

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
Егорьевский технологический институт (филиал)
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)



Внутренний
нормативный документ

ОП/_____/2021

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Института (филиала)

от « 11 » 06 2021 года
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



_____ 2021

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль)
Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ №200 от 12.03.2015г.

Егорьевск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2. Общая характеристика ОП ВО	4
2.1 Цель ОП ВО	4
2.2 Объем ОП ВО	4
2.3 Срок освоения ОП ВО	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	4
2.5 Требования к структуре ОП ВО	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.5 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО	9
4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	10
4.1 Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	22
5.1 Электронная информационно-образовательная среда	22
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	24
5.3 Обеспечение научно-педагогическими кадрами	26
5.4 Финансовое обеспечение	27
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	27
6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
7. Реализация ОП ВО в сетевой форме	29
8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	29
Приложение 1 Матрицы компетенций выпускника	
Приложение 2 Рецензии работодателей на ОП ВО	

1. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы (далее - ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015, №200;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:
- Профессиональный стандарт 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. N 503н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 N 1272 "О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав и локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» и ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

2. Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» (далее - программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.1 Цель ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата) (далее - программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.3. Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.5. Требования к структуре ОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» состоит из следующих блоков (Таблица 2):

Таблица 2 – Структура программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа академического бакалавриата, согласно ФГОС	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216	213
	Базовая часть	108-120	113
	Вариативная часть	96-105	100
Блок 2	Практики	15-21	18
	Вариативная часть	15-21	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния обучающихся и требований по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;
- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;
- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;
- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;

- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

- участие в работах по моделированию продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления;

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, жизненным циклом продукции, ее качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределённости, планирование реализации проектов;

- участие в разработке проектов автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством (в соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, с использованием современных информационных технологий;

- участие в мероприятиях по разработке функциональной, логистической и технической организации автоматизации технологических процессов и производств (отрасли), автоматических и автоматизированных систем контроля, диагностики, испытаний и управления, их технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования;

- участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов автоматических и автоматизированных систем контроля и управления общепромышленного и специального назначений в различных отраслях национального хозяйства;

- разработка моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий;

- выбор средств автоматизации процессов и производств, аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем управления, контроля, диагностики, испытаний и управления;

- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем автоматизации и управления в электронном виде;
- разработка проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

3.5 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО

Основой для разработки ОП ВО послужили:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015, №200;

- Профессиональный стандарт 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. N 503н.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизации технологических процессов и производств», в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 1.

Таблица 1- Соответствие компетенций (ОПК и ПК) обобщенным трудовым функциям (ОТФ), трудовым функциям (ТФ), содержащихся в профессиональном стандарте (ПС)

№ п/п	Наименование ПС	ОТФ	ТФ	ОПК и ПК из ФГОС ВО	Тип задач профессиональной деятельности (ПД) из актуализированных ФГОС ВО

1	Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства <i>(приказом Минтруда России от 18 июля 2019г. N 503н; рег. в Минюсте России № 55600 от 14.08.2019)</i>	Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства A/02.5	ПК-18; ПК-3	Научно-исследовательская деятельность; проектно-конструкторская деятельность
		Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства	Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации B/01.6	ПК-1	Проектно-конструкторская деятельность
			Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства B/02.6	ПК-18; ПК-5	Научно-исследовательская деятельность; проектно-конструкторская деятельность

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

4.1 Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОК-1} Демонстрирует знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления. ИД-2_{ОК-1} Ориентируется в историческом процессе, исторических событиях и явлениях.</p>
<p>ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>ИД-1_{ОК-2} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2_{ОК-2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД-1_{ОК-3} Способен осуществлять и вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2_{ОК-3} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИД-3_{ОК-3} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>
<p>ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ИД-1_{ОК-4} Работает в коллективе, эффективно выполняет задачи профессиональной деятельности. ИД-2_{ОК-4} Использует способы и приемы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. ИД-3_{ОК-4} Демонстрирует знание этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>ИД-1_{ОК-5} Эффективно планирует собственное время. ИД-2_{ОК-5} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции
ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	ИД-1_{ОК-6} Анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.. ИД-2_{ОК-6} Использует нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности..
ОК-7 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{ОК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2_{ОК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
ОК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ИД-1_{ОК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2_{ОК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД-3_{ОК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4_{ОК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления про-	ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик, основных законов механики, методов исследования конструкционных материалов. ИД-2_{ОПК-1} Владеет навыками выбора конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками, для использования в области профессиональной деятельно-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
дукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	сти.
ОПК-2. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Проектирует стандартные программные алгоритмы и реализовывает их с помощью современных средств программирования.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Демонстрирует навыки работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей, Интернет с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-3. способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	<p>ИД-1_{ОПК-3} Обрабатывает и анализирует информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач профессиональной направленности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-4. способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последст-	<p>ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует знание основ математической статистики, сбора, обработки и анализа статистических данных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Владеет анализом и систематизацией информации, выбором методов и средств решения задач исследования, навыками дискуссии.</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
вий решения.	
ОПК-5. способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует современные компьютерные технологии для изучения предмета исследования.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Владеет навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Анализирует необходимую информацию, технические данные, показатели, обобщает и систематизирует их.</p> <p>ИД-4_{ОПК-5} Демонстрирует технические навыки по размещению средств автоматизации, управления, контроля и диагностики.</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Вид задач профессиональной деятельности	Объект или область знания
ПК-1. способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний	<p>ИД-1_{ПК-1} Собирает и анализирует исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Использует современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Владеет знаниями о методах и средствах проектирования систем управления ина-</p>	28.003	<i>Проектно-конструкторская деятельность</i>	Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства

<p>ний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования</p>	<p>выками проектирования систем управления на базе микропроцессорных средств.</p>			
<p>ПК-2. способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей ма-</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Применяет на практике общие методы исследования, расчета и проектирования узлов и деталей машин, а также технических средств расчета и проектирования в подборе материалов и поперечных размеров для каждого элемента конструкции.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Знает классификацию конструкционных материалов, атомно-кристаллическое строение и свойства материалов, теорию сплавов, способы обработки и метод упрочнения металлов и сплавов, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Применяет принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при разработке и исследовании систем управления,</p>	<p>28.003</p>	<p><i>Проектно-конструкторская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>

<p>териалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий</p>	<p>определяет адекватность моделей исследуемым системам и решает исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров.</p>			
<p>ПК-3. готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств.</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Использует основные законы экологии в профессиональной деятельности и проводит расчеты с использованием экспериментальных и справочных данных. ИД-2_{ПК-3} Применяет в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий.</p>	28.003	<p><i>Проектно-конструкторская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>
<p>ПК-4. способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с уче-</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, анализирует социально-значимые проблемы и процессы. ИД-2_{ПК-4} Анализирует и собирает исходные информационные данные для проектирования систем автоматизации, контроля, управления процессами.- ИД-3_{ПК-4} Анализирует технологические процессы, как объекты управления и проектирует функциональные схемы автоматизации.</p>	28.003	<p><i>Проектно-конструкторская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>

<p>том правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования</p>				
<p>ПК-5. способностью участвовать в разработке (на основе действующих</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Владеет навыками применения ТАУ, методами решения задач возникающих в инженерной практике и численными методами их решений.</p>			

<p>стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>ИД-2_{ПК-5} Выбирает рациональные технологические процессы изготовления продукции отрасли, эффективное оборудование.</p>			
<p>ПК-6. способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Определяет по результатам испытаний и наблюдений оценки показателей надежности и ремонтпригодности технических элементов и систем и анализирует надежность локальных технических (технологических) систем. ИД-2_{ПК-6} Владеет современными информационными технологиями при проведении диагностики.</p>	28.003	<i>Проектно-конструкторская деятельность</i>	Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства
<p>ПК-18. способ-</p>	<p>ИД-1_{ПК-18} Организует по-</p>	28.003	<i>научно-</i>	Автомати-

<p>ностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством</p>	<p>иск необходимой информации, выбирает оптимальные методы для рационализаторской деятельности. ИД-2_{ПК-18} Владеет навыками обработки экспериментальных данных и достоверности контроля.</p>		<p><i>исследовательская деятельность</i></p>	<p>зация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>
<p>ПК-19. способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспече-</p>	<p>ИД-1_{ПК-19} Владеет современными методами и средствами автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления жизненным циклом изделия. ИД-2_{ПК-19} Использует основные методы построения математических моделей процессов, работает с какими-либо из основных типов программных систем моделирования. ИД-3_{ПК-19} Владеет навыками работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей, Интернет с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>28.003</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>

<p>ния средств и систем автоматизации и управления процессами.</p>				
<p>ПК-20. способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.</p>	<p>ИД-1_{ПК-20} Демонстрирует знания в области математических дисциплин, применяет методы математического моделирования, численного анализа и вычислительного эксперимента в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ПК-20} Проводит эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составляет описания выполненных исследований и подготавливает данные для разработки научных обзоров и публикаций.</p> <p>ИД-3_{ПК-20} Применяет знания, полученные при изучении естественнонаучных дисциплин, использует методики обработки экспериментальных данных.</p> <p>ИД-4_{ПК-20} Владеет методами моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем и средств автоматизации, контроля и управления.</p>	<p>28.003</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>
<p>ПК-21. способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и</p>	<p>ИД-1_{ПК-21} Обобщает и систематизирует данные.</p> <p>ИД-2_{ПК-21} Организует и проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы перед проведением работ по проектированию изделия.</p> <p>ИД-3_{ПК-21} Составляет структурные схемы производств, их математические модели как объектов управления, определяет критерии качества функционирования и цели управления.</p>	<p>28.003</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>

<p>производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством.</p>	<p>ИД-4_{ПК-21} Анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>			
<p>ПК-22. способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.</p>	<p>ИД-1_{ПК-22} Демонстрирует знание основ математической статистики, сбора, обработки и анализа статистических данных. ИД-2_{ПК-22} Принимает нужные решения на основе аппарата математической статистики. ИД-3_{ПК-22} Анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>	<p>28.003</p>	<p><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>Автоматизация и механизация технологических операций механосборочного производства</p>

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

ЕТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее - Институт) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотренных учебным планом.

Воспитание обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся в Институте при освоении ими настоящей образовательной программы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с частью 3 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Институт осуществляет информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в настоящую образовательную программу путем размещения соответствующих сведений на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Об Институте», в подразделе «Образование» специального раздела «Информация об описании основной образовательной программе» <http://e-stankin.ru/sveden/education/eduOp/>

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета и Института включает следующие основные составляющие:

1. Сайт университета в сети Интернет по адресу <http://www.stankin.ru>. Сайт Института в сети Интернет по адресу <http://e-stankin.ru>. Электронная образовательная среда в сети Интернет по адресу <http://edu.stankin.ru/>, функционирующая на базе программного обеспечения системы управления обучением Moodle, работа которой обеспечивается официальным представителем фонда Moodle в России ООО «Открытые технологии».

2. Электронные библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS группа компаний IPR MEDIA;

- электронные издания научно-технической библиотеки, размещенные в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

ЭИОС Университета и Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС и ЭБС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронно-библиотечные системы предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

* ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике,

управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

* ЭБС «**IPRBOOKS**» (<http://www.iprbookshop.ru>) — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средне-специальных учебных заведений (институтов, университетов, академий, техникумов, колледжей), преподавателей, аспирантов и специалистов в разных сферах.

Ресурс содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Также ресурс содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

ЭБС и ЭИОС обеспечивают не менее чем для 25% обучающихся возможности одновременного индивидуального доступа, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. При необходимости оборудование заменяется виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих

программах дисциплин, практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» обеспечивает следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) eLIBRARY.RU. «Российский индекс научного цитирования» - национальная библиографическая база данных научного цитирования, электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и анализа научной информации. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. // Режим доступа URL: elibrary.ru/

2) Web of Science - поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. // Режим доступа URL: apps.webofknowledge.com/

3) Консультант Плюс - справочная правовая система в России содержит свыше 102 миллионов документов по состоянию на январь 2017 г. // Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>

Материально-техническая база Института отвечает требованиям для качественной подготовки бакалавров по данному направлению. В состав материально-технической базы также входят современные технические средства обучения студентов (компьютеры, проекторы, экраны, ЖК панели (телевизоры), интерактивная доска, плоттер, принтеры, в том числе и 3D-принтер).

При проведении занятий и практик используются лаборатории кафедр ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедр, оснащенных научно-исследовательским и производственным оборудованием, вычислительной техникой.

Лаборатории, учебные аудитории Института оснащены учебным и лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, компьютерами с мультимедийным сопровождением, выходом в Интернет, что обеспечивает практическое освоение изучаемых дисциплин, а также выполнение научно-исследовательских работ бакалаврами в соответствии с профилем образовательной программы.

На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP NL AcademicEdition Qlfd.;
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест) (HL Net10; 1176442002);
- Сетевые версии продуктов T-Flex для использования в учебном процессе (Договор №58-В-ТСН-3-2016 от 03.03.2016);
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ и приложений до версии 2014 (HL Net10; 1176442002)
- САПР от СПРУТ-Технология с Программной защитой: Университетский комплект программного обеспечения (локальная версия) (Договор № 803/14 от 14.02.2014 г.).

Учебный процесс и НИР по направлению подготовки оснащены средствами вычислительной техники. Занятия проводятся в компьютерных классах и лабораториях ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В целом материально-техническая база Института достаточна и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки бакалавров, состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне.

5.3. Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем

числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

К основным направлениям научных исследований, проводимым в настоящее время сотрудниками выпускающей кафедры «Технологии автоматизированного производства» (ТАП), относятся:

- 3D-технологии в машиностроении. Компьютерное моделирование систем и процессов;
- Цифровая обработка поляризованного сигнала.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., N39898).

5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, в системе внешней оценки обучающиеся по программе бакалавриата могут принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает педагогических работников организации, работодателей, их объединения, иные юридические и физические лица, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществля-

ется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля на добровольной основе.

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» и на основании письма МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 21 мая 2015 г. №АК-1335-05 «Об обучении инвалидов» и «Методических рекомендации по организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.014г. №АК-44/05вн в МГТУ «СТАНКИН» и его филиалах ведется активная работа по исполнению плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, включая разработку и получение паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.

В настоящее время в ЕТИ (филиал) ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» обучаются инвалиды третьей группы и лица с ограниченными возможностями здоровья, степень заболевания которых позволяет им проходить обучение в Институте на равных условиях с другими обучающимися в общих группах и не требует адаптации образовательных программ и специализированного сопровождения.

7. Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация образовательной программы в сетевой форме возможна, но на данный момент не осуществляется.

8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации ОП ВО предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий по всем дисциплинам.

Разработана и размещена в электронной информационно-образовательной среде Института учебно-методическая документация по дисциплинам, включающая в себя различные методические материалы к выполнению всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

Реализация ОП ВО с применением исключительно электронного обучения не предусмотрена.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Образовательной программе высшего образования

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Института:

Заведующий кафедрой «Технологий
автоматизированного производства»

Л.А. Башаева

Доцент кафедры «Технологий
автоматизированного производства»

Е.А.Копейкин

от работодателей:

Начальник отдела кадров
филиала АО «ОДК» «ВМЗ «Салют»

А.Ю.Цыбульский

Генеральный директор
ООО «Кроношпан»

А.Е. Курбаншо

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

И.о. проректора по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

Ю.Я. Еленева

Начальник учебно-методического управления
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

М.В. Бильчук

И.о. директора ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

М.С. Рубан

Начальник УМО ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Т.В. Волкова

Председатель учебно-методической группы
кафедры ТАП
ЕТИ ФГБОУ МГТУ «СТАНКИН»

А.А.Махов