

**Аннотации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) программы: "Экономика, организация и логистика
машиностроительного производства"**

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
1	2	3
Б1. Дисциплины (модули):		8212
Б1.Б	Базовая часть	3924
Б1.Б.1	<p>ИСТОРИЯ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является формирование способности анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности, а также изучение политических, социально-экономических и культурных аспектов истории России с точки зрения современных подходов к анализу явлений и процессов.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности анализировать исторические документы, факты, события; - способности использовать полученные знания для оценки современного политического и экономического развития России, решения практических задач; - умения отстаивать свою гражданскую позицию. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества ОК-2-31.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2-У1.</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и</p>	144 (4)

закономерности исторического процесса для овладения компетенцией гражданственности **ОК-2-В1.**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Киевская Русь Славянские племена и их расселение. Образование древнерусского государства. Введение христианства на Руси (988г.). Социально-политический строй Киевской Руси в XI-н.XII вв. Феодалная раздробленность Руси: причины и последствия.

2

Русские земли в XIII–первой половине XV вв. Нашествие на Русь Батые (1237–1240 гг.). Последствия татаро-монгольского завоевания для русских земель. Отражение агрессии с Запада. Начало объединения русских земель. Дмитрий Донской и его наследники.

3

Российское государство во второй половине XV–XVI вв. Завершение политического объединения Руси. Социально–экономическое и политическое развитие государства. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI . Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Конец династии Рюриковичей.

4

Россия в XVII веке. Смутное время (1598–1613 гг.). Новые явления в социально-экономической жизни России XVII в. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

5 Эпоха Петра I. От Петра I до Петра III (Россия в 1720 -х –1760-х гг.). Начало правления Петра I (1682–1725 гг.). Предпосылки реформ.

Реформы Петра I. Внешняя политика Петра I Дворцовые перевороты в России от Екатерины I до Елизаветы Петровны (1725–1741 гг.). Правление Елизаветы Петровны (1741–1761гг.). Внешняя политика России (1741–1762гг.). Правление Петра III Федоровича (1761–1762гг.)

6 Россия при Екатерине II и Павле I (1762–1801 гг.) Личность Екатерины II. Внутренняя политика. Развитие экономики во второй половине XVIII века. Восстание Емельяна Пугачева (1773–1775гг.). Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Правление Павла I

	<p>7 Российская империя в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I (1801–1825) гг. Внешняя политика России (1801–1825гг.) Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I (1825–1855гг.). Общественная мысль в России второй четверти XIX в. Развитие экономики России в первой половине XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</p> <p>8 Буржуазные реформы второй половины XIX века. Личность императора Александра II (1855–1881 гг.). Предпосылки отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России (1861 г.). Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. Общественное движение в 1860–1870 гг. Внешняя политика России в 1860–1870 гг.</p> <p>9 Российская империя на рубеже XIX–XX вв. Российская империя в 1905–1913 гг. Внутренняя и внешняя политика Александра III (1881–1894 гг.). Развитие экономики на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II (1894–1917 гг.). Общественное движение на рубеже веков: от народничества к марксизму. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. Становление российской многопартийности. Внутренняя политика России в 1907–1913 гг. Столыпинская аграрная реформа.</p>	
Б1.Б.2	<p>ФИЛОСОФИЯ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные мировоззренческие проблемы; - формирование собственной мировоззренческой позиции - способность к аналитической деятельности, творческому осмыслению важнейших проблем философии природы, общества, человека и возможностей познания - осознание социальной значимости своей 	144 (4)

деятельности

- умение отстаивать свою гражданскую позицию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные философские школы и направления **ОК-1-З1**

Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать основные мировоззренческие проблемы **ОК-1-У1**

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **ОК-1-В1**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Введение в философию

Определение философии. Предмет философии. Философия и наука. Функции философии.

Исторические типы мировоззрения: миф религия философия. Основной вопрос философии.

2 Философия Древней Греции

Философия природы Древней Греции. Поиск первомагии: Фалес, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Эмпедокл, Демокрит. Древнегреческая онтология: Парменид, Зенон. Классический период философии Древней Греции: философия Сократа, Платона, Аристотеля. Философия эпохи эллинизма.

3 Философия эпохи Средневековья и Возрождения

Теоцентризм – основная особенность философии Средневековья. Патристика и Схоластика – основные периоды философии Средневековья. Философия Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе универсалий в философии Средневековья. Основные особенности философии Возрождения. Антропоцентризм.

Основные направления: гуманизм (Данте, Петрарка), естественно-научное направление (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно), Социально-политическая мысль («Государь» Н. Макиавелли,

	<p>социально-политическая утопия Т. Мора) Реформация: причины, цели, итоги. 4 Философия нового времени Проблема познания. Спор о путях познания (эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта). Учения о субстанции (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения (Вольтер, Руссо, Дидро) Английская философия XVII – XVIII веков: Дж. Локк, Ф. Беркли. 5 Немецкая классическая Философия И. Канта. Докритический период, агностицизм Канта, этика Канта. Философия Гегеля. Объективный идеализм, диалектика Гегеля, проблема познания в философии Гегеля. Диалектические системы Шеллинга и Фихте. Философия Л. Фейербаха. 6 Постклассическая философия Философия К. Маркса. Позитивизм как философское направление. Философия О. Конта. Социал-дарвинизм как философское направление. Философия А. Шопенгауэра, философия Ф. Ницше. 7 Философия XX века. Экзистенциализм как философское направление. Особенности. Проблематика. Философия Хайдеггера, Ясперса, Сартра, Камю. Основные школы западной философии XXвек. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. 8 Русская философия Общая характеристика русской философии. Особенности. Периодизация. Проблематика.Русская философия XIX века. Русская философия XXвека. 9 Основные философские проблемы Онтология: проблема бытия в философии. Материя (материальное бытие). Сознание. Основные подходы к определению этого понятия. Антропология. Проблема человека и личности в философии. Социальная философия.</p>	
Б1.Б.3	<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1. Цели и задачи дисциплины Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Основные задачи изучения дисциплины</p>	360(10)

иностранного языка определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов и таковыми являются:

при обучении чтению:

- овладение языком разных жанров в области профессиональной деятельности при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, финансовой и экономической литературы;

- овладение языком финансовой и бухгалтерской документации;

при обучении письму:

- овладение языком деловой переписки и письменных научных текстов;

- формирование умения фиксировать информацию при чтении текстов (записи, выписки, конспекты);

- формирование умения составлять аннотации и рефераты в сфере профессиональной деятельности;

- формирование умения работать с финансовыми документами;

при обучению говорению и аудированию:

- формирование навыков повседневного общения;

- формирование умения обсуждать проблемы страноведческого, общенаучного, финансового и коммерческого характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные нормы и теоретические основы современного русского и иностранного языков, характерные для письменной и устной форм коммуникации **ОК-4-31;**

Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на русском и иностранном языках **ОК-4-У1;**

Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4-В1**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Часть 1 (Раздел Introductions) My life. Routine and habits. Lifestyle. Relationships. Family and friends. Partners. A place to live. Types of houses. Renting property. Leisure activities. Аудиторные контрольные мероприятия Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Часть 2 (Раздел Business Trip) Means of transport. Customs Office. Hotel. Making bookings and checking arrangements. At the restaurant. Menu. Ordering a meal. Аудиторные контрольные мероприятия Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Часть 3 (Раздел Sales) Making an appointment. Contracts. Main terms. Companies. Different departments.

Часть 4 (Раздел Making small talks) Weather talk.

Describing art.

Fashion and shopping.

Sport and sports events.

My country and city. Sightseeing.

Аудиторные контрольные мероприятия

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Часть 5 (Раздел Fairs and Exhibitions) Exhibitions.

Goods and inventions. Participants.

Advertisement and promotion.

Discussing the quality.

Price problems. Discounts.

Discussing the guarantee period and delivery dates.

Аудиторные контрольные мероприятия

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Часть 6 (Раздел Medical service) At the doctor's.

Complaints and treatment.

Medical insurance.

Часть 7(Раздел Negotiating a deal) Renting premises.

Sales of goods through agents. Tendering.

Negotiating the sale of the hotel.

General conditions of sale.

Claims and arbitration.

Аудиторные контрольные мероприятия

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>студентов</p> <p>Часть 8 (Раздел Business letters) The structure of a business letter.</p> <p>Enquiries and offers.</p> <p>Orders and contracts.</p> <p>Claims and adjustments.</p> <p>Advertising.</p> <p>Аудиторные контрольные мероприятия</p> <p>Часть 9 (Раздел Getting a job)</p> <p>Employment agencies.</p> <p>Recommendations for a successful interview.</p> <p>Curriculum vitae.</p> <p>Часть 10(Раздел Correspondence with the University. Logistics services.) Correspondence with the University. Logistics services.</p> <p>Logistics services.</p> <p>Preparations for a job. Models of transport.</p> <p>Drawing up and filling in documents.</p> <p>Planning and arranging transport</p> <p>Аудиторные контрольные мероприятия</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Часть 11(Раздел Business contacts..) Shipping goods. Business trip abroad. Business contacts.</p> <p>Warehousing and storage. Warehouse areas.</p> <p>Аудиторные контрольные мероприятия</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Часть 12(Раздел Documentation and finance.) At the railway station. Import instructions. Payment methods.</p> <p>Documentation and finance.</p> <p>Documentations in foreign trade.</p>	
Б1.Б.4	<p style="text-align: center;">ПРАВО</p> <p>1. Цели и задачи</p> <p>Целью преподавания (изучения) дисциплины «Право» является формирование навыков поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также выработка активной нравственной и правовой позиции формирующейся личности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, сознания личной ответственности 	72 (2)

перед обществом за свое поведение;
- развитие творческого подхода к изучению современного законодательного процесса, происходящего в России;

- выработка умения поиска, анализа, понимания и применения законов и других нормативно-правовых актов в практической деятельности.

Задачи дисциплины «Право» определяются коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:

- способность анализировать правовые документы, факты и события;

- способность использовать полученные знания для оценки современного правового пространства, решения практических правовых задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных статей Конституции Российской Федерации, других основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности и формированию активной гражданской позиции личности (ОК-6-31);

- основные правовые категории и понятия (ОК-6-32);

- основы Конституции РФ, законы и нормативные акты по трудовым отношениям (ОК-6-33);

- основные направления развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности Российской Федерации (ОК-6-34)

уметь:

- определять приоритеты решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности (ОК-6-У1);

- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, для формирования гражданской позиции (ОК-6-У2)

владеть:

- навыками работы с основными правовыми документами категориями (ОК-6-В1);

- основами организации и выполнения порученного этапа работы (ОК-6-В2);

- основами правовой и политической культуры, правовых знаний в области трудовых правоотношений (ОК-6-В3);

	<p>- навыками работы с основными правовыми документами категориями (ОК-6-В4)</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Основы государства и права. Конституционное право РФ. Гражданское право РФ Наследственное и семейное право Российской Федерации Уголовное право Российской Федерации Административное право РФ. Система органов исполнительной власти в РФ</p>	
Б1.Б.5	<p>СОЦИОЛОГИЯ</p> <p>1. Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявление массовых закономерностей и сочетание этого знания с индивидуальным подходом к людям; - владение навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе; - использование аналитических возможностей социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности социальной сферы города (региона); - применение исследовательского аппарата социологии в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы (процессы трудозанятости и безработицы, динамика изменений уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, профилактика социопатий и девиантного поведения, критические ситуации и конфликты) . <p>Задачи дисциплины «Социология» определяются коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:</p>	72 (2)

- освоение специфики теоретико-методологического и методического аппарата социологии в анализе типичных проблемных ситуаций социальной работы;

- понимание особенностей организации работы информационно-социологических центров и служб, умение устанавливать контакты с этими учреждениями по разработке целевых и комплексных программ, социальному проектированию и мониторинговому наблюдению социальных отношений и процессов в городе (регионе).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории в области рынка труда, принципы и закономерности развития трудовых отношений, методы планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда (ОК-5-31)

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5-У2)

Владеть:

- навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ОК-5-В2)

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Социология как наука: история становления и современность

Общество как социокультурная система

Культура как система ценностей и норм

Социализация личности. Человек в социокультурной системе

Социальная структура и стратификация

Социальные системы и социоструктурные образования

	<p>Социальные институты и социальные организации</p> <p>Социальные конфликты</p> <p>Социальные изменения в обществе</p>	
Б1.Б.6	<p>ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями; - достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей; - раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека; - ознакомление студентов с психологическими и педагогическими основами жизни и деятельности в условиях современного российского общества, способствование развитию у них элементов государственного мышления и активной гражданской позиции; - психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности; - содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического и педагогического мышления, наблюдательности, культуры их отношения к людям, общения и поведения; <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории психологии ОК-7-35; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп ОК-7-36; 	72 (2)

	<p>- основные направления развития психологической науки, ориентироваться в ее современной проблематике ОК-7-37;</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций ОК-7-У5;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с психологической литературой ОК-7-В5.</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>1 Психология как наука Предмет психологии. Отрасли психологии Методы исследования. Становление психологии как науки.</p> <p>2 Психические процессы Деятельность. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение.</p> <p>3 Свойства личности Темперамент. Способности Характер. Воля. Эмоции и чувства.</p> <p>4 Психология возрастных различий Психическое развитие. Особенности психики и поведения Возрастные психологические особенности.</p> <p>5 Человек и социум Сознание человека. Малая группа и коллектив. Общение. Личность в группе.</p>	
Б1.Б.7	<p>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины являются:</p> <p>-добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, использующих модели и методы многомерного математического анализа;</p> <p>- обеспечить запросы других разделов математики, использующих возникающие в математическом анализе конструкции;</p> <p>- научить слушателей давать оценку предельного поведения различных функций.</p>	324 (9)

- продемонстрировать возможность исследования зависимости экстремумов от параметров;
- выработать у слушателей навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение теорий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОПК-3-31);
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (ОПК-3-32);

Уметь:

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, основные характеристики случайных величин (ОПК-3-У1);
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОПК-3-У2);

Владеть:

методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (ОПК-3-В1).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Пределы числовых функций

Непрерывные числовые функции

Дифференцируемые числовые функции

Пределы векторных функций

	<p>Непрерывные векторные функции Дифференцируемые векторные функции Неопределенный интеграл Определенный интеграл Кратные интегралы Числовые ряды Функциональные ряды Степенные ряды</p>	
Б1.Б.8	<p>ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики; - воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам; - развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы; - привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований; - выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем. - формирование научного мировоззрения у студентов; - формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин; - формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; - формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</p>	180(5)

	<p>соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение теорий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОПК-3-31); - основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (ОПК-3-32); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, основные характеристики случайных величин (ОПК-3-У1); - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОПК-3-У2); <p>Владеть:</p> <p>методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (ОПК-3-В1).</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Матрицы и определители Системы линейных уравнений Балансовый анализ Векторная алгебра Линейные пространства и линейные операторы Прямые и плоскости Кривые второго порядка</p>	
Б1.Б.9	<p>ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Целями изучения данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков «вероятностного мышления», вероятностного подхода к постановке и решению задач; - формирование навыков обработки результатов наблюдения и умений правильно, в терминах теории вероятностей, формулировать и осмысливать полученные результаты; 	216(6)

-развитие логического мышления и умения выявлять общие закономерности исследуемых процессов.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения студентов

ставятся следующие задачи:

-изучить основные понятия, определения, аксиомы, принципы и теоремы теории вероятностей;

-сформировать умение применять теоретические знания при решении конкретных задач теории вероятностей и статистики;

-овладеть статистическими методами обработки данных;

-приобрести навыки постановки статистических задач, их решения методами математической статистики, анализа и интерпретации результатов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение теорий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОПК-3-31);

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (ОПК-3-32);

Уметь:

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, основные характеристики случайных величин (ОПК-3-У1);

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОПК-3-У2);

Владеть:

методами доказательств и алгоритмов решения, умение их

	<p>применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (ОПК-3-В1).</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Элементарная теория вероятностей Вероятностное пространство Условная вероятность и независимость событий Случайные величины и функции распределения Построение вероятностных моделей с помощью функций распределения Характеристики распределения случайной величины. Классификация распределений Предельные теоремы в схеме испытаний Бернулли. Нормальное распределение Векторные случайные величины. Независимость случайных величин Моментные характеристики многомерных распределений. Мультиномиальное и многомерное нормальное распределения Условное распределение вероятностей. Условное математическое ожидание Сходимость случайных величин и функций распределений</p>	
Б1.Б.10	<p>МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний и практических навыков постановки и решения типовых прикладных задач экономики для определения оптимальных рекомендаций и управленческих решений. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144(4)

Знать:

- цели, принципы, средства и методы математического моделирования;

(ОПК-2-37);

- значение теорий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (ОПК-3-31);

Уметь:

- формулировать и доказывать основные результаты экономико-математического моделирования, применять знания к решению экономических задач, исследованию экономических процессов и явлений (ОПК-2-У7);

- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, основные характеристики случайных величин, решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОПК-3-У1);

Владеть:

- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации методами математического моделирования (ОПК-2-В7);

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-3-В6).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Введение в методы оптимальных решений
Исследование операций и экономико-математические методы: цели, задачи и принципы исследования экономических операций; основные понятия исследования операций; классические задачи исследования операций; классификация методов оптимизации и их краткая характеристика. Методы принятия решений: определения и классификация.

2 Методы математического программирования
Основные типы задач математического программирования. Линейное программирование: постановка основной задачи линейного программирования; математические модели простейших экономических задач; каноническая

форма задачи линейного программирования; приведение общей задачи линейного программирования к канонической форме; графический метод решения задач линейного программирования; симплекс-метод решения задач линейного программирования; метод искусственного базиса; двойственные задачи; теория двойственности в анализе оптимальных решений экономических задач; 10 классификация методов решения задач целочисленного программирования; метод Гомори; метод ветвей и границ; транспортная задача; метод потенциалов; приложения транспортной задачи к решению некоторых экономических задач; задача оптимального планирования. Нелинейное программирование: общая постановка задачи; экономическая и геометрическая интерпретации задачи нелинейного программирования; графический метод решения задач нелинейного программирования; метод множителей Лагранжа; выпуклые задачи оптимизации.

3 Методы моделирования многоцелевых систем. Многосвязные системы. Равновесие и устойчивость. Равновесие по Парето. Коалиции. Элементы теории игр: основные понятия и определения; постановка игровых задач; принцип минимакса; игры, не содержащие седловой точки; смешанные стратегии; сведение матричной игры к задаче линейного программирования; игры с «природой»; применение игр с «природой» в экономике.

4 Марковские процессы; задачи систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потоки событий. Уравнения Колмогорова. Процессы «рождения-гибели». Экономико-математическая постановка задач массового обслуживания. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания в коммерческой деятельности. СМО с отказами. СМО с ожиданием (очередью).

5 Оптимизация в условиях конфликта. Теория игр. Ситуации равновесия в бескоалиционных, антагонистических и матричных играх. Оптимальные стратегии. Стратегическая

	<p>эквивалентность бескоалиционных игр, смешанные расширения конечных бескоалиционных игр. Матричные игры, платежная матрица, верхняя и нижняя цена игры, принцип минимакса, седловая точка, цена игры. Ситуации равновесия в смешанных стратегиях, основная теорема теории игр, теорема об активных стратегиях. Игра 2×2 в смешанных стратегиях, геометрическая интерпретация игры 2×2. Приведение матричной игры к задаче линейного программирования, взаимодвойственные задачи теории игр.</p> <p>б Динамическое программирование. Сетевые графики. Динамическое программирование: постановка задачи; управление и переменная состояния в динамических 11 моделях; принципы построения динамического управления: построение программной траектории и использование обратной связи; условия применимости метода динамического программирования; алгоритм метода динамического программирования; некоторые экономические задачи, решаемые методами динамического программирования (оптимальная стратегия замены оборудования, оптимальное распределение ресурсов, распределение инвестиций для эффективного использования потенциала предприятия, минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятий, нахождение рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий); Понятие Сетевого планирования и сетевых графиков. Основные временные параметры графика. Управление проектом с помощью сетевого планирования ИТ.</p>	
Б1.Б.11	<p>МИКРОЭКОНОМИКА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современного рыночного мировоззрения у выпускников технологического университета; • подготовка специалистов владеющих основами современных экономических знаний, понимающих фундаментальные принципы функционирования экономики, тенденции изменений и взаимосвязи процессов современного рыночного 	216(6)

хозяйства;

- подготовка специалистов умеющих ориентироваться в сложных экономических процессах, понимать происходящие изменения как внутри страны, так и в мировом хозяйстве, способных применять полученные знания в разных сферах деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин (ОК-3-37);

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели (ОК-3-У6);

Владеть:

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа (ОК-3-В6).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука. Экономические системы. Экономические блага и их классификация. Натуральное и товарное производство. Факторы производства. Понятие, сущность, условия возникновения рынка. Структура и инфраструктура рынка. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике.

2 Микроэкономика. Понятие спроса и предложения, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Теория потребительского поведения. Рынки и отрасли. Модели основных рынков несовершенной конкуренции. Рынки монополии и монополии.

Рынки факторов производства: труда, капитала,

	<p>земли. Направления и формы конкурентной борьбы в рыночной экономике. Конкурентоспособность предприятия, отрасли, государства. Рынки с ассиметричной информацией, риски деятельности на таких рынках</p>	
<p>Б1.Б.12</p>	<p>МАКРОЭКОНОМИКА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современного рыночного мировоззрения у выпускников технологического университета; • подготовка специалистов владеющих основами современных экономических знаний, понимающих фундаментальные принципы функционирования экономики, тенденции изменений и взаимосвязи процессов современного рыночного хозяйства; • подготовка специалистов умеющих ориентироваться в сложных экономических процессах, понимать происходящие изменения как внутри страны, так и в мировом хозяйстве, способных применять полученные знания в разных сферах деятельности. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: знать основные этапы и события экономической истории (ОК-3-38)</p> <p>Уметь: уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ОК-3-У7)</p> <p>Владеть: владеть навыками практического применения базовых методов математического анализа (ОК-3-В7)</p>	<p>252(7)</p>

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

- 1 Основные макроэкономические показатели. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели, ВВП и косвенные налоги, ВВП и теневая экономика
- 2 Макроэкономическое равновесие товарного и денежных рынков. Кредитно–денежная политика, Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег, Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель ISLM
- 3 Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица. Инфляция, Инфляция спроса, Инфляция издержек
- 4 Экономический рост. Экономический рост за и против, Комплексность экономической политики государства
- 5 Неравенство в распределение доходов. Распределение по труду и нелегальные доходы, Минимальная и максимальная граница участия государства, Прямые и косвенные методы перераспределения доходов.
- 6 Экономическая политика государства Фискальная политика, Структура бюджетной системы России
- 7 Социализм и командно-административная система. Социалистическая идея: сущность и историческое развитие. Основные достижения социализма в СССР, Теория и практика социалистической организации народного хозяйства, Этапы экономической истории СССР до 1991 года
- 8 Россия: эпоха либеральных реформ (1991 – 2005). Основные теоретические постулаты, Современное состояние экономики России
- 9 Основные проблемы и противоречия современной экономики Основные противоречия и тенденции мирового развития, Экономические аспекты глобальных проблем,

	<p>Модель несбалансированного экономического роста.</p> <p>10 Основные тенденции современной экономики и перспективы России Тенденции развития мировой экономики. Парадоксы постиндустриальной экономики,</p> <p>Альтернативные концепции дальнейшего движения России. Необходимость собственной философии хозяйства и управления</p>	
Б1.Б.13	<p>ЭКОНОМЕТРИКА</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Эконометрика» изучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; – овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; – изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины студент</p>	144 (4)

должен:

Знать:

- основные утверждения дисциплины «Эконометрика» и их взаимосвязи (ОПК-1-31);
- информационно-коммуникационные технологии для эконометрического анализа для обработки экономических данных (ОПК-1-32);

Уметь:

- выбирать библиографические и инструментальные средства эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-1-У1);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1-У2);

Владеть:

- информационной и библиографической культурой при решении стандартных профессиональных задач в области экономики (ОПК-1-В1);
- практическими навыками выбора библиографических и инструментальных средств эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-1-В2);
- методами осуществления обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эконометрического моделирования (ОПК-1-В3).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Общие принципы построения и использования эконометрических моделей и методов в экономических исследованиях.

Исходные предпосылки эконометрического моделирования. Зависимые и независимые переменные. Ряды переменных и их преобразования. Качественные и количественные переменные. Эконометрические модели как отображение закономерностей развития процесса. Экономический смысл коэффициентов модели.

Раздел 2. Виды регрессионных уравнений, наиболее часто используемые в практических исследованиях (линейная, степенная, гиперболическая). Исходные предпосылки классической регрессии. Классический метод наименьших квадратов (МНК). Свойства коэффициентов моделей, рассчитанных классическим МНК (несмещенность, эффективность

	<p>и состоятельность). Отбор факторов на основе корреляционного анализа. Использование статистических критериев (Стьюдента, Фишера) и коэффициентов множественной корреляции и детерминации в процедуре отбора факторов.</p> <p>Раздел 3. Причины появления зависимости между ошибками.</p> <p>Понятие обобщенной эконометрической модели. Последствия использования классического МНК в обобщенной модели. Обобщенный МНК.</p> <p>Использование обобщенного МНК в модели процента по банковскому кредиту и депозитам.</p> <p>Раздел 4. Основные предпосылки систем взаимозависимых переменных. Структурная и приведенная формы модели (на примере моделей национальной экономики — МНЭ I и МНЭ II). Использование двухшагового и трехшагового МНК в оценке параметров моделей. Рекурсивные системы моделей. Использование классического и двухшагового МНК в оценке параметров рекурсивных моделей.</p> <p>Раздел 5. Характеристики временных рядов. Стационарный процесс. Методы преобразования наблюдаемого ряда к стационарному процессу. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Модели авторегрессии–скользящего среднего. Применение моделей авторегрессии, скользящего среднего и авторегрессии–скользящего среднего в анализе динамики курса акций. Автокорреляционная функция. Уравнение Юла-Уокера. Оценка дисперсий коэффициентов автокорреляции.</p>	
Б1.Б.14	<p>СТАТИСТИКА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины «Статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально- экономических процессов на макро- и микроуровне. - сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов в практической 	144 (4)

экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

Все это позволит будущим специалистам овладеть современными знаниями в области статистики, разнообразием форм и методов статистического анализа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-31);
- способы сбора и обработки экономических данных (ОПК-3-32);

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОПК-2-У1);
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-У3);

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач (ОПК-2-В1);
- современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-В5).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Общая теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое и выборочное наблюдение. Статистические группировки. Статистические величины. Ряды динамики. Индексы. Корреляционно - регрессионный анализ.

2 Макроэкономическая статистика. Статистика населения и трудовых ресурсов. Социальная статистика. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических показателей

3 Статистика предприятия Статистика производства и реализации продукции. Статистика трудовых ресурсов и их использования. Статистика производительности труда и его оплаты. Статистика основных фондов

Б1.Б.15	<p>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры безопасности; - развитие риск-ориентированного мышления и экологического сознания; - формирование представления о создании комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - привитие навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения и прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. - изучение комплекса мер по защите человека и среды обитания от негативных воздействий и обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - выработка навыков по принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации (ОК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе ОК-9-31;</i> - <i>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности ОК-9-32;</i> - <i>методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов ОК-9-33;</i> - <i>методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций ОК-9-34;</i> 	108 (3)

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека **ОК-8-У1**;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности **ОК-8-У2**;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **ОК-8-У3**;
- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий **ОК-8-У4**;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности **ОК-8-У5**;

владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях **ОК-9-В1**;
- навыками оказания первой доврачебной помощи **ОК-9-В2**;
- навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности **ОК-9-В3**;

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Введение в безопасность.

Основные понятия и определения Основные термины и понятия. Характерные системы "человек - среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Основные положения теории БЖД и теории риска. ЧС – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Аксиомы БЖД. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2 Человек и техносфера Структура
техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и

бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.

Критерии и параметры безопасности техносферы средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества

3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Понятие техносферы, ее современное состояние. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. ПДУ опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов

5 Обеспечения комфортных условий для жизни и деятельности человека
Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и

работоспособность человека. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Эргономические основы безопасности. Система «человек — машина — среда». Виды эргономических совместимостей. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы источников ЧС различного характера. ЧС и поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.

8 Управление безопасностью жизнедеятельности Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной,

	<p>производственной безопасности и безопасности в ЧС. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p>	
Б1.Б.16	<p>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства, механизм антикризисного управления, включающий диагностику финансового состояния, оценку сложившегося бизнеса, выработку маркетинговой и инвестиционной стратегии неплатежеспособного предприятия, - рассмотреть технологию разработки бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия; - развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии; - дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области; - осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства; - показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе; - раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). 	252 (7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-38);
- основные требования к современному менеджеру, а так же методы и приемы самореализации (ОПК-4-39);

Уметь:

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-У6);

Владеть:

- организационно-управленческими решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-В6);
- способностью различать основные виды профессиональной деятельности менеджера и определять ее структуру на конкретном участке деятельности (ОПК-4-В7).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Цикл жизни предприятия и содержание антикризисного управления

1.1 Фазы;

1.2 Меры.

2 Кризис и антикризис, как элементы механизма рыночной экономики.

2.1 Антикризисное управление;

2.2 Классификация кризисов

3 Кризис как материальный фактор несостоятельности предприятия

3.1 Виды банкротства;

3.2 Стадии банкротства

4 Финансовое восстановление несостоятельных организаций

4.1 Выбор восстановительной стратегии;

4.2 Действенность стратегии

5 Государственное регулирование кризисных ситуаций. 5.1 Регулирующий орган.

5.2 Методы регулирования

6 Механизмы антикризисного управления.

6.1 виды механизмов;

6.2 методы управления

7 Реструктуризация предприятий

7.1 Предпосылки реструктуризации;

	<p>7.2 Этапы реструктуризации</p> <p>8 Диагностика банкротства.</p> <p>8.1 Признаки банкротства;</p> <p>8.2 методы диагностики</p> <p>9 Стратегия и ее роль в антикризисном управлении.</p> <p>9.1 Виды стратегий в антикризисном управлении;</p> <p>9.2 Роль стратегии в антикризисном управлении</p>	
Б1.Б.17	<p>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</p> <p>1. Цели и задачи</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является изучение основных исторических школ становления институционализма; расширение у студентов понятийного аппарата экономического анализа с точки зрения институционального подхода; формирование навыков осуществления элементарного институционального анализа; обучение навыкам самостоятельного анализа институтов современной экономики.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; - выявление природы и институциональной функции государства. <p>Задачи дисциплины история определяются коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов; - анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях. <p>2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); 	144 (4)

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- направления экономической политики российского государства на разных исторических этапах развития России (ОК-2-33);

- основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-3-31);

- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики российского государства (ОК-3-32);

- основные модели изучаемых экономических процессов (ОК-3-34)

Уметь:

- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-2-У2);

- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-2-У3)

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3-У1);

- участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОК-3-У2)

Владеть:

- способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-2-В2);

- основами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов (ОК-2-В3)

- основами базовых знаний в области экономических дисциплин и навыками готовности использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности (ОК-3-В2)

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Институты и их роль в регулировании поведения

Институциональная природа государства

Экономическая теория прав собственности

	<p>Трансакционные издержки Экономический анализ контрактов. Институциональная теория фирмы Глобализация и регионализация: две стратегии развития мировой экономики (институциональная проблема)</p>	
Б1.Б.18	<p>ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических и практических знаний о денежной системе, об источниках и видах кредита, о банковской системе; - анализ основных тенденций развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы и различных видов банков. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть взаимосвязи функционирования отдельных фундаментальных элементов экономической системы страны: денежной, кредитной, банковской, валютной и финансовой; - изучение закономерностей денежного оборота и кредита; - анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; - формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; - формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>	144 (4)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-31);

- основы организации и регулирования денежного оборота, находить организационно-управленческие решения (ОПК-4-31);

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОПК-2-У1);

- использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций, находить организационно-управленческие решения (ОПК-4-У1);

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач (ОПК-2-В1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в денежно-кредитной сфере и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-В1).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Деньги и денежные системы. Функции и роль денег в рыночной экономике. Основные типы денежных систем и их характеристики. Денежные реформы. Основные денежные теории.

2 Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Скорость оборота денег. Спрос на деньги и основные факторы его определяющие. Предложение денег. Основные методы воздействия на денежное предложение. Равновесие на денежном рынке. Инфляция. Формы и методы антиинфляционной политики.

3 Кредит и его источники. Понятие кредитного рынка. Основные источники кредита. Формы и виды

	<p>кредита. Структура кредитной системы.</p> <p>4 Рынок ссудных капиталов. Структура банковской системы. Основные виды коммерческих банков. Роль и функции центрального эмиссионного банка. Основные банковские операции. Понятие банковского продукта. Небанковские кредитно-финансовые институты. Рынок ценных бумаг.</p>	
Б1.Б.19	<p>ФИНАНСЫ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом базовых знаний по организации финансирования деятельности предприятий и корпораций всех сфер хозяйствования.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и правил эффективного управления финансами предприятий; - получение навыков организационной, аналитической, плановой и контрольной работы в процессе финансирования деятельности предприятий; - получение навыков в принятии управленческих решений по формированию источников финансирования, оценке использования средств, расчетов по операциям, оценке эффективности мероприятий и проектов по финансированию деятельности предприятий. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, 	72 (2)

совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- основные модели изучаемых экономических процессов (ОК-3-34);
- как анализировать проблемы с точки зрения социальной значимости, осмысливать и делать обоснованные выводы (ОК-3-35);
- основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации (ОПК-4-33);
- основные методы финансирования инвестиций и самофинансирования (ОПК-4-34);

Уметь:

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОК-3-У4);
- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей (ОК-3-У5);
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей (ОПК-4-У3);
- собирать и анализировать исходные данные и вести базы данных по различным показателям, характеризующих систему менеджмента качества организации (ОПК-4-У4);

Владеть:

- навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов (ОК-3-В4);
- способностью определять смысл и значение осуществляемых процессов, способствующих развитию предприятия (ОК-3-В5)
- навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании системы менеджмента качества организации (ОПК-4-В3);
- способностью разрабатывать модели анализируемых процессов (ОПК-4-В3).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиции и их экономическая сущность. Виды инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Права инвесторов.

Финансы предприятия. Сущность и содержание финансов предприятия. Финансовый механизм предприятия.

Источники финансирования инвестиций. Инвестиционные ресурсы предприятия. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Источники финансирования капитальных вложений. Формирование источников финансового обеспечения инвестиций предприятия.

Методы финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов. Самофинансирование. Сущность и возникновения самофинансирования предприятий. Принцип организации системы самофинансирования. Государственная политика в системе самофинансирования.

Проектное финансирование. Сущность, отличительные особенности, виды, схемы организации. Перспективы применения проектного финансирования в России.

Банковское кредитование. Долгосрочные кредиты банков. Инвестиционные кредиты. Целевые облигационные займы.

Бюджетное финансирование. Понятие и сущность бюджетного финансирования. Инвестиционные проекты и их классификация. Формы государственной финансовой поддержки, лизинговая сделка.

Долговое финансирование. Практика долгового финансирования в недвижимости. Основные преимущества и недостатки использования долга для различных групп инвесторов. Специфика финансирования в РФ, применяемые инструменты.

Лизинг. Общая характеристика, преимущества, виды. Выбор между лизингом и приобретением

	<p>имущества. Организация лизинговой сделки. Определение размера и графика лизинговых платежей. Приостановление сделки. Лизинг в России.</p> <p>Венчурное финансирование. Венчурное финансирование. Стадии и механизм, источники рискованных капитальных вложений. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности акционирования компаний. Методы стимулирования инвесторов.</p> <p>Ипотека. Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в России. Сравнение ипотечного кредитования и автокредитования: возможности для банков, заемщиков, производителей.</p> <p>Акционирование. Первичное размещение акций (IPO) как способ финансирования. Задачи и основные цели IPO. Предпосылки развития рынка IPO в России. Выбор фондовой площадки для размещения акций российскими компаниями. Основные финансовые показатели российских компаний, осуществивших IPO. Этапы подготовки и проведения IPO.</p>	
Б1.Б.20	<p>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ бухгалтерского учета; • получение знаний навыков по учету хозяйственных операций, отражающих изменение имущества, капитала и обязательств, составление регистров учета и бухгалтерской отчетности, оценке влияния учетной политики организации на финансовые результаты ее деятельности. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения концепций, методов и приемов бухгалтерского учета при составлении бухгалтерских проводок, первичных и отчетных документов, учетной 	144 (4)

политики организации;

- научить читать и понимать бухгалтерскую отчетность;
- привитие навыков работы с бухгалтерскими программами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- первичные документы и документы отчетности (ОК-3-ЗЗ);
- способы учета и анализа имущества, обязательств и капитала, особенности инвентаризации имущества и обязательств (ОПК-2-ЗЗ);

Уметь:

- самостоятельно составлять отчетную документацию (ОК-3-УЗ);
- анализировать влияние учетной политики организации на финансовый результат ее деятельности (ОПК-2-УЗ);

Владеть:

- методами первичной обработки и анализа хозяйственных операций (ОК-3-ВЗ);
- способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ОПК-2-ВЗ).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Бухгалтерский учет как информационная система. Общие понятия о бухгалтерском учете и отчетности. Состав и краткая характеристика актива. Возникновение капитала и обязательств. Бухгалтерские счета: отражение имущества и источников. Правило двойной записи. Учет операций по приобретению ценностей. Счета учета хозяйственных процессов. Учет продаж.

2 Учет оборотных активов. Учет денежных средств и денежных документов. Учет запасов (материалов, товаров). Классификация затрат. Формирование текущих затрат, себестоимости

	<p>продукции. Учет движения готовой продукции.</p> <p>3 Учет внеоборотных активов. Учет долгосрочных инвестиций и основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений.</p> <p>4 Формирование и учет капитала и обязательств. Учет уставного капитала, добавочного и резервного капитала. Учет операций с акциями. Учет оплаты труда и начислений на нее. Учет финансовых результатов.</p> <p>5 Составление отчетности и анализ. Реформация баланса. Налог на прибыль. Отложенные налоги. Годовая отчетность</p> <p>6 Теоретические основы экономического анализа деятельности организации. Роль экономического анализа в управлении организацией. Методические основы экономического анализа деятельности организации.</p>	
Б1.Б.21	<p>МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у будущих руководителей современных знаний в области менеджмента и роли управления производством в условиях рыночной экономики</p> <p>Задачи дисциплины: 1. В соответствии с целью изучения дисциплины студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности. 2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. 3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. 4. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. 5. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-</p>	144 (4)

экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; 6. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-4-34);
- основные требования к современному менеджеру, а так же методы и приемы самореализации (ОПК-4-39);

Уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-4-У4);
- выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития (ОПК-4-У7);

Владеть:

- профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-4-В4)
- способностью различать основные виды профессиональной деятельности менеджера и определять ее структуру на конкретном участке деятельности (ОПК-4-В7).

3. Содержание дисциплины. Основные

разделы

Раздел 1. Сущность процесса управления.

1.Объективная необходимость совершенствования практики управления 2.История развития науки управления. 3.Сущность процесса управления. 4.Особенности управленческого труда.

Раздел 2. Система руководящей деятельности.

1.Цели организации и цели руководства. 6
2.Эффективность руководящей деятельности.
3.Принципы, технология, методы и средства руководства.

Раздел 3. Методы управления производством в АПК.

1.Методы постановки задачи перед подчиненными. 2.Методы принятия решений. 3.Методы контроля и регулирования. 4.Стили руководства. 5.Системный подход к управлению.

Раздел 4. Социально-психологические основы руководства.

1.Основы психологии личности. 2.Социальная психология малых групп. 3.Мотивация и формирование сознательной дисциплины. 4.Культура организации и этика служебных отношений.

Раздел 5. Организация управления сельскохозяйственным производством.

1.Сущность и этапы организации управления. 2.Типы структур управления. 3.Особенности организации управления на предприятиях с различными организационно-правовыми формами хозяйствования. 4.Распределение прав, обязанностей, ответственности в системе управления. Порядок разработки положений о подразделениях и должностных инструкций.

Раздел 6. Научная организация управленческого труда.

1.Сущность и задачи НОУТ. 2.Анализ организации управленческого труда. 3.Планирование личной работы. 4.Организация рабочих мест. 5.Техника личной работы управленца.

Раздел 7. Оперативное управление производством.

1.Роль оперативного управления в системе руководящей деятельности и его функции. 2.Назначение диспетчерской службы и ее задачи. 3.Организация оперативного управления на предприятии.

Раздел 8. Кадровая политика. 1.Сущность кадровой политики. Как ее формировать. 2.Подбор и

	расстановка кадров. 3.Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. 4.Организация службы управления персоналом на предприятии.	
Б1.Б.22	<p>МАРКЕТИНГ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться выявлять существенные проблемы при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; - овладеть современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение тенденций развития рынков промышленного назначения; -проведение маркетинговых исследований рынков; -выработка концепции маркетинговой деятельности предприятия; -разработка основных положений маркетинговой политики в области производства товара, его сбыта, ценообразования и продвижения; -выработка концепций ценообразования; -оценка конкурентоспособности товара; -оценка конкурентоспособности предприятия; -основы технологического маркетинга; -использование информационных технологий при принятии маркетинговых решений. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации 	144 (4)

маркетинговой деятельности организации (**ОПК-4-32**);

- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (**ОПК-4-38**);

Уметь:

- выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (**ОПК-4-У2**);

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (**ОПК-4-У6**);

Владеть:

- методами оценки эффективности маркетинговой стратегии и прогнозирования последствий предложенных мероприятий (**ОПК-4-В2**);

- организационно-управленческими решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (**ОПК-4-В6**).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью Основные понятия маркетинга

Маркетинговая среда организации

Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом

Аналитический инструментарий маркетинга

Маркетинговые исследования

Система маркетинговой информации

Критерии и методы сегментирования рынка

Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка

Товар и товарная политика в маркетинге

Товар и его коммерческие характеристики

Оценка конкурентоспособности товара

Марка и марочная политика

Жизненный цикл товара и характеристика его стадий в маркетинге

Позиционирование товара на рынке

Управление ассортиментом

Цены и их функции в маркетинге Виды цен и особенности их применения

Методы расчета цен

Ценовые стратегии

Виды скидок и условия их применения

Формы продвижения товаров и услуг на рынок

Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Формы краткосрочного

	<p>стимулирования Виды и средства рекламы Паблик рилейшнз и товарная пропаганда Методы персональных продаж Структура и функционирование системы товародвижения в маркетинге Торговые посредники их классификация. Дилеры и дистрибьюторы Каналы распределения: уровни и типы организации Организация оптовой и розничной торговли Товародвижение Организация маркетинговой деятельности Подходы к организационному построению службы маркетинга Бюджет маркетинга План маркетинга Маркетинговый контроль Особенности международного маркетинга.</p>	
Б1.Б.23	<p>КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 1. Цели и задачи дисциплины Основной целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понимания современных концепций управления финансами и финансовых стратегий корпорации; – овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим корпоративные финансы; – формирование у студентов системной картины финансирования развития бизнес-систем, понимания методов финансового инжиниринга; – развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа и принятия решений по выбору источников финансирования деятельности корпорации. <p>2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном 	144 (4)

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения переписки, подготовки документов, устного общения с зарубежными партнерами (ОК-4-32);
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях(ОК-4-33);
- влияние инновационных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ОПК-2-34);
- основные методы финансирования и самофинансирования (ОПК-2-35);

Уметь:

- самостоятельно читать иноязычные документы, получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме (ОК-4-У2);
- взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4-У3);
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей (ОПК-2-У4);
 - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений (ОПК-2-У5);

Владеть:

- навыками разработки организационно-управленческих решений (ОК-4-В2);
- способностью к формированию единого целостного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия партнеров (ОК-4-В3);
 - основными методами оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ОПК-2-В4);
 - основными методами анализа рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ОПК-2-В5).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Контур стратегического управления финансами корпорации. Жизненный цикл и ключевые показатели деятельности корпорации. Управление инвестиционной деятельностью корпорации. Организационное и методическое обеспечение процессов управления инвестиционной

	<p>деятельностью корпорации</p> <p>2 Контур тактического управления финансами корпорации Управление оборотным капиталом корпорации. Управление денежными средствами корпорации. Управление финансированием операционной деятельности корпорации. Бюджетное управление корпорацией холдингового типа</p> <p>3 Управление привлечением капитала Долговое и доленое финансирование. Современные финансовые инструменты. Стоимость привлечения капитала. Модели риска и доходности. Дивидендная политика корпорации</p> <p>4 Слияния и поглощения (M&A) Финансовые аспекты слияний и поглощений Оценка синергетического эффекта от M&A. Особенности оценки бизнеса и стоимости акций компаний, находящихся в процессе M&A. Защита от недружественных поглощений</p>	
Б1.Б.24	<p>ЭКОНОМИКА ТРУДА</p> <p>1. Цели и задачи</p> <p>Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является приобретение и усвоение студентами основополагающего набора знаний в области рынка труда, комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала; - овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне; - формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; - приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала. <p>Задачи дисциплины право определяются</p>	72 (2)

коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:

- формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в области экономики труда;

- формирование умения находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую эффективность;

- владение методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений,

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории в области рынка труда, принципы и закономерности развития трудовых отношений, методы планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда (ОК-5-31),

- принципы расчета основных показателей, используемых на рынке труда (ОК-5-32)

- современные теории, иметь представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала (ОК-7-31);

- основные средства и методы личностного саморазвития и самообразования (ОК-7-32).

уметь:

- находить организационно-управленческие решения в области социальных процессов на рынке труда и оценивать их экономическую эффективность (ОК-5-У1);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5-У2);

- работать самостоятельно, в том числе принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-7-У1);

	<p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и нести за них ответственность (ОК-7-У3);</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений (ОК-5-В1);</p> <p>- навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ОК-5-В2)</p> <p>- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики навыками анализа своих возможностей в оценке накопленного опыта, готовности приобретать новые знания, использования различных средств и технологий обучения (ОК-7-В1);</p> <p>- навыками научного анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-7-В2)</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Труд как основа жизнедеятельности человека и общества</p> <p>Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы</p> <p>Вознаграждение за труд</p> <p>Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала</p> <p>Планирование и анализ использования труда на предприятии</p> <p>Международное регулирование социально-трудовых отношений</p>	
Б1.Б.25	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p>	72 (2)

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

исторические, научно-биологические, мотивационные и практические основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8-31);

Уметь:

использовать исторические, научно-биологические, мотивационные и практические знания о физической культуре и здоровом образе жизни для профессионально-личностного развития, физического и социального самосовершенствования

(ОК-8-У1);

Владеть:

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8-В1).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

2 Социально-биологические основы физической культуры. Организма

человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта управления совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

3 Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и

самосовершенствование в здоровом образе жизни.
Критерии эффективности здорового образа жизни.

4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

5 Основы методики физической культуры
Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Основные закономерности формирования и развития физических качеств.

6 Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

7 Олимпийское движение.(история развития, современное состояние) Попытки возрождения олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в возрождении олимпийских игр. Системы физического воспитания. Идеи Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских игр. Французская Лига физического воспитания. Олимпийский конгресс 1894 г. и его историческое значение.

	<p>Подготовка 1 Олимпийских игр. Роль I Олимпийских игр. периодизация Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК). Устав МОК. Концепция олимпизма. Хартия МОК. Структура МОК. Сущность и содержание современного олимпийского спорта. Влияние деловых и политических кругов на развитие олимпийского спорта. Единство олимпийского движения - главная задача МОК. Основные направления деятельности МОК. Основополагающие решения МОК в последние десятилетия. Коммерциализация олимпийского движения. Проблемы допинга и пути решения.</p> <p>8 Физическая культура в профессиональной деятельности Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.</p>	
Б1.В	Вариативная часть	4288
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2592
Б1.В.ОД.1	<p>ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения логистической деятельности в условиях российской экономики.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системных знаний об основах логистической деятельности; • выработка организационно-управленческих умений в ведении логистической деятельности; 	252(7)

- изучение принципов и правил логистики распределения на предприятиях;
- формирование знаний об ответственности при принятии управленческих решений в области логистики распределения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- *способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации **ОПК-4-ЗЗ;**

- как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации **ПК-7-З5;**

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей **ОПК-4-УЗ;**

- выявлять сильные и слабые стороны применяемых рекомендаций относительно надежности получаемых результатов **ПК-7-У5;**

Владеть:

- навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании системы менеджмента качества организации **ОПК-4-ВЗ;**

- способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе **ПК-7-В5**

	<p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы.</p> <p>Определение, понятие, задачи и функции логистики. Макро- и микрологистика. Логистические системы и их классификация. Взаимодействие логистики с функциональными областями предприятия. Задачи логистики. Функции логистики. Основные понятия логистики. Факторы и уровни развития логистики. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока.</p> <p>Принципы логистики. Основные цели логистики и направления работы по их реализации. Спрос и предложение в условиях логистической системы. Продвижение крупных и мелких партий по каналам распределения. Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности в материалах. Проблемы управления запасами. Типы запасов и критерии их оптимизации. Системы управления запасами. Глобальная логистика. Международная торговля и ее влияние на логистику. Проблемы глобальной логистики. Ведение глобальной логистики. Глобальные цепи поставок.</p>	
Б1.В.ОД.2	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование способности использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, и их роли в решении задач управления объектами; • формирование знаний об устройстве и принципах функционирования современного персонального компьютера; • формирование знаний о классификации 	144 (4)

программного обеспечения персонального компьютера;

- ознакомление с принципами и технологией построения информационной системы;
- получение знаний в области локальных и глобальных компьютерных сетей;
- овладение методами поиска информации в сети Интернет и составления библиографических списков и ссылок на литературу.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о способах организации и функционирования локальных и глобальных сетей (ПК-7-32);
- методы и средства поиска информации в сети Интернет (ПК-7-33);
- понятийно-терминологический аппарат в области информационных технологий (ПК-10-31);
- основные аппаратные и программные средства получения, хранения, передачи и обработки информации (ПК-10-32);
- принципы функционирования вычислительной техники (ПК-10-33);
- основные понятия информационных систем, основные понятия офисных информационных технологий (ПК-10-34);
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-35);

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2);
- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3);

- работать с базами и банками данных (**ПК-10-У1**);
- обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (**ПК-10-У2**);

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области информационно-коммуникационных технологий (**ПК-7-В2**);
- методами поиска и сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации (**ПК-7-В3**);
- понятийно-терминологическим аппаратом в области информационно-коммуникационных технологий (**ПК-10-В1**);
- навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (**ПК-10-В2**).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Основные понятия, терминология и классификация. Предмет, объект, методы изучения экономической информатики. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации. Экономический документ, виды и формы представления. Структура экономического документа и ее составляющие. Электронная цифровая подпись.

Технические средства обработки информации. Поколения ЭВМ. Архитектура и структура ЭВМ. Принципы Джона фон Неймана. Классическая и шинная структура ЭВМ. Структурная схема компьютера – центральный процессор, оперативная память, постоянное запоминающее устройство энергонезависимая память, внешние устройства.

Программное обеспечение ПК. Структура программного обеспечения современного персонального компьютера и назначение отдельных составляющих программного обеспечения. Системное программное обеспечение (операционная система, утилиты, драйверы, оболочки). Прикладное программное обеспечение и его разновидности. Операционная система, ее функции, классификация.

Технология баз данных. Назначение ИС. Классификация. Основные понятия теории баз данных. Банк данных и его компоненты. Этапы проектирования базы данных. Реляционная модель организации данных. Система управления базами данных, ее функции, классификация.

Компьютерные сети. Компьютерные сети, определение, классификация. Способы организации.

	<p>ЛВС: техническое и программное обеспечение, топологии, архитектура. Сетевые протоколы. Модель взаимодействия открытых систем. Глобальная сеть Интернет Структура IP адреса. Доменное имя. Адрес ресурса в сети Интернет (URL). Службы Интернета (WWW, обмен файлами, электронная почта, коммуникации).</p> <p>Поиск информации в сети Интернет. Этапы информационного поиска. Основные виды поиска. Принципы работы поисковых систем. Краткий обзор различных поисковых систем. Библиографический список. Правила составления библиографического списка. Библиографические ссылки. Виды ссылок.</p>	
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ И ЗАКУПОК</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Главной целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистики запасов и закупок. А также приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют выполнять конкретные экономические расчеты в складской деятельности и определять части запасов, выбирать наиболее оптимальный план решения при создании закупочной сети, выбора ее места расположения.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода; - изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением; - рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций; - изучение теоретических аспектов логистики складирования; - формирование представления студентов о месте и 	216 (6)

роли логистики в менеджменте организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки экономических данных (ОПК-3-33);
- методы анализа и оптимизации бизнес-процессов (ОПК-3-34);
- системы управления предприятием (ОПК-3-35);
- сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж (ПК-5-34);
- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения (ПК-5-35);
- принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными потоками (ПК-5-36);

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ОПК-3-У4);
- соблюдать основные условия обеспечения экономической устойчивости предприятий (ОПК-3-У5);
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей (ОПК-3-У6);

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем (ПК-5-У4); - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов (ПК-5-У5); - формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение (ПК-5-У6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать новую вычислительную технику, новые методы решения задач на ПЭВМ и новые информационные технологии (ОПК-3-В3); - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем (ОПК-3-В4); - методами логистического управления процессами снабжения и распределения (ПК-5-В4); - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем (ПК-5-В5). <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы.</p> <p>Основы логистики. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Концепция логистики. Концепция построения логистических систем.</p> <p>Логистика снабжения и распределения. Логистика снабжения. Логистика распределения. Логистика запасов. Логистика закупок.</p> <p>Место и роль логистики в менеджменте организации. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией. Интегрированное логистическое управление организацией.</p>	
Б1.В.ОД.4	<p>ЛОГИСТИКА ОПТОВЫХ ПРОДАЖ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками оптовых продаж.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины</p>	108 (3)

являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли;
- формирование у будущего специалиста в области торговли ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж (ПК-5-34);
- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения (ПК-5-35);
- принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными

потоками (ПК-5-36);

Уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем (ПК-5-У4);

- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов (ПК-5-У5);

- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение (ПК-5-У6);

Владеть:

- методами логистического управления процессами снабжения и распределения (ПК-5-В4);

- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем (ПК-5-В5).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Логистика. Понятие, цели и задачи. Краткий исторический очерк развития логистики. Определение понятия логистики. Цели логистики. Функции логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Взаимосвязь логистика и маркетинга.

Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Концепции логистики. Реализация принципа системного подхода. Конкретность, научность, и конструктивность логистики.

Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Требования к системам учета издержек в логистике. Задача перехода от учета издержек по функциям к учету издержек по процессам. Анализ полной стоимости в логистике.

Закупочная логистика. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.

Производственная логистика. Логистическая

технология поставок «точно в срок».

Принципиальное отличие системы ТВС от традиционного снабжения. Примеры применения системы поставки ТВС в торговле.

Распределительная логистика.

Распределительная логистика: понятие и задачи. Логистически организованная система оптовой продажи товаров. Каналы распределения. Типы посредников в каналах распределения. Целесообразность использования услуг логистических посредников. Распределительная логистика и маркетинг.

Транспортная логистика. Роль транспорта в логистике. Задачи транспортной логистики. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы.

Разработка систем складирования в логистике. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Принципы логистической организации складских процессов. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.

Управление запасами в логистике. Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов. Причины создания и виды материальных запасов. Основные системы контроля состояния запасов.

Логистические информационные системы. Сущность и задачи логистической информационной системы. Основные области применения

	<p>логистической информационной системы. Система электронного обмена информацией в области логистики. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике.</p> <p>Стратегия и планирование в логистике. Планирование логистики. Этапы планирования. Виды планирования. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микрoэкономической) среды фирмы.</p>	
Б1.В.ОД.5	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является изучение основных теорий и концепций экономической оценки инвестиций, овладение категориальным аппаратом экономической оценки инвестиций и умение анализировать современные социально-экономические проблемы инвестиционной деятельности.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие экономического содержания и назначения инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России; - рассмотрение основных понятий, характеризующих инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране; - определение степени влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации; 	216 (6)

- анализ существующих источников и методов финансирования долгосрочных инвестиций в реальный сектор экономики;
- определение места и роли прямых иностранных инвестиций в осуществлении структурных преобразований в России и выяснение специфических форм вложения зарубежного капитала в отечественную экономику;
- изучение состояния отечественного фондового рынка и определение его реальных возможностей для финансового обеспечения долгосрочных инвестиций в реальный сектор экономики;
- рассмотрение места и роли инвестиционного бюджетирования в принятии стратегических и оперативных решений по отбору и реализации проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31);
- основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах (ПК-6-32);

Уметь:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1);
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического

анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2);

Владеть:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1);

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Инвестиционный менеджмент, его содержание и цели. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Инвестирование.

Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов, его сущность и этапы.

Финансово-экономическое содержание инвестиционного менеджмента. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Нормативно-правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.

Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей. Объекты и формы инвестиций. Понятия экономической оценки инвестиций. Сущность и необходимость оценки инвестиций. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиций. Затраты упущенных возможностей.

Критерии экономической эффективности инвестиций. Виды и классификация критериев экономической эффективности инвестиций.

Фактор времени. Фактор времени и учет

	<p>инфляции на стадии экспертизы инвестиционного проекта.</p> <p>Продолжительность экономической жизни инвестиций, формула простых и сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени. Оценка неопределенности будущей рыночной ситуации и индикатор риска производства. Резервы и пути повышения надежности бизнеса. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта. Жизненный цикл проекта: три варианта дисконтирования денежных средств. Практика расчета величины нормы дисконтирования. Начисление простых и сложных процентов.</p>	
Б1.В.ОД.6	<p>ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рынка и определение тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины является владение совокупностью приемов и методов:</p> <p>анализа имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа финансовых результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли; - анализа производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности; - анализа конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия; 	288(8)

- оценки эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;

- подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-ЗЗ);

Уметь:

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-УЗ);

Владеть:

- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов (ПК-4-В4).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

2 Анализ в системе маркетинга. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

3 Анализ объемов производства и продаж. Показатели объемов производства и продаж, их взаимосвязь. Анализ ритмичности производства, ассортимента и качества продукции

4 Анализ эффективности использования

	<p>трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа</p> <p>5 Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа</p> <p>6 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов, анализ эффективности управления запасами и затратами</p> <p>7 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Система показателей себестоимости продукции. Поэлементный анализ состава затрат. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Маржинальный анализ себестоимости продукции</p> <p>8 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций</p> <p>9 Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации</p>	
Б1.В.ОД.7	<p>БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ НА</p> <p>ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения бизнеса, - подходы к поиску конкурентоспособной предпринимательской идеи, - основные направления и способы решения вопросов финансирования предприятия, - различные формы поддержки предпринимательства, - навыки, предполагающие социальную ответственность бизнеса. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного</p>	180 (5)

	<p>экономического проекта (ПК-9); В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31); - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана (ПК-9-33); - организацию производственного процесса на малом предприятии (ПК-9-35) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1); - разрабатывать организационную структуру малого предприятия (ПК-9-У5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1); - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов (ПК-9-В3) <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Тема 1. Подготовка и использование бизнес-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана.</p> <p>Тема 2. Характеристика объекта бизнеса Рыночные исследования и анализ сбыта. Определение стратегии предприятия и соответствие им стратегии бизнес-плана. Схема описания товара или услуги. Основные принципы и приемы рыночных исследований и анализа сбыта. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта.</p> <p>Тема 3. План маркетинга. Намерения и планы развития. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы. Ценовая политика. Тактика продаж. Обслуживание и гарантии. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция. Стоимость. Соответствие бизнес-плана задачам развития.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Тема 4. Производственный и оперативный планы. Персонал и управление Календарный план. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Стратегия и планы. Рабочая сила. Основные приемы расчетов. Организация команды управления. Ключевой управленческий персонал. Управленческие расходы и собственность.</p> <p>Тема 5. Точки критического риска и проблемы. Виды рисков</p> <p>Тема 6. Финансовый план. Потенциал проекта и график его финансирования. Образцы форм финансовых планов. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами. Основные инвестиционные финансовые приемы. Прогноз прибылей и убытков. Анализ денежных потоков. График безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.</p> <p>Тема 7. Юридические аспекты обоснования бизнес-плана. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана. Проведение правовой экспертизы проекта. Законы о статусе предпринимателей различных видов деятельности. Признаки юридических лиц и их основные характеристики. Атрибутика юридических лиц. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.</p>	
Б1.В.ОД.8	<p>ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основные цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования; - овладеть навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования. <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов; овладеть основными приемами и техниками финансового планирования; - освоить приемы обоснованного выбора 	216 (6)

инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами; уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования, преимущества и недостатки применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;

- освоить технику составления финансового плана организации; освоить основные приемы и методы применения сценарного подхода в финансовом планировании, в том числе при применении техники бюджетирования

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31);

Уметь:

- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1);

Владеть:

- навыками применения современных методов управления движением финансовых ресурсов предприятия, а также навыками использования на предприятии финансового планирования и контроля (ПК-5-В).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Финансово-экономическая диагностика предприятия. Показатели финансовой устойчивости
Финансовый анализ деятельности предприятия. Основные положения. Показатели ликвидности предприятия. Показатели структуры капитала.

2 Показатели эффективности деятельности предприятия. Управление капиталом предприятия .

	<p>Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. Показатели рыночной стоимости собственного капитала. Финансовые ресурсы предприятия. Стоимость капитала. Основы теории изменения стоимости денег во времени. Методы влияния на чистую прибыль предприятия. Производственный левверидж. Финансовый и совокупный левверидж.</p> <p>3 Управление оборотным капиталом предприятия. Производственный, операционный и финансовый циклы. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом. Определение оптимального уровня денежных средств. Управление оборотом денежных средств и платежеспособностью предприятия.</p> <p>4 Бюджетирование (финансовое планирование и контроль). Организационное обеспечение финансового менеджмента. Бюджетирование. Простые методы финансового планирования. Организационное обеспечение финансового менеджмента.</p>	
Б1.В.ОД.9	<p>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов понимания современных концепций стратегического управления организации; – овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим стратегический менеджмент. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов системной картины стратегического планирования, понимания методов стратегического управления для обеспечения конкурентоспособности организации; – развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа и принятия решений по выбору; – изучение актуальных проблем стратегического планирования и управления; 	216 (6)

- формирование навыков диагностики внутренней и внешней сред на современных предприятиях;
- изучение классификаций основных видов стратегий;
- изучение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений;
- освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценка их результативности и эффективности;
- разбор конкретных деловых ситуаций, изучение опыта стратегического планирования на примере современных предприятий;
- развитие творческого мышления в области стратегического менеджмента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (К-11-33);

Уметь:

- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3);

Владеть:

- методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Стратегическое планирование развитием организации Причины возникновения

	<p>стратегического управления Сущность стратегического управления развитием организации 2 Процесс управления развитием организации Этапы процесса стратегического управления развитием организации Анализ внутренней и внешней среды организации Методы стратегического управления 3 Определение общего направления деятельности организации Миссия организации Цели организации Метод управления по целям 4 Разработка стратегий организации Виды стратегий Оценка выбранной стратегии 5 Стратегия организаций малого бизнеса Стратегические факторы развития предприятий малого бизнеса Типы стратегий предприятий малого бизнеса 6 Стратегия управления развитием производственного потенциала организации Сущность теории управления резервами Инвестиционная политика и резервы 7 Конкурентные стратегии Методы управления конкурентным потенциалом организации Формирование стратегии конкурентоспособности организации 8 Реализация стратегий организации Реализация стратегий Контроль реализации стратегии</p>	
Б1.В.ОД.10	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА 1. Цели и задачи дисциплины Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами управления производством в современных компаниях, рассмотрение современных подходов и раскрытие сущности и управления производством. Основными задачами изучения дисциплины являются: - получение знаний об основах управления</p>	252 (7)

производством, основных видах ресурсов, используемых на предприятии для производства и реализации продукции, о методах стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения себестоимости и других основных экономических показателей, характеризующих эффективность производства и деятельность промышленного предприятия;

- овладение практическими навыками использования методов управления производством и отдельными его процессами, методов стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения себестоимости и других основных экономических показателей для решения конкретных задач предприятия и принятия обоснованных управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности самостоятельного изучения основных экономических понятий и методов разработки производственных процессов (ПК-11-39);

Уметь:

- принимать экономически обоснованные решения в области организации производства (ПК-11-У9);

Владеть:

- современными методами организации и планирования производственных процессов, методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов (ПК-11-В6).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Организация и планирование производства, ее содержание и цели. Предмет и задачи дисциплины. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. Роль управления производством в повышении эффективности качественных и количественных показателей продукции.

Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Организационная структура предприятия. Производственная структура предприятия. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.

Этапы развития организации производства. Научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы эффективной организации производства. Принципы эффективной организации производства. Сущность научного управления Ф. Тейлора. Принципы Г. Файоля.

Особенности машиностроительного производства. Научные основы организации производства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях машиностроения. Народохозяйственный комплекс страны.

Организация управления предприятием. Предприятие как объект и субъект управления. Функции и уровни управления предприятием. Процессы управления на предприятии базируются на принципе целеполагания. Направление экономии труда в управлении. Опыт зарубежных стран в управлении предприятием.

Анализ уровня организации производства.

Анализ состояния организации производства. Методы сбора информации. Метод исследования организации производства с использованием карт производственного процесса. Определение уровня организации производства.

Организационное проектирование и планирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Структура производственных систем в машиностроении. Организационное проектирование структуры предприятия. Содержание и задачи организационного проектирования вспомогательных и обслуживающих производств. Состояние и тенденции развития технического обслуживания производства.

Основы организации и планирования подготовки автоматизированного производства к выпуску новой продукции. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Основы организации подготовки производства. Организационная структура системы подготовки производства. Организация подготовки производства во времени. Экономическое значение фактора времени при создании новой техники.

Производственный процесс и основные принципы его организации и планирования. Понятие о производственном процессе. Научные принципы организации процессов производства. Организация производственных процессов во времени.

Организация и планирование работы по выполнению планов производства и реализации продукции. Изучение потребностей в продукции, выпускаемой предприятием. Формирование плана производства и реализации продукции.

	<p>Обеспечение производства материальными ресурсами. Формирование и регулирование запасов материалов.</p> <p>Организация и планирование ремонтного хозяйства. Значение и задачи ремонтного хозяйства. Система организации ремонта оборудования. Основные направления совершенствования ремонтного хозяйства и повышение эффективности его функционирования.</p>	
Б1.В.ОД.11	<p>АНАЛИЗ ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными задачами дисциплины является усвоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов планирования и подготовки производственной деятельности -нахождение компромиссов между производством и сбытом продукции -методов управления финансовыми потоками -методов управления затратами предприятия. <p>Цель изучения дисциплины заключается в получении знаний и умений в области управления и снижения затрат в производственной и хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации затрат организации и методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-4-36); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять затраты на различных стадиях экономического жизненного цикла продукции (ПК-4-У6); 	216 (6)

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений и методами экономического и финансового анализа (ПК-4-В7). <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Тема 1. Понятие управления затратами организации</p> <p>Содержание и сущность понятий «затраты», «издержки», «расходы». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Модели управления затратами. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат.</p> <p>Тема 2. Классификация и структура затрат организации</p> <p>Традиционная классификация затрат. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные издержки. Проблемы деления затрат на постоянные и переменные. Смешанные затраты. Формула затрат. Пропорциональные, дегрессивные, прогрессивные затраты. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Группировки затрат, используемые в управленческом учете. Классификация затрат в целях решения управленческих задач. Релевантные и нерелевантные затраты. Полезные и бесполезные расходы.</p> <p>Тема 3. Анализ затрат</p> <p>Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия. Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием.</p> <p>Тема 4 Системы управления затратами в организации</p> <p>Управление затратами в системе стандарт-кост. Управление затратами в системе директ-кост. Формирование целевой себестоимости и управление затратами в системе таргет-кост на стадии проектирования. Управление затратами на стадии производства в системе кайзен-кост. Использование системы АВСМ – управление затратами по видам деятельности.</p>	
Б1.В.ОД.12	<p>ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков</p>	288 (8)

эффективного ведения хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются освоение теории экономики промышленного предприятия в объеме, необходимом для решения практических задач по определению себестоимости продукции, ценообразования, оценки технического уровня и эффективности производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37);

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности машиностроительных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5-У7);

Владеть:

- практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов (ПК-5-В8).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Промышленное предприятие как объект рыночных отношений
Промышленное предприятие как объект рыночных отношений

Предприятие – основное звено машиностроения.
Условия создания и функционирования предприятия. Порядок регистрации и ликвидации предприятий. Юридические лица. Классификация

предприятий по формам собственности, размерам и организационно- правовым формам. Объединения предприятий. Организационные формы разделения труда в отрасли: концентрация, специализация, диверсификация, кооперирование и комбинирование производства. Производственная программа предприятия.

Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Определение потребности предприятия в различных категориях промышленно-производственного персонала.

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Планирование производительности труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность и основные принципы заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Планирование заработной платы. Современные формы экономического стимулирования работников предприятия.

Тема 3. Основные фонды предприятия Основные фонды предприятия

Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Состав и структура основных фондов. Методы стоимостной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов, её назначение и использование. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.

Производственная мощность предприятия. Показатели и порядок расчета производственной мощности предприятия.

Тема 4. Оборотные средства предприятия Оборотные средства предприятия

Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Роль нормирования оборотных средств в рыночных условиях.

Материалоемкость, показатели материалоемкости. Удельная материалоемкость. Пути снижения

	<p>материалоемкости.</p> <p>Тема 5. Издержки производства Издержки производства</p> <p>Экономическая категория издержек производства. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Экономические элементы. Прямые и косвенные затраты. Условно-постоянные и условно - переменные затраты. Виды себестоимости. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Затраты на 1 руб. товарной продукции. Планирование себестоимости. Определение издержек производства.</p> <p>Тема 6. Ценообразование на предприятии Ценообразование на предприятии</p> <p>Цена как экономическая категория. Функции цены. Классификация и виды цен. Ценовая политика предприятия и методы её реализации. Стратегия и методы установления цен. Понятие цены продукции предприятия. Роль ценообразования в современных условиях.</p> <p>Тема 7.Формирование финансовых результатов предприятия Формирование финансовых результатов предприятия</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.</p> <p>Рентабельность, показатели рентабельности.</p> <p>Финансы предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовой обеспечение деятельности. Сущность и категория финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.</p>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1696
	<p>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА); - ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА) <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,</p>	328(9)

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

	<p>достижений; - совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов.</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - исторические, научно-биологические, мотивационные и практические основы физической культуры и здорового образа жизни ОК-8-31;</p> <p>Уметь: - использовать исторические, научно-биологические, мотивационные и практические знания о физической культуре и здоровом образе жизни для профессионально-личностного развития, физического и социального самосовершенствования ОК-8-У1</p> <p>Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8-В1</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>1 МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (методико-практические) Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах двигательной активности</p> <p>2 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (учебно-тренировочные) Активация вестибулярной функциональной системы Развитие физических и психофизиологических качеств Легкоатлетическая подготовка на открытом воздухе Совершенствование в видах спорта по выбору в спортивных залах</p> <p>3 КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ Контроль ОФП Контроль СФП и ППФП</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Б1.В.ДВ.1.1	<p>СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И РЫНОК ТРУДА</p> <p>1. Цели и задачи</p> <p>Целью преподавания (изучения) дисциплины «Социальные процессы и рынок труда» является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения, о информационной базе мониторинга рынка труда и занятости с целью разработки программ по управлению и ее успешной реализации.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мобильности рабочей силы как условия развития национального и мирового рынков труда, рынка труда внутри предприятия; - формирование целостного представления о социальной политике в сфере труда как части внутренней политики государства, о ее правовых, исторических, социальных основах; - раскрытие системного характера социальной политики в сфере труда; - анализ основных проблем в развитии сферы социально-трудовых отношений в современной России и путей их решения; - ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда. <p>Задачи дисциплины история определяются коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей формирования спроса и предложения труда; теории и практики формирования издержек на труд; механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке труда, вопросов дискриминации на рынке труда; - повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления; - изучение опыта реализации социальной политики в сфере труда в России и за рубежом. <p>2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно 	144 (4)

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории в области рынка труда, принципы и закономерности развития трудовых отношений, методы планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда (ОК-5-31);

- зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости населения, оплаты труда и социальной защиты, основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов (ПК-11-33)

- управление производственными операциями и услугами, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности (ПК-11-36)

уметь:

- находить организационно-управленческие решения в области социальных процессов на рынке труда и оценивать их экономическую эффективность (ОК-5-У1);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5-У2)

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях на рынке труда, участвовать в организации управленческих процессов органов государственной власти и давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях (ПК-11-У3);

- определять пути снижения затрат предприятия (организации), управлять производственными запасами, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой

	<p>деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11-У6)</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений (ОК-5-В1); - навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ОК-5-В2) - методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В2); - основами правовой и политической культуры, основами правовых знаний в области трудовых правоотношений, навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В3). <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>Социальная политика в сфере труда: сущность, содержание, основные принципы и категории</p> <p>Правовые основы социальной политики РФ в сфере трудовых отношений</p> <p>Показатели социолого-статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения</p> <p>Основы теории рынка труда</p> <p>Занятость и безработица</p> <p>Труд и занятость в современной России</p>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p style="text-align: center;">ТРУДОВОЕ ПРАВО</p> <p>1. Цели и задачи</p> <p>Целью преподавания (изучения) дисциплины «Трудовое право» является ознакомление с основными направлениями развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности Российской Федерации, формирование целостного представления о правовых отношениях между субъектами трудовой деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей регулирования труда отдельных категорий работников; 	144 (4)

- стимулирование у студентов творческого поиска, желания самостоятельного мышления о непростых, спорных вопросах трудового права, ориентация студентов на нестандартные варианты ответы.

Задачи дисциплины история определяются коммуникативными и познавательными потребностями и таковыми являются:

- выработка умения анализировать информацию различных источников знаний о трудовом праве и трудовой деятельности (документов, исторической и общественно – политической литературы, материалов средств массовой информации), сопоставлять разные версии и оценки событий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных статей Конституции Российской Федерации, других основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности и формированию активной гражданской позиции личности (ОК-6-31);

- основные правовые категории и понятия (ОК-6-32);

- основы Конституции РФ, законы и нормативные акты по трудовым отношениям (ОК-6-33);

- основные направления развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности Российской Федерации (ОК-6-34)

- зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости населения, оплаты труда и социальной защиты, основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов (ПК-11-33)

- управление производственными операциями и услугами, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности (ПК-11-36)

уметь:

- определять приоритеты решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности (ОК-6-У1);

- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, для формирования гражданской позиции (ОК-6-У2)

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях на рынке труда, участвовать в организации управленческих процессов органов государственной власти и давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях (ПК-11-У3);

- определять пути снижения затрат предприятия (организации), управлять производственными запасами, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11-У6)

владеть:

- навыками работы с основными правовыми документами категориями (ОК-6-В1);

- основами организации и выполнения порученного этапа работы (ОК-6-В2);

- основами правовой и политической культуры, правовых знаний в области трудовых правоотношений (ОК-6-В3);

- навыками работы с основными правовыми документами категориями (ОК-6-В4)

- основами правовой и политической культуры, основами правовых знаний в области трудовых правоотношений, навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В3)

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

	<p>Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Субъекты трудового права России.</p> <p>Рынок труда и правовое регулирование содействия занятости и трудоустройства. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Трудовой договор: понятие, виды, форма, сроки заключения, изменение и расторжение.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.</p> <p>Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров.</p>	
Б1.В.ДВ.2.1	<p>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов и таковыми являются:</p> <p>при обучении чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение языком разных жанров в области профессиональной деятельности при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, финансовой и экономической литературы; - овладение языком финансовой и бухгалтерской документации; <p>при обучении письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение языком деловой переписки и письменных научных текстов; - формирование умения фиксировать информацию при чтении текстов (записи, выписки, конспекты); - формирование умения составлять аннотации и рефераты в сфере профессиональной деятельности; 	108 (3)

- формирование умения работать с финансовыми документами;
- при обучению говорению и аудированию:
- формирование навыков повседневного общения;
- формирование умения обсуждать проблемы страноведческого, общенаучного, финансового и коммерческого характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные нормы и теоретические основы современного русского и иностранного языков, характерные для письменной и устной форм коммуникации **ОК-4-31**

-основные нормы и теоретические основы иностранного языка, необходимые при осуществлении сбора и анализа данных из зарубежных источников **ПК-7-31**

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на русском и иностранном языках **ОК-4-У1**

-использовать зарубежные источники информации для поиска информационных данных **ПК-7-У1**

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4-В1;**

- способностью собрать и проанализировать данные из зарубежных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета **ПК-7-В1**

	<p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>1 Часть 1 (Раздел Types of Economies) Market Economy. Command Economy. Mixed Economy.</p> <p>2 Часть 2 (Раздел Demand and Supply) Theory of Demand. Theory of Supply. Аудиторные контрольные мероприятия</p> <p>3 Часть 3 (Раздел Factors of Production) Capital and Labour. Production Costs. Natural Resources and Land.</p> <p>4 Часть 4 (Раздел Monetary system) Commodity money system. money. Аудиторные контрольные мероприятия Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>5 Часть 5 (Раздел Basic forms of ownership) Sole proprietorship and Partnership. Corporation and Cooperative.</p>	
Б1.В.ДВ.2.2	<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов и таковыми являются:</p> <p>при обучении чтению:</p> <p>- овладение языком разных жанров в области профессиональной деятельности при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной, финансовой и экономической литературы;</p>	108 (3)

- овладение языком финансовой и бухгалтерской документации;
- при обучении письму:
- овладение языком деловой переписки и письменных научных текстов;
- формирование умения фиксировать информацию при чтении текстов (записи, выписки, конспекты);
- формирование умения составлять аннотации и рефераты в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения работать с финансовыми документами;
- при обучению говорению и аудированию:
- формирование навыков повседневного общения;
- формирование умения обсуждать проблемы страноведческого, общенаучного, финансового и коммерческого характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные нормы и теоретические основы современного русского и иностранного языков, характерные для письменной и устной форм коммуникации **ОК-4-31**

-основные нормы и теоретические основы иностранного языка, необходимые при осуществлении сбора и анализа данных из

	<p>зарубежных источников ПК-7-31</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ОК-4-У1 -использовать зарубежные источники информации для поиска информационных данных ПК-7-У1 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4-В1; - способностью собрать и проанализировать данные из зарубежных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета ПК-7-В1 <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>1 Часть 1 (Раздел Types of Economies)Market Economy.Command Economy.Mixed Economy.</p> <p>2 Часть 2 (Раздел Demand and Supply)Theory of Demand.Theory of Supply.Аудиторные контрольные мероприятия</p> <p>3 Часть 3 (Раздел Factors of Production)Capital and Labour. Production Costs.Natural resources and Land.</p> <p>4 Часть 4 (Раздел Monetary system) Commodity money system. Money. Аудиторные контрольные мероприятия Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>5 Часть 5 (Раздел Basic forms of ownership) Sole proprietorship and Partnership. Corporation and Cooperative.</p>	
Б1.В.ДВ.3.1	<p>ТЕОРИЯ ИГР</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в</p>	216(6)

организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений в конфликтных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях

хозяйствования;

- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, теоремы и методы теории вероятностей и математической статистики, теории методов оптимальных решений **ПК-4-32**;

Уметь:

- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели **ПК-4-У2**

Владеть:

- программным обеспечением для решения прикладных задач **ПК-4-В2**;

- навыками информационных обзоров аналитических отчетов **ПК-4-В3**.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1. Основные понятия Цель игры. Стратегия. Исход (профиль стратегий). Доминирование стратегии. Классификация игр. Седловая точка. Равновесие Нэша.

2. Игры с противоположными интересами.

. Минимаксные и максиминные стратегии. Верхняя и нижняя цена игры. Цена игры. Смешанные стратегии и теорема о минимаксе для

	<p>матричных антагонистических игр. Решение игр $2 \times n$ и $n \times 2$. Сведение конечной матричной игры к задаче линейного программирования.</p> <p>3. Статические игры с полной информацией. Биматричные игры. Итерационная процедура исключения строго доминируемых стратегий. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях. Доминирование по Парето и Парето оптимальное множество.</p> <p>4. Динамические игры с полной информацией. Метод обратной индукции. Равновесие Нэша, совершенное в подыграх.</p> <p>5. Бесконечно повторяемые игры. Дисконт фактор и платеж в бесконечно повторяемых играх. Стратегии переключения.</p> <p>6. Статические игры с неполной информацией. Байесовские игры. Байесовское равновесие Нэша.</p> <p>7. Динамические игры с неполной и несовершенной информацией. Информационное множество. Нормализация игры. Понятие веры. Слабое секвенциальное равновесие Нэша. Сигнализирующие игры. Примеры последовательных игр с определением слабого секвенциального равновесия.</p>	
Б1.В.ДВ.3.2	<p>ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных проблем в области экономико-математических методов и моделей и путей их решения; - понятие экономико-математических методов и моделей ; - особенности представлений о экономико-математических методах и моделях в концепциях ученых-экономистов; <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение особенностей экономико-математических методов и моделей; - решение задач о назначениях методом ветвей и границ; <p>2. Требования к уровню освоения</p>	216 (6)

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов ПК-4-З1;

Уметь:

- составлять типовые математические модели для решения прикладных задач ПК-4-У1;

Владеть:

- методами построения моделей и решения прикладных задач ПК-4-В1;

- программным обеспечением для решения прикладных задач ПК-4-В2.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Теоретические основы экономико-математических моделей. Понятие о формализации и оптимизации. Понятие об экономико-математической модели. Этапы построения, возможности, особенности, классификация экономико-математических моделей. Классическая одномерная и многомерная задачи о ранце. Экономико-математические методы. Модели и моделирование, формализация экономической теории. Математическая модель и ее основные элементы. Основные типы моделей. Математическая экономика и эконометрика. Виды эластичности в экономике. Факторы, определяющие эластичность спроса. Связь эластичности с выручкой продавцов. Связь цены и предельных издержек монополиста. Эластичности и налоговая политика. Графовые модели. Задача коммивояжера. Задача поиска кратчайшего пути

2 Линейное программирование. Примеры задач линейного программирования (ЗЛП). Общая и основная ЗЛП. Свойства основной ЗЛП.

	<p>Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графическое решение задач линейного программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. Задача о распределении средств между предприятиями. Задача об оптимальном распределении ресурсов. Задача о замене оборудования. Понятие об игровых моделях. Экономическая интерпретация задач теории игр. Платежная матрица.</p>	
<p>Б1.В.ДВ.4.1</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является овладение слушателями базовыми знаниями и практическими навыками, связанными с организацией предпринимательской деятельности.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения бизнеса, • подходы к поиску конкурентоспособной предпринимательской идеи, • механизмы формирования соответствующей производственной структуры и подбора персонала, • основные направления и способы решения вопросов финансирования предприятия, • различные формы поддержки предпринимательства, • навыки, предполагающие социальную ответственность бизнеса. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного 	<p>144 (4)</p>

экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формирование и направление использования имущества малого предприятия **ПК-5-39**;
- организацию производственного процесса на малом предприятии **ПК-9-35**;

Уметь:

- разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия **ПК-5-У9**;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9-У5**;

Владеть:

- инструментами разработки нового товара (услуги) **ПК-5-В9**;
- навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации **ПК-9-В4**.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Роль предпринимательства в рыночной экономике. Особенности малого и среднего бизнеса. История предпринимательства в России.

Важнейшие черты предпринимательской деятельности

2 Схема эффективной предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-идеи.

Ее экономическая оценка. Слагаемые предпринимательского успеха

3 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Конституционные основы предпринимательства, как и всей системы рыночной экономики. Гражданский кодекс РФ. Лицензирование.

4 Способы создания фирмы. Основы построения рациональных оргструктур для малых и средних предприятий. Классификация оргструктур. Должностные инструкции.

5 Юридическое оформление создания фирмы, требования, состав документов, Порядок регистрации. Классификация предприятий. Организация и развитие собственного дела.

6 Проблемы руководства фирмой. Предприниматель и менеджер – ключевые фигуры

	<p>бизнеса. Имидж предпринимателя и менеджера. Автономия - ведущий принцип деятельности предпринимателя. Власть руководителя и её источники. Стили руководства. Мотивация персонала. Основные проблемы руководства фирмой</p> <p>7 Бизнес-план, его назначение, структура. Технология разработки и обоснования бизнес-плана и его основных разделов. Планирование бизнеса</p> <p>8 Финансовые ресурсы фирмы. Источники и основные льготы финансирования бизнеса</p> <p>9 Банкротство (несостоятельность) предприятия Общие положения о несостоятельности (банкротстве) Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) Процедуры несостоятельности (банкротства) Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>10 Кредит. Виды кредита. Кредитный договор и его структура. Лизинг. Кредитный договор и его структура. Лизинг.</p> <p>11 Предпринимательские сети. Франчайзинг как эффективная форма кооперации в бизнесе</p> <p>12 Этические проблемы предпринимательства. Обеспечение защиты прав потребителя</p> <p>13 Проблемы инновационного бизнеса в России. Защита интеллектуальной собственности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.</p>	
Б1.В.ДВ.4.2	<p>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общей теорией управления, основными концепциями, теориями, принципами, подходами и прочими методологическими основами менеджмента; - получение знаний в области создания, формирования структуры и управления социально- 	144 (4)

экономическими системами и их подсистемами;

- изучение особенностей планирования деятельности организации и ее функциональных подсистем и подразделений;
- получение знаний в области управления персоналом социально-экономических систем;
- получение навыков в области принятия управленческих решений в различных организациях, функционирующих в рамках социально-экономических отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей **ОПК-3-37**;
- классификацию экономических проектов в рамках деятельности организации **ПК-9-34**;

Уметь:

- осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования **ОПК-3-У7**;
- разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов **ПК-9-У4**;

Владеть:

- современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей **ОПК-3-В5**;
- навыками разработки экономических проектов

	<p>в рамках деятельности организации ПК-9-В3</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <p>1 Теория управления и теория конкуренции</p> <p>1.1.Понятие управления</p> <p>1.2.Цели, задачи, признаки, закономерности и принципы конкуренции</p> <p>1.4.Социальная ответственность и этика конкуренции</p> <p>2 История конкуренции</p> <p>2.1.Исторические предпосылки развития конкуренции</p> <p>2.2.Управленческие революции</p> <p>3 Конкуренция как экономическое явление</p> <p>3.1.Понятия и признаки конкуренции</p> <p>3.2.Классификация</p> <p>4 Виды конкуренции</p> <p>4.1.Совершенная конкуренция</p> <p>4.2. Несовершенная конкуренция</p> <p>5 Маркетинговые информационные системы</p> <p>5.1.Понятия и виды</p> <p>5.2.Методы экспертиз</p> <p>6 Организационные коммуникации</p> <p>6.1.Управленческая информация и информационные системы</p> <p>6.2.Коммуникации в управлении организацией</p> <p>6.3.Организация коммуникаций</p> <p>7 Организационные структуры</p> <p>7.1.Формы управления организацией</p> <p>7.2.Подходы к построению структуры управления</p> <p>7.3.Структура управления организацией</p> <p>8 Мотивация деятельности</p> <p>8.1.Мотивация и стимулирование</p> <p>8.2.Концепции мотивации</p>	
Б1.В.ДВ.5.1	<p>ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы промышленных производств» является формирование у студентов знаний по основами современного машиностроительного производства, основным технологическим процессам изготовления изделий в машиностроении, в т.ч. перспективным малоотходным технологическим способам изготовления заготовок и деталей машин; о специфике отраслевого производства: структуре машиностроительного производства, видах</p>	108 (3)

продукции, средствах технологического оснащения; методов и средств измерений неэлектрических величин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение производственных и технологических процессов среднего машиностроения, их оценка как экономических объектов;
- ознакомление со структурой машиностроительного производства и свойствами машины как объекта производства;
- ознакомление с машиностроительными материалами и способами их производства;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок и деталей;
- ознакомление с основами технологической подготовки машиностроительного производства;
- изучение методов и средств измерений неэлектрических величин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, принципы функционирования, средства технологического оснащения производства в машиностроении **ПК-8-З1;**

Уметь:

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения производственных задач **ПК-8-У1;**

Владеть:

- навыками решения аналитических и исследовательских задач в заготовительном производстве, работы с приборами для обеспечения контроля качества изделий в машиностроении **ПК-8-В1.**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Структура машиностроительного

производства, виды продукции, средства технологического оснащения. Качество и конкурентоспособность техники.

Производственный и технологические процессов общего машиностроения. Их оценка как экономических объектов. Машиностроительное предприятие и типы производства. Структура производственных и технологических процессов.

Виды продукции: служебное назначение и показатели качества. Машина как объект производства. Структура машины как объекта производства. Качество машины и технико-экономические показатели качества. Инженерно-экономические основы обеспечения качества в машиностроении. Жизненный цикл изделия: стадии конструирования, технологической подготовки, изготовления и эксплуатации машины. Средства технологического оснащения производства.

2 Конструкционные материалы машиностроения и их производство.

Конструкционные материалы машиностроения. Классификация конструкционных материалов. Основные физические, механические, технологические и эксплуатационные свойства материалов. Стали, чугуны, цветные металлы и сплавы, неметаллические материалы, композиционные материалы.

Производство конструкционных материалов. Основы металлургического производства. Основные методы получения конструкционных материалов. Производство чугуна и стали. Производство меди, алюминия. Основы порошковой металлургии.

3 Современные технологические способы изготовления заготовок в машиностроении.

Общие сведения о заготовительном производстве. Этапы преобразования материалов в изделия. Классификация способов получения заготовок. Виды заготовок в машиностроении.

Малоотходные технологии обработки давлением. Общая характеристика и физические основы обработки материалов давлением. Пластически деформируемые материалы. Методы изготовления машиностроительных профилей прокаткой, прессованием, волочением. Ковка. Горячая объемная штамповка в открытых и закрытых

	<p>штампах. Листовая штамповка.</p> <p>Основное оборудование и аппараты, принципы функционирования и организация литейного и сварочного производств.</p> <p>Классификация способов изготовления отливок. Изготовление отливок в песчано-глинистых формах. Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям, кокильное литье, литье под давлением, центробежное литье.</p> <p>Классификация видов сварки. Основные виды сварки плавлением и контактной сварки. Применяемое оборудование и оснастка.</p> <p>4 Введение в измерительную технику Физические основы измерений, система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений. Принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц. Классификация методов и средств измерений (СИ).</p> <p>5 Методы и средства измерения геометрических величин Классификация методов и средств измерения линейно-угловых размеров. Контактные и бесконтактные методы и средства измерения размеров. Методы и средства измерения и контроля шероховатости поверхностей. Методы и средства измерения резьбы, зубчатых колес.</p>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Изучение основ и формирование системного подхода к выявлению, контролю дефектов возникающих при изготовлении изделий в машиностроительном производстве, контролю геометрических параметров изделий и разработке бездефектных технологий изготовления продукции.</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Знать:

- классификацию измерений по методам и средствам измерений (контроля) параметров изделия машиностроения; теоретические основы измерительной техники **ПК-8-32**;

Уметь:

выбирать средства измерений параметров изделий машиностроительных производств **ПК-8-У1**;

- проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты измерений для решения исследовательских задач **ПК-8-У2**,

Владеть:

использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области контроля качества изделий на предприятии **ПК-8-В1**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1. Показатели качества продукции. Классификация показателей качества продукции. Номенклатура показателей качества промышленной продукции.

2. Оценка уровня качества продукции. Цель оценки уровня качества продукции. Методы определения значений показателей качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции Оценка уровня качества разнородной продукции

3 Стандартизация в обеспечении качества продукции. Сущность и цели стандартизации. Научно-методические основы стандартизации. Нормативные документы по техническому регулированию качества . Организация работ по стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации изделий.

4. Управление качеством продукции. Особенности управления качеством продукции. Факторы и условия, влияющие на обеспечение качества продукции. Системы менеджмента качества. Международные стандарты на системы

	<p>менеджмента качества.</p> <p>5. Контроль качества продукции. Виды контроля качества продукции. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин . Технический контроль качества продукции на стадиях её жизненного цикла. Статистический приемочный контроль. Статистическое регулирование технологического процесса. Контрольные карты</p>	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков в области проектирования продукта и построения технологического процесса его изготовления. <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с концепциями и методами, применяемыми для достижения эффективности в области производственных и операционных процессов; – освоение моделей управления различными производственными системами на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях; – изучение условий, особенностей, моделей реализации межфирменной кооперации. Получение навыков в области оценки эффективности применения таких моделей; – изучение особенностей организации, реализации, оценки эффективности обслуживающих и управленческих процессов предприятия. <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	252 (7)

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций **ПК-5-31**

- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач **ПК-8-37**

Уметь:

- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты **ПК-5-У3**

- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации **ПК-8-У7**

Владеть:

- способностью выбирать способы организации во времени основных технологических процессов изготовления продукции **ПК-5-В2**

- навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений **ПК-8-В4**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Сущность и содержание операционного и производственного менеджмента 1.1.Понятие и содержание операционного и производственного менеджмента.

1.2. Цели и задачи производственного и операционного менеджмента.

1.3. Операционная система предприятия

1.4. Стратегическое планирование в производственном и операционном менеджменте

1.5.Инструменты производственного и операционного менеджмента.

2 Разработка технологического процесса изготовления продукта. 2.1. Построение модели производственного процесса.

	<p>2.2. Определение производственной мощности и состава парка оборудования.</p> <p>3 Бизнес-планирование в системе операционного менеджмента 3.1.Бизнес-план в системе планов предприятия.</p> <p>3.2.Бизнес-план операционного проекта: структура, содержание, инструментарий для разработки</p> <p>4 Производственный и операционный менеджмент в условиях межфирменной кооперации</p> <p>4.1.Межфирменная кооперация в социально-экономической среде.</p> <p>4.2.Аутсорсинг на промышленных предприятиях.</p> <p>4.3.Субконтрактация на промышленных предприятиях.</p> <p>5 Операционный менеджмент обслуживающих и управленческих процессов предприятия</p> <p>5.1.Техническое обслуживание на предприятии</p> <p>5.2.Управленческое консультирование на предприятии.</p> <p>5.3.Управление рисками предприятия.</p> <p>5.4.Внедрение информационных технологий на предприятии.</p>	
Б1.В.ДВ.6.2	<p>УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами управления операциями в современных компаниях, рассмотрение современных подходов и раскрытие сущности управления операциями в российском бизнес-сообществе.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и правил эффективного управления операциями как в материальной, так и не в материальной сферах; - изучение новых технологий стратегических, тактических и оперативных процессов в управлении операциями в их логической взаимосвязи и 	252 (7)

взаимодействии;

- усвоение методов управления операциями в российском бизнесе;
- получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов управления операциями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения **ПК-5-35**;
- системы управления организацией **ПК-8-36**;

Уметь:

- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов **ПК-5-У5**;
- применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации **ПК-8-У6**;

Владеть:

- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем **ПК-5-В5**;
- навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений **ПК-8-В4**.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

	<p>Подготовительный. Предмет и задачи курса.</p> <p>Место и роль предприятия в обществе. Сущность, цели и задачи управления операциями предприятия.</p> <p>Теоретические основы управления операциями.</p> <p>Понятие операции и операционной системы.</p> <p>Классификация операций и операционных систем. Цели и задачи управления операциями.</p> <p>Операционный процесс и его структура.</p> <p>Особенности операционного процесса при производстве услуги. Содержание процесса управления операциями.</p> <p>Стратегическое управление операциями.</p> <p>Проектирование продукции и услуг. Подходы и методы, используемые при проектировании товаров и услуг.</p> <p>Выбор производственного процесса и оборудования для его оснащения. Стратегическое планирование производственных мощностей.</p> <p>Проектирование процесса производства услуг.</p> <p>Особенности стратегического планирования мощности при производстве услуг.</p> <p>Стратегия выбора места организации. Стратегия расположения оборудования. Планировка производственных и офисных помещений.</p> <p>Тактическое управление операциями. Сущность и цели агрегированного планирования в управлении операциями. Стратегии агрегированного планирования в управлении операциями. Методы агрегированного планирования в управлении операциями.</p> <p>Сущность и виды производственных запасов.</p> <p>Управление операциями при планировании производственных запасов при независимом спросе.</p> <p>Система управления производственными запасами.</p> <p>Характеристика моделей, используемых в системах</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>управления производственными запасами. Управление операциями при планировании производственных запасов при зависимом спросе. Механизм планирования производственных запасов при зависимом спросе.</p> <p>Оперативное управление операциями. Сущность, задачи и методы календарного планирования операций. Особенности календарного планирования операций при производстве услуг. Оперативное управление операциями на основе специализированных систем.</p> <p>Сущность и задачи системы «Точно в срок». Структура и основные элементы системы «Точно в срок». Особенности применения системы «Точно в срок» при производстве услуг. Развитие принципов системы «Точно в срок».</p>	
Б1.В.ДВ.7.1	<p>ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о способах изготовления изделий, закономерностях физико-механических процессов при их производстве, обеспечении требуемых параметров процессов формирования поверхности детали заданного качества. Основными задачами изучения дисциплины являются ознакомление с основными методами обработки материалов, конструктивными параметрами рабочих частей инструментов, технико-экономические показатели различных методов обработки, инструментальными материалами, силами и тепловыми процессами при формообразовании.</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). В результате изучения дисциплины студент</p>	72 (2)

должен:

Знать: - технологические процессы изготовления продукции машиностроения с использованием современных технических средств, технико-экономические показатели различных методов обработки;

ПК-8-З3;

Уметь: - разрабатывать и реализовывать комплексы мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации **ПК-8-У4;**

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;

ПК-8-У5;

Владеть: - навыками выбора технологического оснащения с использованием информационных технологий при реализации технологически процессов изготовления продукции;**ПК-8-В3**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Основные понятия и определения о высокоэффективной технологии обработки.

Введение в дисциплину. Изучение объектов производства. Изучение видов и типов производства. Ознакомление с производственными и технологическими процессами.

2 Высокоэффективные технологии получения литья. Изготовление заготовок литьем металлов. Сущность процессов литья металлов и задача литейного производства. Основные этапы производства отливок. Основные свойства литейных сплавов и влияние их на качество отливок. Литейные сплавы и их характеристика. Технологические требования к конструкции отливок (технологичность). Литье в ЖСС. Литье в оболочковые формы. Литье в кокиль. Литье по выплавляемым моделями. Литье под давлением.

3 Высокоэффективные технологии обработки изделий давлением. Обработка металла давлением. Классификация процессов обработки давлением. Закономерности обработки давлением. Характеристики деформаций. Технологические свойства. Технологические испытания. Прокат и его производство. Способы прокатки. Технологический процесс прокатки. Правка проката. Продукция прокатного производства. Прессование. Волочение.

Ковка. Оборудование для ковки. Горячая объемная штамповка.

4 Высокоэффективные технологии применяемые при создании изделий методом порошковой металлургии и технологией послойного синтеза. Порошковая металлургия. Сущность процессов порошковой металлургии. Механические методы получения порошков. Физико-химические методы получения порошков. Свойства металлических порошков. Формование заготовок из порошковых материалов. Спекание и окончательная обработка порошковых изделий. Дополнительные отделочные операции. Технология послойного синтеза или быстрое прототипирование. Сущность процессов технологии послойного синтеза. Основные технологические процессы. Стереолитография. Лазерное спекание порошковых материалов SLS. Послойное наложение расплавленной полимерной нити FDM. Струйное моделирование. Облучение УФ-лампой через фотомаску SGC. Ламинирование листовых материалов LOM. Склеивание порошков.

5 Высокоэффективные технологии применяемые при свободной абразивной и лазерной обработке. Лазерная обработка материалов. Сущность процессов лазерная обработка. Обработка материалов лазерным лучом. Лазерная сварка. Лазерная термообработка. Лазерная резка. Свободная абразивная обработка. Сущность процессов свободной абразивной обработки. Пескоструйная обработка поверхностей заготовок. Турбоабразивная обработка. Термоабразивная обработка поверхностей. Гидроабразивная обработка. Производительность процесса струйной гидроабразивной обработки. Классификация и требования к струйным аппаратам. Струйные аппараты, формирующие струи круглого сечения. Струйные аппараты, формирующие плоские струи. Магнитно-абразивная обработка.

6 Высокоэффективные технологии обработки при сварке, пайке и склеивании. Физические основы сварки. Сварка плавлением. Термомеханическая сварка. Сварка давлением. Ручная электродуговая сварка. Автоматическая сварка под флюсом. Электрошлаковая сварка.

	<p>Электронно-лучевая сварка. Плазменная сварка. Диффузионная сварка. Контактная электрическая сварка. Стыковая контактная сварка. Холодная сварка. Индукционная сварка. Газовая сварка. Кузнечная сварка. Сварка трением. Сварка взрывом. Физические основы пайки. Припой. Флюсы. Способы пайки. Обработка деталей после пайки. Физические основы склеивания. Склеивание древесины и пластика. Склеивание металла.</p>	
Б1.В.ДВ.7.2	<p>ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о способах изготовления изделий, закономерностях физико-механических процессов при их производстве, обеспечении требуемых параметров процессов формирования поверхности детали заданного качества.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются ознакомление с основными методами обработки материалов, конструктивными параметрами рабочих частей инструментов, технико-экономические показатели различных методов обработки, инструментальными материалами, силами и тепловыми процессами при формообразовании.</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p><i>технологические процессы изготовления продукции машиностроения с использованием современных технических средств ПК-8-33;</i></p> <p>Уметь:</p> <p><i>разрабатывать и реализовывать комплексы мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации ПК-8-У4;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, 	72 (2)

эстетических, экономических и управленческих параметров ПК-8-У5;

Владеть:

навыками выбора технологического оснащения с использованием информационных технологий при реализации технологически процессов изготовления продукции ПК-8-В3;

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Основные понятия, относящиеся к прогрессивным технологиям изготовления изделий.

Введение в дисциплину. Изучение объектов производства. Изучение видов и типов производства. Ознакомление с производственными и технологическими процессами.

2 Прогрессивные технологии изготовления изделий литьем. Изготовление заготовок литьем металлов. Сущность процессов литья металлов и задача литейного производства. Основные этапы производства отливок. Основные свойства литейных сплавов и влияние их на качество отливок. Литейные сплавы и их характеристика. Технологические требования к конструкции отливок (технологичность). Литье в ЖСС. Литье в оболочковые формы. Литье в кокиль. Литье по выплавляемым моделями. Литье под давлением.

3 Прогрессивные технологии изготовления изделий давлением. Обработка металла давлением. Классификация процессов обработки давлением. Закономерности обработки давлением. Характеристики деформаций. Технологические свойства. Технологические испытания. Прокат и его производство. Способы прокатки. Технологический процесс прокатки. Правка проката. Продукция прокатного производства. Прессование. Волочение. Ковка. Оборудование для ковки. Горячая объемная штамповка.

4 Прогрессивные технологии изготовления изделий методом порошковой металлургии и технологией послойного синтеза. Порошковая металлургия. Сущность процессов порошковой металлургии. Механические методы получения порошков. Физико-химические методы получения порошков. Свойства металлических порошков. Формование заготовок из порошковых материалов. Спекание и окончательная обработка порошковых изделий. Дополнительные отделочные операции. Технология послойного синтеза или быстрое прототипирование. Сущность процессов технологии послойного синтеза. Основные технологические процессы. Стереолитография. Лазерное спекание порошковых материалов SLS. Послойное наложение

	<p>расплавленной полимерной нити FDM. Струйное моделирование. Облучение УФ-лампой через фотомаску SGC. Ламинирование листовых материалов LOM. Склеивание порошков.</p> <p>5 Прогрессивные технологии изготовления изделий методами свободной абразивной и лазерной обработки. Лазерная обработка материалов. Сущность процессов лазерная обработка. Обработка материалов лазерным лучом. Лазерная сварка. Лазерная термообработка. Лазерная резка. Свободная абразивная обработка. Сущность процессов свободной абразивной обработки. Пескоструйная обработка поверхностей заготовок. Турбоабразивная обработка. Термоабразивная обработка поверхностей. Гидроабразивная обработка. Производительность процесса струйной гидроабразивной обработки. Классификация и требования к струйным аппаратам. Струйные аппараты, формирующие струи круглого сечения. Струйные аппараты, формирующие плоские струи. Магнитно-абразивная обработка.</p> <p>6 Прогрессивные технологии изготовления изделий при помощи сварки, пайки и склеивания.</p> <p>Физические основы сварки. Сварка плавлением. Термомеханическая сварка. Сварка давлением. Ручная электродуговая сварка. Автоматическая сварка под флюсом. Электрошлаковая сварка. Электронно-лучевая сварка. Плазменная сварка. Диффузионная сварка. Контактная электрическая сварка. Стыковая контактная сварка. Холодная сварка. Индукционная сварка. Газовая сварка. Кузнечная сварка. Сварка трением. Сварка взрывом. Физические основы пайки. Припои. Флюсы. Способы пайки. Обработка деталей после пайки. Физические основы склеивания. Склеивание древесины и пластика. Склеивание металла.</p>	
Б1.В.ДВ.8.1	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Целью изучения дисциплины является изучение основных теорий и концепций управления инновациями, овладение категориальным аппаратом и формирование способности анализировать современные социально-экономические проблемы инновационной деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p>	108 (3)

- раскрытие экономического содержания и назначения инноваций и инновационной деятельности в современной России;
- рассмотрение основных понятий, характеризующих инновационный процесс, роль и место инноваций в обеспечении экономического роста в стране;
- определение степени влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инновационную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- анализ существующих источников и методов финансирования долгосрочных инноваций в реальный сектор экономики;
- определение места и роли прямых иностранных инвестиций в осуществлении структурных преобразований в России и выяснение специфических форм вложения зарубежного капитала в отечественную экономику;
- изучение состояния отечественного фондового рынка и определение его реальных возможностей для финансового обеспечения долгосрочных инноваций в реальный сектор экономики;
- рассмотрение места и роли инновационного бюджетирования в принятии стратегических и оперативных решений по отбору и реализации инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние инновационных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании ПК-11-37;

Уметь:

- применять основные методы оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ПК-11-У7;

Владеть:

- основными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ПК-11-В4.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Сущность инновационного управления. Основные положения теории инноваций. Комплекс инноватики, новация и инновация. Теория Кондратьева. Становление теории инноватики. Жизненный цикл инноваций. Цели и стратегии инновационного развития. «Арена инноваций» и конкурентное преимущество. Инновационная активность и ее содержание. Инновационная деятельность организаций. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Варианты политики внедрения инноваций в коллективе. Управление инновационной деятельностью. Внешние факторы инновационной сферы, влияющие на эффективность управления. Сущность концепции управления в инновационной сфере. Факторы развития и особенности инновационной восприимчивости организаций. Маркетинг в инновационной сфере. Инновационные бизнес-модели компаний. Модель получения прибыли.

«Подрывные» инновации как технологические нововведения. Суть «подрывных» инноваций.

	<p>Принципы «подрывных» инноваций. Концепция сети создания стоимости.</p> <p>Управление инновационными проектами. Представление об инновационном проекте и среде. Система управления инновационным проектом. Риски инновационного проекта.</p>	
Б1.В.ДВ.8.2	<p>МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Основными целями изучения дисциплины являются: изучить сущность планирования, сфокусировав внимание на практических приемах разработки бизнес - плана на предприятии, раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы, сущность инвестиционных процессов, пути оптимизации инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования; – изучение сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий); – оперативное использование результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, определения направлений использования капитала предприятий; – изучение методики и технических приемов расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций; <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и 	108 (3)

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа и оптимизации бизнес-процессов

ОПК-3-34;

- системы управления предприятием **ОПК-3-35;**

- системы управления организацией **ПК-11-34;**

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации **ОПК-3-У4;**

- соблюдать основные условия обеспечения экономической устойчивости предприятий **ОПК-3-У5;**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **ПК-11-У4;**

Владеть:

- осваивать новую вычислительную технику, новые методы решения задач на ПЭВМ и новые информационные технологии **ОПК-3-В2;**

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем **ОПК-3-В3;**

- основными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **ПК-11-В4;**

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

1 Технологии анализа и оптимизации бизнес-процессов

Определение целей и критериев оптимизации бизнес-процессов

Базовые показатели, цели и критерии оптимизации бизнес-процессов

2. Содержание и организация бизнес- планирования на предприятии. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ.

3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов

4 Структура и содержание разделов бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана. Титульный

	<p>лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска</p> <p>5 Общие рекомендации по составлению бизнес-плана. Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании</p> <p>6 Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана. . Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства</p>	
Б1.В.ДВ.9.1	<p>ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Основными целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов компетенций в области управления материальными потоками в процессе производства.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у студентов системного представления о процессах, происходящих в производственных системах; - знаний об основных принципах организации потока в производственных условиях и эффективного управления им, а также современных подходах к совершенствованию логистики производства; -выработка умений и навыков анализа проблем в области логистики производства и разработки эффективных предложений по их решению во 	216 (6)

взаимосвязи с другими функциональными областями логистики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль логистики в современном производстве **ОПК-4-35;**
- логистические системы разного уровня **ОПК-4-36;**
- основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации **ОПК-4-37;**
- сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж **ПК-5-34;**
- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения **ПК-5-35;**
- принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными потоками **ПК-5-36;**

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей **ОПК-4-У3;**
- собирать и анализировать исходные данные и вести базы данных по различным показателям, характеризующих систему менеджмента качества организации **ОПК-4-У4;**
- охватить все мероприятия по перемещению,

хранению материалов в пределах производственных процессов предприятия **ОПК-4-У5**;

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем **ПК-5-У3**;

- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов **ПК-5-У4**;

- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение **ПК-5-У5**;

Владеть:

- навыками системного подхода к логистической системе производственных процессов предприятия **ОПК-4-В5** ;

- методами логистического управления процессами снабжения и распределения **ПК-5-В4**;

- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем **ПК-5-В5**.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Терминология, концепция, цели и принципы логистики. Сущность и этапы развития логистики. Основные понятия и определения. Объекты логистического управления. Функции логистики. Функциональные области логистики. Принципы логистики.

Методологические аспекты логистики. Парадигмы логистики. Логистическая оптимизация. Межфункциональная логистическая оптимизация. Логистическая стратегия и миссия. Взаимодействие логистики и маркетинга.

Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной деятельности. Организация материально-технического обеспечения (организационная структура). Определение потребности в материально-технических ресурсах. Организация и планирование закупок. Выбор поставщика. Закупка капитального оборудования.

Обеспечение производства. Современное

	<p>производство и логистика. Логистический менеджмент в производственных процедурах. Основные требования предъявляемые к внутрипроизводственным логистическим системам. Развитие микрологических концепций и систем в производстве.</p> <p>Сбытовая (распределительная) логистика и маркетинг. Задачи распределительной логистики. Типы посредников в распределении.</p> <p>Транспортная логистика. Влияние логистики на транспорт. Роль транспортировки в логистике. Логистические посредники в транспортировке и виды перевозок. Транспортные тарифы и правило их применения.</p> <p>Логистика запасов. Место логистики запасов в логистической системе организации. Системы управления запасами. ABC - метод управления запасами. XYZ - метод управления запасами.</p> <p>Складская логистика. Основные задачи логистики складирования. Стратегические преимущества складирования. Основные функции склада в логистической системе. Классификация складов в логистике. Логистический процесс на складе.</p> <p>Прогнозирование в логистике. Общие принципы прогнозирования. Процесс логистического прогнозирования. Техника логистического прогнозирования.</p> <p>Информационная логистика. Назначение логистической информации. Принципы организации логистической информации. Структура информационной логистической системы. Организация логистического управления. Перспективы развития логистического подхода в коммерческой деятельности предприятий.</p>	
Б1.В.ДВ.9.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА	216 (6)

1. Цели и задачи освоения практики

Основной целью является формирование системы знаний о методах планирования, управления и контроля над процессами перемещения в производстве материальной продукции и соответствующего ему информационного потока; развитие умений и навыков управления производственными запасами и осуществления операций по планированию, подготовке, реализации и контролю над перемещением товаров внутри коммерческих предприятий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение, обобщение и систематизация теоретических и прикладных знаний о логистических системах и концепциях, об их эффективном использовании в коммерческой практике предприятий;
- получение знаний, необходимых для эффективного принятия решений по организации транспортирования продукции, функционированию складского хозяйства, управлению запасами на производстве;
- приобретение навыков экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль логистики в современном производстве **ОПК-4-35;**
- логистические системы разного уровня **ОПК-4-36;**

- основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации **ОПК-4-37**;

- сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж **ПК-5-34**;

- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения **ПК-5-35**;

- принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными потоками **ПК-5-36**;

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей **ОПК-4-У3**;

- собирать и анализировать исходные данные и вести базы данных по различным показателям, характеризующих систему менеджмента качества организации **ОПК-4-У4**;

- охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах производственных процессов предприятия **ОПК-4-У5**;

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем **ПК-5-У3**;

- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов **ПК-5-У4**;

- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение **ПК-5-У5**;

Владеть:

- навыками системного подхода к логистической системе производственных процессов предприятия **ОПК-4-В5** ;

- методами логистического управления процессами снабжения и распределения **ПК-5-В4**;

- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем **ПК-5-В5**.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Глава 1. Основы логистики производства

Глава 2. Логистика как концепция развития производственных систем

Глава 3. Системные основы повышения организованности производственных процессов

	<p>Глава 4. Законы логистической организации производственных процессов</p> <p>Глава 5. Логистическая организация процесса непоточного производства в пространстве</p> <p>5.1. Организация однонаправленных производственных процессов</p> <p>5.2. Анализ конструктивно-технологических и организационно-плановых признаков группирования...</p> <p>5.3. Оптимизация состава станочного парка производственных участков</p> <p>Глава 6. Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени</p> <p>Глава 7. Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производства</p> <p>Глава 8. Ситуационное управление в логистике производства</p> <p>Глава 9. Программная реализация методологии MRP II</p>	
Б2	Практики	432
Б2.У	Учебная практика	108 (3)
Б2.У.1	<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</p> <p>1. Цели и задачи освоения практики.</p> <p>Основной целью освоения учебной практики является общая ориентация обучающихся к реальным условиям будущей деятельности на предприятиях, учреждениях, организациях и получение первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика, организация и логистика машиностроительного производства».</p> <p>Основными задачами изучения учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 	

- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических и логистических вопросов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2. Требования к уровню освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-современные теории, иметь представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала (ОК-7-31);-основные средства и методы личностного саморазвития и самообразования (ОК-7-32);-общую характеристику информационных процессов (ОПК-1-33);-способы соблюдения основных требований информационной безопасности (ОПК-1-34);-методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-31);-экономическую терминологию и специфическую систему экономических показателей, характерных для машиностроительных предприятий (ОПК-2-36);-способы сбора и обработки экономических данных (ОПК-3-33);-системы управления предприятием (ОПК-3-35);-организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-38);-основные требования к современному менеджеру, а так же методы и приемы самореализации (ОПК-4-39);-состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-33);-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации (ПК-4-34);-методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31);-приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37);-основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31);-основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

качества, заданного количества при наименьших затратах (ПК-6-32);

- как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации (ПК-7-35);
- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики (ПК-7-34);
- системы управления организацией (ПК-8-36);
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-37);
- как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31);
- методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации (ПК-9-32);
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-36);
- технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий (ПК-10-37);
- экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (ПК-11-33);
- системы управления организацией (ПК-11-34).

Уметь:

- работать самостоятельно, в том числе принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-7-У1);
- приобретать систематические знания в выбранной области (ОК-7-У3);
- выбирать библиографические и инструментальные средства эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-1-У1);
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (ОПК-1-У3);
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОПК-2-У1);
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений (ОПК-2-У5);
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-У3);

-собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ОПК-3-У4);

-находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-У6);

- выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития (ОПК-4-У7);

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-У1);

-собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации (ПК-4-У4);

-правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1);

-обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-5-У3);

-оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1);

-применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2);

-использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2);

-использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3);

-применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации (ПК-8-У6);

- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации (ПК-8-У7);

-обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1);

-применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики (ПК-9-У2);

-работать с базами и банками данных (ПК-10-У1);
-обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (ПК-10-У2);
-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3);
-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11-У4).

Владеть:

-в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики навыками анализа своих возможностей в оценке накопленного опыта, готовности приобретать новые знания, использования различных средств и технологий обучения (ОК-7-В1);

-способностью к саморазвитию и реализации своего творческого потенциала (ОК-7-В3);

-информационной и библиографической культурой при решении стандартных профессиональных задач в области экономики (ОПК-1-В1);

-способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей (ОПК-1-В4);

-навыками сбора и обработки необходимых данных (ОПК-2-В1);

-способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ОПК-2-В3);

-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем (ОПК-3-В4);

-современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-В5);

-организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-В6);

-способностью различать основные виды профессиональной деятельности менеджера и определять ее структуру на конкретном участке деятельности (ОПК-4-В7);

-методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов (ПК-4-В1);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4-В5);

-навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5-В6);

-практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на

основе описания экономических процессов (ПК-5-В8);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1);
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-7-В4);
- способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе (ПК-7-В5);
- навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ПК-8-В4);
- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-В6);
- способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1);
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации (ПК-9-В2);
- навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (ПК-10-В2);
- навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-10-В4);
- навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В2);
- методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3).

3. Содержание практики. Основные разделы.

	<p>Подготовительный этап. Введение в практику. Ознакомительная лекция: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия, необходимые в ходе прохождения практики. Организационные мероприятия: инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выездной этап. Включает в себя посещение производственных объектов: изучение истории производства, основного вида деятельности; ознакомление с системой управления и структурными подразделениями организации; изучение номенклатуры и ассортимента произведенной продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг); изучение основных финансово-экономических показателей организации; изучение работы финансовых и экономических служб организации.</p> <p>Камеральный этап. Самостоятельная работа: работа с литературой; составление отчета; оформление графических материалов. Защита отчета по практике.</p>	
Б2. П	Производственная практика	324 (9)
Б2.П.1	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАЦИОНАРНАЯ)</p> <p>1. Цели и задачи освоения практики.</p> <p>Основной целью производственной практики является подготовка студентов к профессиональной деятельности по специальности и к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основными задачами изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; 	216 (6)

	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит учебную практику;- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;- знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;- получение представлений об экологической деятельности предприятия/учреждения/организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия / учреждения / организации;- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии / учреждении / организации.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Требования к уровню освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации) ;

- особенности организации логистики и методы анализа логистических потоков на предприятии (организации);

- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, принимаемые на предприятии (организации);

- производственную структуру промышленного предприятия;
- методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности деятельности предприятия;
- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
- методами анализа логистических потоков;
- навыками проведения наблюдений и анализа результатов подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- современными специальными программными продуктами для анализа предпринимательской деятельности;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Содержание практики. Основные разделы.

Введение. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.

Получение общего представления о деятельности организации (предприятия). Работа с технической документацией предприятия для сбора следующих данных: период существования, организационно – правовая форма, основные виды деятельности, основные экономические характеристики (объемы производства и продаж, стоимость капитала, численность персонала, доля рынка (сбыта).

Изучение содержания Устава, учредительного договора и нормативных документов. Освоение методов образования и функционирования организации, уровня специализации, функции отдельных подразделений и координации предпринимательской деятельности.

Знакомство со структурой и особенностями деятельности финансовой службы. Освоение основных целей и задач, должностных инструкции сотрудников финансовой службы.

Изучение правил организации финансового документооборота на предприятии. Освоение методов и методик организации экономического и финансового документооборота на предприятии. Оценка основных положений деятельности предприятия.

Финансово- экономический анализ. Анализ эффективности финансово – хозяйственной деятельности предприятия Освоение методик осуществления финансово – экономических расчетов, используемых на данном предприятии.

	<p>Изучение системы налогообложения, осуществление налоговых расчетов, заполнение налоговых декларации. Освоение методов проведения анализа эффективности финансово – хозяйственной деятельности предприятия в динамике и за последние четыре квартала на основе расчета специальных экономических показателей (рентабельности производства, фондоотдачи, выработки и др.).</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p> <p>Оформление отчетов - презентаций по результатам практики.</p>	
Б2.П.2	<p>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, 38.03.01</p> <p>1. Цели и задачи освоения практики.</p> <p>Основной целью освоения преддипломной практики является общая ориентация обучающихся к реальным условиям будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях, организациях.</p> <p>Основными задачами изучения преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию новых предпринимательских структур; - разработка организационных и распорядительных документов, необходимых для их создания; - подбор и анализ материалов по теме квалификационной работы бакалавра. <p>Частными задачами преддипломной практики являются:</p> <p>а) ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с производственной структурой промышленного предприятия (объединения); - с технологическими процессами цехов и участков; 	108 (3)

- с работой экономических и финансовых служб;

- с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность экономической и финансовой службы;

б) ознакомление с организацией работы:

- по выполнению требований нормативных документов в области финансовой и экономической отчетности;

в) изучение:

- номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития организации;

- работ экономической службы организации.

г) проведение:

- анализа статистических данных экономического и финансового характера;

- экономического анализа деятельности организации.

2. Требования к уровню освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-33);

	<p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации (ПК-4-34)</p> <p>-методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31);</p> <p>-приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37)</p> <p>-основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31);</p> <p>-основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах (ПК-6-32)</p> <p>-как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации (ПК-7-35);</p> <p>-современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики (ПК-7-34)</p> <p>-системы управления организацией (ПК-8-36);</p> <p>-современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-37)</p> <p>-как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31);</p> <p>- методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации (ПК-9-32)</p> <p>-сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-36);</p> <p>-технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий (ПК-10-37)</p> <p>-экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (ПК-11-33);</p> <p>-системы управления организацией (ПК-11-34)</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-У1);</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

-собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации (ПК-4-У4)

-правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1);

-обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-5-У3)

-оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1);

-применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2)

-использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2);

-использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3)

-применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации (ПК-8-У6);

- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации (ПК-8-У7)

-обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1);

-применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики (ПК-9-У2)

-работать с базами и банками данных (ПК-10-У1);

-обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (ПК-10-У2)

-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3);

-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11-У4)

Владеть:

-методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов

	<p>(ПК-4-В1);</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4-В5) -навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5-В6); -практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов (ПК-5-В8) -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1); -навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2) -способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-7-В4); способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе (ПК-7-В5) -навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ПК-8-В4); -практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-В6) -способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1); -навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации (ПК-9-В2) -навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (ПК-10-В2); -навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-10-В4) -навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В2); -методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3)</p> <p>3. Содержание практики. Основные разделы.</p> <p>Введение. Подготовительно-организационный этап. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Производственно-аналитический этап. Сбор фактического материала, обработка и систематизация наблюдения, обработка и анализ полученной информации. Критический анализ и обоснование необходимости совершенствования экономической и финансовой политики организации. Анализ способов повышения эффективности организации и улучшения ее показателей.</p> <p>Выбор концепции постановки задачи ВКР. Включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение технологического процесса производства; -изучение правовых и нормативно-технических правовых документов, регламентирующих экономическую и финансовую деятельность организации; -изучение проектной документации производства; -изучение нормативно-технических и информационных документов в области финансовой безопасности; -реализация мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расходов материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда. <p>Отчетный этап. Подготовка и оформление отчета по практике. Оформление собранного материала в соответствии с заданием.</p>	
БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	324(9)

	<p>ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).</p> <p>Прохождение ГИА проверяет уровень формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией «бакалавр»: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p> <p>Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложениях 1,2 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» http://e-stankin.ru/sveden/education/</p> <p>Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП ВО (Приложение №3 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» http://e-stankin.ru/sveden/education/).</p> <p>Требования к выпускной квалификационной работе: общие требования к ВКР, структуре и оформлению указаны в Положении о ВКР.</p> <p>Методические материалы по выполнению и оформлению ВКР размещены в ЭИОС https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11189</p> <p>Государственная итоговая аттестация направлена на подтверждение формирования у обучающихся компетенций после освоения ОП ВО: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p>	
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	72(2)
ФТД.1	<p>РЕЛИГОВЕДЕНИЕ</p> <p>1. Цель дисциплины усвоение основ современного религиозоведческого знания, формирование целостной картины взаимодействия религии и общества, религии и</p>	36(1)

индивида в системе

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование:

- формирование научных представлений о религиоведении и его месте в системе гуманитарных наук о культуре, о религии, как о творчестве и особой сфере деятельности людей, сумме духовных человеческих достижений; о многообразии и самобытности культур различных обществ и форм человеческой жизнедеятельности;
- усвоение основных понятий религиоведения, а также основных подходов к решению проблемы происхождения религии;
- выявление специфических черт мифологического сознания и особенностей его проявления в современную эпоху.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Знать:

- основные философские школы и направления, этапы и закономерности развития общества (ОК-1-31);
- основные религиоведческие категории, понятия и направления (ОК-1-32);

Уметь:

- использовать основы философских знаний, анализировать основные мировоззренческие проблемы (ОК-1-У1);
- ориентироваться в основных религиоведческих концепциях и направлениях (ОК-1-У2);

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; (ОК-1-В1);
- навыками практического применения знаний по решению религиозно значимых вопросов и проблем познавательного, мировоззренческого, нравственного характера (ОК-1-В2);

3. Содержание дисциплины. Основные

	<p>разделы</p> <p>1. Понятие религиоведения. Особенности научного метода познания религии. Основные направления. Религиозное сознание: <i>взаимосвязи</i> и соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. Религиозная деятельность. Религиозные организации. Типы религиозных организаций. Религия в системе культуры. Функции и роль религии.</p> <p>2. Генезис религии. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм. Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Иудаизм. Происхождение. Вероучение. Направления. Буддизм</p> <p>3. Происхождение христианства. Основные этапы становления. Вероучение христианства. Христианское богословие. Реформация. Протестантизм. Секуляризация в христианском мире. Православие. Феномен ортодоксии в христианстве. Особенности богословской мысли в православии. Культовая практика. Возникновение и история ислама. Вероучения и ритуалы. Направления и течения. Тенденции развития религии. Религия и политика. Наука и религия основные <i>приоритеты</i> взаимоотношений. Современная мифология. Свобода совести.</p>	
ФТД.2	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы безопасности труда на производстве» (ОБТП) является формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности труда и готовности реализовывать эти требования для сохранения работоспособности и здоровья человека при трудовой деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» с квалификацией «бакалавр»:</p> <p>2. Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на</p>	36(1)

	<p>формирование следующих компетенций: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: опасные и вредные факторы среды обитания (ОК-8-35); правила пользования средствами первичного тушения; правила оказания первой помощи (ОК-8-36)</p> <p>Уметь: определять возможные вероятные чрезвычайные ситуации (ОК-8-У5); проводить расчеты по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания; в выборе необходимых средств защиты и безопасности (ОК-8-У6)</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8-В4)</p> <p>3. Содержание дисциплины. Основные разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда; 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; 3. Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания; 4. Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов; 5. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов; 6. Экобиозащитная техника 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--