




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

Кафедра **«Производственный менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.К. Шехорин
" 27 " 05 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика, организация и логистика машиностроительных производств

Цикл дисциплины и его часть Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Форма обучения Очно-заочная

г. Егорьевск 2019 г.

Содержание

1. Основные положения	3
2. Место ГИА в структуре образовательной программы	9
3. Структура и содержание ГИА	9
3.1. Структура ГИА	9
3.2. Содержание разделов ГИА	9
3.3. Темы выпускных квалификационных работ (примеры)	10
3.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	11
4. Учебно-методическое обеспечение ГИА	14
4.1. Основная литература	14
4.2. Дополнительная литература	15
4.3. Периодические издания	15
4.4. Интернет-ресурсы	15
4.5. Методические указания к оформлению ВКР	15
4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	16
5. Материально-техническое обеспечение ГИА	17
Лист согласования программы ГИА	18

1. Основные положения

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы имеют своими целями:

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности (профилю);
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации.

Прохождение ГИА проверяет уровень формирования у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с квалификацией «бакалавр» (таблица № 1):

Таблица № 1

Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ИА
			ВКР
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: ОК-1-31; ОК-1-32; Уметь: ОК-1-У1; ОК-1-У2	+ + + +

		Владеть: ОК-1-В1; ОК-1-В1	+ +
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: ОК-2-31; ОК-2-32; ОК-2-33 Уметь: ОК-2-У1; ОК-2-У2; ОК-2-У3 Владеть: ОК-2-В1; ОК-2-В2; ОК-2-В3	+ + + + + + +
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: ОК-3-31 - ОК-3-38 Уметь: ОК-3-У1 - ОК-3-У7 Владеть: ОК-3-В1 - ОК-3-В7	+ + +
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: ОК-4-31 - ОК-4-34 Уметь: ОК-4-У1 - ОК-4-У4 Владеть: ОК-4-В1 - ОК-4-В14	+ + +
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: ОК-5-31 ОК-5-32 Уметь: ОК-5-У1 ОК-5-У2 Владеть: ОК-5-В1 ОК-5-В2	+ + + + + +
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: ОК-6-31 - ОК-6-34 Уметь: ОК-6-У1 ОК-6-У2 Владеть: ОК-6-В1 ОК-6-В2 ОК-6-В3	+ + + + + +
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: ОК-7-31 – ОК-7-34 Уметь: ОК-7-У1 – ОК-7-У4 Владеть: ОК-7-В1 – ОК-7-В4	+ + +

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: ОК-8-31 Уметь: ОК-8-У1 Владеть: ОК-8-В1	+ + +
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: ОК-9-31 - ОК-9-36 Уметь: ОК-9-У1 - ОК-9-У6 Владеть: ОК-9-В1 - ОК-9-В4	+ + +
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: ОПК-1-31 - ОПК-1-34 Уметь: ОПК-1-У1 - ОПК-1-У4 Владеть: ОПК-1-В1 - ОПК-1-В5	+ + +
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: ОПК-2-31 - ОПК-2-37 Уметь: ОПК-2-У1 - ОПК-2-У7 Владеть: ОПК-2-В1 - ОПК-2-В7	+ + +
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: ОПК-3-31 - ОПК-3-38 Уметь: ОПК-3-У1 - ОПК-3-У8 Владеть: ОПК-3-В1 - ОПК-3-В8	+ + +
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: ОПК-4-31 - ОПК-4-38 Уметь: ОПК-4-У1 - ОПК-4-У8 Владеть: ОПК-4-В1 - ОПК-4-В7	+ + +
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: ПК-4-31 - ПК-4-36 Уметь: ПК-4-31 - ПК-4-37 Владеть: ПК-4-31 - ПК-4-37	+ + +
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержа-	Знать: ПК-5-31 - ПК-5-310 Уметь:	+ +

	щуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5-У1 - ПК-5-У9 Владеть: ПК-5-В1 - ПК-5-В8	+ +
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: ПК-6-31 ПК-6-32 Уметь: ПК-6-У1 ПК-6-У2 Владеть: ПК-6-В1 ПК-6-В2	+ + + + + +
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: ПК-7-31 - ПК-7-36 Уметь: ПК-7-У1 - ПК-7-У6 Владеть: ПК-7-В1 - ПК-7-В5	+ + +
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: ПК-8-31 - ПК-8-37 Уметь: ПК-8-У1 - ПК-8-У8 Владеть: ПК-8-В1 - ПК-8-В6	+ + +
Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность			
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: ПК-9-31 - ПК-9-35 Уметь: ПК-9-У1 - ПК-9-У5 Владеть: ПК-9-В1 - ПК-9-В6	+ + +
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: ПК-10-31 - ПК-10-37 Уметь: ПК-10-У1 - ПК-10-У4 Владеть: ПК-10-В1 - ПК-10-В4	+ + +
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: ПК-11-31 - ПК-11-39 Уметь: ПК-11-У1 - ПК-11-У9 Владеть: ПК-11-В1 - ПК-11-В6	+ + +

* Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 1, 2 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - <http://e-stankin.ru/sveden/education/>

Основными задачами прохождения ГИА являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного постановки и решения конкретных аналитических задач при выполнении ВКР;
- контроль уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО посредством защиты ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедура и организация проведения Государственной итоговой аттестации в Институте регламентируется согласно Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры, в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В прохождении ГИА выпускник должен показать знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, которая включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;

- разработку новых и совершенствования действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;
- создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов машиностроительных производств;
- обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Основными задачами прохождения ГИА является подтверждение готовности выпускника решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основная); организационно-управленческая деятельность):

1. Продемонстрировать уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС;
2. Умение применять знания теоретических аспектов сущности предмета логистики как сферы хозяйственной деятельности, связанной с транспортировкой складирования, формированием запасов, организаций распределения продукции;
3. Умение сформировать актуальность темы исследования, объекта предмета исследования, дать перечень стоящих задач в ходе исследования;
4. Умение всесторонне проанализировать объект исследования, выявить через систему основных финансово экономических показателей его сильные и слабые стороны;
5. Отобразить в табличном и графическом виде выявленные закономерности, динамику показателей, тенденции;
6. Продемонстрировать понимание логистических процессов на предприятии и его инфраструктуры;
7. Умение формулировать предложения по совершенствованию процессов хранения, манипулирования и внутренней транспортировки на предприятии;
8. Умение формулировать предложение по совершенствованию процессов закупок;
9. Умение формулировать предложение по совершенствованию продвижения продукции в различных типах производств, оптимизации производственных процессов;
10. Разработка предложений по совершенствованию процессов дистрибуции;
11. Умение формулировать предложение по управлению запасами, их оптимизации;
12. Умение оценить логистические затраты и осуществить экономический анализ логистических процессов;
13. Умение аргументировать свои предложения, кратко формулировать суть предлагаемых мероприятий, вести дискуссию.

Основными задачами прохождения ГИА являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);

- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного постановки и решения конкретных аналитических задач при выполнении ВКР;
- контроль уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО посредством защиты ВКР.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ).

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание и проводится в Институте в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Структура и содержание ГИА

3.1. Структура ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	324	324
Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	-	
Подготовка к защите ВКР	323,5	323,5
Защита ВКР	0,5	0,5
Вид итогового контроля: Государственный экзамен (при наличии) Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР

3.2 Содержание разделов ГИА

Требования к выпускной квалификационной работе: общие требования к ВКР, структуре и оформлению указаны в Положении о ВКР.

№ раздела	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание
1.	Подготовительно-организационный этап	Проведение организационного собрания по порядку организации и проведения ГИА. Выбор объекта исследования. Формулирование темы ВКР. Выдача заданий на ВКР.
2.	Производственно-аналитический этап	Сбор информации об объекте исследования в соответствии с выданным заданием на ВКР. Обработка собранной информации об объекте исследования. Проведение аналитического исследования выбранного объекта на основе собранной информации в соответст-

		вии с выданным заданием. Разработка предложений (управленческих решений) по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта исследования. Систематизация полученных результатов исследования.
3.	Предварительная защита ВКР	Оформление ВКР в соответствии с Положением о ВКР и методическими рекомендациями (Приложение 1). Доклад по результатам ВКР на заседании кафедры. Учет и исправление ВКР по результатам предварительной защиты.
4.	Отчетный этап (этап итогового контроля)	Повторение теоретических и практических вопросов согласно ФОС ГИА (Приложение 2). Защита ВКР.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ (примеры)

1. Совершенствование управления инновационными преобразованиями (изменениями) в компании (на примере...).
2. Совершенствование управления инновационной деятельностью при реализации технических решений (на примере...).
3. Разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок (на примере...).
4. Разработка мероприятий по подготовке и проведению международных сделок (на примере...).
5. Совершенствование логистической системы как элемента производственной стратегии предприятия (на примере...).
6. Совершенствование логистических процессов предприятия (на примере...).
7. Применение Lean-технологий для оптимизации операционной системы предприятия (на примере...).
8. Моделирование и оптимизация основных производственных процессов (на примере...).
9. Стратегическое развитие логистической системы предприятия (на примере...).
10. Повышение качества логистического сервиса в организации (на примере...).
11. Повышение конкурентоспособности организации на основе построения системы взаимодействия и выбора поставщиков (на примере...).
12. Перспективные направления развития организации на основе анализа ее логистической деятельности (на примере...).
13. Совершенствование системы управления конфликтами между логистическими подразделениями посредством межфункциональной логистической координации (на примере...).
14. Совершенствование системы мотивации логистического персонала компании на основе КРІ показателей логистического процесса.
15. Построение системы сбалансированных показателей отдела логистики (на примере...).
16. Система менеджмента качества и концепция Lean Production как инструменты повышения эффективности производства.
17. Разработка мероприятий по совершенствованию управления качеством на основе концепции Lean Production.
18. Разработка механизмов регламентации процессов управления проектами в области логистики (на примере...).
19. Улучшение качества логистического обслуживания потребителя на примере предприятия (на примере...).
20. Разработка политики в области логистического обслуживания покупателя (на примере...).
21. Разработка системы сбалансированных показателей логистики для повышения эффективности работы предприятия (на примере...)

22. Совершенствование технологии построения эффективного мерчендайзинга на последнем этапе канала распределения (на примере...)
23. Совершенствование системы управления заказами как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (на примере...)
24. Разработка операционной стратегии и стратегии качества в логистике (на примере...).
25. Совершенствование управления качеством логистических услуг в цепи поставок (на примере...).
26. Повышение качества логистических услуг как новый подход к лояльности (на примере).
27. Совершенствование системы управления запасами (на примере...).
28. Разработка системы выбора поставщика (на примере...).
29. Построение системы логистики в кампании (на примере...).
30. Разработка системы показателей эффективности материально-технического снабжения компании (на примере...).
31. Совершенствование планирования системы материально-технического снабжения компании (на примере...).
32. Повышение эффективности системы управления запасами (на примере...).
33. Оптимизация логистических операций на складе (на примере...).
34. Разработка системы складирования (на примере...).
35. Оптимизация системы хранения товара на складе (на примере...).
36. Разработка схемы перевозки различными видами транспорта (на примере...).
37. Разработка политики в области логистического обслуживания покупателя (на примере).
38. Разработка организационно-распорядительной документации в области снабжения как способ улучшения логистической деятельности предприятия (на примере...).
39. Проектирование системы управления неликвидами компании (на примере...).
40. Разработка стратегии компании в условиях динамичной внешней среды (на примере...)

3.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП ВО (Приложение № 3 к ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» <http://e-stankin.ru/sveden/education/>).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) руководствуются следующим критериями – таблицы №№ 2-5.

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ВКР заданию; - имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки; - показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания ВКР; - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки; - в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - частично имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания ВКР заданию; - отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений; - отсутствует научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	компетенции - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

4.1. Основная литература

1. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. – 544с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364>

2. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>

3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. — 560с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

4.2. Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Склад. Логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01944-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14092.html>

2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебник: практикум [Электронный ресурс] / М.:Финансы и статистика,2009. — 400с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220371>

3. Е. В. Смирнова. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

4. Л. В. Шеховцова. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шеховцова, А. В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

5. Мард М., Хайден С., Хитчнер Д.. Справедливая стоимость в финансовой отчетности [Электронный ресурс] / М.:Маросейка,2011. — 250с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96454>

6. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>

7. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 583 с. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1

8. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 639 с. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1

9. Торхова А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. -104 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319&sr=1

10. Якимова В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. -101 с.- https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275153&sr=1

11. Якимова В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 224 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275155&sr=1

4.3. Периодические издания

1. Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики России (режим доступа http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/):

4.4. Интернет-ресурсы

1. Росбизнесконсалтинг: Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
2. Финмаркет: Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/>
3. К2Капитал: Режим доступа: <http://www.k2kapital.com/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» издательства «Директ-Медиа» // Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/>;
5. электронные издания научно-технической библиотеки, размещенные в разделе университета в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
6. электронная образовательная среда в сети Интернет // Режим доступа URL: <https://edu.stankin.ru/>
7. электронная библиотека научных публикаций «Российский индекс научного цитирования» // Режим доступа URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4.5. Методические указания к оформлению ВКР

Методические указания к оформлению ВКР представлены в Приложении 1 к рабочей программе – Режим доступа: <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11194>

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 . Профессиональные базы данных WebofScience // Режим доступа URL: <http://login.webofknowledge.com>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа URL: <http://www.garant.ru/>

3. ОС Windows.

4. Пакет программ Microsoft Office.

5. Браузер Internet Explorer.

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Государственная итоговая аттестация» должны использоваться:

1. Мультимедийная аудитория, оснащенная оборудованием (стационарным): проектор, экран, компьютер (имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института), доской (меловой), партами, скамьями, табуретами, стульями, местом для преподавателя — стол и стул.

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные партами, стульями, местом для преподавателя — стол и стул, а также имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института. В качестве аудиторий для проведения указанных видов занятий может использоваться помещение кафедры, отвечающее перечисленным требованиям или компьютерный класс, имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института, а так же локальную сеть с выделенным сервером и позволяющим проводить занятия с использованием программных продуктов, указанных в разделе 4.6

К рабочей программе ГИА прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля с указанием критериев начисления рейтинговых оценок - Режим доступа: <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11194>

ЛИСТ
согласования программы
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

код и наименование

Направленность (профиль): Экономика, организация и логистика машиностроительных производств


Форма обучения: очно-заочная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Производственного менеджмента

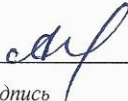
наименование кафедры

Протокол № 9 от «23» 04 20 19 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<u>ПМ</u>		<u>А.В. Резников</u>	<u>23.04.2019</u>
<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Исполнители:

<u>доцент</u>		<u>О.С. Абросимова</u>	<u>23.04.2019</u>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО:

<u>Начальник УМО</u>		<u>Т.В. Волкова</u>	<u>23.04.2019</u>
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

<u>Библиотекарь НТБ</u>		<u>Е.Н. Карасева</u>	<u>23.04.2019</u>
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

<u>Начальник ОРО (ЕД)</u>		<u>Л.С. Французова</u>	<u>23.04.2019</u>
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Председатель учебно-методической группы

<u>ПМ</u>		<u>О.С. Абросимова</u>	<u>23.04.2019</u>
<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующий кафедрой

<u>ПМ</u>		<u>А.В. Резников</u>	<u>23.04.2019</u>
<small>наименование кафедры</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>