



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой « Технологии автоматизированных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Математический анализ» - является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для математического анализа, математического моделирования при решении прикладных задач. Повышение математической культуры и формирование логического мышления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие алгоритмического и логического мышления студентов,
- овладение методами исследования и решения математических задач,
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - основные понятия дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов.</p> <p><u>Уметь:</u> - разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Владеть:</u> - методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, контрольная работа, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Линейная алгебра и аналитическая геометрия»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Технологии автоматизированных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» является знакомство с основными понятиями и законами математики, высшей математики, линейной алгебры, аналитической геометрии, классификацией разделов, исследование закономерностей, а также проведения математических расчётов с целью дальнейшего построения математических моделей в различных областях знаний – физике, механике, экономике. Важной целью является демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в технологии автоматизированных производств, в частности.

Задачами освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» являются:

1. формирование у обучающихся знаний о современных достижениях в области как высшей математики в целом, так и её разделов, в частности, посредством современного, всеобъемлющего и систематического изложения математических основ;
2. рассмотрение основных концепций и законов, позволяющих строить заданную математическую модель посредством методов линейной алгебры и аналитической геометрии;
3. построение посредством методов линейной алгебры и аналитической геометрии математических моделей в физике, экономике, информатике, физической химии и дальнейшее их исследование;
4. определение поверхностных эффектов кривизны и их влияния на процессы массопереноса;
5. применение методов линейной алгебры и аналитической геометрии в вопросах экологических аспектов борьбы с загрязнениями природных жидких сред;
6. моделирование посредством методов аналитической геометрии волновых процессов на межфазной поверхности;

7. знакомство с основными разделами математики и её роли в формировании современной науки в целом

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - основные понятия и теоремы линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p><u>Уметь:</u> - разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, контрольная работа, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Технология автоматизированных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является знакомство с основными понятиями и законами математики, высшей математики, комбинаторикой, вероятностными методами и статистическими расчётами, классификацией разделов, исследование закономерностей, а также проведения математических расчётов с целью дальнейшего построения математических моделей в различных областях знаний – физике, механике, экономике. Важной целью является демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в технологии автоматизированных производств, в частности.

Задачами освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

1. формирование у обучающихся знаний о современных достижениях в области как высшей математики в целом, так и её разделов, в частности, посредством современного, всеобъемлющего и систематического изложения математических основ;
2. рассмотрение основных концепций и законов, позволяющих строить заданную математическую модель посредством применения вероятностных методов; статистических расчётов, дисперсного и корреляционно-регрессионного анализа;
3. выполнять проверку статистических гипотез, применяя основные этапы проверки;
4. выполнение статистического оценивания числовых характеристик случайных величин на основе законов распределения;
5. применение вероятностных методов в вопросах моделирования статистических испытаний;
6. знакомство с основными разделами теории вероятностей и математической статистики и их роли в формировании современной науки в целом .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и модели математических дисциплин, роль теории вероятностей и математической статистики в современной науке; - математические закономерности и основные методы выполнения статистических расчётов; - классификацию задач теории вероятностей, их свойства, способы их формирования, применение в различных областях народного хозяйства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием основных законов теории вероятностей и математической статистики; - строить модели различных объектов с применением расчетов, определять изменения параметров при проведении математических исследований; - пользоваться справочниками, практикумами и другой прикладной математической литературой; - проводить практическое применение построенных моделей, пользоваться математическими справочниками; - анализировать результаты построенных моделей с привлечением методов математической статистики и информационных технологий, а также интерпретировать экспериментальные данные на основе естественнонаучных законов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического и экспериментального исследования вероятностных и статистических моделей (планирование, постановка и обработка эксперимента); - методами вариативных расчётов возможных результатов; - методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий. 	<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Информатика» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся теоретических знаний об информации, методах ее представления, хранения, обработки и передачи, а также получение практических навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины «Информатика» являются:

1. формирование у обучающихся знаний о современных достижениях в области информатики посредством современного и систематического изложения основ информатики;
2. изучение состава и назначения программных средств современных ЭВМ;
3. освоение основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств.
4. ознакомление с тенденциями развития вычислительных и программных средств;
5. приобретение навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «информация», «информационные процессы», и значение информации в жизни современного общества; • современное состояние и направление развития 	<p>ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>вычислительной техники и программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру персонального компьютера; • назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов; • основы информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера; • использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования информационных, компьютерных средств и прикладного программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности. 	<p>ОПК-6—способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, отчет, собеседование, промежуточные аттестации в формате экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Философия» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика. Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является

- формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости своей деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:

- способности анализировать основные мировоззренческие проблемы;
- собственной мировоззренческой позиции
- способности к аналитической деятельности, творческому осмыслению важнейших проблем философии природы, общества, человека и возможностей познания - осознания социальной значимости своей деятельности
- умения отстаивать свою гражданскую позицию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать: основные философские школы и направления. (УК-1) Особенности влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на эффективность коллективных решений поставленных задач (УК – 5)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК – 5)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы</p>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (УК-1) способностью работать в команде (УК – 5) способностью учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК – 5)	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой (кафедрами) «Экологии технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Сохранение работоспособности и здоровья человека путем выбора оптимальных параметров состояния среды обитания и применения мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Реализация поставленной цели позволяет сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, которые предусмотрены ФГОС ВО для данного направления В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение соответствующих целей основной образовательной программы. Дисциплина нацелена на формирование у будущего выпускника способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчинённым.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- воспитание культуры безопасности;
- усвоение теоретических знаний и получение практических навыков:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и устойчивой эксплуатации техники, технологических процессов и хозяйственных объектов в соответствии с современными требованиями по безопасности и экологичности;
- повышения гуманистической составляющей, которая базируется и на знаниях, полученных при изучении социально экономических, естественнонаучных и общетехнических дис-

циплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности; - методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности. <p>Владеть: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой доврачебной помощи; - навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. 	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опроса, журнала отчетов по лабораторным работам, теста, промежуточная аттестация в формате дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «3» зачетных единицы («108» академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История (всеобщая история, история России)» (наименование дисциплины)

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «История (всеобщая история, история России)» является

- формирование способностей уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- умения понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- умения правильно воспринимать социальные и культурные различия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности анализировать исторические документы, факты, события;
- формирование умения использовать полученные знания для оценки современного политического и экономического развития России, решения практических задач;
- формирование умения отстаивать свою гражданскую позицию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные этапы и закономерности исторического развития России; - особенности влияния социальных, этнических, профессиональных и культурных различий на эффективность 	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>коллективных решений поставленных задач.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества и экономической мысли; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опроса, контрольная работа, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права, свободы и обязанности человека и гражданина»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Права, свободы и обязанности человека и гражданина» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Права, свободы и обязанности человека и гражданина» является:

- формирование у студентов четкого представления о правах, свободах и обязанностях человека, формах и методах их защиты;
 - усвоение обучающимися основополагающих знаний об особенностях обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.
- Основными задачами изучения дисциплины являются:
- ознакомление обучающихся с основополагающими принципами прав и свобод человека: гуманизм, свобода, равноправие, справедливость, гарантированность, сочетание личных и общественных интересов;
 - показ роли правового государства в реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни современных государств с различными политико-правовыми режимами;
 - изучение процесса формирования идей и представлений о ценности человеческой личности, ее правах, свободах и обязанностях перед обществом в различные периоды истории человечества: в странах Древнего Востока, в античном мире, в Средние века, в эпоху Возрождения и Реформации, распространение либеральных теорий в Новое время, в период буржуазных революций;
 - критическое осмысление сложных положений теории и практики, формулирование своей позиции, и ее теоретическое обоснование;
 - раскрытие роли и значения правового государства и права в жизни общества, показ их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями;
 - сравнительный анализ соблюдения прав, свобод человека и гражданина в различных странах, в том числе прибывших в Европу мигрантов из Северной Африки и Азии;

- общая характеристика выполнения своих обязанностей человека и гражданина в различных странах мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве России и других стран; - роль институтов гражданского общества и структур государственной власти в обеспечении прав и свобод человека; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ; - место международных органов и организаций в правозащитной системе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять теоретические знания в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе свободно оперировать юридическими терминами и понятиями, точно их использовать на практике; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации; - применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; - навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами; - юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. 	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - устный опрос, тест, в том числе выполнение теста на компьютере, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование коммуникативной компетенции, уровень которой позволят осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной, деловой, профессиональной и научной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- при обучении чтению
 - овладение языком разных жанров в области профессиональной деятельности при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и общетехнической литературы;
- при обучении письму
 - овладение языком деловой переписки и письменных научных текстов;
 - формирование умения фиксировать информацию при чтении тестов (записи, выписки, конспекты);
 - формирование умения составлять аннотации и рефераты в сфере профессиональной деятельности;
- при обучению говорению и аудированию
 - формирование навыков повседневного общения;
 - формирование умения обсуждать проблемы страноведческого, общенаучного, общетехнического и специального характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><u>Уметь:</u> - логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточные аттестации в форме зачет (1 и 2 семестры) и в форме экзамена (3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и речевое поведение»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Русский язык и речевое поведение» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Базовая часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика. Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Русский язык и речевое поведение» является формирование способности логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:

- представления об языковых средствах и принципах их употребления.
- умения практически применять их для построения текстов.
- умения использовать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются.
- умения грамотно формулировать и отстаивать свою точку зрения, применяя различные виды аргументов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать: основные нормы и теоретические основы современного русского и иностранного языков, характерные для письменной и устной форм коммуникации</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной</p>	<p>УК- 4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК- 9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловые и межкультурные коммуникации» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Деловые и межкультурные коммуникации» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» является

- изучение основных направлений/парадигм теории межкультурных коммуникаций, основные модели, термины, категориальный аппарат;
- анализ различных уровней межкультурной коммуникаций: межличностный, в группе, массовый;
- понимание вопросов глобализации и транснационализма, перемен и рост значения понимание других культур, необходимого для интеграции;
- понимание универсального, релятивистского и диалогического подходов к изучению межкультурной коммуникации;
- изучение межкультурного взаимодействия: культурная диффузия, культурный конфликт;
- изучение субкультур и их взаимодействия с доминантной культурой.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения;
- повышение уровня культуры;
- совершенствование культуры общения и речи;
- развитие умений анализа ситуаций межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества;
- развитие социокультурной идентичности, воспитание толерантности к проявлениям межкультурных различий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - историю научного осмысления и становления межкультурных коммуникаций; - основную научную литературу и научные школы; - междисциплинарные основания международной коммуникации; подходы к исследованию межкультурной коммуникации; - культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации; - виды и уровни межкультурной коммуникации; - особенности взаимодействия культур и субкультур. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать основные проблемы межкультурных коммуникаций в современных условиях и определять перспективы их дальнейшего развития; - анализировать роль межкультурных коммуникаций в условиях глобализации; - выявлять элементы собственной культурной идентичности; - анализировать культурные стереотипы и пути их возникновения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления культурной специфики поведения и параметров культуры, разрешения проблем, возникающие в условиях международных рекламных и PR кампаний; - навыками принятия коммуникативного решения на основе выявления культурной специфики и ее параметров; - навыками анализа национальных стереотипов и путей их возникновения. 	<p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК - 4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Научное общение и академический стиль

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Научное общение и академический стиль» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ обязательная часть учебного плана, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Научное общение и академический стиль» является овладение знаниями об особенностях и средствах научных коммуникаций, содержании и специфике научной полемики, дискуссии и спора, видах письменных научных коммуникаций и правилах этики и этикета при их проведении.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров не только исследовательских, но и коммуникативных компетенций в области научного общения (научных коммуникаций), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде;
- овладение навыками логически устно и письменно выражать свои мысли, при обсуждении проблем, разумно отстаивать свою точку зрения и толерантно воспринимать чужое мнение при строгом соблюдении этических норм;
- изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров;
- формирование навыков создания письменных и устных академических текстов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, особенности и виды научных коммуникаций; - средства научных коммуникаций; — правила соблюдения этики в процессе научных коммуникаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные коммуникации при разрешении 	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
научных проблем; - соблюдать правила этики в процессе научных коммуникаций; - осуществлять различные виды письменных научных коммуникаций; Владеть: - речевыми стилями в процессе научных коммуникаций; - правилами этики в процессе устных научных коммуникаций; - навыками оформления письменных научных произведений.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опроса, индивидуальных заданий промежуточная аттестация в формате зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «1» зачетную единицу («36» академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Психология и педагогика» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- самостоятельное нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- освоение методов влияния на производственный персонал;
- освоение методов семейного воспитания;
- ознакомление с методами развития и активизации творческого мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической и педагогической наук; - о предмете и методе психологии, о месте психоло- 	<p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>гии в системе наук и ее основных отраслях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; - о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать психологическую характеристику индивидуальности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровня интеллекта); - определять собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами саморегуляции психического состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; - владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования. 	<p>в течение всей жизни.</p> <p>УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является:

- формирование всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - исторические, научно-биологические, мотивационные и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать исторические, научно-биологические, мотивационные и практические знания о физической культуре и здоровом образе жизни для профессионально-личностного развития, физического и социального самосовершенствования</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточные аттестации в форме- зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика стартапа» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономика стартапа» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Экономика стартапа» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации стартап-проектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить сущность категории «стартап-проект»;
- исследовать особенности разработки стартапов;
- изучить методы повышения эффективности стартапов, методiku максимизации прибыли стартап-проекта;
- изучить прикладные аспекты реализации стартап-проектов, возможности использования бизнес-инновационных решений в контексте реализации стартапов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные характеристики стартапа. - стадии жизненного цикла стартапа; - классификации проектов; - международные стандарты в области управления стартапами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки стартапов: затратный метод, метод Беркуса, метод нормы прибыли; методы оценки потенциальной аудитории, метод оценки перспективной стоимости, метод скоринга. 	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<u>Владеть:</u> - методами управления проектами; - методиками управления при реализации стартапа.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в проектную деятельность»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является ознакомление обучающихся с методами структуризации, планирования, организации, оптимизации распределения ресурсов, оценки эффективности проектов, получение практических навыков в области разработки и управления проектами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить сущность категории «управление проектами»;
- исследовать концепции управления проектами;
- изучить процессы управления проектами;
- исследовать функциональные области управления проектами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации в области проектной деятельности; - оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><u>Уметь:</u> - экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации в области проектной деятель-</p>	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в про-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и определенными навыками планирования и проектирования бизнес-процессов; - знаниями и определенными навыками оценки и анализа имеющихся ресурсов. 	<p>фессиональной деятельности</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная собственность»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития права интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав.
- формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах;
- формирование навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности; • виды интеллектуальной собственности; • права и обязанности авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и 	<p>УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>товарных знаков и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты прав в сфере интеллектуальной собственности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; • оперировать понятиями и определениями курса; • реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными правовыми актами РФ, регулирующими сферу интеллектуальной собственности; • навыками применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии индустрии 4.0

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Технологии индустрии 4.0» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» / Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Технологии индустрии 4.0» является приобретение знаний о происходящих изменениях в сфере промышленных технологий и управлении производственными предприятиями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные характеристики и возможности технологического оборудования; средств технологического оснащения и технологического сопровождения, средств автоматизации, используемых при изготовлении изделий с применением технологий индустрии 4.0;
- изучить современные информационные технологий и прикладные программные средства применяемые при разработке и производстве изделий по технологиям индустрии 4.0;
- научиться применять современные САД-системы, их функциональные возможности для проектирования цифровых двойников;
- научиться выбирать технологическое оборудование, контрольно-измерительную оснастку, средств автоматизации и управления, исходные материалы для производства деталей машиностроения средней сложности с применением технологий индустрии 4.0;
- освоить основные методы и средствами поиска, обработки и хранения Big Data информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики и возможности технологического оборудования; средств технологического оснащения и технологического сопровождения, средств автоматизации, используемых при изготовлении изделий с применением технологий индустрии 4.0; - современные информационные технологий и прикладные программные средства применяемые при разработке и производстве изделий по технологиям индустрии 4.0. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные САД-системы, их функциональные возможности для проектирования цифровых двойников; - выбирать технологическое оборудование, контрольно-измерительную оснастку, средств автоматизации и управления, исходные материалы для производства деталей машиностроения средней сложности с применением технологий индустрии 4.0. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и средствами поиска, обработки и хранения Big Data информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опроса, тестов, промежуточная аттестация в формате зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «3» зачетных единицы («108» академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономика организации» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование компетенций, позволяющих получить системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия осуществляется процесс управления ограниченными ресурсами для производства полезных продуктов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- исследование формирования финансовых результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- изучение производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм рыночного функционирования; - виды экономического поведения производителей; - виды стратегий управления. 	<p>ОПК-2- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономи-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономические цели предприятия; - формировать стратегию развития предприятия; - планировать мероприятия, повышающие эффективность деятельности предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и современным экономическим инструментарием экономики организации. 	<p>ческих задач</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономическая теория» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является

- изучение закономерностей экономического поведения микро- и макроэкономических субъектов на национальном уровне, и формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов;
- формирование умений и навыков использования понятий микро - и макроэкономической теории для описания и анализа реальных ситуаций и моделей, используемых для их описания; формирование научного экономического мировоззрения и мышления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, законов и инструментов экономической теории;
- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- макроуровнях;
- применение понятийного аппарата, основных законов экономической теории в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - основные понятия, законы и инструменты экономической теории; - классические и современные</p>	<p>УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>экономические концепции и модели.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять понятийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> - знаниями о закономерностях функционирования современной экономики на микро- макро- уровнях.</p>	<p>ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Статистика» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Статистика» являются:

- на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у обучающихся методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.
- сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - способы сбора и обработки экономических данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; - современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	<p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория менеджмента» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Теория менеджмента» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является получение навыков в области принятия управленческих решений в различных организациях, функционирующих в рамках социально-экономических отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с общей теорией управления, основными концепциями, теориями, принципами, подходами и прочими методологическими основами менеджмента;
- получение знаний в области создания, формирования структуры и управления социально-экономическими системами и их подсистемами;
- изучение особенностей планирования деятельности организации и ее функциональных подсистем и подразделений;
- получение знаний в области управления персоналом социально-экономических систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - правила работы в коллективе, основы толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p> <p><u>Уметь:</u> - принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - оценивать последствия принятых организационно-</p>	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
управленческих решений. <u>Владеть:</u> - навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений.	управленческие решения в профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет с оценкой и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Маркетинг» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются:

- научиться выявлять существенные проблемы при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- овладеть современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение тенденций развития рынков промышленного назначения;
- проведение маркетинговых исследований рынков;
- выработка концепции маркетинговой деятельности предприятия;
- разработка основных положений маркетинговой политики в области производства товара, его сбыта, ценообразования и продвижения;
 - выработка концепций ценообразования;
 - оценка конкурентоспособности товара;
 - оценка конкурентоспособности предприятия;
 - основы технологического маркетинга;
 - использование информационных технологий при принятии маркетинговых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности организации; 	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности маркетинговой стратегии и прогнозирования последствий предложенных мероприятий; - организационно-управленческими решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. 	<p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы логистики» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Основы логистики» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения логистической деятельности в условиях российской экономики.

Основными задачами освоения дисциплины «Основы логистики» являются:

- формирование системных знаний об основах логистической деятельности;
- выработка организационно-управленческих умений в ведении логистической деятельности;
- изучение принципов и правил логистики на предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации; - как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей; - выявлять сильные и слабые стороны применяемых 	<p>ПК-3 Способность проводить анализ и оценку рисков;</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
рекомендаций относительно надежности получаемых результатов; Владеть: - способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах дифференцированный зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика запасов и закупок» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Логистика запасов и закупок» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Логистика запасов и закупок» является освоение теоретических знаний в области логистики запасов и закупок, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют выполнять конкретные экономические расчеты в складской деятельности и определять части запасов, выбирать наиболее оптимальный план решения при создании закупочной сети, выбора ее места расположения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области управления организации с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления о роли логистики в менеджменте организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки экономических данных; - системы управления предприятием; - сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика; - основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы 	<p>ПК-2. <u>Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля;</u></p> <p>ПК-5. Готов проводить обработку статистических данных.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>их решения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей; - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика оптовых продаж» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Логистика оптовых продаж» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Логистика оптовых продаж» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками оптовых продаж.

Основными задачами освоения дисциплины «Логистика оптовых продаж» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста в области логистики ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж; - основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, 	<p>ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>а также методы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными потоками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; - формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая оценка инвестиций»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является частью блока 1 Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение основных теорий и концепций экономической оценки инвестиций, овладение категориальным аппаратом экономической оценки инвестиций и умение анализировать современные социально-экономические проблемы инвестиционной деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются:

- раскрытие экономического содержания и назначения инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотрение основных понятий, характеризующих инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране;
- анализ существующих источников и методов финансирования долгосрочных инвестиций в реальный сектор экономики;
- рассмотрение места и роли инвестиционного бюджетирования в принятии стратегических и оперативных решений по отбору и реализации проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного 	<p>ПК-3. Способность проводить анализ и оценку рисков;</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>количества при наименьших затратах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. 	<p>ИД-1пк-4 Занимается разработкой мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает их экономическую оценку.</p> <p>ИД-2пк-4 Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах экзамен.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория экономического анализа» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Теория экономического анализа» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у обучающихся знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рынка и определение тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия; - методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов; - методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности; - демонстрировать способность и готовность применить полученные знания на практике. 	<p>ПК-5 -готов проводить обработку статистических данных</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование на промышленных предприятиях»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Бизнес-планирование на промышленных предприятиях» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование на промышленных предприятиях» является планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайший и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- сформулировать долгосрочные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения. Определить лиц, ответственных за реализацию стратегии;
- выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям. Оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации;
- выявить соответствие имеющихся кадров фирмы, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения поставленных целей;
- определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.;
- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей;
- предусмотреть трудности, «подводные камни», которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p> <p><u>Владеть:</u> - основами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-2 - способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое планирование на предприятии» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Финансовое планирование на предприятии» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Финансовое планирование на предприятии» является получение современных теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами предприятий и организаций различных форм собственности, овладение приемами и методами практики финансового анализа, планирования и управления в современной экономической среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у слушателей целостной системы знаний о финансах и финансовом управлении;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент;
- раскрытие взаимосвязей финансовых понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели функционирования финансовых отношений;
- получение слушателями навыков адекватной и экономически грамотной оценки организации с позиции финансово-экономического управления, ознакомление с системой финансовых методов повышения эффективной деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<u>Знать:</u> - методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций.	ПК-3 -способен проводить анализ и оценку рисков ПК-4 -способен разрабатывать отдельные функциональные

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Уметь:</u> - правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения современных методов управления движением финансовых ресурсов предприятия, а также навыками использования на предприятии финансового планирования и контроля.</p>	направления управления рисками

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое планирование»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Стратегическое планирование» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование» являются:

- формирование у обучающихся понимания современных концепций стратегического планирования организации;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим стратегическое планирование.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системной картины стратегического анализа, понимания методов стратегического управления для обеспечения конкурентоспособности организации;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа и принятия решений по выбору;
- изучение актуальных проблем стратегического планирования и управления;
- формирование навыков диагностики внутренней и внешней сред на современных предприятиях;
- изучение классификаций основных видов стратегий;
- изучение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений;
- освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценка их результативности и эффективности;
- разбор конкретных деловых ситуаций, изучение опыта стратегического управления на примере современных предприятий;
- развитие творческого мышления в области стратегического менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации.</p> <p><u>Уметь:</u> - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p><u>Владеть:</u> - методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации.</p>	<p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация производства» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Организация производства» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Организация производства» является овладение теоретическим и основами организации производства, умение формировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основ теории методологии организации производства;
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - возможности самостоятельного изучения основных экономических понятий и методов разработки производственных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> - принимать экономически обоснованные решения в области организации производства.</p>	<p>ПК-2 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Владеть:</u> - современными методами организации и планирования производственных процессов, методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ затрат организации» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Анализ затрат организации» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Анализ затрат организации» являются:

- научиться выявлять существенные проблемы при анализе затрат организации, предлагать способы их снижения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- овладеть современными методами управления затратами организации.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- умение классифицировать затраты организации;
- определять затраты на различных стадиях экономического жизненного цикла продукции;
- управлять затратами и запасами;
- знание систем управления затратами;
- использование информационных технологий при принятии организационных решений в области управления затратами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - классификации затрат организации.</p> <p><u>Уметь:</u> - определять затраты на различных стадиях экономического жизненного цикла продукции.</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью критически оценить предлагаемые</p>	<p>ПК-5 - готов проводить обработку статистических данных</p> <p>ПК-6 - способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы промышленных производств

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Основы промышленных производств» является частью блока _1 «Дисциплины (модули)»/ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой (кафедрами) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Основы промышленных производств» является овладение знаниями по основам современного машиностроительного производства, основным технологическим процессам изготовления изделий в машиностроении, в т.ч. перспективным малоотходным технологическим способам изготовления заготовок и деталей машин; о специфике отраслевого производства: структуре машиностроительного производства, видах продукции, средствах технологического оснащения; физических основ измерений, принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, методов и средств измерений неэлектрических величин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение производственных и технологических процессов среднего машиностроения, их оценка как экономических объектов;
- ознакомление со структурой машиностроительного производства и свойствами машины как объекта производства;
- ознакомление с машиностроительными материалами и способами их производства;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок и деталей;
- ознакомление с основами технологической подготовки машиностроительного производства;
- изучение принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц, методов и средств измерений неэлектрических величин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации основных технологических процессов и оценивать возможные направления управления рисками; - основные виды, технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности; - последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности; - характеристики видов заготовок, методов получения заготовок деталей машиностроения средней сложности; - методы выполнения измерений, выбор технических средств измерения параметров деталей, определяющих качество продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности; - выбирать средства измерений параметров изделий машиностроительных производств, проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты измерений при внедрении технологических и продуктовых инноваций <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности; - методикой выбора средств измерения точностных параметров деталей машиностроения средней сложности. 	<p>ПК-4 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опроса, журнала отчетов по практическим занятиям, тестов, промежуточная аттестация в формате зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «2» зачетных единиц («72» академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика финансового оздоровления организации» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления организации» является частью блока 1 Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственного менеджмента».

Основной целью освоения дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления организации» является определение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства, механизма антикризисного управления, включающего диагностику финансового состояния, оценку сложившегося бизнеса, выработку маркетинговой и инвестиционной стратегии неплатежеспособного предприятия.

Основными задачами освоения дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления организации» являются:

- рассмотрение технологии разработки бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия;
- развитие системного подхода к антикризисному управлению на предприятии;
- полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области;
- освещение и анализ причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства;
- рассмотрение актуальных подходов к анализу и основным проблемам антикризисного управления на современном этапе;
- раскрытие проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><u>Уметь:</u> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><u>Владеть:</u> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ и оценку рисков</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах экзамен.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и анализ» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
- получение знаний навыков по учету хозяйственных операций, отражающих изменение имущества, капитала и обязательств, составление регистров учета и бухгалтерской отчетности, оценке влияния учетной политики организации на финансовые результаты ее деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков применения концепций, методов и приемов бухгалтерского учета при составлении бухгалтерских проводок, первичных и отчетных документов, учетной политики организации;
- научить читать и понимать бухгалтерскую отчетность;
- проведение анализа бухгалтерской отчетности организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные документы и документы отчетности; - способы учета и анализа имущества, обязательств и капитала, особенности инвентаризации имущества и обязательств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять отчетную документацию; - анализировать влияние учетной политики организа- 	<p>ПК-3 - способен проводить анализ и оценку рисков</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>ции на финансовый результат ее деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной обработки и анализа хозяйственных операций; - способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, тест, промежуточная аттестация в формате экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о денежной системе, об источниках и видах кредита, о банковской системе; анализ основных тенденций развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы и различных видов банков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть взаимосвязи функционирования отдельных фундаментальных элементов экономической системы страны: денежной, кредитной, банковской, валютной и финансовой;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы организации и регулирования денежного оборота, находить организационно-управленческие решения.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций, находить организационно-управленческие решения.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-5 - Готов проводить обработку статистических данных</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Финансы» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Финансы» является ознакомление студентов с комплексом базовых знаний по организации финансирования деятельности предприятий и корпораций всех сфер хозяйствования.

Основными задачами освоения дисциплины «Финансы» являются:

- формирование целостной системы знаний о финансах;
- изучение принципов и правил эффективного управления финансами предприятий;
- получение навыков организационной, аналитической, плановой и контрольной работы в процессе финансирования деятельности предприятий;
- получение навыков в принятии управленческих решений по формированию источников финансирования, оценке использования средств, расчетов по операциям, оценке эффективности мероприятий и проектов по финансированию деятельности предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - как анализировать проблемы с точки зрения социальной значимости, осмысливать и делать обоснованные выводы; - основные методы финансирования инвестиций и самофинансирования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организаций) различных 	<p>ПК-1. Способен к <u>руководству группами специалистов по внутреннему контролю</u>;</p> <p>ПК-2. Способен к <u>руководству структурным подразделением внутреннего контроля</u>.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; - способностью определять смысл и значение осуществляемых процессов, способствующих развитию предприятия. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономика труда» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственного менеджмента».

Основной целью освоения дисциплины «Экономика труда» является приобретение и усвоение студентами основополагающего набора знаний в области рынка труда, комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;
- формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в области экономики труда;
- формирование умения находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую эффективность;
- владение методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений,
- формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории организации трудовых и производственных процессов; - механизмы функционирования рынка труда и отдельных его элементов; - принципы расчета основных показателей, используемых в экономике труда; особенности мобильности работников <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, рассчитывать, анализировать и планировать показатели и резервы роста производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования; - прогнозировать состояние рынка труда; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа, используемыми в экономике труда; - навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (заработная плата, численность персонала, текучесть кадров и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений; способностью к самоорганизации и самообразованию 	<p>ПК-1. Способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю;</p> <p>ПК-2. Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Введение в специальность» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организации хозяйственной деятельности фирмы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности фирмы;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- овладение методикой анализа экономической деятельности фирмы, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономики и организации производства, систем управления предприятием; - организацию маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов; - основные понятия логистики; 	<p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<ul style="list-style-type: none"> - инструментарий логистического управления на предприятии. <u>Уметь:</u> - проводить организационно-управленческие расчеты; - диагностировать и структурировать проблемы организации. <u>Владеть:</u> - методами проведения организационно-управленческих расчетов; - методами организации и контроля производственных, логистических процессов. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономико-математические методы и модели» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» является изучение основных проблем в области экономико-математических методов и моделей и путей их решения; понятие экономико-математических методов и моделей; особенности представлений о экономико-математических методов и моделей в концепциях ученых-экономистов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение особенностей экономико-математических методов и моделей;
- решение задач о назначениях методом ветвей и границ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> - составлять типовые математические модели для решения прикладных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами построения моделей и решения прикладных задач; - программным обеспечением для решения прикладных задач.</p>	<p>ПК-5 - готов проводить обработку статистических данных</p> <p>ПК-6 - способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственный и операционный менеджмент»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственный и операционный менеджмент» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Производственный и операционный менеджмент» является овладение теоретическими основами производственного и операционного управления, умение формировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности производственного и операционного управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понятийного аппарата дисциплины;
- основных теоретически хположенийиметодов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия процесса принятия решений; - факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; - принципы принятия организационно-управленческих решений; - последствия решений и их взаимозависимость. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы, условия и последствия принимаемых решений в операционной сфере. 	<p>ПК-1- способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-2 - способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Владеть:</u> - навыками применения основных методов выявления проблемных ситуаций, методов принятия решений и методов оценки рисков принимаемых решений.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация инновационной деятельности» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» является изучение основных теорий и концепций организации инновационной деятельности, овладение категориальным аппаратом и умение анализировать ее современные социально-экономические проблемы.

Основными задачами освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются:

- раскрытие экономического содержания и назначения инновационной деятельности в современной России;
- рассмотрение основных понятий, характеризующих инновационный процесс, роль и место инноваций в обеспечении экономического роста в стране;
- определение степени влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инновационную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- рассмотрение места и роли инновационного бюджетирования в принятии стратегических и оперативных решений по отбору и реализации инновационных проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - влияние инновационных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;</p> <p><u>Уметь:</u> - применять основные методы оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p><u>Владеть:</u> - основными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>ПК-3 Способность проводить анализ и оценку рисков;</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная логистика» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственная логистика» является частью блока 1 Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная логистика» является формирование у студентов компетенций в области управления материальными потоками в производственных процессах.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов системного представления о процессах, происходящих в производственных системах;
- приобретение знаний об основных принципах организации потока в производственных условиях и эффективного управления им, а также современных подходах к совершенствованию логистики производства;
- выработка умений и навыков анализа проблем в области логистики производства и разработки эффективных предложений по их решению во взаимосвязи с другими функциональными областями логистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль логистики в современном производстве; - логистические системы разного уровня; - основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей; 	<p>ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<ul style="list-style-type: none"> - охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах производственных процессов предприятия; - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к логистической системе производственных процессов предприятия; - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах дифференцированный зачет, зачет.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по «Статистика» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Статистика» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Проект по «Статистика» являются:

- на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у обучающихся методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.
- сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;

- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - способы сбора и обработки экономических данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; - современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	<p>ПК-5 - Готов проводить обработку статистических данных</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по "Теория и практика финансового оздоровления организации"»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Теория и практика финансового оздоровления организации» является частью блока 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Проект по «Теория и практика финансового оздоровления организации» является определение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства, механизма антикризисного управления, включающего диагностику финансового состояния, оценку сложившегося бизнеса, выработку маркетинговой и инвестиционной стратегии неплатежеспособного предприятия.

Основными задачами освоения дисциплины «Проект по «Теория и практика финансового оздоровления организации» являются:

- рассмотрение технологии разработки бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия;
- развитие системного подхода к антикризисному управлению на предприятии;
- полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области;
- освещение и анализ причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства;
- рассмотрение актуальных подходов к анализу и основных проблем антикризисного управления на современном этапе;
- раскрытие проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><u>Уметь:</u> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><u>Владеть:</u> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ и оценку рисков</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах защита курсовой работы.

Общая трудоемкость составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по «Организация производства» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Организация производства» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Проект по «Организация производства» является овладение теоретическими основами организации производства, умение формировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основ теории методологии организации производства;
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - возможности самостоятельного изучения основных экономических понятий и методов разработки производственных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> - принимать экономически обоснованные решения в области организации производства.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>ПК-2 - Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
- современными методами организации и планирования производственных процессов, методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по «Теория экономического анализа» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Теория экономического анализа» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Проект по «Теория экономического анализа» является формирование у обучающихся знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рынка и определение тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- оценка эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия; - методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов; - методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности; - демонстрировать способность и готовность применить полученные знания на практике. 	<p>ПК-5 -готов проводить обработку статистических данных</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетную единицу (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по «Маркетинг» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Маркетинг» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основными целями освоения дисциплины «Проект по «Маркетинг» являются:

- научиться выявлять существенные проблемы при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- овладеть современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение тенденций развития рынков промышленного назначения;
- проведение маркетинговых исследований рынков;
- выработка концепции маркетинговой деятельности предприятия;
- разработка основных положений маркетинговой политики в области производства товара, его сбыта, ценообразования и продвижения;
- выработка концепций ценообразования;
- оценка конкурентоспособности товара;
- оценка конкурентоспособности предприятия;
- основы технологического маркетинга;
- использование информационных технологий при принятии маркетинговых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации 	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>маркетинговой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности маркетинговой стратегии и прогнозирования последствий предложенных мероприятий; - организационно-управленческими решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность 	<p>недеятельности.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетную единицу (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проект по «Бизнес-планирование на промышленных предприятиях» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Проект по «Бизнес-планирование на промышленных предприятиях» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Проект по «Бизнес-планирование на промышленных предприятиях» является планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайший и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения. Определить лиц, ответственных за реализацию стратегии;
- выбрать состав и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям. Оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации;
- выявить соответствие имеющихся кадров фирмы, условий мотивации их труда предъявляемым требованиям для достижения поставленных целей;
- определить состав маркетинговых мероприятий фирмы по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.;
- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей;
- предусмотреть трудности, «подводные камни», которые могут помешать практическому выполнению бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>Знать: способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p> <p>Владеть: основами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>ПК-1 -способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-2 -способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате -опрос, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация малого и среднего бизнеса»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Организация малого и среднего бизнеса» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины является овладение слушателями базовыми знаниями и практическими навыками, связанными с организацией предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- основы построения бизнеса,
- подходы к поиску конкурентоспособной предпринимательской идеи, механизмы формирования соответствующей производственной структуры и подбора персонала,
- основные направления и способы решения вопросов финансирования предприятия,
- различные формы поддержки предпринимательства, навыки, предполагающие социальную ответственность бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и направление использования имущества малого предприятия; - организацию производственного процесса на малом предприятии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия; - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического 	<p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-5 - готов проводить обработку статистических данных</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
проекта. <u>Владеть:</u> - инструментами разработки нового товара (услуги); - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика предпринимательской конкуренции»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Теория и практика предпринимательской конкуренции» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью освоения дисциплины «Теория и практика предпринимательской конкуренции» является изучение овладение слушателями базовыми знаниями и практическими навыками, связанными с организацией предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- основы построения бизнеса,
- подходы к поиску конкурентоспособной предпринимательской идеи,
- механизмы формирования соответствующей производственной структуры и подбора персонала,
- основные направления и способы решения вопросов финансирования предприятия,
- различные формы поддержки предпринимательства,
- навыки, предполагающие социальную ответственность бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и направление использования имущества малого предприятия; - организацию производственного процесса на малом предприятии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия; 	<p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-5 - готов проводить обработку статистических данных</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- инструментами разработки нового товара (услуги);</p> <p>- навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачетов и экзаменов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Высокоэффективные технологии обработки (наименование дисциплины)

Дисциплина «Высокоэффективные технологии обработки» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений/ Элективные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой (кафедрами) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Высокоэффективные технологии обработки» является:

- формирование у обучающихся знаний о способах изготовления изделий, закономерностях физико-механических процессов при их производстве, обеспечении требуемых параметров процессов формирования поверхности детали заданного качества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными методами обработки материалов, конструктивными параметрами рабочих частей инструментов, технико-экономические показатели различных методов обработки, инструментальными материалами, силами и тепловыми процессами при формообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - классификацию современных технических средств машиностроения, их служебное назначение и показатели качества, жизненный цикл; материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки изделий машиностроения;</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>ПК-4 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>- использовать для решения исследовательских задач современные информационные технологии, обеспечивающие надежность продукции;</p> <p>-участвовать в программе внедрения технологических и продуктовых инноваций.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками решения аналитических задач современными техническими средствами.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате тест, промежуточная аттестация в формате зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «2» зачетные единицы («72» академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогрессивные технологии в машиностроении

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Прогрессивные технологии в машиностроении» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений/ элективные дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой (кафедрами) «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Основной целью освоения дисциплины «Прогрессивные технологии в машиностроении» является овладение знаниями и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления продукции с учетом последних достижений науки и техники при заданной производительности и высоких технико-экономических показателях производства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение творческому самостоятельному научному анализу современных прогрессивных технологических направлений в машиностроительном комплексе, их последовательному многовариантному применению для реализации достижений научно-технического прогресса;
- получение теоретических и практических знаний о технических инновациях и инновационной деятельности в машиностроении, сведениях о последних достижениях в технологическом развитии машиностроительного комплекса, новых материалах и современных прогрессивных технологиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - современное состояние науки в отечественном и мировом машиностроении; - жизненный цикл изделий машиностроительных производств;</p>	<p>ПК-4 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- современные тенденции в развитии процессов резания; - прогрессивные технологии обработки изделий машиностроения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать высокопроизводительные прогрессивные технологические процессы серийного производства; - выбирать прогрессивные технологии для физико-механической и физико-химической обработки деталей машин.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора оборудования для выполнения размерной обработки материалов.</p>	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опроса, теста, промежуточная аттестация в формате зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет «2» зачетных единиц («72» академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура (Игровые виды спорта)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Прикладная физическая культура (Игровые виды спорта)» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (Игровые виды спорта)» является:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - исторические, научно-биологические, мотивационные и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать исторические, научно-биологические, мотивационные и практические знания о физической культуре и здоровом образе жизни для профессионально-личностного развития, физического и социального самосовершенствования</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - тест, промежуточные аттестации в форме - зачетов (2,4,5,6 семестры)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура (Оздоровительная физическая культура)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Прикладная физическая культура (Оздоровительная физическая культура)» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)»/ часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (Оздоровительная физическая культура)» является:

- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование положительного отношения к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, удовлетворение потребности в регулярной физической активности оздоровительной направленности на основе занятий избранным спортом;

- овладение методическими умениями и навыками самостоятельно-го компетентного использования видов физической активности в интересах укрепления и сохранения здоровья, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- развитие общей и профессионально-направленной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение практического опыта творческого использования ФКиС в системе здорового образа жизни, обеспечивающего успешное достижение жизненных и профессиональных целей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
--	------------------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику индивидуальных нарушений в состоянии здоровья, - противопоказания к физическим нагрузкам при индивидуальном нарушении в состоянии здоровья, - особенности организации занятий оздоровительной физической культурой в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья физической культурой в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать уровень физического развития и функциональное состояние организма - выполнять упражнения оздоровительных комплексов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки физического развития и функционального состояния; - опытом использования средств оздоровительной физической культуры. 	<p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - тест, промежуточные аттестации в форме- зачетов (2,4,5,6 семестры)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная (ознакомительная) практика»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Учебная (ознакомительная) практика» является частью блока 2. Практика / Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» является общая ориентация обучающихся к реальным условиям будущей деятельности на предприятиях, учреждениях, организациях и получение первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика, организация и логистика машиностроительного производства».

Основными задачами прохождения практики являются:

1. закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2. выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;
3. приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - как решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить анализ и оценку рисков;</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-5. Готов проводить обработ-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками. 	<p>ку статистических данных.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является частью блока 2. Практика / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и к выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика, организация и логистика машиностроительного производства».

Основными задачами прохождения практики являются:

1. приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
2. ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит практику;
3. изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
4. знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;

5. получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
6. формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
7. приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению на предприятии / учреждении / организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха);</p> <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью к руководству структурным подразделением внутреннего контроля.</p>	<p>ПК-1. Способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю;</p> <p>ПК-2 Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля;</p> <p>ПК-3. Способен проводить анализ и оценку рисков;</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;</p> <p>ПК-5. Готов проводить обработку статистических данных;</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика (преддипломная)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственная практика (преддипломная)» является частью блока 2. Практика / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

Основной целью прохождения практики «Производственная практика (преддипломная)» является общая ориентация обучающихся к реальным условиям будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях, организациях.

Основными задачами прохождения «Производственная практика (преддипломная)» являются:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию новых предпринимательских структур;
- разработка организационных и распорядительных документов, необходимых для их создания;
- подбор и анализ материалов по теме квалификационной работы бакалавра.

Частными задачами «Производственная практика (преддипломная)» являются:

а) ознакомление:

- с производственной структурой промышленного предприятия (объединения);
- с технологическими процессами цехов и участков;
- с работой экономических и финансовых служб;
- с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность экономической и финансовой службы;

б) ознакомление с организацией работы:

- по выполнению требований нормативных документов в области финансовой и экономической отчетности;

в) изучение:

- работ экономической службы организации;

- номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития организации.

г) проведение:

- анализа статистических данных экономического и финансового характера;

- экономического анализа деятельности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - как проводить анализ и оценку рисков;</p> <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью к руководству группами специалистов по внутреннему контролю; - способностью к руководству структурным подразделением внутреннего контроля; - способностью к тактическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха); - способностью к стратегическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.</p>	<p>ПК-1. Способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю;</p> <p>ПК-2. Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля;</p> <p>ПК-3. Способен проводить анализ и оценку рисков;</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;</p> <p>ПК-5. Готов проводить обработку статистических данных;</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате опрос, отчет, собеседование, промежуточная аттестация в форматах зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная итоговая аттестация»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)» является частью блока 3 Государственная итоговая аттестация / Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Производственный менеджмент».

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы имеют своими основными целями:

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности (профилю);
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Основными задачами прохождения ГИА являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельной постановки и решения конкретных аналитических задач при выполнении ВКР;
- контроль уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО посредством защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики российского государства; - анализ взаимосвязи функционирования отдельных фундаментальных элементов экономической системы страны: денежной, кредитной, банковской, валютной и финансовой; - основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации; - методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; - собирать и анализировать исходные 	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 - способен принимать обоснованные</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>данные и вести базы данных по различным показателям, характеризующих систему менеджмента качества организации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности машиностроительных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий;</p> <p>- основами базовых знаний в области экономических дисциплин и навыками готовности использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</p> <p>- выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>- методами построения моделей и решения прикладных задач;</p> <p>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - способен к руководству группами специалистов по внутреннему контролю</p> <p>ПК-2 - способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p>ПК-3 - способен проводить анализ и оценку рисков</p> <p>ПК-4 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p> <p>ПК-5 - готов проводить обработку статистических данных</p> <p>ПК-6 - способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате итоговая аттестация в формате защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Траектория обучения и личностного развития» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Траектория обучения и личностного развития» Частью, формируемой участниками образовательных отношений/Факультативы учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Траектория обучения и личностного развития» является подготовка бакалавров, владеющих знаниями и навыками в области профессионального становления и развития личности, а также формирование основ проектирования траектории профессионального роста и личностного развития необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие мотивации и способности обучающихся осуществлять личностное развитие в соответствии с профессиограммой;
- овладение способами личностного самосовершенствования;
- развитие способности проектировать личностное развитие, осуществлять их обучение способам саморазвития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
---	-----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные классические и современные, отечественные и зарубежные психологические теории личности; - способы практического применения методов развития личности; - основные эмпирические исследования в психологии личности; - теоретические основы и механизмы эффективного взаимодействия в групповой и командной работе с позиции персональной эффективности в групповом взаимодействии; - особенности нестандартных проблем группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления с позиции саморазвития навыков управления групповым взаимодействием. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме письменного или устного отчета основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе; - разрабатывать собственную стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии, аргументации своей позиции; - навыками самостоятельного подбора литературы по определённой программе, оформления реферативных работ согласно требованиям к научным текстам; - навыками интерпретации результатов, представленных в специальных научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной психологии личности; - системными навыками работы в команде 	<p>УК – 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Траектория обучения и профессионального развития»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Траектория обучения и личностного развития» Частью, формируемой участниками образовательных отношений/Факультативы учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Иностранных языков и гуманитарной культуры».

Основной целью освоения дисциплины «Траектория обучения и профессионального развития» является подготовка бакалавров, владеющих знаниями и навыками в области профессионального становления, формирование основ проектирования траектории профессионального роста необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие мотивации и способности обучающихся осуществлять профессиональное развитие в соответствии с профиоограммой;
- формирование умений проектировать содержание своего профессионального роста;
- овладение способами профессионального самосовершенствования;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
---	-----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области профессионального развития личности; - методы, используемые в профессиональном развитии личности; - специфику вопросов и проблем профессионального развития личности; - теоретические основы и механизмы эффективного взаимодействия в групповой и командной работе с позиции персональной эффективности в групповом взаимодействии; - взаимосвязь факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы с позиции персональной эффективности в групповом взаимодействии для совершенствования профессионального саморазвития; - особенности нестандартных проблем группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления с позиции саморазвития навыков управления групповым взаимодействием. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме письменного или устного отчета основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе; - проводить сопоставительный анализ теоретических подходов к изучению профессионального развития личности; - разрабатывать собственную стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии, аргументации своей позиции; - навыками самостоятельного подбора литературы по определённой программе, оформления реферативных работ согласно требованиям к научным текстам; - навыками оценки результатов экспериментальных исследований в области профессионального развития личности; - системными навыками работы в команде 	<p>УК – 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, тест, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов).

