

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Демонстрационный вариант

Ответом к заданиям №1-№16 является цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ниже номера и текста задания без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Качества человека	Характеристика
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) игра, 2) общение, 3) деятельность, 4) труд, 5) познание.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы научного познания мира.

1) высказывание мнения, 2) непосредственное наблюдение, 3) проведение эксперимента, 4) мысленное моделирование, 5) пересказ текста, 6) эмпирическое описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Формы познания	Этапы (ступени) познания
А) влияние на социализацию индивида	1) только массовая культура
Б) разнообразие используемых средств	2) только элитарная культура
В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	3) и массовая, и элитарная культура
Г) сложность содержания	
Д) развлекательный характер	

Ответ: _____

5. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) навыки 2) мотивы 3) цель 4) способности 5) результаты 6) знания

Ответ: _____

6. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основе функционирования мировой экономики лежит международное разделение труда.
2. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
3. Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
4. Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм

Ответ: _____

7. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ	1) земля
Б) созданные человеком средства производства	2) труд
В) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики	3) капитал
Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ	
Д) факторный доход - заработная плата работника	

Ответ: _____

8. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
2. Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
3. В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
4. Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
5. Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
6. В стране Z существует конкуренция производителей.

Ответ: _____

9. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Негативное отклоняющееся поведение всегда является проявлением недостатков социализации индивида.
2. Отклоняющееся поведение может быть вызвано социальными условиями проживания индивида.
3. Отклоняющееся поведение может иметь как негативный, так и позитивный характер.
4. Отклоняющееся поведение может быть только индивидуальным.
5. Отклоняющееся поведение предполагает нарушение общепринятых норм.

Ответ: _____

10. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
2. Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
3. Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
4. Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
5. Доля тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.
2. Политические партии принимают участие в разработке программ развития общества и государства.
3. Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
4. Общественно-политические организации - негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.
5. Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия	Субъекты органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	2) Верховный суд РФ
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Ответ: _____

13. Что из перечисленного относится к группе гражданских (личных) прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на образование
2. право на неприкосновенность частной жизни
3. право на жилище
4. право на защиту чести и доброго имени
5. право на получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: _____

14. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека	1) и правовые, и моральные нормы
Б) мера общественно значимого поведения	2) только правовые нормы
В) формальная определённость	3) только моральные нормы
Г) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства	
Д) регулирование общественных отношений	

Ответ: _____

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ
А) давать представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением	1) обязанности
Б) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей	2) права
В) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда	
Г) возмещать вред, причинённый работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей	
Д) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры	

Ответ: _____

16. Совершеннолетние граждане РФ Мария и Виктор решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наличие собственности
2. Взаимное добровольное согласие жениха и невесты
3. Отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
4. Отсутствие близкого родства между женихом и невестой
5. Наличие у жениха и невесты, постоянного источника доходов
6. Расторжение невестой ранее зарегистрированного брака

Ответ: _____

Для записи ответов на задания №17-№25 используйте отдельный лист (Чистовик). Запишите сначала номер задания (17, 18 и так далее), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17—20.

«Способность государства быть эффективным в значительной мере зависит от принципов организации институтов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В основе современных западных демократий лежат два принципа: мажоритарный принцип, в соответствии с которым власть принадлежит большинству народа, и правовой принцип, означающий верховенство права, равную ответственность власти и граждан перед законом.

При формировании институтов государства эти принципы в разных объёмах сочетаются с принципом разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. В зависимости от процедуры выделения народного большинства и принадлежности права юридической инвеституры (права на формирование, контроль и роспуск правительства) либо парламенту, либо президенту мажоритарный принцип порождает два институциональных типа демократии — парламентский и президентский. Законодательная и исполнительная ветви власти могут быть организованы по принципу либо чёткого разделения, либо отсутствия строгого разделения властей. Применение этого принципа организации ветвей власти зависит от формы правления.

Парламентская форма политического устройства не предусматривает чёткого разделения властей. Народное большинство выявляется на основе единой системы голосования — избрания депутатов парламента. Формирование исполнительной власти осуществляется косвенным путём: глава правительства и члены кабинета избираются парламентариями. Следовательно, разделение властей косвенно осуществляется после формирования правительства. Лидер, получивший поддержку большинства в парламенте, становится главой исполнительной власти. Правительство опирается на поддержку парламента, контролируется им и отправляется в отставку. Плюрализм интересов и права меньшинства отстаивает легально действующая оппозиция. Классический пример парламентской формы правления даёт Великобритания. Ведущую роль в формировании внутривластного и внешнеполитического курсов страны играет премьер-министр, обладающий широкими полномочиями. Он правит через парламент, чем и определяется его влияние.

Президентская форма политического устройства предполагает строгое разделение властей уже на стадии выборов, предусматривает наличие у законодательной и исполнительной ветвей власти собственного независимого электората, поэтому в странах с подобной формой правления существует двойная система голосования. Президентская республика основывается на прямом избрании гражданами парламента и главы исполнительной власти путём общенациональных выборов. Затем президент назначает членов кабинета (правительство), руководит его деятельностью. Он ответственен непосредственно перед народом. Двойная система голосования обеспечивает равную легитимность исполнительной и законодательной ветвей власти.

Типичным примером президентской модели демократии являются США.

Выбор парламентской или президентской формы правления обуславливает структуру институтов власти, технологию реализации властной воли. Как это ни парадоксально, но парламентская модель способствует усилению исполнительной власти, а президентская республика укрепляет власть парламента. В парламентской модели главные функции парламента состоят в формировании правительства, контроле за ним и его роспуске. В остальном влияние законодательной власти ограничено. Полномочия же правительства значительны, включая и законотворческие инициативы, а возможности его влияния обусловлены поддержкой парламентского большинства.

В президентской форме правления парламент обладает самостоятельными властными полномочиями и правит наряду с президентом. В президентской модели не требуются компромисс или несогласие между исполнительной властью и парламентским большинством. Парламентское большинство может выполнять роль оппозиции по отношению к президенту и тем самым сдерживать его. Иная ситуация в парламентских республиках: поскольку правительство работоспособно только в случае создания коалиции парламентского большинства, постольку в парламентской модели велико значение компромиссов между законодателями и правительством.

Для того, чтобы не отождествлять исполнительную и законодательную ветви власти, в западных странах были созданы сдерживающие начала в виде системы правового государства, в котором политические институты, группы, личность действуют в рамках права, уважают и подчиняются ему.

Иногда в литературе этот режим называется режимом правовой демократии. Однако представляется, что различия режимов, основывающихся на мажоритарном и правовом принципах, достаточно условны, поскольку западные демократии во всех своих разновидностях являются творением права».

(Р. Т. Мухаев)

17. Что, по мнению автора, является показателем эффективности государства? Какие два принципа лежат в основе западных демократий?

18. Назовите два критерия формирования двух типов демократии. Что лежит в основе такого формирования? Объясните роль принципа разделения властей в данном процессе.

19. Сформулируйте три признака, отличающие парламентскую форму политического устройства от президентской. Используя знания конституционного устройства РФ, проиллюстрируйте каждое отличие.

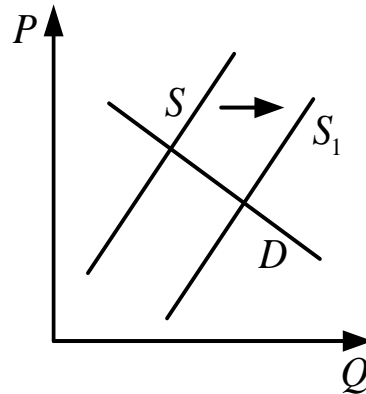
20. В чём смысл правовой демократии? Используя текст и обществоведческие знания, назовите и проиллюстрируйте примером два сдерживающих начала правового государства.

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z . Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



22. Назовите и проиллюстрируйте тремя примерами влияние наличия гражданства на объём прав гражданина.

23. В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования учащимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и возможностям. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите и охарактеризуйте любую другую тенденцию развития современного образования.

24. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Моральные нормы в системе социального контроля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

25. Обоснуйте необходимость финансовой грамотности в современном мире. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Каких рисков позволяет избежать финансовая грамотность? (Назовите любые три риска.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможность избежать этот риск. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных риска.)