

### ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Высокий	<ul style="list-style-type: none"><li>– показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</li><li>– способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</li><li>– способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</li></ul>
Средний	<ul style="list-style-type: none"><li>– показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</li><li>– самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</li><li>– самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</li></ul>
Низкий	<ul style="list-style-type: none"><li>– показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</li><li>– под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</li><li>– под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</li></ul>

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания уровня сформированности компетенции</b>
Компетенция не сформирована	<ul style="list-style-type: none"><li>– под руководством преподавателя затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</li><li>– под руководством преподавателя затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</li></ul>