

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соппа Игорь Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 14:48:04
Уникальный программный ключ:
20616289c318c9868eafa2b8fd7421fde507264f



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (ознакомительная)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная)» является частью блока 2 «Практика»/Обязательная часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой (кафедрами) «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Учебная практика (ознакомительная)» является по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность труда» является знакомство с природными ресурсами, производственным потенциалом и организацией системы обеспечения техносферной безопасности в регионе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с вредными и опасными факторами на производстве, исследование их влияния на окружающую среду и человека;
- знакомство с функционированием служб охраны труда на предприятиях;
- изучение технических методов и средств защиты окружающей среды и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
- приобретение практических навыков решения актуальных организационных и управленческих задач;
- изучение работы отдела промышленной и техносферной безопасности, их функций и основных задач;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
Знать: <ul style="list-style-type: none">- международную систему единиц измерения;- основные законы физики, химии, механики, гидравлики, теплотехники;- основные виды процессов защиты окружающей среды	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p>от негативных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристики экосистем; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие расчеты, используя основные законы физики и химии; - выбирать метод защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности - понятийно-терминологическим аппаратом в области процессов и аппаратов защиты окружающей среды. - демонстрацией способности и готовности применять полученные знания на практике. 	<p>УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, отчет, дневник-отчет, промежуточная аттестация в формате зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная (технологическая; проектно-технологическая) практика» (наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственная (технологическая; проектно-технологическая) практика» является частью блока 2 «Практика»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная (технологическая; проектно-технологическая) практика» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по специальности и к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность труда».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- освоение порядка, методов проведения и составления отчетности по контролю безопасности труда на предприятии;
- приобретение навыков в эксплуатации и обслуживании технологических установок, измерительных приборов, другого оборудования, используемого для защиты работников от опасных и вредных производственных факторов;
- приобретение навыков организации и управления деятельностью службы охраны труда на предприятии, в решении вопросов планирования и финансирования мероприятий по повышению безопасности труда;
- закрепление умений при осуществлении сбора и анализе научно-технической информации, обобщающей отечественный и зарубежный опыт в области производственной безопасности, проведении эксперимента по заданной методике и составлению отчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые технологические процессы защиты работников от действия опасных и вредных производственных факторов на предприятии; - производственную структуру промышленного предприятия (объединения), - правила эксплуатации и обслуживания технологических установок, измерительных приборов, электроустановок; - методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок; - систему управления безопасностью на предприятии; экономические инструменты обеспечения безопасности труда на предприятии; - методики проведения измерений, экспериментов, опытов; - технологию создания и эксплуатации средозащитной техники и систем; - систему управления безопасностью труда на предприятии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности; - осуществлять контроль за работой средозащитного оборудования, - уметь идентифицировать основные опасности производственной среды и оценивать риск реализации механизмов возможного воздействия их негативных факторов в случае реализации опасностей; - пользоваться средствами производственного контроля; - оценивать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения уровня опасности на производстве, используя современную измерительную технику; - навыками применения методик качественного анализа опасностей сложных технических систем. - навыками проведения измерений, экспериментов и наблюдений, анализа результатов, составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 	<p>ПК-1 - способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.</p> <p>ПК-2 - способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-3 - способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности применяемой экобиозащитной техники.</p> <p>ПК-4 – способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>ПК-5 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-6 - способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p> <p>ПК-7 - способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, отчет, дневник-отчет, промежуточная аттестация в формате зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является частью блока 2 «Практика»/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по специальности и к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность труда».

Основными задачами изучения являются:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по использованию технических средств организации для проведения научно-исследовательской работы;
- изучение современных методов исследования, расчета и использования средств и методов обработки результатов анализов, используемых на базе практики;
- подбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы, включая патентный поиск;
- разработка исследовательской части задания по теме выпускной квалификационной работы.

Частными задачами практики является:

ознакомление:

- с имеющимися научно-техническими публикациями по современным методам и методикам контроля за безопасностью труда;
- с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность в области безопасности труда,

ознакомление с организацией работы:

- по выполнению требований нормативных документов в области безопасности труда;

- по эксплуатации техники, технического оборудования в области защиты работников от опасных и вредных производственных факторов;

изучение:

- опасных и вредных производственных факторов для рабочего места;
- технологических процессов как источников опасностей на производстве;
- работы систем и устройств по снижению уровня опасности на производстве;

проведение:

- анализа статистических данных и протоколов специальной оценки условий труда на предприятии (на родственных предприятиях);
- технического обследования предприятия;
- анализа мероприятий, обеспечивающих безопасную эксплуатацию технологического оборудования;
- анализа средств коллективной и индивидуальной защиты и их применения;
- работа с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации и обслуживания оборудования, измерительных приборов, электроустановок; - методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок; - методики проведения измерений, экспериментов, опытов; <p>технологии создания и эксплуатации средозащитной техники и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления безопасностью труда на предприятии <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности; - уметь идентифицировать основные опасности производственной среды и оценивать риск реализации механизмов возможного воздействия их негативных факторов в случае реализации опасностей; - пользоваться средствами производственного контроля; - оценивать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения уровня опасности на производстве, используя современную измерительную технику; - навыками применения методик анализа опасностей сложных технических систем; 	<p>ПК–2 - способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК–3 - способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности применяемой экибиозащитной Техники.</p> <p>ПК–5 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК–6 - способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p> <p>ПК–7 - способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения измерений, экспериментов и наблюдений, анализа результатов, составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - современными программными комплексами для оценки рисков в области безопасности труда. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, отчет, промежуточная аттестация в формате зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Егорьевский технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
 (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (преддипломная)»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Производственная практика (преддипломная)» является частью блока 2 «Практика»/Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московском государственном технологическом университете «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН») кафедрой «Экология технологических процессов».

Основной целью освоения дисциплины «Производственная практика (преддипломная)» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по специальности и к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность труда».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы по проектированию технических средств организации и мероприятий;
- изучение современных методов проектирования, расчета и использования средств и методов надежности технических систем, используемых на базе практики;
- подбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка технического задания и технического предложения по теме выпускной квалификационной работы.

Частными задачами практики является:

- а) *ознакомление:*
 - с производственной структурой промышленного предприятия (объединения);
 - с технологическими процессами цехов и участков;
 - с работой инженерных систем предприятия (вентиляция, отопление, электрообеспечение, автоматика и т.п.);
 - с методами определения и нормативными уровнями допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
 - с организацией разработки нормативных документов, регламентирующих деятельность службы охраны труда;
- б) *ознакомление с организацией работы:*

- по выполнению требований нормативных документов в области безопасности труда;
- по эксплуатации техники, технического оборудования по защите работников от действия опасных и вредных производственных факторов;
- в) *изучение:*
 - опасных и вредных производственных факторов для рабочего места;
 - технологических процессов как источников опасных и вредных производственных факторов;
 - работы систем и технологических линий по снижению уровня воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников;
- г) *проведение:*
 - анализа статистических данных и протоколов специальной оценки условий труда на предприятии (на родственных предприятиях);
 - технического обследования предприятия;
 - анализа мероприятий, обеспечивающих безопасную эксплуатацию технологического оборудования;
 - анализа средств коллективной и индивидуальной защиты и их применения;
 - работ с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые технологические процессы защиты работников от действия опасных и вредных производственных факторов; - производственную структуру промышленного предприятия (объединения), - методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок; - систему управления безопасностью на предприятии; - систему управления охраной окружающей среды на предприятии; - экономические инструменты охраны труда на предприятии; - методики проведения измерений, экспериментов, опытов; - технологию создания и эксплуатации средозащитной техники и систем; - систему управления безопасностью труда на предприятии <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности; - осуществлять контроль за работой средозащитного оборудования, 	<p>ПК–1 - способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.</p> <p>ПК–2 - способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК–3 - способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности применяемой экобиозащитной техники.</p> <p>ПК–4 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>ПК–5 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК–6 - способен определять</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<ul style="list-style-type: none"> - уметь идентифицировать основные опасности производственной среды и оценивать риск реализации механизмов возможного воздействия их негативных факторов в случае реализации опасностей; - пользоваться средствами производственного контроля; - оценивать специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетических воздействий и комбинированного действия факторов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения уровня опасности на производстве, используя современную измерительную технику; - навыками применения методик анализа опасностей сложных технических систем; - навыками проведения измерений, экспериментов и наблюдений, анализа результатов, составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. 	<p>нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p> <p>ПК-7 - способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формате - опрос, отчет, промежуточная аттестация в формате зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).