

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  
Егорьевский технологический институт (филиал)  
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)



Внутренний  
нормативный документ

ОП/\_\_\_\_\_/2022

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом Института  
(филиала)

от «12» мая 2022 года  
Протокол № 6



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.В. Серебрянный

«12» мая 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Финансовый менеджмент**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Нормативный срок освоения программы – 4 года 11 мес.  
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 970 от 12.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями)

Егорьевск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2 Общая характеристика ОП ВО	3
2.1 Цель ОП ВО	4
2.2 Объем ОП ВО	4
2.3 Срок освоения ОП ВО	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	4
2.5 Требования к структуре ОП ВО	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.5 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО	6
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО	8
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	15
5.1 Электронная информационно-образовательная среда	16
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	17
5.3 Обеспечение научно-педагогическими кадрами	18
5.4 Финансовое обеспечение	19
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	20
6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
7 Реализация ОП ВО в сетевой форме	21
8 Реализация ОП ВО с использованием индивидуальной образовательной траектории	21
9 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	21
Приложение 1 Матрицы компетенций выпускника	
Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 3 Рецензии работодателей на ОП ВО	
Приложение 4 Отзывы работодателей на ОП ВО	



## 1. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы (далее - ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., №970 (с изменениями и дополнениями);

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:

08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;

08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением";

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Устав и локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Университет) и ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Институт).

## 2. Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Финансовый менеджмент» (далее -

программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к типам профессиональной деятельности согласно актуализированному ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и исследование проблем, связанных с анализом, планированием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнением и совершенствованием базы знаний;
- анализ и моделирование процессов управления в организациях;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

## 2.2 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

## 2.3 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 4 года 11 мес.

## 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

## 2.5 Требования к структуре ОП ВО

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки (Таблица 1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240



В соответствии с п.2.4, 2.5 и 2.6 актуализированного ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» предусматриваются следующие типы учебных и производственных практик:

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

В соответствии с п.2.7 актуализированного ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, если уровень их образования и полученных компетенций соответствует требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

• процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

• процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

#### **3.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;

- предпринимательский;

- финансовый.

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

***предпринимательская деятельность:***

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности;

***финансовая деятельность:***

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в организациях.

### 3.5 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО

При разработке ОП ВО по направлению обучения бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» профиль направления «Финансовый менеджмент» использовались следующие стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень *бакалавриата*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт 08.006 *Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)* утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;
- Профессиональный стандарт 08.018 *Специалист по управлению рисками* утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.008 *Специалист по финансовому консультированию* утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с



обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице.

Таблица 2

Соответствие компетенций (ОПК и ПК) обобщенным трудовым функциям (ОТФ), трудовым функциям (ТФ), содержащимся в профессиональном стандарте (ПС)

№ п/п	Наименование ПС (профессиональный стандарт)	ОТФ (Обобщенные трудовые функции)	ТФ (Трудовые функции)	ОПК и ПК (компетенции) из ФГОС ВО	Тип задач профессиональной деятельности (ПД) из ФГОС ВО
1	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля С	Организация работы структурного подразделения С/01.6; Планирование работы структурного подразделения С/03.6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	организационно-управленческий
2	08.018 Специалист по управлению рисками	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками В	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/01.6; Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/02.6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	финансовый, предпринимательский

3	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А	Мониторинг конъюнктуры товарно-сырьевых рынков А/01.6; Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/02.6	ОПК-3 ПК-5 ПК-6	организационно-управленческий
---	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------

#### 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным типам задач профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Более детально планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в картах компетенций (Приложение №1).

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. <b>УК-1.2</b> Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение. <b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Взаимодействует с другими членами команды для



Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		достижения поставленной задачи.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. <b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. <b>УК-4.3</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. <b>УК-5.2</b> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. <b>УК-5.3</b> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Эффективно планирует собственное время. <b>УК-6.2</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. <b>УК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.2</b> Понимает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>УК-8.4</b> Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
Инклюзивная компетентность	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Понимает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки</p> <p><b>УК-9.2</b> Демонстрирует умение в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>



Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<b>УК-10.2</b> Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Выявляет признаки коррупционного поведения <b>УК-11.2</b> Демонстрирует умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	<b>ОПК-1.1</b> Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента. <b>ОПК-1.2</b> Применяет особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической, организационной и управленческой теории. <b>ОПК-1.3</b> Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<b>ОПК-2.1</b> Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку профессионально значимой информации. <b>ОПК-2.2</b> Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы.
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их	<b>ОПК-3.1</b> Умеет анализировать экономические тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения. <b>ОПК-3.2</b> Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия.	<b>ОПК-3.3</b> Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.
<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	<b>ОПК-4.1</b> Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью. <b>ОПК-4.2</b> Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента. <b>ОПК-4.3</b> Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<b>ОПК-5.1</b> Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. <b>ОПК-5.2</b> Владеет основными методами и средствами поиска, обработки и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки использования информационных, компьютерных средств, прикладного программного обеспечения, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств <b>ОПК-6.2</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Тип задачи ПД	Объект или область знания
<b>ПК-1.</b> Способен к руководству группами специалистов по внутреннему	<b>ПК-1.1</b> Знает современные методы организации производства, осуществляет	08.006	организационно-управленческий	объекты профессиональной деятельности и



<p>контролю</p>	<p>планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур  <b>ПК-1.2</b> Знает методы ведения плановой работы в организации, выполняет распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю  <b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, выполняет оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков</p>			
<p><b>ПК-2.</b> Способен к руководству структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Осуществляет организацию работы структурного подразделения внутреннего контроля.  <b>ПК-2.2</b> Выполняет планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля.</p>	<p>08.006</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>объекты профессиональной деятельности и</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ и оценку рисков</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), процессов и процедур организации, выполняет сбор и</p>	<p>08.018</p>	<p>финансовый</p>	<p>объекты профессиональной деятельности и</p>

	<p>обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков.</p> <p><b>ПК-3.2</b> Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определяет комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p> <p><b>ПК-3.3</b> Владеет методами и приемами факторного анализа, проводит анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов.</p>			
<p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Занимается разработкой мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает их экономическую оценку.</p> <p><b>ПК-4.2</b> Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и</p>	<p>08.018</p>	<p>финансовы й</p>	<p>объекты профессиональной деятельности и</p>



	функциональных направлений.			
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<b>ПК-5.1</b> Осуществляет мониторинг конъюнктуры товарно-сырьевых рынков <b>ПК-5.2</b> Занимается подбором в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультированием клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	08.008, 08.006	предпринимательский, финансовый	объекты профессиональной деятельности
<b>ПК-6.</b> Способен проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений, выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	<b>ПК-6.1</b> Знает порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. <b>ПК-6.2</b> Знает экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства. <b>ПК-6.3</b> Выполняет тактическое и стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства. <b>ПК-6.4</b> Осуществляет тактическое и стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.	08.008, 08.006	предпринимательский, организационно-управленческий	объекты профессиональной деятельности

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» (далее - Институт) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотренных учебным планом.

### 5.1 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета и Института включает следующие основные составляющие:

1. Сайт Университета в сети Интернет по адресу <http://www.stankin.ru>. Сайт Института в сети Интернет по адресу <http://e-stankin.ru>.

2. Электронная образовательная среда в сети Интернет по адресу <http://edu.stankin.ru>, функционирующая на базе программного обеспечения системы управления обучением Moodle, работа которой обеспечивается официальным представителем фонда Moodle в России ООО «Открытые технологии».

3. Электронные библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS группа компаний IPR MEDIA;

- электронные издания научно-технической библиотеки, размещенные в разделе университета в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

ЭИОС Университета и Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС и ЭБС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС и ЭБС представляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы в сети Интернет:

\* ЭБС «IPRBOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru>) — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средне-специальных учебных заведений (институтов, университетов, академий, техникумов, колледжей), преподавателей, аспирантов и специалистов в разных сферах.

Ресурс содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиозданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Также ресурс содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

\* Платформа РКИ от IPR MEDIA [www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru).

Для иностранных студентов подключена платформа РКИ «Русский как



иностранный» продукт IPR MEDIA.

**Платформа РКИ** — вклад в реализацию государственного приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Согласно этому проекту, к 2025 году число иностранных обучающихся в российских вузах и учреждениях СПО должно превысить 700 тысяч человек. Компания IPR MEDIA стремится обеспечить растущее число студентов необходимой литературой и знаниями.

**Платформа РКИ от IPR MEDIA** — больше, чем база знаний по лингвистике, фонетике и развитию речи. На базе ЭБС IPR BOOKS также собрана художественная и профессиональная литература для иностранных студентов, изучающих русский язык, а также для людей из России и из-за рубежа, равнодушных к русскому языку, культуре, традициям и истории России. На базе проекта готовятся профессиональные мероприятия и интерактивные форматы обучения. Проект РКИ также помогает пополнять специализированную базу знаний - активно занимается привлечением новых авторов и издательств для формирования подколлекций по узким дисциплинам.

Отдельное направление в работе платформы РКИ – помощь в обучении детям-билингвам. Двухязычная литература призвана привить навыки чтения на русском языке и сформировать любовь к нему

Платформа РКИ — это еще и открытая площадка для авторов тематических работ.

## 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. При необходимости оборудование заменяется виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» обеспечивает следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) eLIBRARY.RU. «Российский индекс научного цитирования» - национальная библиографическая база данных научного цитирования, электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и анализа научной информации. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. // Режим доступа URL: [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

2) InCites - продукт компании CLARIVATE ANALYTICS Limited. InCites - аналитическая система на базе Web of Science (поисковая платформа, объединяющая



реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов; охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству), которая является инструментом оценки научной результативности учебных и научных учреждений, предоставляющим возможность проводить сравнительный анализ эффективности работы организаций внутри страны и за рубежом. // Режим доступа URL: [incites.clarivate.com](http://incites.clarivate.com)

3) Консультант Плюс - справочная правовая система в России содержит свыше 102 миллионов документов по состоянию на январь 2017 г. // Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>

Материально-техническая база Института отвечает требованиям для качественной подготовки бакалавров по данному направлению. В состав материально-технической базы также входят современные технические средства обучения студентов (компьютеры, проекторы, экраны, ЖК панели (телевизоры), интерактивная доска, плоттер, принтеры, в том числе и 3D-принтер).

При проведении занятий и практик используются лаборатории кафедр ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедр, оснащенных научно-исследовательским и производственным оборудованием, вычислительной техникой.

Лаборатории, учебные аудитории Института оснащены учебным и лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, компьютерами с мультимедийным сопровождением, выходом в Интернет, что обеспечивает практическое освоение изучаемых дисциплин, а также выполнение научно-исследовательских работ бакалаврами в соответствии с профилем образовательной программы.

На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000568696 от 25.03.2021 г.);

- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест) (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Br-16-00127 от 06.10.2016 г.);

- Сетевые версии продуктов T-Flex для использования в учебном процессе (Договор №58-В-ТСН-3-2016 от 3.03.2016 г.);

- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ и приложений до версии 2014 (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Br-16-00127 от 06.10.2016 г.)

- САПР от СПРУТ-Технология с Программной защитой: Университетский комплект программного обеспечения (локальная версия) (Договор № 803/14 от 14 февраля 2014 г.).

Учебный процесс и НИР по направлению подготовки оснащены средствами вычислительной техники. Занятия проводятся в компьютерных классах и лабораториях ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В целом материально-техническая база Института достаточна и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки бакалавров, состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне.

### **5.3 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.



Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещенных ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Основой для успешной подготовки кадров является работа выпускающей кафедры - «Производственный менеджмент» (далее - ПМ).

К направлениям научных исследований, проводимым в настоящее время кафедрой ПМ, относятся:

- Разработка методологических основ кластеризации промышленных предприятий в Московской области;
- Рециклинг древесных материалов Москвы и Московской области;
- Углубленное изучение теоретических аспектов управления комплексом экономических проблем с использованием системного и компетентностного подходов, приемов и методов целевого управления на промышленных предприятиях;
- Анализ современного состояния российской экономики, промышленных предприятий, нужд и потребностей, маркетинговые исследования в условиях импортозамещения;
- Анализ действующих и потенциальных коопераций промышленных предприятий (выявление функциональных зависимостей) на юго-востоке Московской области.

#### **5.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с документом «Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением», утвержденным приказом Министерства образования и



науки Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г. регистрационный № 63676).

### **5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, в системе внешней оценки обучающиеся по программе бакалавриата могут принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает педагогических работников организации, работодателей, их объединения, иные юридические и физические лица, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля на добровольной основе.

### **6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» и на основании письма МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 21 мая 2015 г. №АК-1335-05 «Об обучении инвалидов» и «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 08.04.014г. №АК-44/05вн в МГТУ «СТАНКИН» и его филиалах ведется активная работа по исполнению плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, включая разработку и получение паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.



В настоящее время в ЕТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» обучаются инвалиды третьей группы и лица с ограниченными возможностями здоровья, степень заболевания которых позволяет им проходить обучение в Институте на равных условиях с другими обучающимися в общих группах и не требует адаптации образовательных программ и специализированного сопровождения.

#### **7. Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы в сетевой форме возможна, но на данный момент не осуществляется.

#### **8. Реализация ОП ВО с использованием индивидуальной образовательной траектории**

Реализация образовательной программы с использованием индивидуальных образовательных траекторий возможна, но на данный момент не осуществляется.

#### **9. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

При реализации ОП ВО предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий по всем дисциплинам.

Разработана и размещена в электронной информационно-образовательной среде Института учебно-методическая документация по дисциплинам, включающая в себя различные методические материалы к выполнению всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

Реализация ОП ВО с применением исключительно электронного обучения не предусмотрена.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**к Образовательной программе высшего образования**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от Института:*

Доцент кафедры «Производственный менеджмент»

О.С. Абросимова

Доцент кафедры «Производственный менеджмент»

А.Т. Замлея

*от работодателей:*

Финансовый директор  
АО «Егорьевск-обувь»



А.А. Кутузов

Генеральный директор  
ООО «ЖилСтройСервис»



О.В. Брехов

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по образовательной деятельности и  
молодежной политике  
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

М.В. Бильчук

Начальник учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

С.А. Тясто

Директор ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

М.С. Рубан

Начальник УМО ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Т.В. Волкова

Председатель учебно-методической группы  
кафедры ПМ  
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

О.С. Абросимова