

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соппа Игорь Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2023 10:21:02
Уникальный программный ключ:
20616289c318c9868eafa2b8fd7421fde507264f



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

Кафедра «Производственный менеджмент»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной и методической
работе

Т.В. Волкова
" 21 " 10 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

_____ (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура/подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.03.01 « Экономика »
(код наименование)

Направленность (профиль) Экономика высокотехнологичного производства
(наименование)

Цикл дисциплины и его часть: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», обязательная часть

_____ (обязательная часть/часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Форма обучения очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

г. Егорьевск 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи прохождения государственной итоговой аттестации	3
2. Место ГИА в структуре образовательной программы	4
2.1 Требования к входным результатам обучения	4
3. Структура и содержание ГИА	4
3.1 Структура ГИА	4
3.2 Содержание разделов ГИА	5
3.3 Отчетность по ГИА	6
4. Учебно-методическое обеспечение ГИА	9
4.1 Литература	9
4.2 Периодические издания	10
4.3 Интернет-ресурсы	10
4.4 Методические указания к оформлению ВКР	10
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
Лист согласования	12

1. Цели и задачи прохождения государственной итоговой аттестации

Основной целью прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) является определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Основными задачами прохождения ГИА являются:

1. систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности (профилю);
2. выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
4. выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
5. приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ГИА в полном объеме относится к обязательной части ОП ВО и завершается присвоением квалификации.

Прохождение ГИА проверяет уровень формирования у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией «бакалавр»:

Универсальные компетенции (УК):

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Способность проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (ПК-2).

Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-3).

Анализ, обоснование и выбор решения (ПК-4).

Способность проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-5).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.1. Требования к входным результатам обучения

Для прохождения ГИА необходимы компетенции, приобретенные обучающимися при освоении всех дисциплин и практик, предусмотренных ОП ВО.

3. Структура и содержание ГИА

3.1 Структура ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единицы (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр А	всего
Общая трудоёмкость	324	324
Контактная работа:	0,5	0,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр А	всего
Самостоятельная работа	323,5	323,5
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);	250	250
- самоподготовка (проработка материала);	50	50
- подготовка к защите (ВКР);	20	20
- подготовка к итоговому контролю.	3,5	3,5
Вид промежуточного контроля: Защита ВКР.	Защита ВКР	Защита ВКР

3.2 Содержание разделов ГИА

№ раздела	Наименование раздела ГИА	Содержание
1.	Аннотация Введение	Аннотация – это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста ВКР. Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема работы; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Во введении необходимо отразить следующее: обоснование выбора темы, ее актуальность; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования; период исследования; методы исследования; характеристику практической значимости исследования.
2.	Основную часть (разделы, главы)	В основной части работы должны быть представлены результаты теоретических и практических исследований по теме ВКР. В основной части полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит, как правило, из трех глав (разделов), каждая из которых делится на части или параграфы в зависимости от темы ВКР и ее целей. В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме. Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы. Анализ динамики основных показателей деятельности производится за ряд предыдущих лет (за 2-3 года). Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические, бухгалтерские показатели, нормативные акты и документы. Третий раздел посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. В этом разделе предлагаются и обосновываются организационные и

		практические рекомендации, подтверждается их правомерность на основе проведенного анализа, как теоретических положений, так и фактических данных. Проводится систематизация полученных результатов исследования.
3.	<p>Заключение</p> <p>Список использованных источников</p> <p>Приложения</p>	<p>Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы; - итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования; - перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий. <p>В список использованных источников включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.</p> <p>В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.</p>

3.3 Отчетность по ГИА

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание и проводится в Институте в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для допуска к защите обучающийся должен представить Государственной аттестационной комиссии оформленную в соответствии с требованиями и подписанную пояснительную записку ВКР с комплектом приложений и отзывом руководителя.

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП ВО (Приложение №3 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» <https://edu.stankin.ru/mod/resource/view.php?id=380306>).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) руководствуются следующим критериями.

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	компетенции - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

4.1 Литература

1. Е. В. Смирнова. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>

5. Л. В. Шеховцова. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шеховцова, А. В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

6. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 583 с. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1

7. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 639 с. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1

8. Торхова А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 104 с. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319&sr=1

9. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

10. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / сост. О. И. Шаравова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>

11. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2 Периодические издания

Периодические издания не используются.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Росбизнесконсалтинг: Режим доступа: www.rbc.ru.
2. Финмаркет: Режим доступа: www.finmarket.ru.
3. Скрин: Режим доступа: <http://www.scrin.ru>.
4. K2Капитал: Режим доступа: www.k2kapital.com.
5. Роспатент: Режим доступа: (www.fips.ru, www.rupto.ru).
6. Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики России (режим доступа http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/):
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» издательства «Директ-Медиа» // Режим доступа URL: www.biblioclub.ru;
8. электронные издания научно-технической библиотеки, размещенные в разделе университета в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
9. электронная образовательная среда в сети Интернет // Режим доступа URL: <http://edu.stankin.ru/>
сайт института в сети Интернет по адресу // Режим доступа URL: <http://www.e-stankin.ru/>.

4.4 Методические указания к оформлению ВКР

Методические материалы размещены в ЭИОС <https://edu.stankin.ru/mod/resource/view.php?id=380309>.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Профессиональные базы данных WebofScience // Режим доступа URL: apps.webofknowledge.com/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа URL: <http://www.garant.ru/>
3. ОС Windows.

4. Пакет программ Microsoft Office.

5. Браузер Internet Explorer.

К рабочей программе прилагается:

- Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля с указанием критериев начисления рейтинговых оценок.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Государственная итоговая аттестация по
направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Направленность: Экономика высокотехнологичного производства
(наименование)

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры производственного менеджмента
(наименование кафедры)

протокол № 1 от "31" августа 2023г.

Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой ПМ

наименование кафедры

31.08.2023

дата

подпись

В.Д. Секерин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

31.08.2023

дата

подпись

О.С. Абросимова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического отдела

31.08.2023

дата

подпись

Т.В. Волкова

расшифровка подписи

Библиотекарь НТБ

31.08.2023

дата

подпись

Е.Н. Карасева

расшифровка подписи

Начальник

вычислительного центра

31.08.2023

дата

подпись

А.С. Башков

расшифровка подписи

Председатель

учебно-методической группы

по направлению подготовки 38.03.01

31.08.2023

дата

подпись

О.С. Абросимова

расшифровка подписи