовностью к разработке процедур и методов контроля (ОК-22, ПК-1);</p> <p>способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-6,7).</p> <p>Понятие этики и этикета. Профессиональная этика. Профессионализм. Конфликт в коллективе. Методы работы руководителя. Культура поведения. Создание положительного делового имиджа. Культура устной речи. Телефонные разговоры и переговоры. Деловые бумаги и переписка. Письма, гарантийные письма, договоры, протоколы, акты, приказы. Деловые мероприятия. Беседа, встреча, совещание, заседание, собрание, симпозиум, конгресс, съезд. Порядок проведения деловых мероприятий. Общие правила организации мероприятий. Приемы и банкеты.</p>	
БЗ.Б.10	<p align="center"><u>ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающийся должен демонстри-</p>	144 (4)

	<p>ровать следующие результаты образования</p> <p>знать: влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ОК-8, ПК-12);</p> <p>основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-39);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы с своей деятельности (ОК-9);</p> <p>планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-39);</p> <p>анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-43);</p> <p>проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-8);</p> <p>обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-43);</p> <p>проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);</p> <p>оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-12);</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-43);</p> <p>владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-12);</p> <p>навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК- 8);</p> <p>техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-43).</p> <p>Понятие инвестиций и инвестиционного менеджмента. Функции и роль государства в организации</p>	
--	--	--

	<p>инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Организация принятия решений в инвестиционной деятельности. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента. Методы и методический инструментарий управления финансовыми рисками. Основные фазы инвестиционной деятельности и методы оценки эффективности инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля компании. Оперативное управление инвестиционным портфелем. Ситуационный анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности. Информационное и программное обеспечение управления инвестициями.</p>	
БЗ.Б.11	<p style="text-align: center;"><u>УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Управление операциями» обучающийся должен продемонстрировать результаты образования:</p> <p>знать: распределение полномочий персонала в организационной структуре и ответственности на основе их делегирования (ОК-17, ПК-2); современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23); основные принципы финансового учета (ПК-38).</p> <p>уметь: проектировать организационную структуру предприятия (ПК-2); принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия на базе данных управленческого учета (ПК-8; ПК-41); анализировать финансовую отчетность на базе которой принимать соответствующие инвестиционные решения и выбирать источники финансирования (ПК-40; ПК-44).</p> <p>Владеть: основными методами работы с компьютером и средствами программного обеспечения анализа (ПК-33; ОК-17); навыками составления финансовой отчетности (ПК-39); методами оценки инвестиционных проектов и</p>	144 (4)

	<p>бизнес-планов новых организаций (ПК-22, ПК-43; ПК-49).</p> <p>Основные понятия операционного менеджмента и управления операциями. Системное представление операционного процесса. Операционные менеджеры. Характеристика производственных организаций и компаний сферы услуг. Планирование операцией и управление ими. Операционный менеджмент и конкурентная стратегия. Организация производственного процесса. Автоматизация производства. Управление запасами. Измерение производительности.</p>	
БЗ.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	3060 (85)
БЗ.В.ОД	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
БЗ.В.ОД.1	<p><u>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</u></p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: причины возникновения, вида и последствия кризиса (ОК-2, ОК-3, ПК-8); финансовую отчётность как информационную базу анализа финансового состояния организации (ПК-45, ПК-48, ПК-49); диагностику финансового состояния организации (ПК-48, ПК-49).</p> <p>уметь: применять методы финансового оздоровления несостоятельных организаций (ОК-9, ПК-48); использовать маркетинговые меры по обеспечению жизнедеятельности организации (ОК-10, ОК-13, ОК-20, ПК-8, ПК-45); планировать финансовое оздоровление организации (ОК-13, ПК-8, ПК-45, ПК-48, ПК-49).</p> <p>владеть: практическими навыками работы по финансовому оздоровлению организации (ПК-8, ПК-45, ПК-48, ПК-49).</p> <p>Теоретические аспекты антикризисного управления. Диагностика банкротства и финансовое оздоровление. Арбитражное управление, его участники. Внесудебные процедуры антикризисного управления.</p>	396 (11)
БЗ.В.ОД.2	<p><u>ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен де-</p>	252 (7)

	<p>монстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: основные принципы инновационного менеджмента (ПК-8, 12); инновационные стратегии развития предприятия (ПК-12, 20); функции инновационного менеджмента (ПК-21); организационные структуры инновационных предприятий (ПК-40).</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать развитие инновационного потенциала предприятия, (ПК-42, 43); выбирать инновационную стратегию, базируясь на имеющемся потенциале (ПК-8, 12); разрабатывать план мероприятий по освоению новой техники и технологии. (ПК-12).</p> <p>владеть: методами организации инновационной деятельности предприятия (ПК-20); методами разработки инновационных стратегий (ПК-40), (ПК- 42).</p> <p>Инновации в рыночной экономике. Классификация инноваций. Задачи и функции инновационного менеджмента. Инновационный процесс. Управление инновациями. Планирование инновационных процессов. Выбор инновационной стратегии. Организация инноваций. Организационные формы инновационных предприятий. Особенности инновационной деятельности в машиностроении.</p>	
БЗ.В.ОД.3	<p><u>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» обучающийся должен:</p> <p>знать: теоретические основы управления мероприятиями, связанными с подготовкой материалов, используемых при выработке бюджетов различных уровней (ОК-7, ОК-17, ПК-3, ПК-5, ПК-11); методы оценки эффективности реализации социальных программ, финансируемых из бюджетов (ПК-19, ПК-41, ПК-45); принципы планирования основных показателей деятельности государственных учреждений и предприятий, к компетенции которых относится</p>	216 (6)

	<p>реализация социальных программ, как комплекса услуг, оказываемых населению (ПК-41, ПК-45);</p> <p>уметь: разрабатывать систему оценок эффективности выполнения программ в социальной сфере, реализуемых органами власти различного уровня за счет средств бюджетов (ОК-7, ОК-17, ПК-5);</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки эффективности реализации программ в социальной сфере, реализуемых органами власти различного уровня за счет средств бюджетов (ОК-17, ПК-3, ПК-45).</p> <p>Система сметно-бюджетного финансирования. Проектное бюджетное финансирование. Предпосылки использования системы бюджетного финансирования. Исторические аспекты правового обеспечения централизованного финансирования, предусматривающего достижение социальных результатов. Критерии оценки эффективности реализации системы планирования бюджетного финансирования. Направления развития нормативно-правовой базы, необходимой для полноценной реализации в Российской Федерации системы бюджетного финансирования. Практика взаимодействия органов власти федерального и регионального уровня при использовании системы бюджетного финансирования. Координация деятельности органов власти регионального и муниципального уровня при реализации системы бюджетного финансирования.</p>	
БЗ.В.ОД.4	<p align="center"><u>СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ</u></p> <p>знать: общие подходы к автоматизации бизнес-процессов, управлению знаниями и документами, методологии выбора и внедрения информационной системы (ПК-8, ПК-9, ПК-31);</p> <p>систему сбалансированных показателей эффективности (ПК-8, ПК-31, ПК-32);</p> <p>оценивание стратегии бизнеса (ПК-32);</p> <p>основные понятия, термины, стандарты и концептуальные модели технологии управления потоками работ (ПК-31, ПК-32);</p> <p>критерии классификации, виды и типовой состав информационной системы управления потоками работ (ПК-8, ПК-9, ПК-31, ПК-32).</p> <p>уметь; использовать систему сбалансированных показателей в формализации стратегических</p>	252 (7)

	<p>целей компании (ПК-31, ПК-32); разрабатывать приоритеты стратегических мероприятий (ПК-31, ПК-32); реализовывать стратегии управления компанией (ПК-8, ПК- 31); управлять реализацией стратегии компании, а так же сокращении издержек и увеличении производительности (ПК-9, ПК-32); формировать техническое задание на автоматизацию бизнес-процесса с помощью информационной системы управления потоками работ (ПК-8, ПК-9, ПК-32).</p> <p>владеть: практическими навыками создания системы сбалансированных показателей в инструментально-программной среде (ПК-32).</p> <p>Стратегическое управление организациями. Введение в технологию ССП. Описание методологии ССП. Разработка системы ССП с применением инструментальной среды. Уровни ССП. Связь ССП с подсистемами управления. Внедрение ССП. Ведение проектов по разработке и внедрению ССП. Анализ системы ССП с применением инструментальной среды. Примеры внедрения ССП. Реализация методологии ССП средствами инструментальной среды ARIS BSC. Введение в технологию управления потоками работ. Основные понятия технологии управления потоками работ. Информационные системы управления потоками работ. Автоматизация бизнес-процессов с помощью ИС управления потоками работ. Технология управления потоками работ в системах управления документами и ERP-системах. Выбор и внедрение информационной системы (ИС).</p>	
БЗ.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><u>БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</u></p> <p>По результатам изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов (ОК-5, ПК-35, ПК-48, ПК-49); методы и технические приемы бизнес-планирования (ОК-10, ПК-35, ПК-43, ПК-45, ПК-49); теоретические основы современного бизнес-планирования (ОК-10, ПК-19, ПК-30, ПК-35);</p>	252 (7)

	<p>компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими (ОК-10, ПК-19, ПК-35).</p> <p>уметь: творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов (ПК-8, ПК-9, ПК-12);</p> <p>детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании (ПК-45, ПК-47);</p> <p>применять методы бизнес-планирования на практике (ПК-48, ПК-49, ПК-50).</p> <p>владеть: специальной терминологией по бизнес-планированию (ПК-30, ПК-35, ПК-47);</p> <p>навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применению этих знаний в практической разработке бизнес-планов (ПК-35, ПК-45).</p> <p>Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды. Особенности развития бизнес-планирования в России. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Методологические основы бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана. Бизнес-план и его структура. Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании. Оценка бизнес-плана.</p>	
БЗ.В.ОД.6	<p><u>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Современные методы финансирования» обучающийся должен:</p> <p>знать: содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периоде (ПК-11, ПК-40, ПК-44);</p> <p>инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов (ПК-40, ПК-44);</p> <p>уметь: оценивать результативность принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений (ПК-11, ПК-40, ПК-44);</p> <p>проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков организации (ПК-11);</p> <p>выбирать подходящий математический инст-</p>	216 (6)

	<p>рументарий для решения практических задач (ПК-40);</p> <p>владеть: аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочных и долгосрочных финансовых решений (ПК-11, ПК-10, ПК-44);</p> <p>навыками определения взаимосвязи краткосрочных финансовых решений со стратегическим и инвестиционным менеджментом (ПК-40, ПК-44).</p> <p>Финансовая среда бизнеса. Понятие финансовой среды бизнеса. Факторы, определяющие условия финансовой среды. Внешняя и внутренняя финансовая среда фирмы. Финансовая среда предпринимательства. Анализ финансовой среды бизнеса в целях экспресс-оценки финансового состояния компании с целью оптимизации принятия управленческих решений. Финансовая среда бизнеса и бизнес-риски. Основы финансовых решений краткосрочного характера. Чистый оборотный капитал как главный объект финансового менеджмента в краткосрочном периоде. Элементы чистого оборотного капитала и методы его определения. Цели и задачи финансового планирования. Методы и элементы финансового планирования. Понятие системы управления финансами предприятия Структурные элементы системы управления финансами Дерево целей финансового менеджмента. Структура финансовой политики компании. Этапы формирования системы управления финансами. Организация финансовой работы на предприятии. Организационная структура системы управления финансами. Схема целей практической деятельности компании. Характеристика информационного обеспечения системы финансового управления. Техническое обеспечение системы финансового управления - как эффективный элемент движения финансовых потоков. Тактика формирования регламентов. Этапы формирования системы управления: диагностика, формирование стратегии, техническое обеспечение управления, формирование регламентов.</p>	
БЗ.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><u>ЭКОНОМИКА ФИРМЫ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика фирмы» обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность предпринимательства и</p>	216 (6)

предприятия, основные организационно-правовые формы и виды предприятий (ОК-8, ОК-5);

сущность, назначение, состав и показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия (ОК-8, ПК-7, 8, 13);

состав и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, основные формы и системы оплаты труда (ОК-8, ПК-8, 13);

сущность и виды себестоимости продукции, калькуляционные статьи расходов, группировку и методы расчета калькуляционных статей расходов (ОК-8, ПК-8, ПК-7, ПК-13);

порядок и методы ценообразования, способы расчета прибыли и рентабельности предприятия (ОК-8, ПК-7, ПК-13).

уметь: выполнять экономические расчеты, связанные с управлением ресурсами предприятия, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и возможных экономических последствий (ОК-5, ОК-8, ПК-13);

составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции на основе исходных данных (ОК-8, ПК-13);

на основе имеющейся информации определять оптовую и отпускную цены на продукцию предприятия (ОК-8, ПК-13).

владеть: навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с эффективным управлением ресурсами предприятия (ОК-5, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-13).

Сущность, назначение, состав и структура, виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы предприятия. Сущность и состав оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Классификация и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие профессии и специальности. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Состав опла-

	<p>ты труда. Факторы, влияющие на оплату труда. Номинальная и реальная заработная плата. Себестоимость продукции как экономическая категория. Сущность и виды себестоимости. Классификация расходов на производство и реализацию продукции по экономическим элементам. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность.</p>	
БЗ.В.ОД.8	<p align="center"><u>АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: методы обработки экономических показателей (ПК-8, ПК-31, ПК-32, ПК-33)</p> <p>уметь: оценивать обоснованность плановых решений и выявлять причины и факторы, влияющие на их выполнение (ПК-41, ПК-47);</p> <p>владеть: навыками выявления внутрипроизводственных и внешних резервов и разработки конкретных мероприятий по их мобилизации (ПК-8, ПК-31, ПК-32, ПК-33).</p> <p>Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия; виды анализа: их классификация и характеристика; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа; информационная база анализа и диагностики; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансового состояния; анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития; анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов; анализ состояния и использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); оценка эффективности деятельности предприятия; диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.</p>	216 (6)
БЗ.В.ДВ	<u>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u>	936 (26)
БЗ.В.ДВ.1	<p align="center"><u>ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины обучаю-</p>	72 (2)

щийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: о внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; (ОК-9);

культурно мыслить, воспринимать, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-5);

владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОК-5);

методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-18).

Основные понятия и определения высокоэффективной технологии обработки. Объекты производства. Производственные и технологические процессы. Процессы и операции при получении литья.

Общие сведения. Литье в песчаные формы. Литье в оболочковые формы. Литье по выплавляемым и выжигаемым моделям. Литье в кокиль. Центробежное литье. Литье под давлением. Процессы и операции при получении изделий давлением. Общие сведения. Прокатка. Прессование. Волочение. Ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка. Процессы и операции при создании изделий методом порошковой металлургии и технологией послойного синтеза. Общие сведения. Разновидности производства. Типы оборудования. Области применения. Процессы и операции электрофизических и электрохимических методов размерной обработки материалов. Характеристика электрофизических и электрохимических методов обработки. Электроэрозионные методы обработки. Электрохимическая обработка. Комбинированные методы

обработки. Ультразвуковая размерная обработка. Светолучевая (лазерная) обработка. Электронно-лучевая обработка. Плазменная размерная обработка и сварка материалов. Процессы и операции при сварке, пайке и склеивании. Дуговая сварка. Электрошлаковая сварка. Газовая сварка. Контактная электрическая сварка. Холодная сварка. Пайка. Склеивание. Процессы и операции при обработке резанием. Процессы и операции формообразования при обработке на токарных, фрезерных, протяжных, строгальных, сверлильных, зубообрабатывающих и шлифовальных.

ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: о внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; (ОК-9);

культурно мыслить, воспринимать, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-5);

владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-8);

методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-5);

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-21).

Основные понятия и определения прогрессивных технологий обработки в машиностроении. Объекты производства. Производственные и технологические процессы. Прогрессивные технологии обработки при создании изделий методом порошковой металлургии и технологией послойного синтеза.

	<p>Общие сведения. Разновидности производства. Типы оборудования. Области применения.</p> <p>Прогрессивные технологии обработки при использовании электрофизических и электрохимических методов размерной обработки материалов.</p> <p>Характеристика электрофизических и электрохимических методов обработки. Электроэрозионные методы обработки. Электрохимическая обработка. Ультразвуковая размерная обработка. Светолучевая (лазерная) обработка. Электронно-лучевая обработка. Плазменная размерная обработка и сварка материалов. Прогрессивные технологии обработки при получении литья. Общие сведения. Литье в песчаные формы. Литье в оболочковые формы. Литье по выплавляемым и выжигаемым моделям. Литье в кокиль. Центробежное литье. Литье под давлением. Прогрессивные технологии обработки при получении изделий давлением. Общие сведения. Прокатка. Прессование. Волочение. Ковка. Горячая объемная штамповка. Прогрессивные технологии обработки при сварке, пайке и склеивании. Дуговая сварка. Электрошлаковая сварка. Газовая сварка. Контактная электрическая сварка. Холодная сварка. Пайка. Склеивание. Прогрессивные технологии обработки при обработке резанием. Процессы и операции формообразования при обработке на токарных, фрезерных, протяжных, строгальных, сверлильных, зубообрабатывающих и шлифовальных.</p>	
БЗ.В.ДВ.2	<p><u>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ МСФО</u></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института финансовой отчетности (ОК-4, ОК-14);</p> <p>концепции и принципы формирования отчетности в рыночной экономике (ПК-4);</p> <p>требования к качественным характеристикам отчетности и их взаимосвязь (ПК-9, ПК-10);</p> <p>основные положения всех стандартов МСФО, включая новые поколения (ОК-9);</p> <p>основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно международным стандартам (ПК-4);</p> <p>основные положения каждого стандарта меж-</p>	216 (6)

дународного учета, порядок и технику его применения (ПК-9);

взаимосвязи отдельных стандартов и особенности их применения в исключительных (особенных) случаях (ПК-26);

требования к формированию отчетности в условиях гиперинфляции (ПК-26);

основные правила консолидации финансовой отчетности компаний, требований к раскрытию в отчетности дополнительной информации (ПК-13);

состав задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в настоящее время (ПК-4).

уметь: использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности (ПК-26);

сопоставлять содержание основных правил МСФО и РСБУ и выявлять в них различия, ранжировать их по значимости (ПК-13);

формировать основные показатели форм финансовой отчетности по правилам и стандартам МСФО (ПК-4).

владеть: навыками формирования основных показателей форм финансовой отчетности по правилам МСФО (ПК-4);

навыками трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по МСФО (ПК-4);

анализа отчетности и обоснования управленческих решений (ПК-13);

информацией о дальнейших направлениях развития международных стандартов финансовой отчетности и в целом мировой учетной практики (ПК-9).

Роль и значение Международных стандартов учета и финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Содержание и порядок представления финансовой отчетности. Учет активов. Учет обязательств. Раскрытие информации о финансовых результатах. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции. Учет инвестиций и раскрытие информации о

связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законы развития налоговой теории и налоговой системы (ОК-2);

уметь: осуществлять расчет и оптимизацию налоговых платежей и составлять налоговую отчетность (ПК-2);

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов налоговые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

готовить данные для составления перспективных прогнозов налоговых платежей, текущих и оперативных планов, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-4);

анализировать и оценивать налоговый потенциал предприятия, а также налоговые риски, осуществлять мероприятия по их снижению (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых выплат предприятия (ПК-8);

владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5).

Теоретические основы налогообложения. Экономическая сущность налогов. Налоги и их сущность. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Принципы построения и элементы налоговых систем. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. Налог на имущество предприятий, общая характеристика его элементов. Налог на землю, общая характеристика и сущность. Налог на имущество физических лиц. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный до-

	ход (ЕНВД). Страховые взносы, уплачиваемые во внебюджетные фонды. Расчет страховых взносов уплачиваемых во внебюджетные фонды	
БЗ.В.ДВ.2	<p align="center"><u>СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» обучающийся должен:</p> <p>знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-11, ПК-30, ПК-39);</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-28); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-46); учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПК-40, ПК-48, ПК-50); готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-41, ПК-44); использовать основные теории мотивации, лидерства власти для принятия управленческих решений (ПК-11, ПК-40); эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-28, ПК-39);</p> <p>владеть: способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-30, ПК-38); способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-39); методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-44).</p> <p>Государственное управление в системе отношений государство - общество. Государственное управление, публичное управление, самоуправление. Государственное управление в системе социального управления. Политическое управление как антитеза и как один из аспектов государственного управле-</p>	216 (6)

ния. Соотношение государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти. Субъект и объект государственного управления. Цели и функции государственного управления. Внешние и внутренние функции. Взаимодействие государства и гражданского общества в управленческой деятельности. Постоянные и переменные характеристики государственного управления. Научные школы, изучающие государственное управление. Институциональный анализ.

Школа М.Дюверже. Американский институционализм. Институциональный подход в отечественной науке. Системно-функциональный анализ государственного управления: Г. Алмонд, Д. Истон, Д. Аптер. Преимущества и границы системного подхода. Организационный анализ: государственное управление и теория организации. Социологическое изучение государственного управления в России. Антропология государственного управления. Анализ в терминах публичных политик. Отечественные подходы к изучению государственного управления: правовой, структурно-логический, исторический, философско-культурологический. Система государственного управления федерального и регионального уровня в современной России.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные методы выбора, формирования и развития бизнеса (ПК- 6, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 35).

уметь: определять и анализировать масштабы бизнеса с учетом рыночной конъюнктуры; анализировать и обосновывать выбор наиболее целесообразных организационных форм бизнеса; определять рациональные схемы финансирования бизнеса; разрабатывать и обосновывать мероприятия, повышающие конкурентоспособность фирмы (ПК - 8,16,19,40,48,49,50).

владеть: методами формирования и развития бизнеса, определения и анализа масштабов бизнеса

	<p>с учетом рыночной конъюнктуры, анализа и выбора наиболее целесообразных организационных форм бизнеса, определения рациональных схем финансирования бизнеса, разработкой и обоснованием мероприятий, повышающих конкурентоспособность фирмы (ПК - 35, 40, 48, 49).</p> <p>Роль предпринимательства в рыночной экономике. Особенности малого и среднего бизнеса. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Способы создания фирмы. Проблемы руководства фирмой. Основы финансирования бизнеса, финансовый риск и банкротство в бизнесе. Этические проблемы предпринимательства. Проблемы инновационного бизнеса в России.</p>	
БЗ.В.ДВ.4	<p align="center"><u>ОБОРУДОВАНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ</u></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: назначение и технологические возможности основных типов оборудования; условные обозначения кинематических схем; назначение, устройство и работу типовых узлов и их механизмов; особенности конструирования основных узлов (ОК-5, ОК-17, ПК-14, ПК-21).</p> <p>уметь: расшифровывать составные части в обозначении модели оборудования; производить анализ кинематической структуры станка по его кинематической схеме; разбираться в устройстве основных узлов по их чертежам (ОК-5, ОК-17, ПК-8, ПК-18, ПК-20, ПК-21).</p> <p>владеть: методикой анализа технологических возможностей машиностроительного оборудования и выполнения технологических операций (ОК-5, ОК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21).</p> <p>Основные тенденции развития технологического оборудования. Общие сведения о станках. Типаж и классификация станков. Основные узлы и элементы технологического оборудования. Устройство узлов. Коробки передач. Суммирующие и реверсивные механизмы. Оборудование для обработки тел вращения. Способы обработки тел вращения на станках токарной группы. Особенности компоновок, кинематических схем, конструкций и систем управления на токарно-винторезных, револьвер-</p>	108 (3)

ных, карусельных станках; многорезцовых, копировальных и многорезцово-копировальных полуавтоматах; одношпиндельных и многошпиндельных токарных автоматах. Оборудование для обработки заготовок корпусных деталей. Способы обработки поверхностей корпусных деталей на фрезерных, расточных, многоцелевых станках. Смена инструмента, загрузки и выгрузки заготовок. Область использования и основные особенности. Преимущества и проблемы. Станочные комплексы и гибкие производственные системы (ГПС). Станочный модуль – первичная ячейка ГПС. Структура и компоновка станочных модулей и гибких производственных систем. Гибкие автоматизированные линии и гибкие автоматизированные участки.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием (ПК-9, ПК-11, ПК-19, ПК-26);

основные приемы и методы экономического анализа (ПК-31, ПК-38, ПК-47);

типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение (ПК-26, ПК-31, ПК-38);

методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов (ПК-38, ПК-47).

уметь: провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях (ПК-9, ПК-11, ПК-19);

оценить производственный потенциал предприятия и его использование (ПК-11, ПК-19, ПК-26);

применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений (ПК-11, ПК-38);

определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития (ПК-47).

владеть: знаниями об использовании экономического анализа в процессе управления предприятием (ПК-9, ПК-47);

информацией о роли экономического анализа

	<p>в формировании системы информации (ПК-19).</p> <p>Роль комплексного анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.</p>	
БЗ.В.ДВ.5	<p style="text-align: center;"><u>ОСНОВЫ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: технологические процессы в машиностроительной отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, организацию производства, технологические режимы и показатели качества функционирования (ПК-21, ПК-41);</p> <p>уметь: выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции отрасли;</p>	72 (2)

давать экономическую оценку различных видов технологий (ПК-21, ПК-41);

определять технологические режимы работы (ПК-21, ПК-41);

владеть: Навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-21, ПК-41).

Структура машиностроительного производства, виды продукции, средства технологического оснащения. Качество и конкурентоспособность техники.

Конструкционные материалы машиностроения и их производство. Современные технологические способы изготовления заготовок и деталей машин.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ В МАШИНОСТРОЕНИИ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции; физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений; способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами; принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц (ОК-5, ОК-7, ОК-17, ПК-3).

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии

	<p>для решения управленческих задач (ОК-5, ОК-7, ОК-17, ПК-3);</p> <p>владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий (ОК-5, ОК-7, ОК-17, ПК-3).</p> <p>Основные понятия и определения. Государственная система приборов: принципы построения, классификация средств измерения и автоматизации. Принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей в машиностроении.</p> <p>Измерение геометрических и механических величин, температуры. Метрологическое обеспечение технических измерений.</p>	
БЗ.В.ДВ.6	<p><u>ТЕОРИЯ КОНКУРЕНЦИИ И ЦЕНООБРАЗОВА-</u> <u>НИЯ</u></p> <p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные характеристики форм конкуренции, основные правила конкурентного поведения, методы ценообразования (ОК-15, ПК-23);</p> <p>уметь: анализировать параметры различных моделей рынка, использовать правила конкурентного поведения, выбрать оптимальный уровень цены на продукцию производственно-технического назначения (ПК-31, ПК-41);</p> <p>владеть: практическими навыками расчета цен различными методами с учетом формы конкуренции (ПК-10,18).</p> <p>Микроэкономика (теория и практика ценообразования). Макроэкономические аспекты ценообразования. Мезоэкономика: рынки, отрасли, предприятия.</p> <p><u>МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность и назначение первичной и вторичной маркетинговой информации, основные формы и методы маркетинговых исследований, структуру маркетинговой информационной системы МИС, особенности применения инструментов маркетинговых исследований и процессов восприятия информации, технологию разработки плана маркетинговых исследований и детализацию этапов, порядок составления отчета и презентации о проведенных маркетинговых исследованиях, мето-</p>	144 (4)

	<p>ды оценки эффективности маркетинговых исследований (ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36).</p> <p>уметь: формировать цели, задачи и направления маркетинговых исследований, ориентироваться в сущности различных методах маркетинговых исследований, использовать инструменты маркетинговых исследований для реализации целей компании, правильно спроектировать процесс маркетинговых исследований, разрабатывать и применять приемы сбора и обработки информации, выполнить типовой проект маркетинговых исследований (ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36);</p> <p>владеть: законодательством в области информации и защите прав потребителей, лексикой, необходимой для вербального раскрытия сущности исследовательских процессов и механизмов, методами обработки маркетинговой информации, знаниями, позволяющими из маркетинговой информации выявить факторы, взаимосвязи и тенденции, соответствующие поставленной цели и задачам исследования (ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-36).</p> <p>Предмет и задачи курса. Взаимосвязь маркетинговых исследований рынка с другими науками. Понятие рынка. Сущность рыночного механизма. Классификация рынков Субъекты и объекты рынка. Основные функции рынка. Процесс функционирования рыночной системы. Место маркетинговых исследований в системе рыночных отношений. Маркетинговые исследования рынка: сущность, содержание, методологические основы. Виды маркетинговых исследований. Понятие конъюнктуры рынка. Основные положения проведения конъюнктурного анализа рынка. Маркетинговый анализ товарного рынка. Функционально-стоимостный анализ в системе маркетинговых исследований рынка. Информационное обеспечение маркетинговых исследований рынка. Эффективность маркетинговых исследований рынка.</p>	
БЗ.В.ДВ.7	<p><u>ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие ре-</p>	108 (3)

зультаты образования:

знать: роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-4);

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);

быть готовыми к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-9, ОК-15);

готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-9, 10);

владеть: владением методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ОК-13);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-14).

Документ и системы документации; управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов; составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения; организация документооборота; систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения; современные способы и техника создания документов; деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения; правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий, и прочая корреспонденция организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

После изучения дисциплины «Организация и

	<p>регулирование оплаты труда» студент должен</p> <p>знать: теоретические основы организации нормирования и оплаты труда (ОК-8, ПК-3); порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда (ПК-4, ПК-8);</p> <p>уметь: формулировать требования к формированию фондов оплаты труда предприятий и к обеспечению их эффективного использования (ПК-8, 37);</p> <p>владеть: основными особенностями оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования (ПК-37).</p> <p>Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Современные формы организации труда. Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалифицированные, показатели численности работников. Нормативные правовые акты по труду: статистическая отчетность по труду. Нормирование труда: нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Сущность и методы научного обоснования норм труда. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии. Оплата труда: формы и системы, тарифная система, бестарифный подход. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии.</p>	
БЗ.В.ДВ.8	<p align="center"><u>РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: методы оценки и прогнозирования рекламной деятельности, цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование рекламной деятельности (ПК-6, ПК-11, ПК-12); виды и формы рекламы (ПК-17, ПК-18); рекламный процесс, организацию рекламных кампаний и акций, оценку их эффективности (ПК-19);</p> <p>интеграцию информационных технологий в</p>	108 (3)

рекламную деятельность (ПК-6, ПК-11, ПК-12);

уметь: применять методы оценки рекламной деятельности, составлять рекламные сообщения (ПК-17, ПК-18, ПК-19);

выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности; организовывать рекламные акции (ПК-6, ПК-11);

применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления рекламной деятельностью (ПК-17, ПК-18, ПК-19);

владеть: аналитическими методами для оценки эффективности рекламной деятельности на предприятиях (ПК-6, ПК-11, ПК-12);

умением и навыками документационного и информационного обеспечения рекламной деятельности организации (ПК-17, ПК-18, ПК-19).

Предмет и задачи рекламной деятельности. Реклама как элемент системы маркетинговых коммуникаций. Рекламная деятельность и ее проблемы. Фирменный стиль. Рекламное обращение. Средства и каналы распространения рекламы. Информационное обеспечение рекламной деятельности. Организация рекламной деятельности. Планирование рекламной деятельности. Контроль и оценка эффективности.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями) (ПК-18);

- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру (ПК-22);

- этические аспекты работы менеджера (ПК-22);

- природу и состав функций менеджмента (ПК-22);

- стратегические и тактические особенности менеджмента (ПК-18);

- особенности управления персоналом и

	<p>управления группой (ПК-19);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией (ПК-35); - выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала (ПК-22); - понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы (ПК-22); - обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением ПК-35); - моделировать управленческую ситуацию ПК-35); - разрабатывать стратегические и тактические планы (ПК-19); - воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, происходящих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры (ПК-22); - осуществлять управленческий контроль (ПК-22); - делегировать полномочия (ПК-22); - выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий (ПК-35). <p>Сущность производственного менеджмента. Стратегия продукта. Стратегия процесса. Стратегия размещения предприятия. Стратегия организации производства. Стратегия обслуживания производства. Планирование в производственном менеджменте. Управление операциями в производстве. Организация управления предприятием.</p>	
Б4	<p style="text-align: center;"><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u></p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-10,22).</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профес-</p>	400 (2)

	<p>сиональной подготовке студентов и её социально-биологические основы. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	
Б5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	324 (9)
Б5.У	<p><u>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (экономическая)</u></p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);</p> <p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);</p> <p>способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);</p> <p>способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8, ПК-47, ПК-49).</p> <p>Учебная практика направлена на ознакомление студентов с основами и спецификой будущей профессиональной деятельности, на расширение представлений об избранном ими направлении обучения, ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков и формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Предполагает изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных доку-</p>	108 (3)

	ментов для решения отдельных задач по месту прохождения практики, изучение организационной структуры предприятия, принятие участия в конкретном производственном процессе. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.	
Б5.П	<p><u>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (управленческая)</u></p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13); способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19); способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8); способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47); способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49). <p>Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика предусматривает ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики (производственно-дилерских компаний, оценочных компаний, инвестиционных или инжиниринговых компаний, кафедры, лаборатории или научного центра вуза), принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях. Содержание произ-</p>	216 (6)

	<p>водственной практики включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики - организацию, производственную компанию и их краткую характеристику, показатели производственно- хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности, их анализ; анализ организационной структуры управления и ее функций; кадрового, методического, информационного обеспечения системы управления предприятием. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.</p>	
<p>Б6</p>	<p>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ Защита бакалаврской работы. В результате итоговой государственной аттестации обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5); • умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в организационно-управленческой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1); • способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2); • готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3); • способностью использовать основные теории мотивации, лидерства власти для принятия управленческих решений (ПК-4); • способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5); • различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6); • способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных ком- 	<p>432 (12)</p>

	<p>муникаций (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8); • способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9); • способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10); • способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала [ПК-11); • способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК -12); • способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13); • современными технологиями управления персоналом (ПК-14); • готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15); • способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16); • готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17); • методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью (ПК-18); • способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19); • методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20); 	
--	--	--

- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
 - знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
 - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
 - способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК- 24);
 - знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).
- в информационно-аналитической области:**
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
 - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
 - знанием экономических основ поведения организаций, различных структур рынков и особенностей проведения анализа конкурентной среды отрасли (ПК-30);
 - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
 - способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
 - владением средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК- 33);
 - владением методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью

взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

- умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
- умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
- владением техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47); <p>в области предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48); • способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых и развития существующих организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-48); • способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-48). 	
ФТД	<p style="text-align: center;"><u>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ</u></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: задачи и методы управления качеством производства и продукции (ОК-5, 12, 13); знать виды показателей качества и методы их определения (ПК-31,32);</p> <p>уметь: анализировать ситуации и находить выход путём использования необходимого метода управления качеством (ПК-33,41);</p> <p>владеть: составом затрат на управление качеством и применять методы их минимизации (ПК-35,43).</p> <p>Качество как экономическая категория и объект управления. Методологические основы управления качеством. Методы определения показателей качества. Анализ качества продукции. Анализ качества деятельности предприятия. Сертификация производства. Сертификация продукции и систем качества. Управление затратами на обеспечение качества.</p>	2 (72)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВУЗА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП вуза

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экз. на одного студента, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по

всем видам занятий - практикумам, курсовым и бакалаврской работам, учебной и производственной практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Лабораторными практикумами обеспечены дисциплины: математика; статистика; методы принятия управленческих решений; поиск и обработка экономической информации средствами Интернет-бизнеса; экономическая информатика; эконометрика; маркетинг; учет и анализ; финансовый менеджмент; информационные технологии в менеджменте; стратегический менеджмент; инвестиционный анализ; управление операциями; антикризисное управление; финансовое планирование и бюджетирование; система сбалансированных показателей; бизнес-планирование; современные методы финансирования; экономика фирмы; рекламная деятельность; анализ финансово-хозяйственной деятельности; международные стандарты МСФО; налоги и налогообложение; оборудование машиностроительных производств; экономический анализ; теория конкуренции и ценообразования; маркетинговые исследования; документирование управленческой деятельности; организация и регулирование труда.

Практические занятия предусмотрены при изучении дисциплин: иностранный язык; деловой иностранный язык; экономическая теория; психология; математика; статистика; методы принятия управленческих решений; информационные технологии в менеджменте; поиск и обработка экономической информации средствами Интернет-бизнеса; экономическая информатика, эконометрика; физическая культура.

Семинарские занятия предусмотрены для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин профессионального цикла.

Вся учебно-методическая документация **соответствует** требованиям ГОС ВО.

Основная часть (60%) учебно-методических комплексов размещено на портале университета <http://eti.stankin.ru/Okо2/biblio/e-library>, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения данной дисциплины.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, полнотекстовые документам обязательной учебной литературы, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям научных журналов:

1) <http://www.vlibrarynew.gpntb.ru> - информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса

<http://www.window.edu.ru/window/library.ru> – полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов Федерального портала - Российское Образование (www.edu.ru).

2) <http://protown.ru> – сайт о городах России

3) <http://www.mashport.ru> – машиностроительный портал.

4) <http://www.mashportal.ru> – портал машиностроения.

- 5) <http://www.soyuzmash.ru> – Союз Машиностроителей России.
- 6) <http://orel.rsl.ru> – OREL – Открытая Русская Электронная Библиотека
- 7) <http://www.benran.ru> – библиотека по естественным наукам (БЕН)

РАН

- 8) <http://www.infoliolib.info> – Электронная библиотека In Folio
- 9) Электронная библиотечная система IPRBooks (www.iprbookshop.ru).

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- «Российская газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Вопросы экономики»;
- «Маркетинг в России и за рубежом»;
- «Менеджмент в России и за рубежом»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Российская экономика. Прогнозы и тенденции»;
- «Экономическое возрождение России»;
- «БИНО: Бюджетные учреждения»;
- «БИНО: Бюджетные учреждения: сборник документов»;
- «Бюджетные организации. Экономика и учет»;
- Нормативные акты для бухгалтера.

Обеспечение дисциплин учебного плана бакалавриата учебной, учебно-методической и дополнительной литературой представлено в Приложениях 1,2.

Обеспеченность библиотечными фондами соответствует нормативам. Осуществляется постоянное поступление новой литературы. Дисциплины профессионального цикла, кроме учебников, обеспечиваются учебными пособиями и методическими материалами для выполнения лабораторных работ, курсовых и дипломных работ. Дополнительная литература содержит отраслевые периодические издания, научную и справочно-библиографическую литературу.

Преподаватели кафедры «Производственный менеджмент» и других кафедр Егорьевского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», участвующих в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Финансовый менеджмент», ведут активную работу по подготовке и изданию учебников и учебных пособий.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП вуза

В институте работает 38 штатных преподавателей, среди которых 29 - с учеными званиями и степенями, в том числе, 2 профессора и доктора наук.

На данный момент в институте также работает 3 совместителя с учеными званиями и степенями, в том числе, 1 профессор и доктор наук.

Признанные научные и педагогические школы обеспечивают выпуск бакалавров.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематиче-

ски занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общая численность преподавателей привлекаемых к реализации ООП составляет 25 человек, из них с учеными степенями и званиями 18 человек, что составляет 72,0% (Таблица 1).

Кадровое обеспечение подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с основной образовательной программой представлено в Приложении 3.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр института, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 8 %;
- имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 72 %;
- имеют опыт практической работы по данной специальности – 68 %.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 60 % преподавателей.

Таблица 1 - Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по основной образовательной программе

Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ. лиц)			Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями	Процент докторов наук
	Всего	Всего с учеными степенями и (или) званиями	Доктор наук		
ГСЭ	8	7	-	87,5	-
МЕН	6	6	1	100	16,7
ПЦ+ФТД	15	8	1	53,3	6,7
В целом по ООП:	25	18	2	72	8

Проведённый анализ свидетельствует, что доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание соответствует лицензионным требованиям по ООП 38.03.02 «Менеджмент».

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВУЗа

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,

практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

При анализе материально-технического обеспечения была проведена полная проверка учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащённость аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки бакалавров. Результаты анализа представлены в приложении 4.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

50 % учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) и другими техническими средствами, используемыми в подготовке специалистов.

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащённых современной вычислительной техникой. Компьютеры оснащены обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено универсальное (операционные системы Microsoft Windows XP; Microsoft Office) и специализированное программное обеспечение (система Гарант-энциклопедия Российского законодательства; 1С: Предприятие - для управления и учета на предприятиях; Система электронного документооборота на базе 1С: Предприятие 8.2.).

5.4 Организация практик

Практики проводятся на предприятиях по профилю направления или на выпускающих кафедрах и в лабораториях вуза. Содержание практик определяется выпускающей кафедрой ПМ вуза с учетом интересов и возможностей подразделений организаций (цех, отдел, лаборатория и т.д.), в которых они проводятся.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, в которых определены цели и задачи практик, требования к уровню освоения содержания содержания практик и отчета, а также форма аттестации.

За время преддипломной практики окончательно определяется и четко формулируется тема выпускной квалификационной работы, обосновывается целесообразность её разработки, намечается план достижения поставленной цели и решения задач для ее достижения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на

базе предприятий, с которыми заключены соответствующие договоры на их проведение (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Место проведение практики (адрес, полное наименование предприятия)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Институт проблем лазерных и информационных технологий РАН 140700, г. Шатура, М.О., ул.Святоозерская, 1	ИНН/КПП 5049005016/504901001 РКЦ Шатура, г. Шатура ОФК по Шатурскому району М.О. Минфина России (ИПЛИТ РАН л/с 06319463640) Р/счет 40503810400001000001 БИК 044629000 Тел/факс (49645)25995 E-mail: ilit@laser.ru Договор №6/12 от 10.01.2012г. срок действия: с 10.01.2012г. по 31.12.2017г.
2.	ООО «Белла» Московская обл., г.Егорьевск, ул. Промышленная 9	ИНН/КПП 5011021499/501101001 договор № 20-11п от 17.05.2011г., с 17 мая 2011г. по 31 декабря 2017 г.
3.	ООО «Кроношпан» Московская обл., Егорьевский р-н, пос. Новый, Владение 100	ИНН/КПП 5011021227/501101001 ОГРН 1025001467259 Тел/факс (495)970-01-07/(495)788-86-83 Договор №3005/2011-ПР от 30.05.2011г. срок действия: с 30.05.2011г. по 29.12.2017г.
4.	ИП В.Б.Никитин «Механический завод» Московская обл., г.Егорьевск, ул. Смычка, 46	ИП В.Б.Никитин «Механический завод» ИНН 501100520506; Договор № 11.11.п от 07.02.2011г., с 07 февраля 2011г. по 31 декабря 2016г.
5.	ОАО «ВЭМЗ» Московская обл., г. Воскресенск, ул. Победы, д. 2	ИНН 5005000035 КПП 500501001 Тел/факс 8(09644) 2-06-34; 2-0768 Договор №15-11п от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31.12.2016г.
6.	ОАО «Егорьевск обувь» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская 137/26	Договор №17-11п от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31.12.2016г.
7.	ООО «Бытпласт» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 58	БИК 044525600 ДО «Волгоградское отделение» ОАО «МИНБ» р/сч 40702810100150001790 Корр. счёт 301018103000000000600 тел. 8(240)4-69-65; 4-87-00 факс 8(495)171-44-49 Договор №15/12 от 28 декабря 2012г. срок действия: с декабря 2012г. по 31.12.2017г.
8.	ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин» 142641, Московская обл., Орехово-Зуевский район, дер. Давыдово, ул. Заводская, д. 1	ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин» ИНН 5073007462 Договор №3158-2011 от 30 марта 2011г. срок действия: с 30.03.2011г. по 31.12.2016г.

9.	ВМЗ «Салют» ФГУП ММ ПП «Салют» 140250, М.О., Воскресенский р-н, пос. Белоозёрский	ИНН/КПП 7719030663/500502001 БИК 044660981 к/с 30101810800000000981 р/с 40502810500000000005 в «Традо- банк» Договор №33/12 ПДП от 01.10. 2012г. срок действия: с октября 2012г. по 31.12.2017г.
10.	ЗАО «Техос» Московская обл., г.Егорьевск, ул.Владимирская, 16;	ЗАО «Техос», ИНН 5011002143 КПП 501101001 БИК 04452181, факс (49640) 4-55-26 договор № 07.11. от 07.02.2011г. срок действия: с 07 февраля 2011г. по 31 декабря 2016 г.
11.	ООО «Научный центр прикладной электродинамики» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Тельмана, 13	ООО «Научный центр прикладной электродинамики» ИНН 7826136618 КПП 783901001 договор № 20.11. от 01.09.2011г. Срок действия бессрочный.
12.	ООО «ЛарГо» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Меланжистов, д. 3 «Б»	ООО «ЛарГо», ИНН 5011032733 КПП 501101001. Договор № 17.12. от ав- густ.2012г. срок действия: с августа 2012г. по 31 декабря 2017 г.
13.	ООО «ПО НЗТА» 142400, Московская обл., г. Ногинск, ул. Индустриальная, 41	ООО «ПО НЗТА» ИНН 5031084539 КПП 503101001 договор № 2.12. от 24.01.2012г. срок действия: с 24.01.2012г. по 31 де- кабря 2017 г.
14.	ООО «КАМ-СТРОЙ» 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. 2-я Заводская, 1	ООО «КАМ-СТРОЙ» ИНН 5005045685 КПП 500501001 договор № 29.12. от 24.05.2012г. срок действия: с 24.05.2012г. по 31 де- кабря 2017 г.
15.	МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» 140304, Московская область, г. Егорьевск, Касимовское шоссе, строение 3а	МУП КХ «Егорьевские инженерные се- ти» ИНН 7707003506 договор № 13.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2016 г.
16.	ОАО «ВФФ» 140200, Московская обл., г. Воскресенск, ул. Быковского, 1	ОАО «ВФФ» договор № 19.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2016 г.
17.	ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 60	ООО «Сен-Гобен Строительная Про- дукция Рус» ИНН 5011020537 КПП 509950001 договор № 23.11. от 2011г. срок действия: с 2011г. по 31 декабря 2017 г. тел/факс 3-05-93, 3-07-93, 3-06-40.
18.	ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ» 140300, Московская область, г. Егорьевск	ЗАО «ЭНЕРГОПРОМ» договор № 4/05 от 2013г. срок действия: с 22.05.2013г. по 31 де-

		кабря 2017 г.
19	ООО «Кондитерская фабрика «Победа» 119285 Москва, улица Пырьева, д. 4, корпус 1.	ООО «Кондитерская фабрика «Победа» договор № 2510/13 срок действия: с 25.10.2013г. по 31 де- кабря 2018 г.
20	ООО «НИЦ ТЛ LTD» 140700 г. Шатура, М.О., ул.Святоозерская, 1	ООО «НИЦ ТЛ LTD» ИНН 5049013673 КПП 504901001 договор № 3 от 2013г. срок действия: с 29.01.2013г. по 31 де- кабря 2017 г. тел/факс 3-05-93, 3-07-93, 3-06-40.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечи- вающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Егорьевском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества и условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ЕТИ в обеспечении выбора ценностей, освоение культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды ЕТИ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) интересов выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Воспитательная деятельность в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляется в соответствии с Уставом МГТУ «СТАНКИН», Положением ЕТИ, действующим законодательством Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании», государственные нормативные акты).

В институте выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – куратор академической группы – академические группы – органы студенческого самоуправления. Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел молодежной политики, администрация студенческого общежития.

Воспитательная среда ЕТИ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение традиций ЕТИ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;

- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

- проведение районной научно-практической конференции «Бардыгинские чтения»;
- участие в конкурсе на получение стипендий Губернатора Московской области, Главы Егорьевского Муниципального района;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды ЕТИ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- участие в городских, региональных семинарах по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к институту, обществу, городу;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- участие в городских конкурсах, формирующих у молодых людей интерес к истории города, области;
- проведение профориентационной работы в школах, учреждениях СПО и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- участие во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками института;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды ЕТИ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, «Татьянин день», посещение театров г. Москвы, туристические поездки по городам России и т.п.);
- участие в городских спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
- прочие формы.

В институте отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Ученом Совете не менее 2х раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений (или кураторов групп), осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

В ЕТИ создана нормативная база, регламентирующая социально-воспитательную деятельность: Положение о кураторе учебной группы, Положение о системе накопительного рейтинга, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов МГТУ «СТАНКИН», Положение о фонде социальной поддержки студентов Московского Государственного технологического университета «СТАНКИН», Положение о стипендиальной комиссии Егорьевского технологического института (филиала) ГОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», Положение о студенческом совете, Положение о студенческом общежитии, ряд других.

Для решения вопросов, связанных с внеучебной жизнью студентов в «СТАНКИНЕ» создано официальное структурное подразделение - Отдел молодежной политики (далее ОМП). Приоритетными направлениями работы Отдела являются: организация и проведение в институте социально-активной, общественно-полезной, воспитательной, культурно-массовой и творческой деятельности. В своей работе ОМП руководствуется «Програм-

мой воспитательной деятельности», одним из основных моментов в которой является опора на активность, творческую инициативу, самостоятельность студентов. Поэтому целесообразно привлекать студенческий актив не только к организации и проведению воспитательных мероприятий, но и к планированию внеучебной работы, к анализу ее результатов. Такое привлечение будет наиболее эффективно способствовать выработке у студентов чувства сопричастности ко всему происходящему в стенах родного института, чувства корпоративной ответственности, соблюдению, развитию и укреплению традиций ВУЗа.

В социальную инфраструктуру ЕТИ входят объекты: студенческое общежитие, медпункт, пункт общественного питания, спортивный зал, актовый зал. Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. В вузе действует пункт общественного питания (буфет). Общее количество посадочных мест – 48.

Социальная составляющая социокультурной среды ЕТИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам, назначение социальной стипендии студентам, предоставлении мест в студенческом общежитии и т.д.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именной стипендии: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Губернатора области, стипендии Главы Егорьевского муниципального района.

НИРС включает следующие формы: студенческие научные конференции; тематические научно-практические конференции, публикации результатов исследований, выполнение дипломных работ по тематике, согласованной с предприятиями-работодателями.

В ЕТИ сложилась система внеучебной, общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей.

В институте ежегодно проводится около 25 мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, День открытых дверей и др.

Творческие коллективы ЕТИ и сольные исполнители принимают участие в мероприятиях городского уровня, становятся призерами и лауреатами различных конкурсов городского и областного уровней, что способствует развитию творческих способностей студентов. С 2009г. студенты ЕТИ участвуют в ежегодном Московском фестивале студенческого творчества «Фестос». В номинациях: «Художественное чтение», «Эстрадный танец» (коллектив «Step»), «Эстрадный вокал» студенты ЕТИ ежегодно становятся лауреатами фестиваля.

На официальном веб-сайте ЕТИ ежегодно размещаются информационные отчеты о проведенных мероприятиях с фотографиями и заметками самих студентов.

В ЕТИ спортивная и физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим видам спорта: минифутбол, легкая атлетика, лыжный спорт, скалолазание и т.д.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает организацию представительства вуза в городских и районных мероприятиях спортивно-массовой направленности. Развитие физической культуры будущего специалиста является важнейшим фактором его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности.

Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально-значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительно-образовательной. Структурные подразделения ЕТИ активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза: отдел молодежной политики – факультеты – кафедры (работа с первокурсниками, профориентационная работа), выпускающие кафедры – факультеты (работа с выпускниками, трудоустройство выпускников, маркетинг образовательных услуг), вычислительный центр – отдел молодежной политики - факультеты (издание брошюр, методических материалов, рекламных буклетов и т.д.) и т.д.

Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления и т.д. Студенты участвуют в процессе управления вузом, являясь членами Ученого Совета, делегатами общевузовской конференции. Главным органом студенческого самоуправления является Студенческий Совет, работа которого охватывает все направления деятельности студентов от научной до культмассовой. Студенты участвуют в процессе управления вузом, являясь членами Ученого Совета, делегатами общевузовской конференции.

С целью осуществления общественно-значимых совместных проектов ЕТИ поддерживает связи с Комитетом по делам спорта и молодежи г.Егорьевска (празднование Дня города, Дня победы, Дня студента, «Студенческая весна»; участвуют в празднике ко Дню защитника Отечества); Молодежным парламентом г. Егорьевска, Егорьевской организацией скаутов. За успехи в учебе и общественно-полезную деятельность, спортивные достижения студенты института ежегодно награждаются Грамотами Комитета по делам спорта и молодежи.

Политика вуза – это дать возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, области, страны. С этой целью студенты ЕТИ направляются для участия в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многие города России.

Кафедра производственного менеджмента проводит большую воспитательную работу со студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

В практике работы кафедры существуют следующие мероприятия:

1. В ходе посвящения в студенты института обязательно организуются встречи вновь принятых студентов с выпускниками кафедры, работающими по специальности, и выпускниками, работающими на кафедре. Студенты получают напутствие от них и на период обучения и на период поиска работы.

2. В период обучения преподаватели проводят со студентами, обучающимися по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (в машиностроении)» и по направлению подготовки бакалавров «Менеджмент», познавательные и культурно-массовые мероприятия: встречи с интересными людьми (например, с работниками городской администрации и промышленных предприятий города); олимпиады по учебным дисциплинам кафедры; участие в кафедральных «Круглых столах» по экономическим проблемам; участие в городских Бардыгинских чтениях, проводимых один раз в 2 года в институте; тренинги по проблемам психологии, логистики и менеджмента.

3. Совместно с преподавателями студенты принимают участие в профориентационной работе среди школьников школ г. Егорьевска и юго-восточного региона Подмосковья. Наши студенты рассказывают школьникам 10-11 классов об обучении в Егорьевском технологическом институте, перспективах дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», внеаудиторных мероприятиях, проводимых в институте и городе Егорьевске, в которых принимают участие студенты.

4. Под руководством ППС кафедры производственного менеджмента студенты принимают участие в городских акциях и мероприятиях: Вахте Памяти, посвященных Дню Победы, в оказании помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, в молодежном парламенте Егорьевского совета народных депутатов, в экологическом движении «Зеленый патруль», в Дне предпринимателя города Егорьевска, где показывали свои бизнес-планы по решению насущных проблем городских предприятий.

5. Студенты, обучающиеся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (в машиностроении)», за отличную учебу, активную общественную деятельность и научную работу неоднократно получали стипендию Главы Егорьевского района, Губернатора Московской области.

6. На кафедре налажена воспитательная работа со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и имеющих задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий. Данные студенты приглашаются на заседания кафедры производственного менеджмента, где совместными усилиями студента и преподавателей находят выход из непростой учебной ситуации.

Формы сотрудничества с работодателями

Кафедра ПМ, являясь выпускающей по направлению 38.03.02 «Менеджмент», заключила 19 договоров о прохождении учебных, производственно-профессиональных и преддипломных практик. Наиболее тесное со-

трудничество осуществляется с руководством следующих предприятий: ЗАО «Егорьевская сельхозтехника», ОАО «Егорьевск-обувь», ЗАО «Техос», ЗАО «Энергопром», ООО «Вита-Строй», Егорьевское финансовое управление, МУП «Егорьевское управление жилищного фонда», ИФНС по г. Егорьевску Московской области, Егорьевское управление пенсионного фонда, ООО «ПроектСтройЭкспертиза», ООО «Кроношпан», ЗАО «Сан-Гобен Изовер».

Ежегодно кафедра ПМ проводит круглый стол с руководителями ведущих предприятий по проблемам совершенствования подготовки бакалавров на современных предприятиях.

Ежегодно кафедра ПМ предоставляет студентов ИФНС по г. Егорьевску Московской области для участия в проведении компании по заполнению налоговых деклараций. По итогам работы руководство ИФНС по г. Егорьевску Московской области объявляет благодарность и приглашает будущих выпускников для работы.

В 2012 г. руководство Управления пенсионного фонда по г. Егорьевску на базе кафедры ПМ проводило межвузовскую конференцию по проблемам совершенствования пенсионной реформы. По результатам конференции семь её участников от ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» были отмечены грамотами Управления пенсионного фонда и ценными подарками. Учитывая вклад сотрудников кафедры ПМ в организацию конференции, решено закрепить за ними приоритетное право в организации следующей конференции и круглых столов ежегодно.

Ежегодно под эгидой отдела экономики Администрации Егорьевского муниципального района проводится конференция по проблемам поддержки и оценки эффективности малого и среднего предпринимательства. Руководство кафедры ПМ и студенты принимают активное участие в ее проведении.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВУЗА

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы.

Для текущей аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются преподавателями и оцениваются учебно-методическими группами кафедр института.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне деканата (мониторинг текущей успеваемости обучающихся);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование).

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль). Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств (экзаменационные и зачетные билеты).

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определены высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки РФ, государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и методических рекомендаций УМО (Приложение 5).

Приложение 1

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Основная образовательная программа, дисциплины по циклам	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
Направление 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История	Основная литература 5 Дополнительная литература 1	Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б1.Б.2	Философия	Основная литература 3 Дополнительная литература 1	54+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
Б1.Б.3	Иностранный язык	Основная литература 4 Дополнительная литература 5	65 + Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
Б1.Б.4	Правоведение	Основная литература 5 Дополнительная литература 9	54+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,6 1

Б1.Б.5	Институциональная экономика	Основная литература 3 Дополнительная литература 3	46+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,3 1
Б1.Б.6	Социология	Основная литература 4 Дополнительная литература 1	47+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 24	1,7 1
Б.1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	Основная литература 4 Дополнительная литература 5	71+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 30+ электрон. библиотека ЕТИ	1,42 1
Б1.В.ОД.2	Психология	Основная литература 2 Дополнительная литература 4	80 + Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б1.В.ОД.3	Новейшая история России	Основная литература 2 Дополнительная литература 1	80+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,25
Б1.В.ОД.4	Философия науки	Основная литература 2 Дополнительная литература 2	80 + Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1

Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б.1.В.ДВ.1				
1	История экономики	Основная литература 2	20 + Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
		Дополнительная литература 1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
2	История экономических учений	Основная литература 2	20 + Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
		Дополнительная литература 3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
Б.1.В.Д В.2				
1	Деловой английский язык	Основная литература 3	50 + Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,02
		Дополнительная литература 1	Электронный ресурс	1
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Основная литература 3	50 + Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,02
		Дополнительная литература 1	Электронный ресурс	1
	Математический и естественнонаучный цикл			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Математика	Основная литература 3	489+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,44
		Дополнительная литература 1		1

Б2.Б.2	Статистика	Основная литература 4 Дополнительная литература 3	89 + Электронно-библиотечная система IPRbooks 30 +электрон. библиотека ЕТИ	1,97 1
Б2.Б.3	Информационные технологии в менеджменте	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	10+ Электронная библиотека ЕТИ+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б2.Б.4	Методы принятия управленческих решений	Основная литература 2 Дополнительная литература 3	20 + Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.ОД.1	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет бизнеса	Основная литература 3 Дополнительная литература 3	20 + Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б2.В.ДВ.1				
1	Экономическая информатика	Основная литература 3 Дополнительная литература 1	103+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 15+ Электронная библиотека ЕТИ	2 1

2	Эконометрика	Основная литература 3 Дополнительная литература 2	37+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 1+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ	Профессиональный цикл			
БЗ.Б	Базовая часть			
БЗ.Б.1	Теория менеджмента	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	131+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,62 1
БЗ.Б.2	Маркетинг	Основная литература 5 Дополнительная литература 4	53+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 30 +электрон. библиотека ЕТИ	1,9 1
БЗ.Б.3	Учет и анализ	Основная литература 5 Дополнительная литература 4	50+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2 1
БЗ.Б.4	Финансовый менеджмент	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1

БЗ.Б.5	Управление человеческими ресурсами	Основная литература 6 Дополнительная литература 2	27+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 15	1,69 1
БЗ.Б.6	Стратегический менеджмент	Основная литература 5 Дополнительная литература 2	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 10+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,66 1,25
БЗ.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	Основная литература 2 Дополнительная литература 5	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	Основная литература 4 Дополнительная литература 3	30+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ.Б.9	Деловые коммуникации	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ.Б.10	Инвестиционный анализ	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	53+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,35 1

Б3.Б.11	Управление операциями	Основная литература 4 Дополнительная литература 5	70 94+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,22 1,65
Б3.В	Вариативная часть			
Б3.В.ОД.1	Антикризисное управление	Основная литература 5 Дополнительная литература 5	81+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 50	2,62 1
Б3.В.ОД.2	Инвестиционный менеджмент	Основная литература 5 Дополнительная литература 2	53+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,35 1
Б3.В.ОД.3	Финансовое планирование и бюджетирование	Основная литература 5 Дополнительная литература 4	41+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,71 1
Б3.В.ОД.4	Система сбалансированных показателей	Основная литература 3 Дополнительная литература 3	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б3.В.ОД.5	Бизнес-планирование	Основная литература 6 Дополнительная литература 10	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1

БЗ.В.ОД.6	Современные методы финансирования	Основная литература 4 Дополнительная литература 4	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ.В.ОД.7	Экономика фирмы	Основная литература 5 Дополнительная литература 10	54+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,1 1
БЗ.В.ОД.8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	115+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 20	2,01 1,35
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
БЗ.В.ДВ.1				
1	Высокоэффективные технологии обработки	Основная литература 2 Дополнительная литература 1	54+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,1 1
2	Прогрессивные технологии в машиностроении	Основная литература 3 Дополнительная литература 1	54+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,6 1
БЗ.В.ДВ.2				

1	Международные стандарты МСФО	Основная литература 3 Дополнительная литература 3	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
2	Налоги и налогообложение	Основная литература 5 Дополнительная литература 3	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 2	1,35 1
БЗ.В.ДВ.3				
1	Организация предпринимательской деятельности	Основная литература 4 Дополнительная литература 2	28+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,74 1
2	Система государственного и муниципального управления	Основная литература 3 Дополнительная литература 1	8+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 20	1 1
БЗ.В.ДВ.4				
1	Оборудование машиностроительных производств	Основная литература 2 Дополнительная литература 1	50+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,5 1
2	Экономический анализ	Основная литература 5 Дополнительная литература 2	115+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	2,01 1

БЗ.В.ДВ.5				
1	Основы машиностроительных производств	Основная литература 4 Дополнительная литература 3	115+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронная библиотека ЕТИ	2,01 1
2	Методы и средства контроля качества изделий в машиностроении	Основная литература 2 Дополнительная литература 2	43+ Электронно-библиотечная система IPRbooks	2, 1 1
БЗ.В.ДВ.6				
1	Теория конкуренции и ценообразования	Основная литература 4 Дополнительная литература 2	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,51 1
2	Маркетинговые исследования	Основная литература 2 Дополнительная литература 3	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
БЗ.В.ДВ.7				
1	Документирование управленческой деятельности	Основная литература 6 Дополнительная литература 2	45+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,7 1

2	Организация и регулирование оплаты труда	Основная литература 5 Дополнительная литература 4	20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	1,35 1
Б3.В.ДВ.8				
1	Рекламная деятельность	Основная литература 5 Дополнительная литература 6	19+ Электронно-библиотечная система IPRbooks 6+ Электронная библиотечная система ЕТИ	1,48 1
2	Производственный менеджмент	Основная литература 5 Дополнительная литература 1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	1
Б.4	Физическая культура	Основная литература 2 Дополнительная литература 1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	1 1
Б.5	Учебная и производственная практика			
Б5.У	Учебная практика (экономическая)	Основная литература 1	20	1
Б5.П	Производственная практика (производственная)	Основная литература 1	20	1
Б.6	Итоговая государственная аттестация	Основная литература 1	20	1
ФТД	Факультатив			

Приложение 2
Обеспеченность образовательного процесса обязательной учебной литературой

№ п/п	Основная образовательная программа, дисциплины по циклам	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	2	3	4	5
1.	Направление 38.03.02 «Менеджмент»			
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10930.html</p> <p>2. Росолов, Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Росолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18254.html</p> <p>3. Балашова И.А. Отечественная история: Материалы для семинарских и самостоятельных работ студентов.- Егорьевск: ЕТИ МГТУ «Станкин», 2009.- 60с.</p> <p>4. История России: Учебник для вузов./ Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.</p> <p>5. Куксин А.И. История Отечества: Учебное пособие для студентов технических специальностей.- Егорьевск: ЕТИ МГТУ «Станкин», 2009.-144с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Митракова Е.В. Программа дисциплины, планы проведения семинарских занятий, варианты контрольной работы для студентов-заочников «Отечественная история».- Егорьевск: ЕТИ МГТУ «Станкин», - 2009.- 31 с.</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">33</p>	64

Б1.Б.2	Философия	<p>Основная литература</p> <p>1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Светлов, В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8251. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Хмелевская, С.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7448. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Спиркин А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2008. – 368 с.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>50</p>	67
--------	-----------	--	---	----

Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Основная литература</p> <p>1. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский. Учебник – М.: Вече, 2012- 672с.</p> <p>2. Экк В. Деловая переписка на английском: Учебное пособие./Пер. с нем. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 128 с.</p> <p>3. Ромашкина, С.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10172.html</p> <p>4. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17580.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Агабемян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. -413с.</p> <p>2. Попов, Е.Б. Иностранный язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673.html</p> <p>3. Кашпарова, В.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16687.html</p> <p>4. Попов, Е.Б. Miscellaneous items [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16669.html</p> <p>5. Суртаева, А.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суртаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11265.html</p>	<p>50</p> <p>15</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	115
--------	------------------	---	---	-----

Б1.Б.4	Правоведение	<p>Основная литература:</p> <p>1. Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Бондов С.Н., Трудовое право. [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Бондов С.Н. - электрон. тестовые данные. – М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 503 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15479.html</p> <p>2. Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А., Правоведение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А., - электрон. тестовые данные. – СПб., Издательство: Юридический центр Пресс, 2012. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18033.htm</p> <p>3. Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. - электрон. тестовые данные. – М., Издательство: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11066.htm</p> <p>4. Маилян С.С. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С. - электрон. тестовые данные. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12855.htm</p> <p>5. Чашин А.Н. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н. - электрон. тестовые данные. - Саратов, Издательство: Вузовское образование, 2012. – 552 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Аблѣзгова О.В. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В. - электрон. тестовые данные. - Саратов, Издательство: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 311 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1150.html</p> <p>2. Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А. Гражданское право России. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акатов А.А., Баринов Н.А., Богданов О.В., Быкова Т.А. - Саратов, Издательство: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 297 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1486.html</p> <p>3. Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Курсков Д.Ю. История политических и правовых учений. [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Курсков Д.Ю. - М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 367 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7044.html</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	68
--------	--------------	--	---	----

		<p>4. Безруков А.В. Конституционное право России. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В. - Саратов, Издательство: Вузовское образование, 2012. – 250 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619.html</p> <p>5. Закревская О.В. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В. - электрон. тестовые данные. - Саратов, – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.html</p> <p>6. Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. История отечественного государства Издательство: Корпорация «Диполь», 2011. – 219 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1151.html и права. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. - М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с.</p> <p>7. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В. - электрон. тестовые данные. – М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15426.html</p> <p>8. Рассолова Т.М. Гражданское право: учебное пособие – М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 848 с. Репина М.Г. Правоведение. [Электронный ресурс]: учебник/ Репина М.Г. - электрон. тестовые данные. – М., Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. – 344 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14294.htm</p> <p>9. Эбзеев Б.С., Прудников А.С. Конституционное право России. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. - М., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html</p>		
--	--	---	--	--

Б1.Б.5	Институциональная экономика	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. История экономических учений. Конспект лекций. Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И. М.: Эксмо, 2011. — 160 с.</p> <p>2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13882. — ЭБС «IPRbooks»Новиков А.А.</p> <p>3. История экономических учений Московский институт экономики, менеджмента и права Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2010 - 150 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Научитель М.В.История экономических учений. Учебник - Москва: Интеграция, 2010.- 359 с.</p> <p>2. Агапова И.И. Институциональная экономика Учебное пособие. - М.: Экономистъ, 2009. - 254 с.</p> <p>3. Щербина, Л.В. Учебное пособие по истории экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6278. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>10+ Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>8+ Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
Б1.Б.6	Социология	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Социология: Учебник для вузов./ Под ред.В.Н.Лавриненко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 448 с.: ил.</p> <p>2. Бойко С.В., Панов Б.В. Социология. Электронный учебник для вузов.-М. —2009.- (СД-диск)</p> <p>3. Батурин, В.К. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К., Ратников В.П., Останина О.А., Уледова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8580 .— ЭБС «IPRbooks</p> <p>4.Социология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Куксин А.И. Конспект лекций «Социология». Часть 1.- 2010.- 59 с.</p>	<p>35</p> <p>1</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>24</p>	67
Б1.В	Вариативная часть			

Б1.В.Од.1	Экономическая теория	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов.- 3-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2010.- 798 с.: ил. Пушкарева В.М. Экономика: Учеб. пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2012.- 256 с. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов.- 2011. Учебник / Под общ. ред. А.А Кочеткова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 696 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Замлелая А.Т., Абросимова О.С. Экономическая теория Часть 1. Микроэкономика: метод. указ. к вып. практ. Занятий, ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО «Станкин», 2009. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025.html Агеев В.М. Кочетков А.А., Новичков В.И., Суэтин А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков В.И., Суэтин А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2013. - 696 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4504.html И.К. Ларионов [и др.]. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11011.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17604.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 	<p>35</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>30+ электрон. библиотека ЕТИ</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	50
-----------	----------------------	---	---	----

Б1.В.ОД.4	Философия науки	<p>Основная литература</p> <p>1. Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010. — 731 с</p> <p>2. Безвесельная, З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8058 .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Жутиков М.А. Проклятие прогресса: Благие намерения и дорога в ад.- М.: Алгоритм, 2011.- 256 с.</p> <p>2. Батурин, В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16452. — ЭБС «IPRbooks»</p>	20 Электронно-библиотечная система IPRbooks	30
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б.1.В.ДВ.1				
1	История экономики	<p>Основная литература</p> <p>1. Заславская, М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14047. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Ковнир, В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 472 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9109. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Зильбертова, Т.Н. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зильбертова Т.Н., Тахтомысова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/767. — ЭБС «IPRbooks»</p>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	20

2	История экономических учений	<p>Основная литература</p> <p>1. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.: ИНФРА-М, 2010. -480с.</p> <p>2. Адвадзе, В.С. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адвадзе В.С., Андриянова Л.С., Андреева И.А., Бархота А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7045. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. . История экономических учений. Планы к семинарским занятиям. / Составители: М.В. Королев, М.С. Свирина. – М.: МГТУ «Станкин», 2012. - 36с.</p> <p>2. Горяинова, Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяинова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10694. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Костакова, Т.А. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костакова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/768. — ЭБС «IPRbooks»</p>	10 8 Электронно-библиотечная система IPRbooks	20
Б.1.В.Д В.2				
1	Деловой английский язык	<p>Основная литература</p> <p>1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17580. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский. Учебник – М.: Вече,2010- 672с. (50 экз.)</p> <p>3.Шевелёва С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7033. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Экк В. Деловая переписка на английском: Учебное пособие./Пер. с нем. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 128 с.</p>	Электронный ресурс 50 Электронный ресурс 15	1

2	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>Основная литература</p> <p>1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17580. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский. Учебник – М.: Вече, 2010- 672с. (50 экз.)</p> <p>3. Шевелёва С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелёва С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7033. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Экк В. Деловая переписка на английском: Учебное пособие./Пер. с нем. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 128 с.</p>	Электронный ресурс	1
	Математический и естественнонаучный цикл			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Математика	<p>Основная литература</p> <p>1. Шипачев В.С. Высшая математика: Учебник для вузов – разных лет издания (2003-2010. -М.: Высшая школа, 479 с.</p> <p>2. Данко П.Е, Попов А.Г., Кожевникова Т.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: Учебное пособие для вузов. Часть 1, Высшая школа, разных лет издания(2008-2013), 388 с</p> <p>3. Данко П.Е, Попов А.Г., Кожевникова Т.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: Учебное пособие для вузов. Часть 2. – М.: ОНИКС, Высшая школа, разных лет издания (2009-2012)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шабунин, М.И. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабунин М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6471. — ЭБС «IPRbooks»</p>	Электронный ресурс	100

Б2.Б.2	Статистика	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елисеева И.И. Общая теория статистики, М.:Финансы и статистика, 2011 2. Общая теория статистики под ред. О.Э.Башиной, М.:Финансы и статистика, 2011 3. Теория статистики: Учебник для вузов./Под ред. Громько Г.Л.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010. 4. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254 .— ЭБС «IPRbooks» <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Замлелая А.Т., Абросимова О.С., Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Статистика» для студентов очного и заочного обучения, ЕТИ (филиал) ГОУ МГТУ «Станкин», 2012 2. Р.А. Шмойлова [и др.] Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5262.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>12</p> <p>50</p> <p>27</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>30</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	45
--------	------------	---	---	----

Б2.Б.3	Информационные технологии в менеджменте	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурняшов, Б.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12823 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Граничин О.Н., Кияев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013.— 336 с.— Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/15848 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Стариков А.В., Евдокимова С.А. Информационные технологии в экономике: Методические указания к лабораторным работам URL: http://window.edu.ru/resource/184/60184 4. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33674 5. . — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нилов А.П. Информационные технологии / Лекции, видео материалы и презентации Егорьевск: [электронный ресурс]: ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН». Доступ из локальной сети НТБ ЕТИ. URL: http://eti.stankin.ru/Oko2/biblio/e-library/Inf_tehnolog/inf_techn_econ 2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов/ Бурда А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 35 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25983. 3. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>1+ Электронная библиотека ЕТИ</p> <p>25+ Электронно-библиотечная система IRRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	25
--------	---	---	--	----

Б2.Б.4	Методы принятия управленческих решений	<p>Основная литература</p> <p>1.Бабаев А.А. 1.Информационные технологии и методы принятия решений: Учебный курс. - СПб.: СПбГУ, 2009, 286 с.</p> <p>2. Балдин К.В. Управленческие решения (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24838. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Анисимов С.В. Экономические оптимизационные задачи: Методические указания по курсу "Математические методы принятия управленческих решений" для специальности 060800. - Иваново: ИГТА, 2011. - 19 с.</p> <p>2.Эйтингон В.Н. Методы разработки и принятия решений в менеджменте: Учебно-методическое пособие по курсу "Управленческие решения". - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012. - 47 с.</p> <p>3. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10489. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>20+ Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
Б2.В	Вариативная часть			

Б2.В.Од.1	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет бизнеса	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем Интернет-университет информационных технологий -. 2009.- 275 с. Рощин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в интернете [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рощин С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7981.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Нилов А.П. Поиск и обработка экономической информации средствами интернет-бизнеса / Лекции, видео материалы и презентации Егорьевск: [электронный ресурс]: ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН». Доступ из локальной сети НТБ ЕТИ. URL: http://eti.stankin.ru/Okо2/biblio/e-library/Inf_tehnolog/poisk_ekonom_inf <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Прохоров А.Н. Работа в современном офисе URL: http://www.intuit.ru/department/office/od/ (Дата 24.08.2012) Quizful - тесты онлайн URL: http://www.quizful.net/test (Дата 26.06.2012 г.) Тест знаний HTML – Основы URL: http://www.quizful.net/test/html_basic 	<p>1+Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>1+Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>1+Электронная библиотека ЕТИ</p> <p>1+ Электронный ресурс</p> <p>1+ Электронный ресурс</p>	20
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б2.В.ДВ.1				
1	Экономическая информатика	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Информатика. Базовый курс. 2-е издание/Под. Ред. С.В. Симоновича.- СПб.:Питер, 2008.-640 с. (25 экз.) Информационные системы в экономике: Учебник/ К.В. Балдин, В.Б.Уткин. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010. – 395 с. (14 экз.) Погодин В.А, Схиртладзе А.Г. Интегрированные системы проектирования и управления. Корпоративные информационные системы: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. ун-та, 2006. 144 с. URL: http://window.edu.ru/resource/683/38683/files/pogonin.pdf <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Фролова Г.А. Информатика. Конспект лекций. – Егорьевск: ЕТИ ГОУ МГТУ «Станкин», 2010. - 263с. 	<p>73</p> <p>30</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>15</p>	50

2	Эконометрика	<p>Основная литература</p> <p>1.Кремер Н.Ш, Путко Б.А. Эконометрика: Учебник для вузов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 328 с.: ил.- (Золотой фонд российских учебников)</p> <p>2.Эконометрика: Учебник для вузов./Под ред. Елисеевой И.И.- М.: Финансы и статистика, 2010.- 344 с.</p> <p>3. Сборник задач к начальному курсу эконометрики: Учебное пособие для вузов./Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. и др.- М.: Дело, 2012.- 368 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Елисеева И.И. Практикум по эконометрике: Учебное пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 192 с.</p> <p>2. Балдин, К.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Башлыков В.Н., Брызгалов Н.А., Мартынов В.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5265. — ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>35</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	50
БЗ	Профессиональный цикл			
БЗ.Б	Базовая часть			

БЗ.Б.3	Учет и анализ	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет Учебное пособие – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 717 с. 2. Вещунова Н.Л., Неелова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Задачи и вопросы Практическое пособие Издание 5-е, перераб. и доп. М.: - Финансы и статистика 2010-96 с. 3. Марченкова, И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1087. — ЭБС «IPRbooks» 4. Печерская Г.А. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие. - М: А-Приор. - 2011. 5. Пономарева Г.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету. - М: А-Приор. - 2011. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дараева, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8228. — ЭБС «IPRbooks» 2. Ярушина Е.А. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. - К: Южный институт менеджмента. - 2012. - 72 с. 3. Ярушкина Е.А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25994. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чувилова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чувилова В.В., Иззука Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35269. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>30</p> <p>20</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	57
--------	---------------	---	---	----

БЗ.Б.4	Финансовый менеджмент	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под ред. Адамова Н.А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. -М: ИД «Экономическая газета» ИТКОР. – 2011. -518 с. 2. Цику, Б.Х. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10309. — ЭБС «IPRbooks» 3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. –С: Ай Пи Эр Медиа. – 2011. 4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11000. 5. — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для бакалавров – М: Дашков и К -2012. 2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35327. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	39
--------	-----------------------	--	---	----

БЗ.Б.5	Управление человеческими ресурсами	<p>Основная литература</p> <p>1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для вузов / Т.Ю. Базаров, Б.Л. Ерёмин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2009. 560 с</p> <p>2. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. М.: ТК Велби: Проспект, 2009. 688 с</p> <p>3. Мелихов Ю.Е., Малуев П.А. Управление персоналом. Портфель надежных технологий. Учеб.-практ. пособие / Ю.Е. Мелихов, П.А. Малуев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 343 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/773.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Валиева О.В. Управление персоналом: Конспект лекций. – М.: приор-издат., 2010. – 176 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4492.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Управление персоналом: Учебник / А.В. Дейнека – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 282 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4492.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>6. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Лосева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22644.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Майкл Армстронг Практика управления человеческими ресурсами.: 8-е издание. - СПб.: Питер, 2013. – 824 с</p> <p>2. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>15</p> <p>12</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>15</p>	39
--------	------------------------------------	---	---	----

БЗ.Б.6	Стратегический менеджмент	<p>Основная литература</p> <p>1. Акмаева Р.И.. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2010.- 208 с.: ил.</p> <p>2. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. А.Н.Петрова- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2011.- 496 с.: ил. (серия «Учебник для вузов»).</p> <p>3. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 468 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4458. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8582. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10511. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012.- 501 с.</p> <p>2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24817. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>10</p>	39
--------	---------------------------	--	--	----

БЗ.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	<p>Основная литература</p> <p>1. Горфинкель, В.Я. Социальная ответственность менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Базилевич О.И., Захаров П.Н., ред. Горфинкель В.Я., Базилевич А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16439. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Василенко, С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Василенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5971</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Персикова, Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Персикова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14320.</p> <p>2. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Персикова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2008.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9094</p> <p>3. Румянцев, Н.В. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Румянцев Н.В., Стахов А.И., Бочаров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8755</p> <p>4. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14054. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Семенов А.В. Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Электронный ресурс]: монография/ Семенов А.В., Салихов Б.В., Салихова И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14607. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
--------	--	---	---	----

БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/кол. авторов; под ред. д-ра техн. наук, проф. А.И. Сидорова.- М.: КНОРУС, 2009.- 496 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов./ Под ред. проф. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.: ил. 3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012 – 682 с. 4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14034. — ЭБС «IPRbooks» 2. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муравей Л.А., Юровицкий Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017. — ЭБС «IPRbooks» 3. В.О. Евсеев [и др.].Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24773.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	115
--------	--------------------------------	--	--	-----

БЗ.Б.10	Инвестиционный анализ	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ример М.И., Касатов А.Д., Матиенко Н.Н. Экономическая оценка инвестиций. -2-е изд./ Под. Общ. Ред. М.И.Римера.- СПб.: Питер, 2011. – 480с 2. Бочаров В.В. Инвестиции: Учебник для вузов. -2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.-384с. 3. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. –СПб.: Питер, 2009. – 160с 4. Романова М.В. Управление проектами.: учебн. Пособие. –М.: И.Д.»Форум»: ИНФРА-М, 2010. -256с 5. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10516. — ЭБС «IPRbooks» Шинкевич А.Н. Инвестиции. Учебное пособие. –К: Южный институт менеджмента. -2012 – 144 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски [Электронный ресурс]: монография/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16343.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24747. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	15	39
			5	
			5	
			28	
				Электронно-библиотечная система IPRbooks
				Электронно-библиотечная система IPRbooks
				Электронно-библиотечная система IPRbooks

БЗ.Б.11	Управление операциями	<p>Основная литература</p> <p>1. Организация и планирования производства.: учеб. Пособие для студ. высш. Учеб. Заведений / Под ред. А.Н.Ильченко. М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2010. – 208с.</p> <p>2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. Пособие . – 3-е изд., стереотип. М.: КРОНУС, 2010. – 416с.</p> <p>3. Еленева Ю.А. Экономика машиностроительного производства: Учебник для вузов, -2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 256с.</p> <p>4. Козлова, Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10736. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Смыслова М.А. Методические указания к выполнению практической работы №1 по дисциплине «Организация производства на предприятиях машиностроения», ЕТИ.ОП на ПМ.ПР.01, 2011.-13 с.</p> <p>2. Смыслова М.А. Методические указания к выполнению практической работы №2 по дисциплине «Организация производства на предприятиях машиностроения» ЕТИ.ОП на ПМ.ПР.02, 2010.-15с.</p> <p>3. Горбовцов, Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбовцов Г.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10827.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Давидовский, Н.Н. Организация производства на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давидовский Н.Н., Давидовская В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17741. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>5. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>20</p> <p>35</p> <p>15</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>47</p> <p>47</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	57
БЗ.В	Вариативная часть			

БЗ.В.ОД.1	Антикризисное управление	<p>Основная литература</p> <p>1. Основы антикризисного управления предприятиями: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.Н.Кожевникова.- 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 496 с.</p> <p>2. Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб./ Под ред. проф. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 620с.</p> <p>3. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник – 4-е изд., испр. – М.: Омега – Л., 2011. – 356 с.</p> <p>4. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html</p> <p>5. Ларионов, И.К. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В., Брагин Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4555.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Замлелая А.Т., Абросимова О.С. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Антикризисное управление».- 2009.- 51 с.</p> <p>2. Бабушкина, Е.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6260.html</p> <p>3. Веснин, В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html</p> <p>4. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14596.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24771.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>50</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	50
-----------	--------------------------	---	---	----

БЗ.В.ОД.2	Инвестиционный менеджмент	<p>Основная литература</p> <p>1.Ример М.И., Касатов А.Д., Матиенко Н.Н. Экономическая оценка инвестиций. -2-е изд./ Под. Общ. Ред. М.И.Римера.- СПб.: Питер, 2009. – 480с</p> <p>2.БочаровВ.В. Инвестиции: Учебник для вузов. -2-е изд.- СПб.: Питер, 2009.-384с.</p> <p>3. Кучарина Е.А.Инвестиционный анализ. – СПб.: Питер, 2010. – 160с</p> <p>4.Романова М.В. Управление проектами.: учебн. Пособие. –М.: И.Д.»Форум»: ИНФРА-М, 2010. -256с</p> <p>5. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10516. — ЭБС «IPRbooks»Шинкевич А.Н . Инвестиции.Учебное пособие. –К: Южный институт менеджмента. -2012 – 144 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски [Электронный ресурс]: монография/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16343. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>28</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	<p>39</p>
-----------	---------------------------	---	---	-----------

БЗ.В.ОД.3	<p>Финансовое планирование и бюджетирование</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горемыкин В.А. и др. Планирование на предприятии. Учебник. М. Рилант. 2010. 328с. 2. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Ч. 1-2 Учебное пособие. Минск, «Новое время» 2010. 312с 3. Маниловский Р.Г. Бизнес-план. М. Финансы и статистика. 2012 4. Молокова, Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11394. — ЭБС «IPRbooks» 5. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14078. — ЭБС «IPRbooks» <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. Пособие/ [Бариленко В.И. и др.]; под ред. В.И. Бариленко. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. —414 с.: ил., табл. — (Высшее финансовое образование) 2. Анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие / Под ред. В. И. Бариленко. - Москва: Эксмо, 2010. - 345 с. - (Учебный курс: кратко и доступно). 3. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29361. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24805. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>29</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	<p>20</p>
-----------	--	---	--	-----------

БЗ.В.Од.4	Система сбалансированных показателей	<p>Основная литература</p> <p>1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. — М.: ИНФРА-М 2009. Учебник</p> <p>2. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. — М.: Финансы и статистика, 2009.</p> <p>3. Зинченко С.А. Предупреждение банкротства коммерческой организации. Методология и правовые механизмы [Электронный ресурс]: монография/ Зинченко С.А., Гончаров А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8079. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14078. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. Пособие/ [Бариленко В.И. и др.]; под ред. В.И. Бариленко. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. —414 с.: ил., табл. — (Высшее финансовое образование)</p> <p>3. Нарезнева О.В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс]/ Нарезнева О.В., Глущенко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26685. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>15</p> <p>40</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
-----------	--------------------------------------	--	---	----

БЗ.В.Од.5	Бизнес-планирование	<p>Основная литература</p> <p>1.Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.- М.: Форум, 2010.- 272 с.: ил.- (Профессиональное образование).</p> <p>2. Савченко В.Е. Современное предпринимательство: Экономические и организационные основы: Учебное пособие для вузов.- М.: Известия, 2010.- 312 с.: ил.</p> <p>3. Бекетова О.Н., Найденов В.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 298 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6262.html</p> <p>4.Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунов В.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. - 320 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16690.html</p> <p>5.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубровин И.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2011. - 321 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4496.html</p> <p>6. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 61 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29288 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Артемьев Н.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Артемьев Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10492.html</p> <p>2. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2011. - 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/900.html</p> <p>3. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10623.html</p> <p>4. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: методический материал/ Маслова Е.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2014. - 160 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17597.html</p>	<p>20+</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>1</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	39
-----------	---------------------	---	---	----

		<p>5. Молокова, Е.И. Бизнес-планирование. Теория и практика. [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 117 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11392.html</p> <p>6. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11365.html</p> <p>7. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10515.html</p> <p>8. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. - 193 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551.html</p> <p>9. Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ Портных В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2012. - 276 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10983.html</p> <p>10. Пугачёв В.П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие имени М.В. Ломоносова, 2011. - 236 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13151.html - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный университет</p>		
--	--	--	--	--

БЗ.В.Од.6	Современные методы финансирования	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под ред. Балакиной А.П. Бабленковой И.И. Финансы. Учебник. –М: Дашков и К- 2012 – 384 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11005 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятий. Учебное пособие для ВУЗов.– М.: Издательский центр «Академия», 2009 г. – 384 с. 3. Грязнова А.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12458. 4. — ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полякова Е.В. Финансы и кредит. Учебное пособие. –М: Экзамен- 2010. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/912.— ЭБС «IPRbooks» 2. Нешиной А.С. Финансы и кредит. Учебник. –М: Дашков и К- 2013. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11002 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986. — ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
-----------	-----------------------------------	--	--	----

БЗ.В.ОД.7	Экономика фирмы	<p>Основная литература</p> <p>1.Еленева Ю.А. Экономика машиностроительного производства: Учебник для вузов.- 2-е изд., стереотип.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 256 с.: ил.</p> <p>2.Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для средних специальных заведений.- 3-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2010.- 416 с.</p> <p>3.Экономика отрасли: Методические указания по тестированию и проведению практических занятий./ Сост. Фролов В.М.- Егорьевск: ЕТИ МГТУ «Станкин», 2010.- 25 с.: ил.</p> <p>4. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 145 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8185.html.</p> <p>5. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11365.html.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребнев Л.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14328.html</p> <p>2.Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. – 259 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6269.html</p> <p>3. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А., Аврашков Л.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А., Аврашков Л.Я. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 767 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8595.html.</p> <p>4. Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Блинов А.О., Васильева И.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Блинов А.О., Васильева И.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html.</p>	<p>15</p> <p>35</p> <p>4</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	40
-----------	--------------------	---	--	----

		<p>5. Сухарев О.С. Структурный анализ экономики [Электронный ресурс]: монография/ Сухарев О.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12448.html</p> <p>6. Романенко И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романенко И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12459.html</p> <p>7. Жигалова В.Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигалова В.Н. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 164 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13915.html</p> <p>8. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2013. - 372 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122.html</p> <p>9. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К⁰, 2014. - 240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.html.</p>		
--	--	---	--	--

БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
БЗ.В.ДВ.1				
1	Высокоэффективные технологии обработки	<p>Основная литература</p> <p>1. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для ВУЗов/ под ред. Арзамасова В.Б. М : Издательский центр « Академия» 2010г. 542с</p> <p>2. Технология конструкционных материалов: Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов. 6-е изд., испр. и доп. / А.М.Дальский, Т.М. Барсукова, А.Ф. Вязов и др.; М: Машиностроение 2013. – 592 с. (30 экз)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Проектирование технологического процесса изготовления типовых деталей: методические указания / сост.: А.Г. Ткачев, И.Н. Шубин, С.В. Блинов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 32 с. http://window.edu.ru/resource/539/76539</p>	20 30 Электронная библиотека	20
2	Прогрессивные технологии в машиностроении	<p>Основная литература</p> <p>1. Ткачев А.Г., Шубин И.Н. Технология машиностроения: Курс лекций. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 164 с. http://window.edu.ru/resource/410/68410</p> <p>2. Ванин В.А., Преображенский А.Н., Фидаров В.Х. Разработка технологических процессов изготовления деталей в машиностроении: учебное пособие. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2011. - 332 с. http://window.edu.ru/resource/774/64774</p> <p>3. Технология машиностроения: в 2-х кн. Кн.1. Основы технологии машиностроения: Учеб. пособие для вузов / Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, С.Л. Мурашкин и др.; Под ред. С.Л. Мурашкина. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. школа, 2009. – 278с.: ил.(CD)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Проектирование технологического процесса изготовления типовых деталей: методические указания / сост.: А.Г. Ткачев, И.Н. Шубин, С.В. Блинов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 32 с. http://window.edu.ru/resource/539/76539</p>	Электронная библиотека Электронная библиотека Электронная библиотека ЕТИ Электронная библиотека	20
БЗ.В.ДВ.2				

1	Международные стандарты МСФО	<p>Основная литература</p> <p>1. Генералова А.С. Международные стандарты финансовой отчетности Учебное пособие – М.: ТК Велби, Проспект,2011.- 416с.</p> <p>2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет Учебное пособие – 5-е изд.,перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М,2010.-717с.</p> <p>3. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17587. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1 Ярушкина, Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9570. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20970. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25971. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>10+ Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>30 Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
---	------------------------------	---	--	----

2	Налоги и налогообложение	<p>Основная литература</p> <p>1. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие для вузов / Под ред. В.В.Нестерова.- М.: Финансы и статистика, 2012.- 256с.: ил. (серия «Финансы и налоги»)</p> <p>2. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов / Под ред. проф. Б.Х.Алиева.- 2-е изд, перераб. и доп .- М.: Финансы и статистика, 2009.- 448 с.: ил.</p> <p>3. Соснаускене, О.И. Малые предприятия [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Соснаускене О.И., Сергеева Т.Ю., Пименова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1008.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Цыбина, Н.В. Формирование финансового результата в бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Цыбина Н.В., Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/950.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5256.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Практикум по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»: Учебное пособие для вузов / Под ред. Л.И.Гончаренко.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 144с.</p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34806.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	10 10 Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks 2	57
---	--------------------------	--	---	----

БЗ.В.ДВ.3				
1	<p>Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>Основная литература 1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.- М.: Форум, 2010.- 272 с.: ил.- (Профессиональное образование). 2. Савченко В.Е. Современное предпринимательство: Экономические и организационные основы: Учебное пособие для вузов.- М.: Известия, 2011.- 312 с.: ил. 3. Крутик А.Б., Решетова М.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для вузов.- 2-е изд., стереотип.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 160 с 4. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валигурский Д.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5261. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература 1. Романов, А.Н. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А., Поляк Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506. — ЭБС «IPRbooks» 2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24755. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks.</p>	39

1	<p align="center">Основы машиностроител ьных производств</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Ткачев А.Г., Шубин И.Н. Технология машиностроения: Курс лекций. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 164 с. http://window.edu.ru/resource/410/68410</p> <p>2. Ванин В.А., Преображенский А.Н., Фидаров В.Х. Разработка технологических процессов изготовления деталей в машиностроении: учебное пособие. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. - 332 с. http://window.edu.ru/resource/774/64774</p> <p>3. Технология машиностроения: в 2-х кн. Кн.1. Основы технологии машиностроения: Учеб. пособие для вузов / Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, С.Л. Мурашкин и др.; Под ред. С.Л. Мурашкина. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. школа, 2011. – 278с.: ил.(CD)</p> <p>4. Технология машиностроения: в 2-х кн. Кн.2. Производство деталей машин: Учеб. пособие для вузов / Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, С.Л. Мурашкин и др.; Под ред. С.Л. Мурашкина. – 3-е изд., стер. – М.: Высш. школа, 2012. – 295с.: ил.(CD)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Меринов В.П., Козлов А.М., Схиртладзе А.Г. Технология изготовления деталей. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: учебное пособие / В.П. Меринов, А.М. Козлов, А.Г. Схиртладзе. – Старый Оскол: ТНТ, 2009. – 264с. Электронный учебник</p> <p>2. Карев Е. А. Нормоконтроль курсовых и дипломных проектов и выпускных работ: методические указания / Е. А. Карев, Ю. В. Псигин. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 18 с. http://window.edu.ru/resource/555/74555</p> <p>3. Проектирование технологического процесса изготовления типовых деталей: методические указания / сост.: А.Г. Ткачев, И.Н. Шубин, С.В. Блинов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 32 с. http://window.edu.ru/resource/539/76539</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронная библиотека ЕТИ</p>	73
---	---	---	---	----

2	Методы и средства контроля качества изделий в машиностроении и	<p>Основная литература</p> <p>1. Базров Б.М. Основы технологии машиностроения: Учебник для вузов -. М.: «Машиностроение», 2013. -736с.</p> <p>2. Волчкович Л.И. Автоматизация производственных процессов: учеб. пособие. М.: Машиностроение, 2011. -380 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Жутиков М.А. Методы оценки технического уровня машиностроения: курс лекций: Конспект лекций - ЕТИ ГОУ МГТУ «СТАНКИН», 2012. 72 с.</p> <p>2. Ирзаев, Г.Х. Экспертные методы управления технологичностью промышленных изделий [Электронный ресурс]: монография/ Ирзаев Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5063. — ЭБС «IPRbooks»</p>	12 24 20 Электронно-библиотечная система IPRbooks	73
БЗ.В.ДВ.6				
1	Теория конкуренции и ценообразования	<p>Основная литература</p> <p>1. Ценообразование: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Г.А.Тактарова.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 176 с.: ил.</p> <p>2. Цены и ценообразование: Учебник для вузов / Под ред. В.Е.Есипова- 5-е изд.- СПб.: Питер, 2009.- 480 с.: ил. (серия «Учебник для вузов»).</p> <p>3. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 719 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Девяткин, Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Магомедов, М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4556 — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шуляк П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 193 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11006. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	5 15 Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	39

2	Маркетинговые исследования	<p>Основная литература</p> <p>1. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. Издание 2-е, М., Финпресс, 2011.- 718 с.</p> <p>2. Синяева И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10937. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ким, С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ким С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4461. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Романов, А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4552. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	10 Электронно-библиотечная система IPRbooks	20
БЗ.В.ДВ.7				

1	Документирован ие управленческой деятельности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: Учебное пособие для ВУЗов.- М.: ИНФРА-М: Новосибирск: Сибирское соглашение, 2009. -367с.</p> <p>2. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления. –М.: Форум ИНФРА-М, 2010. -176с.</p> <p>3. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 256с.</p> <p>4. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов –М.: Изд-во стандартов, 2011.</p> <p>5. Приходько А.Н. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приходько А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26872. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Кауфман Н.Ю. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кауфман Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 177 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26681. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция), 2012</p> <p>2. Романчук С.А. Методические указания к выполнению лабораторных работ. – Егорьевск : ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»:</p> <p>2.1 №1 -Создание шаблонов бланка приказа и составление приказов по предприятию, 2009;</p> <p>2.2 №2 –Оформление оперативных документов с помощью базы данных, 2010;</p> <p>2.3 №3 – Создание бланка для писем и составление делового письма, 2010.</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>5</p> <p>54</p>	46
---	--	--	--	----

2	Организация и регулирование оплаты труда	<p>Основная литература</p> <p>1. Генкин Б.М. Организация, нормирования и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов. –М.: Издательство НОРМА, 2011. -400</p> <p>2. Скляревская, В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14073 .— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Томская, А.Г. Нормирование и оплата труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томская А.Г., Гаврилова С.В., Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10724. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Чанов, С.Е. Оплата труда [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Чанов С.Е., Пресняков М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1548. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>5. Агешкина, Н.А. Оплата труда, больничные, пособия и иные выплаты, порядок расчета и получения [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Агешкина Н.А., Сергеева Т.Ю., Турсина Е.А., Шашкова О.В., Шитова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3152. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гаврилова, С.В. Организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаврилова С.В., Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10740. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Леженкина, Т.И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леженкина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17029. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Сулакшин, С.С. Государственное управление в России и труд [Электронный ресурс]: монография/ Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Колесник И.Ю</p>	30 Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система IPRbooks	57
---	--	---	--	----

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2010.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13261. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Жулина, Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775. — ЭБС «IPRbooks».</p>		
БЗ.В.ДВ.8				

1	Рекламная деятельность	<p>Основная литература</p> <p>1. Ромат Е.В. Реклама. -2-е изд. – СПб.: Питер, 2010.- 208 с. : ил.</p> <p>2. Карпова С.В. Рекламное дело: Учебно-методическое пособие и практикум. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 224 с. : ил.</p> <p>3. Лебедев-Любимов А.Н. Психология рекламы. – 2-е изд. – СПб : Питер, 2009. – 384 с. : ил.</p> <p>4. Минбалеев, А.В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минбалеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8056.html</p> <p>5. Измайлова М. А. Психология рекламной деятельности: Учебник / М. А. Измайлова. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 444 с. http://www.iprbookshop.ru/10958.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. «Позиционирование, которое приносит успех рекламной компании» Методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 080502 ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009 -13с.</p> <p>2. «Расчет экономической эффективности рекламы» Методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 080502 ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009 -43с.</p> <p>3. «Рекламная кампания». Методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 080502 ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2009 -14с.</p> <p>4. Овчинникова Н.Н. Рекламное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10558. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Трушина Л.Е. История отечественной и зарубежной рекламы [Электронный ресурс]: учебник/ Трушина Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10928. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Панкратов Ф.Г. Основы рекламы [Электронный ресурс]: учебник/ Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Шахурин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 538 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10948. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>1 +</p> <p>Электронная библи. ЕТИ</p> <p>5</p> <p>1 +</p> <p>Электронная библи. ЕТИ</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	39
---	------------------------	--	--	----

2	Производственный менеджмент	<p>Основная литература</p> <p>1. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11088.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29791. — ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24842.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15396.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Ильдеменов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17030.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	20
---	-----------------------------	---	---	----

Б.4	Физическая культура	<p>Основная литература 1.Бочкарева, С.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева С.И., Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Митина Н.Ф., Ростеванов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11107. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2..Лысова, И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 161 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература 1. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины "Физическая культура" для студентов I-III курса / под ред. И. В. Переверзевой. - Ульяновск: УЛГТУ, 2009. - 184 с.</p>	<p>Электронный ресурс</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>20</p>	120
Б.5	Учебная и производственная практика			
Б5.У	Учебная практика	<p>Основная литература 1. Абросимова О.С. Методические указания к выполнению учебной практики. – Егорьевск.: ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН». – 2010.- 21 с.</p>	<p>20+ электронная библиотека ЕТИ</p>	20
Б5.П	Производственная практика	<p>Основная литература 1. Абросимова О.С., Методические указания к выполнению производственной практики. – Егорьевск.: ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН». – 2013.- 21 с.</p>	<p>20+ электронная библиотека ЕТИ</p>	20
Б.6	Итоговая государственная аттестация	<p>Основная литература 1. Замлелая А.Т., Абросимова О.С., Белова И.С. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. – Егорьевск.: ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН». – 2013.- 21 с.</p>	<p>20+ электронная библиотека ЕТИ</p>	20
ФТД	Факультатив			

ФТД.1	Управление качеством	<p>Основная литература</p> <p>1. Миронов М.Г. Управление качеством.: учеб. пособие. –М.: ТК ВЕРБИ, Изд-во Проспект, 2012. – 288с.</p> <p>2. Деева, В.А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Деева В.А., Кобиашвили Н.А., Кобулов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8057. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Михеева, Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Е.Н., Сероштан М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 532 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10993. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агарков А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14109.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джеймс Р. Эванс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12857. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14108. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>30</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbook</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks</p>	57
-------	----------------------	---	--	----

**Характеристика профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации ООП
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль Финансовый менеджмент**

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)			Основное место работы, должность/ Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний)	Соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины (да/нет)
					всего	в т.ч. педагогической			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	19	19	4	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	нет

Б1.Б.2	Философия	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	19	19	12	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Чиркова Анна Валерьевна доцент	Коломенский государственный педагогический институт, 2002, Русский язык и литература МГУ им. Ломоносова, ф-т профессиональной переподготовки, 2010.	к. фил. н	11	11	7		Да

Б1.Б.3	Иностранный язык	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, спец. Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	13	13	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	9	9	9	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
		Шехорин Владимир Константинович доцент	Университет дружбы народов им.П.Лумумбы, 1985, Производство и эксплуатация машин; Перевод с английского языка Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, 1997, преподаватель- методист английского языка	к.т.н. доцент	23	23	17	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный (внутренний совместит.)	Да

Б1.Б.4	Правоведение	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
Б1.Б.5	Институциональная экономика	Замлея Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б1.Б.6	Социология	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	19	19	4	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ,	нет
Б.1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	Замлея Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б1.В.ОД.2	Психология	Волкова Татьяна Васильевна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина 2005 Психолог. Преподаватель психологии	нет	12	12	4	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ПМ внутренний совместитель	Да
Б1.В.ОД.3	Новейшая история России	Куксин Алексей Игоревич, доцент	МПГУ, 1994, история	к.и.н.	19	19	4	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	нет

1	Деловой английский язык	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, <i>спец.</i> Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	13	13	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, зав. кафедрой, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	9	9	9	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да

2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Соловьева Наталья Геннадьевна доцент	Московский государственный технологический университет «Станкин», Егорьевский технологический институт 2002, спец. Технология машиностроения Учебный центр факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова 2000, учитель английского языка	к.п.н., доцент	26	26	16	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, зав. кафедрой, штатный	Да
		Рогинко Екатерина Владимировна доцент	Московский Государственный открытый Педагогический Университет 2002, Филология	к.п.н.	9	9	9	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, доцент, штатный	Да
Математический и естественнонаучный цикл									
Б2.Б	Базовая часть								
Б2.Б.1	Математика	Бармакова Татьяна Владимировна, доцент	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	45	45	45	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да
		Коняшкин Александр Константинович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, механика.	к.ф-м.н.	22	22	22	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ЕНД доцент, штатный	Да

Б2.Б.2	Статистика	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б2.Б.3	Информационные технологии в менеджменте	Фролова Галина Александровна доцент	Московский авиационный технологический институт им. К.Э Циолковского, 1987, Производство изделий из спецматериалов	к.т.н	16	16	16	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЕНД, доцент, штатный	нет
Б2.Б.4	Методы принятия управленческих решений	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б2.В	Вариативная часть								
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б2.В.ОД.1	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет бизнеса	Нилов Александр Петрович профессор	Казахский государственный университет Всесоюзная школа математического	д.х.н., с.н.с член-корр. РАЕ	43	41	41	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» каф. ЕНД, профессор штатный	да
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б2.В.ДВ.1									
1	Экономическая информатика	Фролова Галина Александровна доцент	Московский авиационный технологический институт им. К.Э Циолковского, 1987, Производство изделий из спецматериалов	к.т.н	16	16	16	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЕНД, доцент, штатный	нет

2	Эконометрика	Бармакова Татьяна Владимировна	Криворожский государственный педагогический институт 1974 Учитель физики и математики	к..физ.-мат. н.	45	45	4	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЕНД, доцент, штатный работник	да
Профессиональный цикл									
БЗ.Б	Базовая часть								
БЗ.Б.1	Теория менеджмента	Резников Андрей Валентинович, профессор	Хабаровский политехнический институт по направлению «Экономика и организация машиностроительной промышленности», 1983 г.	Доктор экономических наук	12	4	4	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест.	да
БЗ.Б.2	Маркетинг	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
БЗ.Б.3	Учет и анализ	Федулов Алексей Николаевич, ст. препод	Московский социально-гуманитарный институт	нет	5	5	3	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест., главный бухгалтер ООО «Нефтег»	да
БЗ.Б.4	Финансовый менеджмент	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	Войтова Вера Николаевна, доцент	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	к.э.н.	7	7	7	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	Волкова Татьяна Васильевна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина 2005 Психолог. Преподаватель психологии	нет	12	12	4	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ПМ внутренний совместитель	Да

БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении	к.т.н., доцент	16	16	12	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП, заведующий кафедрой, штатный	Да
		Мовсисян Нуне Виленовна ст. преподаватель	Ивановский текстильный институт им. М.В. Фрунзе ,1990 Машины и аппараты текстильной промышленности	нет	22	12	9	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ЭТП, ст.преп., внутр. совместитель	Да
БЗ.Б.9	Деловые коммуникации	Волкова Татьяна Васильевна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина 2005 Психолог. Преподаватель психологии	нет	12	12	4	ЕТИ ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» кафедра ПМ внутренний совместитель	Да
БЗ.Б.10	Инвестиционный анализ	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	12	12	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
БЗ.Б.11	Управление операциями	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	12	12	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

Б3.В	Вариативная часть								
Б3.В.ОД	Обязательные								
Б3.В.ОД.1	Антикризисное управление	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б3.В.ОД.2	Инвестиционный менеджмент	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	12	12	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б3.В.ОД.3	Финансовое планирование и бюджетирование	Войтова Вера Николаевна, доцент	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	к.э.н.	7	7	7	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
Б3.В.ОД.4	Система сбалансированных показателей	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
Б3.В.ОД.5	Бизнес-планирование	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да

1	Международные стандарты МСФО	Федулов Алексей Николаевич, ст. препод	Московский социально-гуманитарный институт, бухучет	нет	5	5	3	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внешн. совмест. гл. бухгалтер ООО «Нефтег»	да
2	Налоги и налогообложение	Войтова Вера Николаевна, доцент	ЕТИ (филиал) ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	к.э.н.	7	7	7	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
БЗ.В.ДВ.3									
1	Организация предпринимательской деятельности	Замлелая Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
2	Система государственного и муниципального управления	Митракова Елена Владимировна доцент	Высшая Комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ 1981 преподаватель истории и обществоведения	к.п.н. доцент	21	21	21	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, доцент, штатный	Да
БЗ.В.ДВ.4									
1	Оборудование машиностроительных производств	Белов Павел Сергеевич, доцент	Егорьевский технологический институт (филиал) МГТУ «Станкин», 2009 Технология машиностроения	к.т.н., доцент	5	5	3	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП, доцент, штатный	Да

2	Экономический анализ	Замлея Анна Тихоновна, доцент	Московский институт народного хозяйства им. Г.В.Плеханова по специальности «Планирование народного хозяйства»	к.э.н.	34	34	13	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, заведующий кафедрой	Да
БЗ.В.ДВ.5									
1	Основы машиностроительных производств	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении	к.т.н., доцент	16	16	16	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП,	Да
2	Методы и средства контроля качества изделий в машиностроении	Драгина Ольга Геннадьевна, доцент	МГТУ «Станкин», 1994 Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении	к.т.н., доцент	16	16	16	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ТОиАМП, заведующий	Да
БЗ.В.ДВ.6									
1	Теория конкуренции и ценообразования	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
2	Маркетинговые исследования	Абросимова Ольга Сергеевна, доцент	ЕТИ (филиал) МГТУ «Станкин» по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	кандидат экономических наук	11	11	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
БЗ.В.ДВ.7									
1	Документирование управленческой деятельности	Николаева Татьяна Александровна доцент	Казахский государственный университет, специальность аналитическая химия	к.х.н.	38	19	2	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внутренний	да

2	Организация и регулирование оплаты труда	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	12	12	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да
БЗ.В.ДВ.8									
1	Рекламная деятельность	Демидова Вера Андреевна, ст. препод.	Московский станкоинструментальный институт «Станкин»	старший преподаватель	21	21	10	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внутренний совместитель	да
2	Производственный менеджмент	Демидова Вера Андреевна, ст. препод.	Московский станкоинструментальный институт «Станкин»	старший преподаватель	21	21	10	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, внутренний совместитель	да
Б4	Физическая культура	Васильев Алексей Георгиевич ст. преподаватель	Коломенский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	нет	9	9	9	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ИЯГК, ст.преподаватель	да
ФТД	Факультатив								
ФТД.1	Управление качеством	Смыслова Марина Анатольевна, доцент	Московский институт коммунального хозяйства и строительства по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	кандидат экономических наук	12	12	11	ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», кафедра ПМ, штатный работник	да

Приложение 4

**Характеристика Обеспечение образовательного процесса по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль Финансовый менеджмент**

№ п/п	Дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий <u>с перечнем основного оборудования</u>	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	История	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б1.Б.2	Философия	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307.217
Б1.Б.3	Иностранный язык	Специализированный кабинет иностранного языка: мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомэгагнитофон, цифровые и аналоговые носители информации.	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
Б1.Б.4	Правоведение	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б1.Б.5	Институциональная экономика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б1.Б.6	Социология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б.1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б1.В.ОД.2	Психология	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б1.В.ОД.3	Новейшая история России	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205

Б1.В.ОД.4	Философия науки	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б.1.В.ДВ.1			
1	История экономики	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
2	История экономических учений	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б.1.В.ДВ.2			
1	Деловой английский язык	Специализированный кабинет иностранного языка: мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомаягнитофон, цифровые и аналоговые носители информации.	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Специализированный кабинет иностранного языка: мультимедиапроектор, компьютер, телевизор, DVD, проигрыватель, видеомаягнитофон, цифровые и аналоговые носители информации.	г.Егорьевск, ул Советская, 146. Каб. 312,308
Математический и естественнонаучный цикл			
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б.1	Математика	Дисплейный класс информационных технологий: Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark; MATLAB Classroom в комплекте с Simulink Classroom на 22 пользователя.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 305
Б2.Б.2	Статистика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б2.Б.3	Информационные технологии в менеджменте	Компьютерные классы: Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305

Б2.Б.4	Методы принятия управленческих решений	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б2.В	Вариативная часть		
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б2.В.ОД.1	Поиск и обработка экономической информации средствами интернет бизнеса	Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305): Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б2.В.ДВ.1			
1	Экономическая информатика	Компьютерные классы (ауд. 202, 304, 305): Комплекс программного обеспечения Windows XP SP2, Windows Server 2008 и предыдущих версий операционных систем корпорации Microsoft, Visual Studio 2010, SQL Server 2008 и другие. MS Office 2007 Russian (108 шт.); Антивирус Dr. Web на 120 пользователей; CorelDRAW Graphics Suite; QuarkXPress Passport 7 Education.программное обеспечение	г. Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 202, 304 и 305
2	Эконометрика	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
Профессиональный цикл			
Б3.Б	Базовая часть		
Б3.Б.1	Теория менеджмента	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б3.Б.2	Маркетинг	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
Б3.Б.3	Учет и анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205

БЗ.Б.4	Финансовый менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
БЗ.Б.5	Управление человеческими ресурсами	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
БЗ.Б.6	Стратегический менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении: - лабораторный стенд «защита от теплового излучения» БЖ-3М; - лабораторный стенд «эффективность защитного заземления и зануления» БЖ-06/2; - приборы для измерения параметров микроклимата. Специализированные аудитории , оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 117, 205,212
БЗ.Б.9	Деловые коммуникации	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
БЗ.Б.10	Инвестиционный анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.Б.11	Управление операциями	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В	Вариативная часть		
БЗ.В.ОД	Обязательные		
БЗ.В.ОД.1	Антикризисное управление	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,205
БЗ.В.ОД.2	Инвестиционный менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В.ОД.3	Финансовое планирование и бюджетирование	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310,202

БЗ.В.ОД.4	Система сбалансированных показателей	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
БЗ.В.ОД.5	Бизнес-планирование	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,202
БЗ.В.ОД.6	Современные методы финансирования	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В.ОД.7	Экономика фирмы	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В.ОД.8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
БЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
БЗ.В.ДВ.1			
1	Высокоэффективные технологии обработки	Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки: - стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин (6шт) - комплекты деталей для анализа точности обработки (4 шт) - комплекты моделей сборочных единиц (5шт) - лабораторные стенды – 4 шт.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 206
2	Прогрессивные технологии в машиностроении	Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки: - стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин (6шт) - комплекты деталей для анализа точности обработки (4 шт) - комплекты моделей сборочных единиц (5шт) - лабораторные стенды – 4 шт.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 206
БЗ.В.ДВ.2			
1	Международные стандарты МСФО	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
2	Налоги и налогообложение	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В.ДВ.3			

1	Организация предпринимательской деятельности	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
2	Система государственного и муниципального управления	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
БЗ.В.ДВ.4			
1	Оборудование машиностроительных производств	Лаборатория автоматизации технологических процессов: - токарный станок 16К20Ф3 с встроенным промышленным роботом МП10; - вертикально-фрезерный станок с ЧПУ 6520Ф3 ; - многоцелевой станок 2С150ПМФ4; - токарно-винторезный станок 16К20; - тяговые устройства ; - механизмы станков: цилиндрический реверс; механическая фрикционная муфта; конус с накидной шестерней; кулисный механизм; конический реверс; механизм с кулисной подачей; тrenzель токарного станка - элементы конструкций: направляющие качения, роликовые опоры, шпиндель токарного станка и др. Лаборатория станочного оборудования: - зубодолбежный станок 5В12 - зубострогальный полуавтомат 5236П - зубофрезерный станок 5К301П - токарно-винторезный станок 16Б16КП.	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная 34. Каб.№116,113
2	Экономический анализ	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307
БЗ.В.ДВ.5			
1	Основы машиностроительных производств	Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки: - стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин (6шт) - комплекты деталей для анализа точности обработки (4 шт) - комплекты моделей сборочных единиц (5шт) - лабораторные стенды – 4 шт.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная,34. Каб. 206

2	Методы и средства контроля качества изделий в машиностроении	Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении - двойной микроскоп Линника МИС-11; - образцы шероховатости ТТ-3,2-6,3-12,5 ГОСТ 9378-75. Лаборатория станочного оборудования: - станок токарно-винторезный 16Б16; - резцы токарные; - оправки контрольные ИМ-155; - валы контрольные ИМ-153 (Ø40×350); - индикатор часового типа ИЧ-10 ГОСТ 577-75.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Каб. 113, 117.
БЗ.В.ДВ.6			
1	Теория конкуренции и ценообразования	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
2	Маркетинговые исследования	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
БЗ.В.ДВ.7			
1	Документирование управленческой деятельности	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
2	Организация и регулирование оплаты труда	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
БЗ.В.ДВ.8			
1	Рекламная деятельность	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310
2	Производственный менеджмент	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,217
Б4	Физическая культура	Кольца баскетбольные, сетка волейбольная, шашки, шахматы, теннисная ракетка, теннисные столы, лыжи, лыжные ботинки, скакалка, ядро, граната, турник, волейбольный мяч, баскетбольный мяч, футбольный мяч, стенка шведская, штанга, гантели.	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, 34. Спорт. зал
ФТД	Факультатив		
ФТД.1	Управление качеством	Специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом: мультимедийный проектор, компьютер	г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, 34. Каб. 204,307,310,217

