

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)




Внутренний
нормативный
документ

П 01-04/ 350 /2019

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
студентов

ФГБОУ ВО «МГТУ
«СТАНКИН»


Д.Ф. Яновский
«14» февраля 2019 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Университета

от «14» февраля 2019 г.

протокол № 1/19

УТВЕРЖДЕНО

приказом
первого проректора

от «18» февраля 2019 г.

№ 83/1

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
обучающихся

ФГБОУ ВО «МГТУ
«СТАНКИН»


К.А. Гарифуллин
«14» февраля 2019 г.

ПОРЯДОК

организации образовательного процесса для обучающихся - инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Москва
2019

1. Общие положения

1.1. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) регламентирует особенности организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (далее – Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. изм. от 16.11.2017 № 1);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред. изм. от 16.11.2017 № 1);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 № АК-1782/05;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах);

– локальных нормативных актов Университета;

– устава Университета.

1.3. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. Ответственным за координацию деятельности структурных подразделений Университета по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования является проректор по образовательной деятельности.

1.5. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

1.5.1. Управление профориентации дирекции по развитию образования (далее – УП ДРО) проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5.2. Профком студентов Университета совместно с Управлением по молодежной политике дирекции по развитию образования (далее – УПМП ДРО) Университета обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов, касающихся предоставления общежития, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

1.5.3. Центр по работе с обучающимися (Единый деканат) дирекции по организационному обеспечению образовательной деятельности (далее – ЕД ДОООД) совместно с директорами институтов обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

1.5.4. Управление по развитию новых образовательных технологий дирекции по развитию образования (далее – УРНТ ДРО) совместно с ЕД ДОООД и директорами

институтов организует образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.5. Управление приема, практик и трудоустройства дирекции по организационному обеспечению образовательной деятельности (далее – УППГ ДРО) оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5.6. Центр информатизации университета дирекции по финансово-хозяйственной деятельности (далее – ЦИУ ДФХД) осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, о наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

1.5.7. Административно-хозяйственный департамент дирекции по финансово-хозяйственной деятельности Университета (далее – АХД ДФХД) совместно с Департаментом безопасности (далее – ДБ) обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также доступность зданий студенческих общежитий, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

2. Основные термины, определения и сокращения

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

3.1. Директора институтов, директор ЕД ДОООД, заведующие кафедрами обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания обучающихся;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

3.2. Работники профкома студентов и УПМП ДРО совместно со специалистами Юридического отдела департамента управления делами (далее – ЮО ДУД) осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации.

3.3. Работники УРНОТ ДРО и ЦИУ ДФХД содействуют в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывают помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

3.4. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Университет могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

3.5. Межотраслевой институт развития инновационных технологий дирекции по развитию образования (далее – МИРИТ ДРО) совместно с Учебно-методическим управлением дирекции по организационному обеспечению образовательной деятельности (далее – УМУ ДОООД) и привлеченными при необходимости сторонними организациями и специалистами организует занятия для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору ЕД ДОООД с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

4.4. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску.

4.5. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение организуется в общих группах обучающихся, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

4.6. Учебные занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, реализуются в аудиториях главного учебного корпуса Университета.

4.7. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

4.8. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

4.9. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

4.10. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками ЕД ДОООД.

4.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися

планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

4.13. Обучающиеся – инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.14. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

4.15. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.16. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.17. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (П 01-04/232/2016 от 31.08.2016) и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (П 01-04/264/2017 от 31.08.2017).

4.18. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.19. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании Университета создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

5.2. В Университете обеспечивается:

— наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

— наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения;

— наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Материальная и социальная поддержка обучающихся

6.1. Государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия назначается и выплачивается обучающимся по очной форме обучения, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (П 01-04/242/2017 от 16.02.2017).

6.2. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

7. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся начальником УМУ ДОООД, утверждаются приказом ректора Университета или уполномоченного им лица после одобрения ученым советом Университета и согласования Советом обучающихся Университета.