

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
Егорьевский технологический институт (филиал)
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)



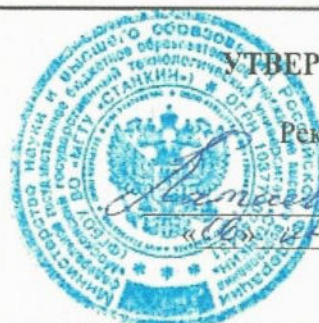
Внутренний
нормативный
документ

ОП/_____/2019

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Института (филиала)

от «27» сентября 2019 года
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.Е. Катаева
«28» сентября 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 7 от 12.01.2016 г.

Егорьевск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО.....	4
2.2	Цель ОП ВО.....	5
2.3	Срок освоения ОП ВО.....	5
2.4	Объем ОП ВО.....	5
2.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
2.6	Требования к структуре ОП ВО.....	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника ..	7
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО	8
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	10
5.1	Электронная информационно-образовательная среда	11
5.2	Обеспечение научно-педагогическими кадрами	13
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения.....	14
5.4	Финансовое обеспечение.....	16
5.5	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде Института	16
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
7	Реализация ОП ВО в сетевой форме	20
8	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	20
	Лист согласования к Образовательной программе высшего образования	21

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы (далее – ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 (с изменениями в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444);

- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. (ред. от 12.12.2016 г.) № 609н;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав и локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» и ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

2 Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент (уровень бакалавриата)» (далее - программа бакалавриата) является системой учебно-методических

документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.1 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО

Основой для разработки ОП ВО послужили:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (ред. от 12.12.2016 г.);

- Потребности рынка труда в работниках с квалификацией «бакалавр» для решения экономических, финансовых и управленческих задач на промышленных предприятиях.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Соответствие компетенций (ОПК и ПК) обобщенным трудовым функциям (ОТФ), трудовым функциям (ТФ), содержащихся в профессиональном стандарте (ПС)

№ п/п	Наименование ПС (профессиональный стандарт)	ОТФ (Обобщенные трудовые функции)	ТФ (Трудовые функции)	ОПК и ПК (компетенции) из ФГОС ВО	Вид профессиональной деятельности и (ПД) из ФГОС ВО
1	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации	Тактическое управление процессами планирования и организации производства	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства A/01.6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Организационно-управленческая деятельность

	производства <i>(приказом Минтруда России от 08.09.2014г. N 609н; рег. в Минюсте России №34197 от 30.09.2014, ред. от 12.12.2016 г.)</i>	на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) А	Тактическое управление процессами организации производства А/02.6	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-17 ПК-18	Организа- ционно- управлен- ческая деятель- ность, предпри- ниматель- ская деятель- ность
--	---	--	---	--	---

2.2 Цель ОП ВО

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом специфики профиля, профессионального стандарта и потребностей рынка труда.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы экономики, управления, науки и предпринимательства.

2.3 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

2.4 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.6 Требования к структуре ОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02

«Менеджмент» состоит из следующих блоков (таблица 2):

Таблица 2 - Структура программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		согласно ФГОС	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 - 221	216
	Базовая часть	81 - 131	126
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10 - 63	15
	Вариативная часть:	10 - 63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основной вид профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая.

3.3.2 Дополнительный вид профессиональной деятельности:

– предпринимательская.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организаций и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности (ОК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Более детально планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в картах компетенций (Приложения 1-3).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» (далее - Институт), реализующее образовательную программу подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета и Института включает следующие основные составляющие:

1. Сайт университета в сети Интернет по адресу <http://www.stankin.ru>. Сайт Института в сети Интернет по адресу <http://e-stankin.ru>. Электронная образовательная среда в сети Интернет по адресу <http://edu.stankin.ru/>, функционирующая на базе программного обеспечения системы управления обучением Moodle, работа которой обеспечивается официальным представителем фонда Moodle в России ООО «Открытые технологии».

2. Электронные библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS группа компаний IPR MEDIA;

- электронные издания научно-технической библиотеки, размещенные в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

ЭИОС Университета и Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС и ЭБС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронно-библиотечные системы предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

* ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**» (www.biblioclub.ru) — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

* ЭБС «**IPRBOOKS**» (<http://www.iprbookshop.ru>) — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средне-специальных учебных заведений (институтов, университетов, академий, техникумов, колледжей), преподавателей, аспирантов и специалистов в разных сферах.

Ресурс содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Также ресурс содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

ЭБС и ЭИОС обеспечивают не менее чем для 25% обучающихся возможности одновременного индивидуального доступа, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы.

5.2 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартом.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Основой для успешной подготовки кадров является работа выпускающей кафедры – «Производственный менеджмент» (далее - ПМ)

К направлениям научных исследований, проводимым в настоящее время кафедрой ПМ, относятся:

- Разработка методологических основ кластеризации промышленных предприятий в Московской области;
- Рециклинг древесных материалов Москвы и Московской области.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения

Специальные помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от его степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются рабочими учебными программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рамках рабочих программ дисциплин).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» обеспечивает следующие профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) eLIBRARY.RU. «Российский индекс научного цитирования» - национальная библиографическая база данных научного цитирования, электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями

поиска и анализа научной информации. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. // Режим доступа URL: elibrary.ru/

2) Web of Science - поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. // Режим доступа URL: apps.webofknowledge.com/

3) Консультант Плюс - справочная правовая система в России содержит свыше 102 миллионов документов по состоянию на январь 2017 г. // Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>

Материально-техническая база Института отвечает требованиям для качественной подготовки бакалавров по данному направлению. В состав материально-технической базы также входят современные технические средства обучения студентов (компьютеры, проекторы, экраны, ЖК панели (телевизоры), интерактивная доска, плоттер, принтеры, в том числе и 3D-принтер).

При проведении занятий и практик используются лаборатории кафедр ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедр, оснащенных научно-исследовательским и производственным оборудованием, вычислительной техникой.

Лаборатории, учебные аудитории Института оснащены учебным и лабораторным оборудованием, средствами технологического оснащения механообрабатывающего производства, вычислительной техникой, компьютерами и мультимедийным сопровождением, выходом в Интернет, что обеспечивает практическое освоение изучаемых дисциплин, а также выполнение научно-исследовательских работ бакалаврами в соответствии с профилем образовательной программы.

На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000213821/251217 от 13.04.2018г.)
- Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа URL: <http://www.garant.ru/> (Договор № 36Л/2019 от 25.12.2018 г.).

Учебный процесс и НИР по направлению подготовки оснащены средствами вычислительной техники. Занятия проводятся в компьютерных классах и лабораториях ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В целом материально-техническая база Института достаточна и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки

бакалавров, состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством высшего образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде Института

Обучающимся, осваивающим ОП ВО, доступна социокультурная среда Института, призванная обеспечить потребности обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

Обучающимся, осваивающим ОП ВО, доступна социокультурная среда Института, призванная обеспечить потребности обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» - учебное заведение с более 100-летней историей, сегодня являющийся многопрофильной научно-образовательной структурой с развитой инфраструктурой для качественной профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов. Сегодня Институт ориентирован на подготовку высококвалифицированных специалистов для различных отраслей промышленности на основе системной подготовки с обязательным применением инновационных машиностроительных технологий, современных информационных технологий, специальных и глубоких экономических компетенций и знаний.

Общественная деятельность и культура относятся к прочным и значимым традициям вуза, делая студенческую жизнь яркой и насыщенной. Направление «Молодежная политика и воспитательная работа» в ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» является составной частью образовательной деятельности, направленной на подготовку бакалавров по программам высшего образования. Деятельность в данном направлении ведется с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, одобренных на заседании Правительства Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГБОУ ВО

«МГТУ «СТАНКИН», действующим законодательством Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании», государственные нормативные акты).

Для решения вопросов, связанных с внеучебной деятельностью обучающихся, в Институте создано структурное подразделение – **Отдел молодежной политики (далее – ОМП)**, действующий на основании приказа № 152 от 26.12.2011 г. в соответствии с принятым Положением об Отделе молодежной политики. Приоритетными направлениями работы Отдела являются: организация и проведение в Институте социально-активной, общественной, воспитательной и культурно-массовой работы.

В своей деятельности ОМП руководствуется календарным и финансовым планом работы, утверждаемым приказом директора Института на календарный год, а также рядом базовых положений, регламентирующих воспитательную работу: Положение о Егорьевском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», Положение о кураторе учебной группы, Положение о студенческом совете, Положение о студенческом общежитии, программа воспитательной деятельности, основными моментами которых является опора на активность, творческую инициативу, самостоятельность обучающихся.

Традиционным стало проведение мероприятий, таких как: «День учителя», новогодние мероприятия; «День студента», «День защитника Отечества», «8 марта», «Студенческая Весна», «День смеха», «День открытых дверей» и др. Большинство мероприятий организуется и проводится в тесном сотрудничестве с Управлением культуры, спорта и молодежной политики городского округа Егорьевск с целью осуществления общественно-значимых совместных проектов, с Молодежным парламентом городского округа Егорьевск, Егорьевской организацией скаутов.

Обучающиеся «Станкина» активные участники городского дискуссионного интеллектуального клуба «Молодежный перекресток» (организатор – Егорьевская городская библиотека) и проекта «Живые картины», проводимого в Егорьевском историко-художественном музее.

С 2016 года администрацией института при поддержке Администрацией г.о. Егорьевск и Управлением культуры, спорта и молодежной политики принято решение о ежегодном проведении творческих конкурсов, посвященных актуальным темам и датам на базе института среди школьников города и района. В 2018 году конкурс был приурочен к году добровольца и волонтера в России и проводился под лозунгом «Твори добро!».

С 2018 года в Институте проводится научно-технический конкурс в формате интеллектуального квеста «Эйнштейн-шоу» для студентов и школьников. Одна из главных целей проведения Конкурса — популяризация инженерных специальностей среди молодёжи, а также развитие научно-технического творчества учащихся и профессиональная ориентация подрастающего поколения.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся в развитии художественно-эстетического потенциала одним из приоритетов внеучебной работы является направление **Культурно-массовая работа**.

Деятельность коллектива художественной самодеятельности ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» осуществляется в соответствии с планом работы ОМП. Работа ведется по различным направлениям, охватывающим значительную часть интересов студентов в творчестве: хореография, классический, эстрадный вокал, шоу-программы и студенческий юмор, техническое творчество и др. В течение года силами творческого коллектива вуза проводятся все общеинститутские мероприятия.

Одно из приоритетных направлений своей работы ОМП видит в **адаптационной работе с первокурсниками**. ОМП и Отдел по работе с обучающимися (единый деканат) координирует работу кураторов групп 1-го курса, помогающим бывшим абитуриентам ориентироваться в новой для них студенческой жизни. Традиционным стало проведение «Посвящение в студенты», на котором новоиспеченные студенты могут ближе познакомиться друг с другом, проявить себя и больше узнать о родном вузе.

Огромное внимание в вопросах развития корпоративной культуры студента Станкина и патриотического воспитания обучающихся уделяется **Военно-патриотической работе**. При этом основной акцент делается не только на изучение истории страны, но, прежде всего взаимосвязь событий в стране с развитием «СТАНКИНА» и вкладе выпускников учебного заведения в достижения России. В данном направлении обучающиеся вуза принимают активное участие в федеральных, областных и городских патриотических программах и акциях. Ежегодно, в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Великой Победы, обучающиеся и преподаватели нашего ВУЗа принимают активное участие в федеральных и городских патриотических программах и акциях: ежегодной молодежной патриотической акции «Вахта памяти – Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта», «Бессмертный полк».

В целях формирования **лидерских качеств и профессиональных навыков** обучающиеся ежегодно принимают участие в городских и областных общественно-политических мероприятиях, международных форумах, конкурсах научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ.

В 2018 году в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р) и Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы (утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27 июня 2016 г. №4455п-П8) ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» в партнерстве в Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» были организаторами Всероссийского инженерного конкурса (ВИК). Более 20 обучающихся Егорьевского технологического института приняли участие в финальном этапе ВИК-2018.

С целью выявления талантливых студентов, повышения уровня их востребованности и мотивации, популяризации технического творчества и повышения престижа инженерных профессий среди молодежи с 2019 года ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» стал организатором Международного научного форума «Молодежь в науке и творчестве».

При поддержке Администрации г.о. Егорьевск, руководителей промышленных предприятий округа с целью стимулирования творческих способностей обучающихся, активного привлечения их к участию в научных исследованиях, формирование кадрового потенциала для исследовательской, производственной, административной деятельности в Институте проводится ежегодный региональный Конкурс выпускных квалификационных (научных) работ обучающихся учебных заведений Егорьевского муниципального района. В 2019 году в нем приняли участие 30 выпускников ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» и Егорьевского авиационного технического колледжа им. В.П.Чкалова - филиала МГТУ ГА.

Развитие физической культуры будущего специалиста - один из важнейших факторов его гармоничного развития и высокой профессионально-трудовой активности. В Институте спортивная и физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися проводится по следующим видам спорта: минифутбол, легкая атлетика, лыжный спорт, скалолазание и т.д. Спортсмены Института принимают активное участие в городских спартакиады различного уровня, военно-спортивное многоборье, велокроссах, легкоатлетических пробегах, посвященных различным памятным датам. Поддерживать физическую форму обучающимся помогают активные тренировки в специально оборудованных в Институте спортивном и тренажерном залах.

В Институте активно функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Работа студентов в секторах дает возможность раскрытия всех форм студенческого самовыражения, поддержка и реализация студенческой инициативы во всех направлениях внеучебной работы в ВУЗе: наука, культура, спорт, социальная, волонтерская деятельность и другие общественные инициативы на всех уровнях объединения студентов.

Для понимания текущих интересов и проблем обучающихся проводятся социологические опросы и анкетирование, охватывающие различные аспекты студенческой жизни, в том числе, с привлечением специалистов.

Отделом молодежной политики совместно с обучающимися и преподавателями проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников. Организуются встречи с начальниками отдела кадров ведущих предприятий г. Егорьевска, близлежащих городов Юго-восточного региона Московской области. Центром занятости населения городского округа Егорьевск регулярно предоставляется информация о вакансиях на предприятиях города и района.

Ежегодно в Институте организуются поездки на профильные выставки, в музеи, театры, экскурсии по различным историческим местам и достопримечательностям России.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» и на основании письма МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 21 мая 2015 г. № АК-1335-05 «Об обучении инвалидов» и «Методических рекомендации по организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 08.04.2014г. №АК-44/05вн в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» ведётся активная работа по развитию инклюзивного образования.

В настоящее время в Институте обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, степень заболевания которых позволяет им проходить обучение в Институте на равных условиях с другими обучающимися в общих группах и не требует адаптации образовательной программы и специализированного сопровождения.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация ОП ВО в сетевой форме на данный момент не осуществляется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации ОП ВО предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий.

Разработана и размещена в электронной информационно-образовательной среде Института учебно-методическая документация по дисциплинам, включающая в себя различные методические материалы к выполнению всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

Реализация ОП ВО с применением исключительно электронного обучения не предусмотрена.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к Образовательной программе высшего образования

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от Института:

Заведующий кафедрой
«Производственный менеджмент»



А.В. Резников

Доцент кафедры
«Производственный менеджмент»



А.Т. Замлелая

от работодателей:

Финансовый директор
ОАО «Егорьевск-обувь»



А.А. Кутузов

Зам. генерального директора
ООО «ЖилСтройСервис»



О.В. Брехов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»



Ю.Я. Еленева

Начальник учебно-методического управления
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»



М.В. Бильчук

Директор ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»



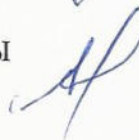
В.К. Шехорин

Начальник УМО ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»



Т.В. Волкова

Председатель учебно-методической группы
Кафедры ПМ



О.С. Абросимова