

ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Высокий	<ul style="list-style-type: none">– показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;– способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;– способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
Средний	<ul style="list-style-type: none">– показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;– самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;– самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
Низкий	<ul style="list-style-type: none">– показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;– под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;– под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
	<ul style="list-style-type: none">– показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Компетенция не сформирована	«знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.