

Приложение № 2 к ОП ВО
по направлению подготовки «38.03.01» Экономика
направленность (профиль) Экономика, организация и логистика машиностроительного производства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение планируемых результатов освоения ОП ВО с планируемыми результатами обучения)

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
<p>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: - основные философские школы и направления, этапы и закономерности развития общества; - основные религиозно-философские категории, понятия и направления</p>	<p>ОК-1-31 ОК-1-32</p>
	<p>Уметь: - использовать основы философских знаний, анализировать основные мировоззренческие проблемы; - ориентироваться в основных религиозно-философских концепциях и направлениях</p>	<p>ОК-1-У1 ОК-1-У2</p>
	<p>Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - навыками практического применения знаний по решению религиозно значимых вопросов и проблем познавательного, мировоззренческого, нравственного характера</p>	<p>ОК-1-В1 ОК-1-В2</p>
<p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни; - направления экономической политики российского государства на разных исторических этапах развития России</p>	<p>ОК-2-31 ОК-2-32 ОК-2-33</p>
	<p>Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с</p>	<p>ОК-2-У1 ОК-2-У2</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса для овладения компетенцией гражданственности; - способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; - основами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов 	<p>ОК-2-У3</p> <p>ОК-2-В1</p> <p>ОК-2-В2</p> <p>ОК-2-В3</p>
<p>ОК-3</p> <p><i>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики российского государства; - первичные документы и документы отчетности; - основные модели изучаемых экономических процессов; - как анализировать проблемы с точки зрения социальной значимости, осмысливать и делать обоснованные выводы; - основные методы финансирования инвестиций и самофинансирования; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные этапы и события экономической истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; - самостоятельно составлять отчетную документацию; - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и 	<p>ОК-3-31</p> <p>ОК-3-32</p> <p>ОК-3-33</p> <p>ОК-3-34</p> <p>ОК-3-35</p> <p>ОК-3-36</p> <p>ОК-3-37</p> <p>ОК-3-38</p> <p>ОК-3-У1</p> <p>ОК-3-У2</p> <p>ОК-3-У3</p> <p>ОК-3-У4</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выбрать инструментальные средства для сбора и обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</i> - <i>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</i> - <i>уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</i> 	<p>ОК-3-У5</p> <p>ОК-3-У6</p> <p>ОК-3-У7</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками организации работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий;</i> - <i>основами базовых знаний в области экономических дисциплин и навыками готовности использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности;</i> - <i>методами первичной обработки и анализа хозяйственных операций;</i> - <i>навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</i> - <i>способностью определять смысл и значение осуществляемых процессов, способствующих развитию предприятия;</i> - <i>современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</i> - <i>владеть навыками практического применения базовых методов математического анализа</i> 	<p>ОК-3-В1</p> <p>ОК-3-В2</p> <p>ОК-3-В3</p> <p>ОК-3-В4</p> <p>ОК-3-В5</p> <p>ОК-3-В6</p> <p>ОК-3-В7</p>
<p>ОК-4</p> <p><i>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные нормы и теоретические основы современного русского и иностранного языков, характерные для письменной и устной форм коммуникации;</i> - <i>иностраный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения переписки, подготовки документов, устного общения с зарубежными партнерами;</i> - <i>методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных</i> 	<p>ОК-4-31</p> <p>ОК-4-32</p> <p>ОК-4-33</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>ситуациях;</i> - формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОК-4-34
	<p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно вести речевую деятельность в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - самостоятельно читать иноязычные документы, получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; - взвешивать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОК-4-У1 ОК-4-У2 ОК-4-У3 ОК-4-У4
	<p>Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками разработки организационно-управленческих решений; - способностью к формированию единого целостного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия партнеров; - профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОК-4-В1
		ОК-4-В2 ОК-4-В3 ОК-4-В4
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: - основные теории в области рынка труда, принципы и закономерности развития трудовых отношений, методы планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения эффективности труда, мотивации и стимулирования труда; - принципы расчета основных показателей, используемых в экономике труда</p>	ОК-5-31 ОК-5-32
	<p>Уметь: - находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую эффективность; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-5-У1 ОК-5-У2

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	Владеть: - методами планирования и прогнозирования трудовых показателей предприятия, фирмы и их структурных подразделений; - навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда	ОК-5-В1 ОК-5-В2
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - содержание основных статей Конституции Российской Федерации, других основных нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности и формированию активной гражданской позиции личности - основные правовые категории и понятия; - основы Конституции РФ, законы и нормативные акты по трудовым отношениям; - основные направления развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности Российской Федерации	ОК-6-31 ОК-6-32 ОК-6-33 ОК-6-34
	Уметь: - определять приоритеты решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, для формирования гражданской позиции	ОК-6-У1 ОК-6-У2
	Владеть: - навыками работы с основными правовыми документами категориями; - основами организации и выполнения порученного этапа работы; - основами правовой и политической культуры, правовых знаний в области трудовых правоотношений	ОК-6-В1 ОК-6-В2 ОК-6-В3
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - современные теории, иметь представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала; - основные средства и методы личностного саморазвития и самообразования; - главные этапы и проблемы развития современной науки и приемы самообразования; - как способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы; - основные категории психологии;	ОК-7-31 ОК-7-32 ОК-7-33 ОК-7-34 ОК-7-35

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</p> <p>- основные направления развития психологической науки, ориентироваться в ее современной проблематике</p>	<p>ОК-7-36</p> <p>ОК-7-37</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- работать самостоятельно, в том числе принимать решения в пределах своих полномочий;</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и нести за них ответственность;</p> <p>- приобретать систематические знания в выбранной области;</p> <p>- анализировать возникающие в процессе самообразования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, делать обоснованные выводы из научной и учебной литературы;</p> <p>- пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций</p>	<p>ОК-7-У1</p> <p>ОК-7-У2</p> <p>ОК-7-У3</p> <p>ОК-7-У4</p> <p>ОК-7-У5</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики навыками анализа своих возможностей в оценке накопленного опыта, готовности приобретать новые знания, использования различных средств и технологий обучения;</p> <p>- навыками научного анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>- способностью к саморазвитию и реализации своего творческого потенциала;</p> <p>- понятийным аппаратом, навыками приобретения умений и знаний;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с психологической литературой</p>	<p>ОК-7-В1</p> <p>ОК-7-В2</p> <p>ОК-7-В3</p> <p>ОК-7-В4</p> <p>ОК-7-В5</p>
<p>ОК-8</p> <p>Способностью использовать методы и средства физической культуры для</p>	<p>Знать:</p> <p>- исторические, научно-биологические, мотивационные и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>ОК-8-31</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
<i>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Уметь: <i>-использовать исторические, научно-биологические, мотивационные и практические знания о физической культуре и здоровом образе жизни для профессионально-личностного развития, физического и социального самосовершенствования</i>	ОК-8-У1
	Владеть: <i>-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	ОК-8-В1
ОК-9 <i>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать: <i>- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;</i> <i>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;</i> <i>- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</i> <i>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</i> <i>- опасные и вредные факторы среды обитания, эффективно применять средства защиты;</i> <i>- правила пользования средствами первичного тушения; правила оказания первой помощи</i>	ОК-9-31 ОК-9-32 ОК-9-33 ОК-9-34 ОК-9-35 ОК-9-36
	Уметь: <i>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</i> <i>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</i> <i>- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</i> <i>- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;</i> <i>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;</i> <i>- определять и проводить расчеты по оценке уровней опасных и вредных факторов среды обитания</i>	ОК-8-У1 ОК-8-У2 ОК-8-У3 ОК-8-У4 ОК-8-У5 ОК-8-У6

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой доврачебной помощи; - навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - методами систем охраны труда и нормирования вредных и опасных производственных факторов на производстве в РФ 	<p>ОК-9-В1</p> <p>ОК-9-В2</p> <p>ОК-9-В3</p> <p>ОК-9-В4</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
<p>ОПК-1</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные утверждения дисциплины «Эконометрика» и их взаимосвязи; - информационно-коммуникационные технологии для эконометрического анализа для обработки экономических данных; - общую характеристику информационных процессов; - способы соблюдения основных требований информационной безопасности 	<p>ОПК-1-31</p> <p>ОПК-1-32</p> <p>ОПК-1-33</p> <p>ОПК-1-34</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать библиографические и инструментальные средства эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; - создавать базы данных 	<p>ОПК-1-У1</p> <p>ОПК-1-У2</p> <p>ОПК-1-У3</p> <p>ОПК-1-У4</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной и библиографической культурой при решении стандартных профессиональных задач в области экономики; - практическими навыками выбора библиографических и инструментальных средств эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами осуществления обработки данных с применением информационно- 	<p>ОПК-1-В1</p> <p>ОПК-1-В2</p> <p>ОПК-1-В3</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>коммуникационных технологий, необходимых для эконометрического моделирования;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;</i> - <i>навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки и передачи информации</i> 	<p>ОПК-1-В4</p> <p>ОПК-1-В5</p>
<p>ОПК-2</p> <p><i>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</i> - <i>анализ взаимосвязи функционирования отдельных фундаментальных элементов экономической системы страны: денежной, кредитной, банковской, валютной и финансовой;</i> - <i>способы учета и анализа имущества, обязательств и капитала, особенности инвентаризации имущества и обязательств;</i> - <i>влияние инновационных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;</i> - <i>основные методы финансирования и самофинансирования;</i> - <i>экономическую терминологию и специфическую систему экономических показателей, характерных для машиностроительных предприятий;</i> - <i>цели, принципы, средства и методы математического моделирования</i> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</i> - <i>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</i> - <i>анализировать влияние учетной политики организации на финансовый результат ее деятельности;</i> - <i>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей;</i> - <i>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</i> - <i>использовать основы экономического знания при анализе тенденций развития машиностроительного предприятия;</i> - <i>формулировать и доказывать основные результаты экономико-математического моделирования, применять знания к решению экономических задач, исследованию</i> 	<p>ОПК-2-31</p> <p>ОПК-2-32</p> <p>ОПК-2-33</p> <p>ОПК-2-34</p> <p>ОПК-2-35</p> <p>ОПК-2-36</p> <p>ОПК-2-37</p> <p>ОПК-2-У1</p> <p>ОПК-2-У2</p> <p>ОПК-2-У3</p> <p>ОПК-2-У4</p> <p>ОПК-2-У5</p> <p>ОПК-2-У6</p> <p>ОПК-2-У7</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>экономических процессов и явлений;</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных; - методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики для решения профессиональных задач; - способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - основными методами оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - основными методами анализа рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - способностью использовать основы экономических знаний в процессе управления предприятиями машиностроительного комплекса; - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации методами математического моделирования 	<p>ОПК-2-В1 ОПК-2-В2</p> <p>ОПК-2-В3</p> <p>ОПК-2-В4</p> <p>ОПК-2-В5</p> <p>ОПК-2-В6</p> <p>ОПК-2-В7</p>
<p>ОПК-3</p> <p><i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение теорий математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; - основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - способы сбора и обработки экономических данных; - методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; - системы управления предприятием; - основные базовые системы управления запасами в организации; - общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы математического анализа и линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях, основные характеристики случайных величин; 	<p>ОПК-3-31</p> <p>ОПК-3-32</p> <p>ОПК-3-33 ОПК-3-34 ОПК-3-35 ОПК-3-36 ОПК-3-37</p> <p>ОПК-3-38</p> <p>ОПК-3-У1</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - соблюдать основные условия обеспечения экономической устойчивости предприятий; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей; - осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования; - применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения экономических задач 	<p>ОПК-3-У2 ОПК-3-У3</p> <p>ОПК-3-У4</p> <p>ОПК-3-У5</p> <p>ОПК-3-У6</p> <p>ОПК-3-У7</p> <p>ОПК-3-У8</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - осваивать новую вычислительную технику, новые методы решения задач на ПЭВМ и новые информационные технологии; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; - современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов 	<p>ОПК-3-В1</p> <p>ОПК-3-В2 ОПК-3-В3</p> <p>ОПК-3-В4 ОПК-3-В5</p> <p>ОПК-3-В6</p>
<p>ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и регулирования денежного оборота, находить организационно-управленческие решения; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности организации; - основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической 	<p>ОПК-4-31</p> <p>ОПК-4-32</p> <p>ОПК-4-33</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
<i>них ответственность</i>	<p><i>информации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные методы финансирования инвестиций и самофинансирования;</i> - <i>место и роль логистики в современном производстве;</i> - <i>логистические системы разного уровня;</i> - <i>основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации;</i> - <i>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</i> - <i>основные требования к современному менеджеру, а так же методы и приемы самореализации</i> 	<p>ОПК-4-34 ОПК-4-35 ОПК-4-36 ОПК-4-37</p> <p>ОПК-4-38</p> <p>ОПК-4-39</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций, находить организационно-управленческие решения;</i> - <i>выявлять проблемы маркетингового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</i> - <i>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета логистических показателей;</i> - <i>собирать и анализировать исходные данные и вести базы данных по различным показателям, характеризующих систему менеджмента качества организации;</i> - <i>охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах производственных процессов предприятия;</i> - <i>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</i> - <i>выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития</i> 	<p>ОПК-4-У1</p> <p>ОПК-4-У2</p> <p>ОПК-4-У3</p> <p>ОПК-4-У4</p> <p>ОПК-4-У5</p> <p>ОПК-4-У6</p> <p>ОПК-4-У7</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способностью находить организационно-управленческие решения в денежно-кредитной сфере и готовность нести за них ответственность;</i> - <i>методами оценки эффективности маркетинговой стратегии и прогнозирования последствий предложенных мероприятий;</i> - <i>навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании системы менеджмента качества организации;</i> 	<p>ОПК-4-В1</p> <p>ОПК-4-В2</p> <p>ОПК-4-В3</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать модели анализируемых процессов; - навыками системного подхода к логистической системе производственных процессов предприятия; - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - способностью различать основные виды профессиональной деятельности менеджера и определять ее структуру на конкретном участке деятельности 	<p>ОПК-4-В4 ОПК-4-В5</p> <p>ОПК-4-В6</p> <p>ОПК-4-В7</p>
Профессиональные компетенции (ПК):		
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
<p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов; - основные понятия, теоремы и методы теории вероятностей и математической статистики, теории методов оптимальных решений; - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации; - системы управления организацией; - классификации затрат организации и методiku анализа деятельности хозяйствующих субъектов 	<p>ПК-4-31</p> <p>ПК-4-32</p> <p>ПК-4-33</p> <p>ПК-4-34</p> <p>ПК-4-35</p> <p>ПК-4-36</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять типовые математические модели для решения прикладных задач; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации; - применять базовые принципы управления производством; 	<p>ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-У4</p> <p>ПК-4-У5</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>- определять затраты на различных стадиях экономического жизненного цикла продукции</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- методами построения моделей и решения прикладных задач;</i> <i>- программным обеспечением для решения прикладных задач;</i> <i>- навыками информационных обзоров аналитических отчетов;</i> <i>- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов;</i> <i>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</i> <i>- способностью находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</i> <i>- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений и методами экономического и финансового анализа</i> 	<p>ПК-4-У6</p> <p>ПК-4-В1 ПК-4-В2 ПК-4-В3 ПК-4-В4</p> <p>ПК-4-В5</p> <p>ПК-4-В6</p> <p>ПК-4-В7</p>
<p>ПК-5</p> <p><i>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций;</i> <i>- основные принципы современного налогообложения организации;</i> <i>- основные методы инвестиционных решений, решений по финансированию, финансированию дивидендов политики и структуры капитала;</i> <i>- сущность, цели, задачи, основные понятия, которыми оперирует логистика оптовых продаж;</i> <i>- основные задачи логистики оптовых продаж в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;</i> <i>- принципы построения информационных систем в логистике оптовых продаж, а также логистические технологии управления информационными потоками;</i> <i>- приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</i> <i>- формирование и направление использования имущества малого предприятия;</i> <i>- способы и методiku построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов</i> 	<p>ПК-5-31</p> <p>ПК-5-32 ПК-5-33</p> <p>ПК-5-34</p> <p>ПК-5-35</p> <p>ПК-5-36</p> <p>ПК-5-37 ПК-5-38 ПК-5-39 ПК-5-310</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию; - находить организационно-управленческие решения в области налогообложения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты. - принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; - формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; - формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности машиностроительных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия; - применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов 	<p>ПК-5-У1</p> <p>ПК-5-У2</p> <p>ПК-5-У3</p> <p>ПК-5-У4</p> <p>ПК-5-У5</p> <p>ПК-5-У6</p> <p>ПК-5-У7</p> <p>ПК-5-У8</p> <p>ПК-5-У9</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов управления движением финансовых ресурсов предприятия, а также навыками использования на предприятии финансового планирования и контроля; - способностью выбирать способы организации во времени основных технологических процессов изготовления продукции; - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды функционирования организации; - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем; - навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы; - инструментами разработки нового товара (услуги); 	<p>ПК-5-В1</p> <p>ПК-5-В2</p> <p>ПК-5-В3</p> <p>ПК-5-В4</p> <p>ПК-5-В5</p> <p>ПК-5-В6</p> <p>ПК-5-В7</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<i>- практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов</i>	ПК-5-В8
ПК-6 <i>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	Знать: <i>- основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</i> <i>- основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах</i>	ПК-6-31 ПК-6-32
	Уметь: <i>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;</i> <i>- применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов</i>	ПК-6-У1 ПК-6-У2
	Владеть: <i>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</i> <i>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	ПК-6-В1 ПК-6-В2
ПК-7 <i>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	Знать: <i>- основные нормы и теоретические основы иностранного языка, необходимые при осуществлении сбора и анализа данных из зарубежных источников;</i> <i>- о способах организации и функционирования локальных и глобальных сетей;</i> <i>- методы и средства поиска информации в сети Интернет;</i> <i>- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики;</i> <i>- как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации;</i> <i>- основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической</i>	ПК-7-31 ПК-7-32 ПК-7-33 ПК-7-34 ПК-7-35 ПК-7-36

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>использованием современных технических средств, технико-экономические показатели различных методов обработки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - как использовать компьютер как средство управления информацией; - как подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации; - системы управления организацией; - современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач 	<p>ПК-8-33</p> <p>ПК-8-34</p> <p>ПК-8-35</p> <p>ПК-8-36</p> <p>ПК-8-37</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения производственных задач; - выбирать средства измерений параметров изделий машиностроительных производств; - проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты измерений для решения исследовательских задач; - разрабатывать и реализовывать комплексы мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров; - применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации; - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации; - применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач 	<p>ПК-8-У1</p> <p>ПК-8-У2</p> <p>ПК-8-У3</p> <p>ПК-8-У4</p> <p>ПК-8-У5</p> <p>ПК-8-У6</p> <p>ПК-8-У7</p> <p>ПК-8-У8</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения аналитических и исследовательских задач в заготовительном производстве, работы с приборами для обеспечения контроля качества изделий в машиностроении; - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области контроля качества 	<p>ПК-8-В1</p> <p>ПК-8-В2</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>изделий на предприятии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора технологического оснащения с использованием информационных технологий при реализации технологически процессов изготовления продукции; - навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. - навыками использования современного программного обеспечения, интерпретации результатов расчетов, построения прогнозов, формулировки содержательных выводов и подготовки отчетов о результатах анализа; - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач 	<p>ПК-8-В3</p> <p>ПК-8-В4</p> <p>ПК-8-В5</p> <p>ПК-8-В6</p>
<p><i>Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность</i></p>		
<p>ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации; - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана; - классификацию экономических проектов в рамках деятельности организации; - организацию производственного процесса на малом предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты; - применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета 	<p>ПК-9-31</p> <p>ПК-9-32</p> <p>ПК-9-33</p> <p>ПК-9-34</p> <p>ПК-9-35</p> <p>ПК-9-У1</p> <p>ПК-9-У2</p> <p>ПК-9-У3</p> <p>ПК-9-У4</p> <p>ПК-9-У5</p> <p>ПК-9-В1</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</i> - <i>навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов;</i> - <i>навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации;</i> - <i>навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации</i> 	<p>ПК-9-В2</p> <p>ПК-9-В3</p> <p>ПК-9-В4</p> <p>ПК-9-В5</p>
<p>ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятийно-терминологический аппарат в области информационных технологий;</i> - <i>основные аппаратные и программные средства получения, хранения, передачи и обработки информации;</i> - <i>принципы функционирования вычислительной техники;</i> - <i>основные понятия информационных систем;</i> - <i>основные понятия офисных информационных технологий;</i> - <i>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;</i> - <i>технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий</i> 	<p>ПК-10-31</p> <p>ПК-10-32</p> <p>ПК-10-33</p> <p>ПК-10-34</p> <p>ПК-10-35</p> <p>ПК-10-36</p> <p>ПК-10-37</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с базами и банками данных;</i> - <i>обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц;</i> - <i>оперировать информационными объектами: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</i> - <i>предпринимать меры антивирусной безопасности, пользоваться интернетом</i> 	<p>ПК-10-У1</p> <p>ПК-10-У2</p> <p>ПК-10-У3</p> <p>ПК-10-У4</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятийно-терминологическим аппаратом в области информационно-коммуникационных технологий;</i> - <i>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных;</i> - <i>навыками использования стандартных программ для решения практических задач;</i> - <i>навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях</i> 	<p>ПК-10-В1</p> <p>ПК-10-В2</p> <p>ПК-10-В3</p> <p>ПК-10-В4</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
<p>ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости населения, оплаты труда и социальной защиты; - основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов; - экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации; - системы управления организацией; - основные способы и средства получения, хранения, переработки логистической информации. - методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; - влияние инновационных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - возможности самостоятельного изучения основных экономических понятий и методов разработки производственных процессов 	<p>ПК-11-31</p> <p>ПК-11-32 ПК-11-33 ПК-11-34 ПК-11-35</p> <p>ПК-11-36 ПК-11-37</p> <p>ПК-11-38</p> <p>ПК-11-39</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях на рынке труда; - участвовать в организации управленческих процессов органов государственной власти и давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - анализировать финансовое положение организации на рынке и направления её дальнейшего развития; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применять основные методы оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на 	<p>ПК-11-У1</p> <p>ПК-11-У2</p> <p>ПК-11-У3</p> <p>ПК-11-У4</p> <p>ПК-11-У5</p> <p>ПК-11-У6</p> <p>ПК-11-У7</p> <p>ПК-11-У8</p>

Код, наименование и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций	Код результата обучения
	<p><i>рост ценности (стоимости) компании;</i> <i>- принимать экономически обоснованные решения в области организации производства</i></p>	ПК-11-У9
	<p>Владеть: <i>- основами правовой и политической культуры, основами правовых знаний в области трудовых правоотношений;</i> <i>- навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда;</i> <i>- методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации;</i> <i>- основными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</i> <i>- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</i> <i>- современными методами организации и планирования производственных процессов, методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</i></p>	<p>ПК-11-В1</p> <p>ПК-11-В2</p> <p>ПК-11-В3</p> <p>ПК-11-В4</p> <p>ПК-11-В5</p> <p>ПК-11-В6</p>