

## Отчет

экспертов по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой Егорьевским технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования (ОП ВО) - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», реализуемой Егорьевским технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (далее – ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», Институт) организацией представлены в полном объеме.

Аккредитационная экспертиза программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 30 сентября 2022 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающими требованиям профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» (утв. приказом Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 190н), рынка труда установлено:

Дата создания образовательной организации: 16.01.1996 г.

Учредитель образовательной организации: Российская Федерация.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 127055, г. Москва, переулок Вадковский, д. 3А.

Фактический адрес: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул.

Профсоюзная, д. 34.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 22.09.2015 № 1663, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 31.03.2020 № 3366, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 31.03.2026.

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 200.

Срок освоения ОП ВО для очной формы обучения составляет 4 года.

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ установленного образца об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

В ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантии качества подготовки обучающихся по аккредитуемой ОП ВО, а именно:

- Программа развития ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» на 2021 - 2030 годы [https://stankin.ru/uploads/files/file\\_628e15764da9c.pdf](https://stankin.ru/uploads/files/file_628e15764da9c.pdf);

- Образовательная политика ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» [https://stankin.ru/pages/id\\_153/page\\_1295](https://stankin.ru/pages/id_153/page_1295);

- Политика в области цифровой трансформации ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» [https://stankin.ru/pages/id\\_153/page\\_1296](https://stankin.ru/pages/id_153/page_1296);

- «Положение о Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного учреждения «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» № 890/1 от 20.11.2019 [http://e-stankin.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_Egoryevskom\\_tehnologicheskom\\_institute.pdf](http://e-stankin.ru/sveden/files/Pologhenie_o_Egoryevskom_tehnologicheskom_institute.pdf);

- Устав и локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» и ЕТИ (филиала) ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

- ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)».

Стратегия развития Института представляет собой перспективную

долгосрочную программу развития вуза, комплекс программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки; направлена на содействие развитию человеческого и технологического капитала промышленных предприятий Московской области путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованных специалистов, инжиниринговое сопровождение проектов технического перевооружения в масштабах, необходимых для эффективного инновационного развития промышленности Подмосковья.

В Институте разработана система внутренней оценки качества образования, формирующая комплексное участие всех подразделений в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии организации, основой планирования образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организацией.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата для оценки привлекаются работодатели, что позволяет аккредитуемой программе оставаться конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОП ВО представлена на сайте Института <https://edu.stankin.ru/>.

Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса.

Цель (миссия) ОП ВО определена в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» на 2021 - 2030 годы, Планом развития ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» на 2021 - 2030 годы, Политикой в области качества. Ожидаемые результаты реализации ОП ВО коррелируются с ожидаемыми результатами программы развития Института.

В разработанной ОП ВО определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников. Программа бакалавриата разработана совместно с работодателями.

Цели и задачи ОП ВО учитывают требования рынка труда к инженерам.

Реализация ОП ВО предусматривает привлечение представителей работодателей (ООО «Кроношпан», ООО «Белла», ООО «Егорьевский завод РТИ», ЗАО «Техос», ООО «Водэко-строй» и др.), как на этапе ее разработки (формулирование профессиональных компетенций и др.), рецензирования, актуализации, так и в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся (привлечение к проведению круглых столов, конференций, бесед, открытых лекций, практик, участию в государственной итоговой аттестации).

*Рекомендации:*

- совершенствование подходов к реализации ОП ВО в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- осуществление совместных научно-практических исследований профессорско-преподавательского состава, занятого в реализации образовательного процесса по ОП ВО, и предприятий региона.

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» получил 100%.

Систематически проводится анкетирование потребителей образовательных услуг. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников Института. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций выпускников, об их способности решать задачи, соответствующие присваиваемой квалификации согласно требованиям ФГОС.

Студенты, обучающиеся по ОП ВО принимают участие в различных профессиональных конкурсах, научных конференциях.

В процессе подготовки выпускных квалификационных работ выпускники успешно апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены государственной экзаменационной комиссии и работодатели указывают на достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Сотрудничество ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов выпускных квалификационных работ в их деятельность.

Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 71,5 %. Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

*Рекомендации:*

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения использовать Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата;
- совершенствование системы внутренней независимой оценки качества образования;
- принятие дополнительных мер по повышению качества подготовки будущих инженеров.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» Институт набрал 75%.

Анализ сопоставления программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), программ практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда;

- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Институтом проводятся мероприятия по актуализации ОП ВО с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС, ОП ВО, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, с описанием квалификации указанного профессионального стандарта установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессионального стандарта. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

Совокупность компетенций, установленных данной ОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС.

*Рекомендации:*

- привлечение представителей регионального рынка труда к работе методической группы по направлению подготовки;

- дальнейшая актуализация содержания ОП ВО на основе анализа требований рынка труда, профессиональных стандартов («Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н и др.).

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 100%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации <http://e-stankin.ru/sveden/education/eduop>.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по образовательной программе бакалавриата. Они варьируются в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка презентаций, использование деловых игр и др.), формирующих у обучающихся соответствующие компетенции. Работники профильных организаций проводят мастер-классы, открытые занятия для студентов аккредитуемой ОП ВО.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации размещены на сайте Института, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются. Анализ тематической структуры фондов оценочных показал полное соответствие требованиям ФГОС.

*Рекомендации:*

- активней использовать проектную деятельность, интерактивные технологии обучения; совершенствование цифровых технологий обучения, в том числе в части организации проведения оценочных мероприятий;
- развитие практики выполнения тем ВКР по заявкам предприятий при их цифровой трансформации и перехода на технологии Индустрии 4.0;
- расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в определении результатов обучения, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам в сфере автоматизации технологических процессов и производств (особенно к их цифровым компетенциям).

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» Институт получил 100%.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ, предусмотренных ОП ВО. В Институте имеются оборудованные учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивный и тренажерные залы и т.д. При проведении учебных занятий используется компьютерная мультимедийная техника, интерактивные доски, проекторы, учебные пособия, специализированный инвентарь, аудио-видео оборудование.

Библиотека Института имеет посадочные места в читальном зале для работы с печатной литературой и места, оснащенные компьютерной техникой, для работы с электронной литературой. Все компьютеры Института подключены к локальной сети и имеют доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду института. Имеются зоны беспроводной сети (Wi-Fi). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Институте создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; реализуется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, направленный на обеспечение условий доступности для инвалидов.

При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Обучающиеся по ОП ВО проходят практику в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами о практической подготовке в профильных организациях региона (ООО «Научный центр прикладной электродинамики», ООО «РТП», ООО «Кроношпан», ООО «Гидроаэроцентр», АО «Станкотех» и др.) а также в структурных подразделениях Института.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами.

Профессорско-преподавательским составом Института проводится работа по написанию, изданию учебников, методических и учебно-методических пособий, монографий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

В ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью. Созданы условия для реализации научно-исследовательских проектов и привлечения обучающихся к НИР. Выстроена четкая система организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках тематики утвержденных научных направлений и стратегических проектов («Высокоэффективные производственные технологии для решения приоритетных задач в станко- и машиностроении»; «Передовые технологии



доверенного цифрового производства», «Экспертные системы и сервисы мониторинга и повышения эффективности производственных систем»). Тематика научно-исследовательской работы студентов сопряжена с видами, направлениями, объектами профессиональной деятельности будущих выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся представляются на научных конференциях, семинарах.

*Рекомендации:*

- с целью внедрения научных разработок в практику, синхронизации научных исследований с региональной повесткой необходимо активней использовать потенциал работодателей;

- привлечение промышленных предприятий для оснащения учебных лабораторий Института в целях устранения двойственности между учебным и действующим промышленным оборудованием – типом контроллеров, приводов и систем управления, программного обеспечения для проектирования и управления;

- расширение практики экспертиз учебно-методических материалов по образовательной программе со стороны объединений работодателей, отраслевых советов, союзов; издания учебников и учебных пособий, в том числе с грифом УМО.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 90 %.

В ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Порядок формирования и функционирования ЭИОС в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» реализуется в соответствии с локальными актами и осуществляется через официальный сайт Института. ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечным системам (ЭБС) (<https://doc.stankin.ru/1Cbiblio/ru>), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне его. Ядром информационной инфраструктуры Института является серверное и сетевое оборудование, обеспечивающее работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к сети Интернет, видео-конференц-связь и др. Все подразделения Института оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой, 114 компьютеров имеют доступ к сети «Интернет».

По ОП ВО в электронной библиотеке Института имеется необходимое количество наименований электронных учебников основной и дополнительной литературы, имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант».

В Институте организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Доступ к ресурсам образовательного портала (учебным курсам, учебно-методическим материалам дисциплин, портфолио студентов) осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, путем введения логина и пароля. Образовательный портал Института позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате.

Обучающимся ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов Института. Используются профессиональные базы данных и специализированные программные продукты.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся Института является доступной и эффективной.

*Рекомендация:*

- совершенствование электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся;
- расширение практики использования современных специализированных компьютерных программ, профессиональных баз данных.

*Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.*

Организационно-педагогические условия ОП ВО определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС. Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств полностью выполняются. Научно-педагогические работники ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» систематически проходят повышение квалификации,

стажировки по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОП ВО привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются работниками профильных организаций и постоянными партнерами Института.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников, участвующих в реализации аккредитуемой ОП ВО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

*Рекомендации:*

- создавать условия, повышать мотивацию преподавателей для непрерывного профессионального развития; их академическую мобильность, организовывать стажировки для научно-педагогических работников на базе профильных организаций;

- приглашение ведущих экспертов отрасли для реализации образовательной программы;

*Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100 %.*

В ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» создано Управление приема, практик и трудоустройства МГТУ «СТАНКИН». ([https://stankin.ru/pages/id\\_86/page\\_439](https://stankin.ru/pages/id_86/page_439)) и Ассоциация выпускников (<https://alumni.stankin.ru/>). Управление ведет активное участие в социальных сетях по информированию обучающихся и выпускников о различных мероприятиях (Телеграмм канал: <https://t.me/careermsutstankin> и ВК: <https://vk.com/event198986928>), вакансиях, стажировках и практик, осуществляет взаимодействие с организациями-работодателями в цифровой карьерной среде Университета на онлайн-платформе «Факультетус» ([https://facultetus.ru/university/85&create=img&img\\_for=students](https://facultetus.ru/university/85&create=img&img_for=students)).

Нетрудоустроенных выпускников по аккредитуемой ОП ВО нет. Выпускники образовательной программы трудоустраиваются, в том числе в те организации, где проходили практику. От работодателей Институт получает положительные отзывы о качестве работы выпускников по данному направлению подготовки. Ежегодно в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования среди выпускников и работодателей посредством анкетирования.

Выпускников, обучавшихся по ОП ВО на основании договоров об обучении за счет средств работодателей (частично или полностью) нет.

Стипендии, гранты или иные меры поддержки студентам от работодателей не предусматриваются.

С целью содействия трудоустройству выпускников программы Институтом проводятся различные мероприятия с участием представителей профильных организаций:

- информирование выпускников об имеющихся временных и постоянных вакансиях, консультирование и рекомендации по составлению резюме, использование ресурсов различных информационно-аналитических систем, баз вакансий;

- участие в мероприятиях, организованных местными органами, власти и работодателями с целью содействия трудоустройству выпускников;

- оказание информационных и консультативных услуг обучающимся, выпускникам, потенциальным работодателям;

- проведение мониторинга занятости выпускников, подбор специалистов по индивидуальным заявкам работодателей и др.

Подготовка обучающихся по программе отвечает запросам потенциальных работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

*Рекомендации:*

- разработка системы дополнительных мер, содействующих трудоустройству и карьерному росту выпускников;

- формирование кадрового резерва для предприятий - отраслевых партнеров Института из числа лучших студентов и выпускников;

- развитие грантовых, стипендиальных мер поддержки обучающихся по аккредитуемой программе;

- развитие практики обучения за счет средств работодателей, в том числе по программам ДПО.

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» получил 71,4%.

Основными направлениями в работе ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» с работодателями являются:

- проектирование ОП ВО;

- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;

- совместная реализация ОП ВО, научно-исследовательская работа и совместные проекты;

- предоставление мест учебной, производственной практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;

- участие работодателей в разработке тематики ВКР, государственной итоговой аттестации.

При разработке ОП ВО и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Работодатели принимают участие в модернизации учебных лабораторий, аудиторий Института (в 2019-2023 гг. при участии производственных предприятий г.о. Егорьевск была модернизирована лаборатория микропроцессорной техники, компьютерный класс и учебные аудитории кафедры).

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны профильной организации, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих ОП ВО.

Работодатели совместно с Университетом проводят лекции, семинары по различным вопросам автоматизации производств.

*Рекомендации:*

- *вовлекать представителей работодателей в руководство проектной деятельностью обучающихся;*

- *использование баз профильных организаций для организации образовательного процесса в форме сетевого взаимодействия.*

*Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 100%.*

**Таким образом, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 92,9%.**

### Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

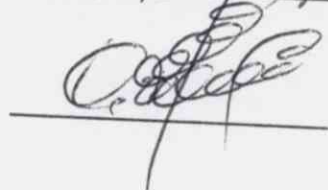
Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)», в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствуют требованиям профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» (утв. приказом Минтруда России от 31 марта 2022 г. № 190н), требованиям рынка труда.

Член комиссии, и.о. декана инженерно-технологического факультета, доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ



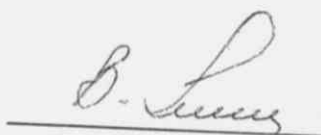
Кулаев Е.В.

Член комиссии, генеральный директор ООО «МОК»



Чупин Д.Ю.

Председатель комиссии, кандидат исторических наук, доцент, Руководитель Центра профессиональных компетенций ТПП СК, советник Генерального директора ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»



Лямин В.В.

22.05.2023 г.



Аманжол, Бермұстаев  
Аманжол, Бермұстаев,  
1990  
Аманжол, Бермұстаев