

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы: «Экономика, организация и  
логистика машиностроительного производства»**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (далее – программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327. Программа бакалавриата реализуется в Егорьевском технологическом институте (филиале) федерального учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»).

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности и согласно требований ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Бизнес-аналитик», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н.

Осваиваемые компетенции характеризуют выпускника как разностороннюю личность и позволяет ему быть высокообразованным в своей профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;

- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.
- Рецензируемая ОП ВО включает следующие виды профессиональной деятельности выпускников:
  - работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа);
  - реальном секторе экономики (промышленность);
  - консалтинге;
  - в научных и образовательных организациях.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит учебные программы, тексты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предоставленные для рецензирования разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Предоставленные оценочные средства предусматривается оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных


профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Рецензия ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документации и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Начальник  
планово-производственного отдела ЗАО  
«Егорьевская сельхозтехника»



  
Т.Ф. Сосновикова