

РЕЦЕНЗИЯ
на ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
направленность (профиль) программы «Безопасность труда»,
разработанную кафедрой «Экологии технологических процессов»
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования подготовки (далее ОП ВО) бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – программа бакалавриата) профиль «Безопасность труда» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Егорьевский технологический институт (филиал) (ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г., №680.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требований ФГОС ВО и 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 № 751н, и 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 524н., изменения внесены Приказом Минтруда России от 05.04.2016 г. № 150н.

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в области профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность труда», являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности и охраны труда;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на человека и окружающую природную среду;
- методы, системы и средства обеспечения охраны труда на производственных объектах;
- методы, средства спасения человека;
- сооружения и устройства для защиты человека от негативного воздействия производственной деятельности организации;
- инфраструктура экологически безопасного обезвреживания, переработки и захоронения отходов;
- инфраструктура оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

К преимуществам рецензируемой ОП ВО, по сравнению с реализуемыми в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, конспекты лекций и презентаций к ним, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и ряд других учебно-методических материалов. Работа в электронной образовательной среде позволяет обучающимся самостоятельно изучать разделы учебных дисциплин в дистанционном режиме, а профессорско-преподавательскому составу своевременно проконтролировать и оценить их работу.

Предоставленные для рецензирования, разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных у обучающихся компетенций и индикаторов их достижений. Разработанные оценочные средства предусматривается оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей предприятий различного профиля, научно-исследовательских организаций, экспертных и надзорных служб и др.

Рецензируемая ОП ВО имеет достаточно высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документацией и материалами, широко используется возможность электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) заявленными в ОП ВО по данному профилю.

Заведующий испытательной
химической лаборатории
МУП КХ «Егорьевские инженерные сети»



Е.Н. Мурашова

РЕЦЕНЗИЯ
на ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
направленность (профиль) программы «Безопасность труда»,
разработанную кафедрой «Экологии технологических процессов»
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Егорьевский технологический институт (филиал) (ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН») и разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г., №680.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 № 751н, и 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 524н., изменения внесены Приказом Минтруда России от 05.04.2016 г. № 150н.

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в области профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность труда», являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности и охраны труда;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на человека и окружающую природную среду;
- методы, системы и средства обеспечения охраны труда на производственных объектах;
- методы, средства спасения человека;
- сооружения и устройства для защиты человека от негативного воздействия производственной деятельности организации;
- инфраструктура экологически безопасного обезвреживания, переработки и захоронения отходов;
- инфраструктура оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании

учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС). ЭИОС содержит необходимые для успешного освоения курса учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, конспекты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ, указания к организации самостоятельной работы обучающихся и пр.), дающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предоставленные для рецензирования, разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций с учетом индикаторов их достижений. Они предусматривают оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители предприятий различного профиля, представители научно-исследовательских организаций, экспертных и надзорных служб и др.).

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документацией и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра и позволяет сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) заявленными в ОП ВО по данному профилю и необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Генеральный директор
ООО «Остендорф Рус»



А.И. Старинович