



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)

Кафедра «Производственного менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.К. Шехорин

« 27 » 05 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика, организация и логистика машиностроительного производства

Цикл дисциплины и его часть Блок 2 «Б2.П1»

Форма обучения очно-заочная

г. Егорьевск 2019 г

Содержание

1. Цели и задачи освоение практики	3
2. Место практики в структуре образовательной программы	8
2.1 Требования к входным результатам обучения	8
2.2 Требования к результатам прохождения практики	14
3. Структура и содержание практики	17
3.1 Структура практики	17
3.2 Содержание разделов практики	17
3.3 Отчетность по практике	18
4. Учебно-методическое обеспечение практики	21
4.1. Основная литература	21
4.2. Дополнительная литература	21
4.3. Периодические издания	23
4.4. Интернет- ресурсы	23
4.5. Методические указания к оформлению отчета по итогам прохождения практики	23
4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	24
5. Материально-техническое обеспечение практики	24
Лист согласования	25

1. Цели и задачи освоения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. Данная практика проводится в лабораториях института и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (будущим местом прохождения практики) и ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ СТАНКИН».

Обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики, на основании договора заключаемого между организацией (будущим местом прохождения практики) и ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ СТАНКИН».

Форма проведения «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» – дискретно/рассредоточено в течении семестра.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния обучающихся и требований по доступности.

Основной целью освоения «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и к выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика, организация и логистика машиностроительного производства».

Основными задачами изучения «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических

показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;

- знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению на предприятии / учреждении / организации.

Прохождение данной практики способствует формированию у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с квалификацией бакалавр.

Профессиональные компетенции (ПК):

- *способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);*
- *способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);*
- *способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);*
- *способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);*
- *способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);*
- *способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);*
- *способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);*

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Таблица 1

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>Знать состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-33); основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации (ПК-4-34)</p> <p>Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-У1); собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации (ПК-4-У4)</p> <p>Владеть методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов (ПК-4-В1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4-В5)</p>
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>Знать методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31); приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37)</p> <p>Уметь правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1); обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-5-У3)</p> <p>Владеть навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5-В6); практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов (ПК-5-В8)</p>
<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>Знать основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31); основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших</p>

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	затратах (ПК-6-32)
	<p>Уметь оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1); применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2)</p> <p>Владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1); навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2)</p>
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>Знать как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации (ПК-7-35); современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики (ПК-7-34)</p>
	<p>Уметь использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2); использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3)</p>
	<p>Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-7-В4); способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе (ПК-7-В5)</p>
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p>Знать системы управления организацией (ПК-8-36); современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-37)</p>
	<p>Уметь применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации (ПК-8-У6); - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации (ПК-8-У7)</p>
	<p>Владеть навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ПК-8-В4); практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения</p>

	аналитических и исследовательских задач (ПК-8-В6)
<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p>	<p>Знать как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31); методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации (ПК-9-32)</p>
	<p>Уметь обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1); применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики (ПК-9-У2)</p>
	<p>Владеть способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1); - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации (ПК-9-В2)</p>
<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-36); технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий (ПК-10-37)</p>
	<p>Уметь работать с базами и банками данных (ПК-10-У1); обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (ПК-10-У2)</p>
	<p>Владеть навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (ПК-10-В2); навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-10-В4)</p>
<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,</p>	<p>Знать экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (ПК-11-33); системы управления организацией (ПК-11-34)</p>
	<p>Уметь формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3); анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11-У4)</p>
	<p>Владеть навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов,</p>

рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В2); методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3)
--	---

При выборе и определении планируемых результатов обучения по данному виду практики учтены требования 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.09.2018 N 592н (ред. от 14.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52408).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D	Обоснование решений D	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
			Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

2. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к блоку Б2 «Практики» Б2.П.1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика, организация и логистика машиностроительного производства».

2.1. Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики.

Для прохождения «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» необходимы компетенции приобретенные обучающимися при освоении следующих дисциплин/практик ОП ВО: «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)»; «Экономика машиностроительного предприятия».

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала прохождения практики	Компетенции
<p><u>Знать</u> - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-33); -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации (ПК-4-34)</p> <p><u>Уметь</u> -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-У1); -собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации (ПК-4-У4)</p> <p><u>Владеть</u> -методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов (ПК-4-В1); -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4-В5)</p>	<p>(ПК-4) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><u>Знать</u> - методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31); -приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37)</p> <p><u>Уметь</u> -правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1); -обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-5-У3)</p> <p><u>Владеть</u> -навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5-В6); -практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов (ПК-5-В8)</p>	<p>(ПК-5) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><u>Знать</u> -основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31); -основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах (ПК-6-32)</p>	<p>(ПК-6) Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

<p>Уметь -оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1); -применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2)</p> <p>Владеть -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1); -навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2)</p>	<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Знать -как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации (ПК-7-35); -современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики (ПК-7-34)</p> <p>Уметь -использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2); -использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3)</p> <p>Владеть -способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-7-В4); -способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе (ПК-7-В5)</p>	<p>(ПК-7) Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>Знать -системы управления организацией (ПК-8-36); -современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-37)</p> <p>Уметь -применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации (ПК-8-У6); - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации (ПК-8-У7)</p> <p>Владеть -навыками исследования производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ПК-8-В4);</p>	<p>(ПК-8) Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

<p>-практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-В6)</p>	
<p><u>Знать</u> -как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31); -методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации (ПК-9-32)</p> <p><u>Уметь</u> -обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1); -применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики (ПК-9-У2)</p> <p><u>Владеть</u> -способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1); - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации (ПК-9-В2)</p>	<p>(ПК-9) Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><u>Знать</u> -сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-36); -технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий (ПК-10-37)</p> <p><u>Уметь</u> -работать с базами и банками данных (ПК-10-У1); -обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (ПК-10-У2)</p> <p><u>Владеть</u> -навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (ПК-10-В2); -навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-10-В4)</p>	<p>(ПК-10) Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><u>Знать</u> -экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (ПК-11-33); -системы управления организацией (ПК-11-34)</p> <p><u>Уметь</u> -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3); -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11-У4)</p> <p><u>Владеть</u> -навыками изучения актуальных проблем социального характера</p>	<p>(ПК-11) Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

<p>на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В2);</p> <p>-методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3)</p>	
<p><u>Знать</u> -современные теории, иметь представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала (ОК-7-31); -основные средства и методы личностного саморазвития и самообразования (ОК-7-32)</p> <p><u>Уметь</u> -работать самостоятельно, в том числе принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-7-У1); -находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и нести за них ответственность (ОК-7-У2)</p> <p><u>Владеть</u> -в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики навыками анализа своих возможностей в оценке накопленного опыта, готовности приобретать новые знания, использования различных средств и технологий обучения (ОК-7-В1); - понятийным аппаратом, навыками приобретения умений и знаний (ОК-7-В4)</p>	<p>(ОК-7) Способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><u>Знать</u> -информационно-коммуникационные технологии для эконометрического анализа для обработки экономических данных (ОПК-1-32); -общую характеристику информационных процессов (ОПК-1-33)</p> <p><u>Уметь</u> -выбирать библиографические и инструментальные средства эконометрического моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-1-У1); -создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (ОПК-1-У3)</p> <p><u>Владеть</u> -информационной и библиографической культурой при решении стандартных профессиональных задач в области экономики (ОПК-1-В1); -методами осуществления обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эконометрического моделирования (ОПК-1-В3)</p>	<p>(ОПК-1)</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><u>Знать</u> -методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-31);</p>	<p>(ОПК-2) Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых</p>

<p>- основные методы финансирования и самофинансирования (ОПК-2-35)</p> <p>Уметь</p> <p>- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОПК-2-У1);</p> <p>- использовать основы экономических знания при анализе тенденций развития машиностроительного предприятия (ОПК-2-У6)</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками сбора и обработки необходимых данных (ОПК-2-В1);</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ОПК-2-В3)</p>	<p>для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать</p> <p>- способы сбора и обработки экономических данных (ОПК-3-33);</p> <p>- системы управления предприятием (ОПК-3-35)</p> <p>Уметь</p> <p>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-У3);</p> <p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ОПК-3-У4)</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных (ОПК-3-В2);</p> <p>- современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-В5)</p>	<p>(ОПК-3) Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p>Знать</p> <p>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-38);</p> <p>- основные требования к современному менеджеру, а так же методы и приемы самореализации (ОПК-4-39)</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций, находить организационно-управленческие решения (ОПК-4-У1);</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-У6)</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью разрабатывать модели анализируемых процессов (ОПК4-В4);</p> <p>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4-В6)</p>	<p>(ОПК-4) Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

2.2 Требования к результатам прохождения практики:

Знания, полученные обучающимися в результате освоения практики, применяются при изучении следующих практик: «Преддипломная практика».

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать</u> -состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, анализировать полученные результаты (ПК-4-33); -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической и финансовой информации (ПК-4-34)</p> <p><u>Уметь</u> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4-У1); -собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих операционную (производственную) деятельность организации (ПК-4-У4)</p> <p><u>Владеть</u> -методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов (ПК-4-В1); -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4-В5)</p>	<p>(ПК-4) Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><u>Знать</u> -методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций (ПК-5-31); -приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5-37)</p> <p><u>Уметь</u> -правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию (ПК-5-У1); -обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-5-У3)</p> <p><u>Владеть</u> -навыками анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5-В6); -практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов (ПК-5-В8)</p>	<p>(ПК-5) Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><u>Знать</u> -основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-6-31);</p>	<p>(ПК-6) Способность анализировать и интерпретировать данные</p>

<p>-основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах (ПК-6-32)</p> <p>Уметь</p> <p>-оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-6-У1);</p> <p>-применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятия, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники для проведения экономических расчетов (ПК-6-У2)</p> <p>Владеть</p> <p>-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6-В1);</p> <p>-навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ПК-6-В2)</p>	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Знать</p> <p>-как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих производственную деятельность организации (ПК-7-35);</p> <p>-современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики (ПК-7-34)</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности сетевые технологии для поиска и обмена информацией (ПК-7-У2);</p> <p>-использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии (ПК-7-У3)</p> <p>Владеть</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-7-В4);</p> <p>способностью видеть взаимосвязь процессов, происходящих в обществе (ПК-7-В5)</p>	<p>(ПК-7) Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>Знать</p> <p>-системы управления организацией (ПК-8-36);</p> <p>-современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-37)</p> <p>Уметь</p> <p>-применять современные методы экономического анализа и современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования организации (ПК-8-У6);</p> <p>- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации (ПК-8-У7)</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками исследования производственно-экономических систем</p>	<p>(ПК-8) Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

<p>с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ПК-8-В4);</p> <p>-практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8-В6)</p>	
<p><u>Знать</u></p> <p>-как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов (ПК-9-31);</p> <p>- методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации (ПК-9-32)</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>-обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-9-У1);</p> <p>-применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики (ПК-9-У2)</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>-способностью осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-9-В1);</p> <p>- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации (ПК-9-В2)</p>	<p>(ПК-9) Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><u>Знать</u></p> <p>-сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе (ПК-10-36);</p> <p>-технические и программные средства реализации информационных процессов и технологий (ПК-10-37)</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>-работать с базами и банками данных (ПК-10-У1);</p> <p>-обрабатывать и анализировать данные с помощью электронных таблиц (ПК-10-У2)</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>-навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для обработки экономических данных (ПК-10-В2);</p> <p>-навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях (ПК-10-В4)</p>	<p>(ПК-10) Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><u>Знать</u></p> <p>-экономическую среду и её анализ, стратегическое планирование организации (ПК-11-33);</p> <p>-системы управления организацией (ПК-11-34)</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (ПК-11-У3);</p> <p>-анализировать взаимосвязи между функциональными</p>	<p>(ПК-11) Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-</p>

<p>стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11-У4)</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками изучения актуальных проблем социального характера на предприятиях и организациях, поиска и анализа социально-экономической информации по вопросам, связанным с социальной политикой государства и социальным развитием организаций, сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда (ПК-11-В2);</p> <p>-методологией и методикой проведения стратегического анализа на различных этапах развития организации (ПК-11-В3)</p>	<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	--

3 Структура и содержание практики

3.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

Форма контроля – зачет.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	-	-
Организационное собрание. Получение индивидуального задания	-	-
Самостоятельная работа:	216	216
Выполнение индивидуального задания на предприятии		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет	Зачет

3.2. Содержание разделов практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» обучающихся строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с планом, примерное содержание которого представлено ниже:

1. Изучение краткой истории предприятия, продукции, выпускаемой предприятием, программы и объемов выпускаемых изделий.

2. Изучение структуры предприятия, связей основных и вспомогательных цехов и участков, с общей схемой производственного процесса, складским хозяйством, внутризаводским транспортом, правилами внутреннего распорядка.

3. Проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Календарно-тематический план производственной практики обучающихся

№ раздела	Наименование раздела практики	Количество дней
1	Подготовительно-организационный	1
2	Производственно-аналитический	13
3	Отчетный	14
	ИТОГО	4 недели

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации согласно Положению об организации и проведения практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

3.3. Отчетность по практике

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена с учетом требований ФГОС ВО и Положению об организации и проведения практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, в ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Во время прохождения практики обучающийся обязан вести дневник-отчет, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные данные о наблюдениях, и других видах самостоятельно выполненных работ.

Обучающийся за период прохождения практики должен изучить следующие профессиональные задачи:

- ознакомиться с производственной базой предприятия (места прохождения практики, характер производства);
- провести анализ деятельности предприятия;
- проанализировать работу производственных подразделений;

- оценить эффективность работы предприятия;
- ознакомиться со схемой планирования производственных подразделений предприятия.

Результаты рекомендуется представить в виде схем, графиков диаграмм. Необходимо в отчете описать организационную структуру предприятия, провести анализ деятельности предприятия.

По возвращении с практики обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры «Производственного менеджмента» обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике-отчете по практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Обучающийся пишет отчет о практике, который включает в себя основные результаты работы. Необходимо, чтобы отчет содержал анализ и выводы, сделанные обучающимся. Защита отчета по «Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» происходит на семинаре перед комиссией из преподавателей кафедры.

Итогом «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» является собеседование или защита ее результатов, где оценивается качество ведения дневника-отчета и составленного отчета, уровень приобретенных практических умений и навыков. «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» завершается зачетом обучающемуся освоенных профессиональных компетенций.

Критерии оценивания практики. Практика оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». «неудовлетворительно».

- Оценка "ОТЛИЧНО"** выставляется в том случае, если:
- содержание отчета соответствует заданию;
 - отчет выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается грамотностью формулировок;
 - теоретические положения органично сопряжены с практикой;
 - расчетная часть, при её наличии, не содержит математических ошибок;
 - использовано программное обеспечение для выполнения расчетов;
 - широко представлена библиография по теме задания, включая обязательное использование нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СНиП и др);
 - приложения к отчета иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- графическая часть, при её наличии, выполнена на высоком уровне в соответствии с ЕСКД, отражает умение пользоваться графическими редакторами для построения конструкционных чертежей;

- дневник-отчет содержит подробное описание прохождения практики в течение всего её периода;

- имеется положительный отзыв руководителя практики от предприятия.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание отчета в целом соответствует заданию;

- отчет написан самостоятельно;

- основные разделы отчета представлены на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- расчетная часть, при её наличии, не содержит математических ошибок;

- предложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями задания;

- составлена библиография по теме работы;

- графическая часть, при её наличии, выполнена на хорошем уровне в соответствии с ЕСКД с применением графических редакторов;

- дневник-отчет содержит основные сведения по прохождению практики;

- имеется положительный отзыв руководителя практики от предприятия.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- имеет место определенное несоответствие содержания отчета заданию;

- нарушена логика изложения материала, положения задания раскрыты не полностью;

- в отчете не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативно-техническая документация;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой;

- в расчетах имеются математические ошибки;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

- графическая часть, если она есть, представлена на низком инженерном уровне, не соответствует всем требованиям ЕСКД.

- дневник-отчет содержит краткое описание этапов прохождения практики;

- отзыв руководителя практики от предприятия имеет удовлетворительный характер.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание отчета не соответствует заданию;

- отчет содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- предложения автора четко не сформулированы;

- графическая часть, при её наличии, представлена на низком инженерном уровне, полностью не соответствует требованиям ЕСКД;
- отсутствует дневник-отчет по прохождению практики;
- имеется неудовлетворительный отзыв руководителя практики от института.

Обучающиеся, не прошедшие «Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» по уважительной причине, а также не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебными заведениями на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

4 Учебно-методическое обеспечение практики

4.1. Основная литература

4.1.1 Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75090.html>

4.1.2 Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Тюрина, С.А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>

4.1.3.Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

4.2. Дополнительная литература

4.2.1.Богатова Е.В. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Богатова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Русайнс, 2018. — 86 с. — 978-5-4365-2083-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78860.html>

4.2.2.Бухгалтерский учет и экономика. Современная методология и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / И.В Харчева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 202 с. — 978-5-907084-02-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80808.html>

4.2.3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

4.2.4. Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О.В. Васильева, М.С. Пантелеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — 978-5-7264-1885-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79886.html>

4.2.5. Лавренко Е.А. Логистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — 978-5-7410-1682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78784.html>

4.2.6. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 204 с. — 978-5-906172-32-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247.html>

4.2.7. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>

4.2.8. Мишина Л.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Мишина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1801-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>

4.2.9. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75091.html>

4.2.10. Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный

институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75092.html>

4.2.11. Промышленная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Р. Гарипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. — 978-5-7882-2165-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79483.html>

4.2.12. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

4.3 Периодические издания

Периодические издания при прохождении «Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» не используются.

4.4 Интернет-ресурсы

4.4.1. Энциклопедический образовательный сайт.

<http://ru.wikipedia.org>

4.4.2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://window.edu.ru>

4.4.3. Электронно-библиотечная система. «Университетская библиотека онлайн».

<http://biblioclub.ru>.

4.4.4. Электронно-библиотечная система. «IPR BOOKS».

<http://www.iprbookshop.ru>.

4.4.5. Электронная образовательная среда в сети Интернет // Режим доступа URL: <http://edu.stankin.ru/>

4.4.6 Сайт института в сети Интернет по адресу // Режим доступа URL: <http://www.e-stankin.ru/>.

4.4.7 Электронная библиотека научных публикаций «Российский индекс научного цитирования» // Режим доступа URL: elibrary.ru/.

4.5 Методические указания к оформлению отчета по итогам прохождения практики

Методические материалы размещены в ЭИОС

<https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=8919>

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

4.6.1 Профессиональные базы данных WebofScience // Режим доступа URL: apps.webofknowledge.com/

4.6.2 Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа URL: <http://www.garant.ru/>

4.6.3 ОС Windows.

4.6.4 Пакет программ Microsoft Office.

4.6.5 Браузер Internet Explorer.

5. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики должны использоваться:

1. Мультимедийная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием: доска (меловая и маркерная), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул, компьютер (имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института), мультимедийный проектор, экран.

2. Мультимедийная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная оборудованием (стационарным): проектор, экран, компьютер (имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института), доской (меловой), партами, табуретами, стульями, местом для преподавателя — стол и стул.

3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные партами, стульями, местом для преподавателя — стол и стул, а также имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института. В качестве аудиторий для проведения указанных видов занятий может использоваться помещение кафедры, отвечающее перечисленным требованиям.

К рабочей программе практики прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике с указанием критериев начисления рейтинговых оценок размещен в ЭИОС <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=8919>

- Методические указания для обучающихся по освоению практики размещены в ЭИОС <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=8919>

ЛИСТ
согласования программы практики

Практика: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

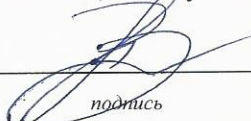
Направленность: Экономика, организация и логистика машиностроительного производства

Форма обучения: очно-заочная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Производственного менеджмента
наименование кафедры

Протокол № 9 от «23» 04 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой


ПМ		А.В. Резников	<u>23.04.2019</u>
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	дата

Исполнители:

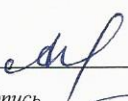

доцент		М.А. Смылова	<u>23.04.2019г</u>
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМО		Т.В. Волкова	<u>23.04.2019г.</u>
	личная подпись	расшифровка подписи	дата

Библиотекарь НТБ		Е.Н. Карасева	<u>23.04.2019г.</u>
	личная подпись	расшифровка подписи	дата

Начальник ОРО (ЕД)		Л.С. Французова	<u>23.04.2019г.</u>
	личная подпись	расшифровка подписи	дата

Председатель учебно-методической группы

ПМ		О.С. Абросимова	<u>23.04.2019г.</u>
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	дата
Заведующий кафедрой		А.В. Резников	<u>23.04.2019</u>
ПМ	личная подпись	расшифровка подписи	дата
наименование кафедры			