



Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технологический
университет «СТАНКИН»

ОДОБРЕН

Решением Ученого совета
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ
«СТАНКИН»

Протокол № 5 от
« 07 » 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ
«СТАНКИН»

М.С. Рубан

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Егорьевского технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный технологический университет
«СТАНКИН»**

Егорьевск
2022 г.

	Содержание	Стр.
	Введение	4
1	Общие сведения об Институте	5
1.1	Общие сведения	5
1.2	Цель (миссия) Института	6
1.3	Система управления Институтом	6
1.3.1	Организация управления	7
1.3.2	Директорат Института	8
1.3.3	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	8
1.3.4	Подразделения организационно-методической поддержки учебного процесса	8
1.4	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	8
2	Образовательная деятельность	12
2.1	Высшее образование	12
2.1.1	Перечень и содержание образовательных программ высшего образования	12
2.1.2	Качество подготовки обучающихся	22
2.1.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	35
2.1.4	Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	37
2.1.5	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	39
2.1.6	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	47
2.1.7	Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава	49
2.1.8	Сведения о повышении квалификации ППС Института	49
2.2	Дополнительное профессиональное образование	50
3	Научно-исследовательская деятельность	53
3.1	Научные направления Института	53
3.2	План развития научных направлений Института	54
3.3	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	55
3.4	Внедрение научных разработок в производственную практику	58
3.5	Издание научной и учебной литературы профессорско-преподавательским составом Института	65
4	Международная деятельность	69
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах	69
4.2	Обучение иностранных граждан	70
4.3	Мобильность педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов	70
5	Внеучебная деятельность	74
5.1	Организация воспитательной работы в Институте	74
5.2	Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	77
6	Материально-техническое обеспечение	74
6.1	Материально-техническая база Института в целом	74
6.2	Материально-техническая база по направлениям подготовки	80

6.3	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	83
6.4	Социально-бытовые условия Института	84
6.4.1	Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания	85
6.4.2	Общежитие	85
6.4.3	Спортивно-оздоровительные комплексы	85
	Заключение	85

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования Егорьевского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»), проведенного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с учетом требования письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», на основании приказа о проведении самообследования ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 21.03.2022 № 171/1.

В соответствии с требованиями указанных нормативных документов рабочая группа Егорьевского технологического института по самообследованию провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

На сегодняшний день ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» является динамично развивающимся институтом, выполняющим установленные требования по всем семи показателям мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с Уставом Университета и Положением Института основными видами деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность (фундаментальные и прикладные исследования, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки);
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки (учебно-методические и научные семинары и конференции, выставки и др.).

Образовательная деятельность преимущественно связана с оказанием образовательных услуг, а также с созданием специфической продукции (образовательные программы, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы и др.).

Научная деятельность преимущественно связана с созданием различных видов научно-технической продукции (научно-технические отчеты, опытные образцы, объекты интеллектуальной собственности и др.), а также оказанием экспертных и консультационных услуг.

Организация проведения общественно значимых мероприятий ориентирована на оказание соответствующих видов услуг.

Образовательная и научно-исследовательская деятельности являются взаимосвязанными видами деятельности Института, определяющими инновационный потенциал, конкурентоспособность и качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования. Исходя из этих концептуальных представлений, осуществляется разработка нормативной базы, совершенствуются процессы образовательной деятельности и образовательные технологии, систематизируется содержание образовательных программ, развивается материально-техническая база и реализуется подготовка и переподготовка профессорско-преподавательского состава. Исходя из этих предпосылок разработаны миссия и стратегия развития, процессно-ориентированная модель и нормативная база для управления Институтом.

Обеспечение качества образовательных услуг осуществляется в соответствии с ФГОСами и профессиональными стандартами, содержащими требования к основным образовательным программам, инфраструктуре, преподавательскому составу, электронным ресурсам и др.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1 Общие сведения

Егорьевский технологический институт не является юридическим лицом и входит в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН".

Егорьевский технологический институт был создан 01.01.1992 года приказом Государственного акционерного объединения станкостроительной и инструментальной промышленности и Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 12.12.1991 г., №915/52 на базе Егорьевского станкостроительного техникума «Комсомолец».

Полное наименование образовательного учреждения

Егорьевский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"

Сокращенное наименование – ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

Юридический адрес университета: 127055 г. Москва, Вадковский переулок д.3 А.

Фактический адрес филиала: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, дом 34.

ОГРН 1037700246451

ИНН 7707003506

КПП 501102001

ОКОНХ 92110

ОКВЭД 85.22

ОКТМО 46722000

ОКПО 00224308

ОКОГУ 1322500

ОКФС 12

ОКОПФ 30002

Почтовый адрес: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, дом 34.

Междугородний телефонный код: 496 40

Контактные телефоны: 3 04 76, 3 07 17

Факс: 3 07 17, 3 02 56

Адрес электронной почты: eti-stankin@mail.ru

Адрес WWW-сервера: www.e-stankin.ru

В настоящее время ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляет деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (рег. № 1663 от 22.09.15 г. Приложение №2.1) и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. № 3366 от 31 марта 2020 г. Приложение №2, сроком действия до 31 марта 2026 г.).

1.2 Цель (миссия) Института

Миссия ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" заключается в содействии развитию человеческого и технологического капитала промышленных предприятий Московской области путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также осуществления инжинирингового сопровождения проектов технического перевооружения в масштабах, необходимых для эффективного инновационного развития промышленности Подмоскovie.

Основными **направлениями** реализации Миссии являются:

1) создание и внедрение лучших практик подготовки и сопровождения профессионального и карьерного роста инженерно-технических кадров Подмоскovie на основе актуальных требований работодателей;

2) обеспечение системной партнерской поддержки формирования конкурентных преимуществ машиностроительных производств на базе ориентированных на практику НИОКР, технологического, конструкторского, консультационного и кадрового сопровождения развития предприятий Московской области;

3) содействие гармонизации спроса и предложения на рынке труда инженерных и технических кадров региона на основе сетевого взаимодействия с широким спектром предприятий, научных организаций, государственных структур;

4) эффективное развитие инфраструктуры Института и компетенций его сотрудников на основе активного привлечения хоздоговорных проектов и грантового финансирования.

1.3 Система управления Институтом

Система управления включает Ученый совет, директора, заместителя директора по учебной и методической работе, заместителя директора по научной работе, советника директора, отдел по работе с обучающимися (Единый деканат) (далее - ОРО (ЕД)), заведующих кафедрами, бухгалтерию, учебно-методический отдел (далее - УМО), планово-финансовый отдел (далее - ПФО), отдел кадров (далее - ОК), вычислительный центр (далее - ВЦ), эксплуатационно-технический отдел (далее - ЭТО) и Канцелярию.

Деятельность структурных подразделений института осуществляется на основе перспективного, годового и текущего планов. Контроль за реализацией планов осуществляют руководители подразделений и коллегиальный орган управления - Ученый совет.

Вопросы управления учебным процессом и обеспечения финансово-хозяйственной деятельности оперативно рассматриваются на заседаниях директората, совещаниях учебно-методических групп по направлениям подготовки, заседаниях Ученого совета.

Порядок функционирования управленческих и хозяйственных подразделений определяется отдельными положениями, утвержденными ректором Университета и директором Института. Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии и достаточна для реализации уставных целей.

Организация учебного процесса и его управления соответствует Положению о ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» и сложившейся практике в государственной системе высшего образования.

Выпускающими кафедрами в Институте являются:

- кафедра Технологии, оборудования и автоматизации машиностроительных производств (далее – ТОиАМП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» направленность (профиль) программы: "Технология машиностроения";

- кафедра Технологий автоматизированного производства (далее – ТАП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) программы: "Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)";

- кафедра Теплоэнергетики и теплотехники (далее – ТиТ), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) программы: "Промышленная теплоэнергетика»;

- кафедра Экологии технологических процессов (далее – ЭТП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) программы: «Инженерная защита окружающей среды» и «Безопасность труда»;

- кафедра Производственного менеджмента (далее – ПМ), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) программы: "Финансовый менеджмент" и 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы: "Экономика предприятий и организаций" и "Экономика, организация и логистика машиностроительного производства".

Не выпускающей кафедрой Института является кафедра Иностранных языков и гуманитарной культуры (далее – ИЯиГК).

1.3.1 Организация управления Институтом

Организация управления Институтом осуществляется в соответствии с укрупненной организационной структурой ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», утвержденной приказом первого проректора от 23.12.2019 № 1000/1 и предусматривающей вертикальную организацию управления с подчинением основных структурных подразделений (дирекции, департаменты, управления, центры, институты, отделы) непосредственно ректору и проректорам Университета и организационной структурой ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Во всех структурных подразделениях Института имеются утвержденные положения и должностные инструкции.

1.3.2 Директорат Института

Таблица 1

Директорат Института

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Телефон
1	<i>Рубан Марк Станиславович</i>	И.о. директора	к.э.н.	-	(49640) 3-07-17
2	<i>Васильев Алексей Георгиевич</i>	Советник директора	-	-	(49640) 3-06-91
3	<i>Белов Павел Сергеевич</i>	Заместитель директора по научной работе	к.т.н.	-	(49640) 3-07-23
4	<i>Волкова Татьяна Васильевна</i>	Заместитель директора по учебной и методической работе	-	-	(49640) 3-07-80

1.3.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Обеспечением учебного и научного процессов занимаются кафедры входящие в состав Института (ТОиАМП, ТАП, ТиТ, ЭТП, ПМ и ИЯиГК), также учебно-методический отдел, вычислительный центр и отдел по работе с обучающимися (Единый деканат).

1.3.4 Подразделения организационно-методической поддержки учебного процесса

Учебно-методический отдел самостоятельное структурное подразделение Егорьевского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", которое находится в непосредственном подчинении директора.

Учебно-методический отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями Института, исходя из возложенных на него задач, функций и полномочий.

Учебно-методический отдел осуществляет сотрудничество с организациями и учреждениями Российской Федерации в пределах своей компетенции.

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

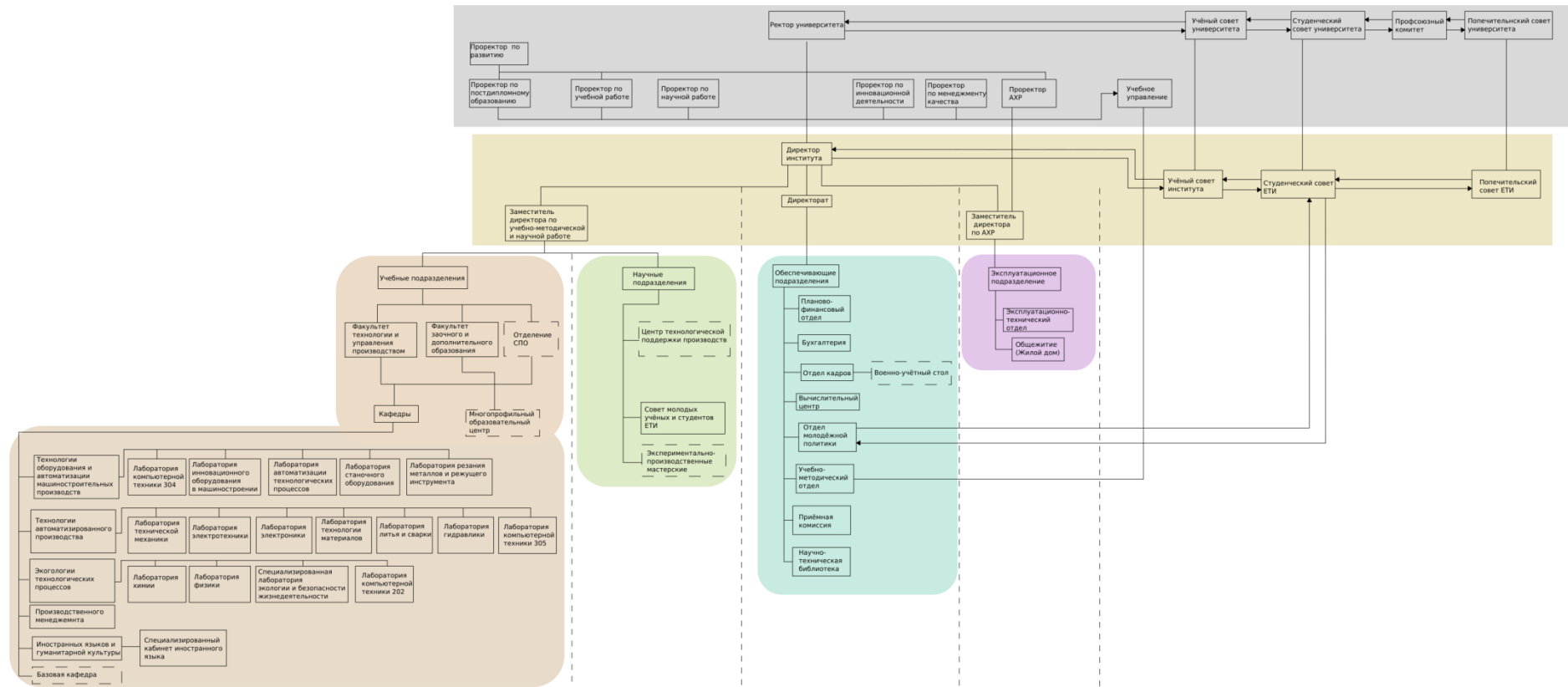
Табл. 1.1

№п.п.	Планируемые результаты (по направлениям деятельности)
1.	Образовательная деятельность
1.1.	Обеспечить рост доли обучающихся, обучающихся по инженерным направлениям подготовки до 85%
1.2.	Восстановить работу по дуальному обучению совместно с ведущими предприятиями Московской области.
1.3.	Продолжить взаимодействие с Многопрофильным образовательным центром (МОЦ) с Центром технологической поддержки образования ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН", с целью обеспечения роста качества набора на инженерные направления подготовки на Юго-востоке Московской области.
1.4.	Продолжить работы по настройке и актуализации электронной образовательной среды (ЭОС).
1.5.	Продолжить разработку учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.
1.6.	Продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».
1.7.	Провести переговоры с администрациями городских округов Юго-Востока Московской области по целевому приему абитуриентов по приоритетным направлениям подготовки инженерных кадров для предприятий Московской области
1.8.	Утвердить учебно-методические материалы и составить план модернизации материально-технической базы с целью проведения переподготовки инженерно-технических кадров для предприятий Московской области.
1.9.	<p>Обеспечить рост качества набора и количества обучающихся по остродефицитным в регионе направлениям подготовки путем привлечения абитуриентов из других регионов РФ и стран СНГ в рамках академического бакалавриата:</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</p> <p>15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств,</p> <p>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>20.03.01 Техносферная безопасность</p>
1.10.	Продолжить совместную работу с Комитетами по экономике администраций районов Московской области и кадровыми службами предприятий региона работа по профильному трудоустройству выпускников и решению кадровых проблем области.
1.11.	Увеличить количество договоров с промышленными предприятиями и организациями для обеспечения высокой степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров и эффективного («автоматического») трудоустройства студентов и выпускников на промышленных предприятиях региона.
1.12.	Пройти процедуру государственной аккредитации по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».
2.	Научно-исследовательская деятельность
2.1.	Увеличить объём хоздоговорных НИР и ОКР выше нормативного показателя мониторинга.

2.2.	Продолжить деятельность по выполнению научно-исследовательских работ по грантам правительства Московской области совместно с предприятиями региона.
2.3.	Активизировать работы по патентной деятельности при поддержке предприятий Московской области.
2.4.	Организовать взаимодействие с Государственным инжиниринговым центром МГТУ "СТАНКИН" с целью получения информационной поддержки и организации взаимодействия региональных кластеров с российскими и иностранными партнерами, органами государственной власти, другими региональными кластерами машиностроительных технологий, региональными образовательными кластерами.
2.5.	Активизировать работу подразделений ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" в научно-исследовательских проектах (конкурсах, грантах), а также олимпиадах, информационно-выставочных мероприятиях молодых учёных и студентов.
3.	Международная деятельность
3.1.	Обеспечить объемы набора в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" абитуриентов из иностранных государств не ниже нормативных показателей
3.2.	Повысить академическую мобильность сотрудников и студентов ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" внутри России и за рубежом.
4.	Финансово-экономическая деятельность
4.1.	Увеличить доходы ВУЗа от основных направлений деятельности, в том числе: оказания платных образовательных услуг, в т.ч. обучения на условиях прямого финансирования и софинансирования предприятиями Московской области; хоздоговорных НИР и ОКР; научно-исследовательских грантов.
4.2.	Обеспечить выполнения показателей уровня заработной платы ППС в соответствии с «дорожной картой» правительства РФ за счет совершенствования организационной структуры вуза и повышения эффективности управления.
5.	Инфраструктура
5.1.	Завершить процесс проведения инвентаризации материальных основных фондов, списание и утилизацию неисправного, физически и морально устаревшего оборудования
5.2.	Обеспечить развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности соответствующего уровня на основе установления партнерских отношений с профильными промышленными предприятиями, при поддержке Попечительского совета института.
5.3.	Сформировать материальную базу для модернизации корпоративной информационной системы (телекоммуникационное оборудование и аппаратное обеспечение)

Структура Егорьевского Технологического Института (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный
технологический университет «СТАНКИН»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ
ВО «МГТУ «СТАНКИН»
д.т.н., профессор _____ С.Н. Григорьев
_____ 2015 г.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Высшее образование

2.1.1 Перечень и содержание образовательных программ высшего образования

Образовательные программы, реализуемые по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО)

Табл. 2.1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата				
<i>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</i>				
1	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	2016
<i>15.00.00 Машиностроение</i>				
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	2011
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
<i>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</i>				
4	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	2011
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>				
5	38.03.01	Экономика	Бакалавр	2015
6	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	2011

Содержание образовательных программ высшего образования.

Образовательные программы, реализуемые по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования:

Программы бакалавриата

УГСН 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" по профилю "Промышленная энергетика" является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 28.02.2018 г. №143 (в ред. от 08.03.2021 г. приказ №83)

Целью ОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" подготовка специалистов для предприятий теплоэнергетики, промышленных предприятий, государственных, муниципальных и частных предприятий, организаций и учреждений в область деятельности которых включает исследование, проектирование, конструирование и эксплуатацию технических средств по производству теплоты, ее применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту, реализующих эти процессы. путем развития у обучающихся личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с

ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: исследование, проектирование, конструирование и эксплуатацию технических средств по производству теплоты, её применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики, установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии, паровые и водогрейные котлы различного назначения, реакторы и парогенераторы атомных электростанций, паровые и газовые турбины, газопоршневые двигатели (двигатели внутреннего и внешнего сгорания), энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки, установки по производству сжатых и сжиженных газов, компрессорные, холодильные установки, установки систем кондиционирования воздуха, тепловые насосы, химические реакторы, топливные элементы, электрохимические энергоустановки, установки водородной энергетики, вспомогательное теплотехническое оборудование, тепло - и массообменные аппараты различного назначения, тепловые и электрические сети, теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий, установки кондиционирования теплоносителей и рабочих тел, технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок, топливо и масла, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере регулирования потоков и формирования балансов углеводородного сырья);

20 Электроэнергетика (в сферах теплоэнергетики и теплотехники);

24 Атомная промышленность (в сфере эксплуатации тепломеханического и теплообменного основного и вспомогательного оборудования);

28 Производство машин и оборудования (в сфере проектирования объектов теплоэнергетики и теплотехники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

УГСН 15.00.00 Машиностроение

Направление 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 12.03.2015 № 200.

Целью ОП ВО по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность следующих задач:

- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;

- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;

- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;

- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, жизненным циклом продукции, ее качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проектов;

- участие в разработке проектов автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством (в соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, с использованием современных информационных технологий;

- участие в мероприятиях по разработке функциональной, логической и технической организации автоматизации технологических процессов и производств (отрасли), автоматических и автоматизированных систем контроля, диагностики, испытаний и управления, их технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования;

- участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов автоматических и автоматизированных систем контроля и управления общепромышленного и специального назначения в различных отраслях национального хозяйства;

- разработка моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий;

- выбор средств автоматизации процессов и производств, аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем управления, контроля, диагностики, испытаний и управления;

- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем автоматизации и управления в электронном виде;

- разработка проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

- участие в работах по моделированию продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством.

Направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Конструкторско-технологическое обеспечение высокоэффективных технологий обработки материалов» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 17. 08. 2020 № 1044.

Целью ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники и технологии, охватывающие следующие области:

- разработка средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды, передача знаний;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
- разработка новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;
- обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля продукции машиностроительных производств;
- разработка проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработка конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства, испытание и внедрение проектных решений.
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
 - - 28 Производство машин и оборудования (в сферах: разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);
 - - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;
- технологические комплексы механосборочных участков, складские и транспортные системы машиностроительных производств;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;
- средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;
- производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного и управленческого обеспечения.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;
- участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;
- выбор материалов, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;
- участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;
- использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- участие в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- выбор средств автоматизации технологических процессов и машиностроительных производств;
- участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка;
- участие в разработке проектных решений по расстановке оборудования технологического комплекса механосборочного участка;
- формирование комплекта проектной документации по технологическому комплексу механосборочного участка;

УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО от 25.05.2020 г. № 680

Целью ОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с повышением экологической безопасности современного технологического общества, решением вопросов ресурсосбережения, рециклинга отходов производства и потребления;
- постановка и реализация прикладных задач в области инженерной защиты окружающей среды с использованием средств современных информационных технологий;
- исследование экологической безопасности реализуемых технологических процессов и производств предприятий различного профиля, включая сферу бытового обслуживания населения;
- обеспечение проведения контроля за соблюдением нормативно-правовой базы в области экологического законодательства и производственной безопасности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, системы и средства обеспечения техносферной безопасности производственных объектов;
- методы, средства спасения человека;
- сооружения и устройства для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации;

- инфраструктура экологически безопасного обезвреживания, переработки и захоронения отходов;
- инфраструктура оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

экспертный, надзорный и инспекционно - аудиторский:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

научно-исследовательский:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
 - комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты; - подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Производственный менеджмент» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 12.08.2020 № 954.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и исследование проблем, связанных с анализом, планированием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний;
- исследование бизнес-процессов предприятий и организаций;
- экономическое обоснование эффективности принимаемых организационно-управленческих решений.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
 - функционирующие рынки;
 - финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро - уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 12.08.2020 № 970.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и исследование проблем, связанных с анализом, планированием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний;
- анализ и моделирование процессов управления в организациях;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- **организационно-управленческая деятельность:**
- - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- - планирование деятельности организации и подразделений;
- - формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);
- - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- **предпринимательская деятельность:**
- - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- - организация и ведение предпринимательской деятельности;
- **финансовая деятельность:**
- - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
- - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в организациях.

2.1.2 Качество подготовки обучающихся

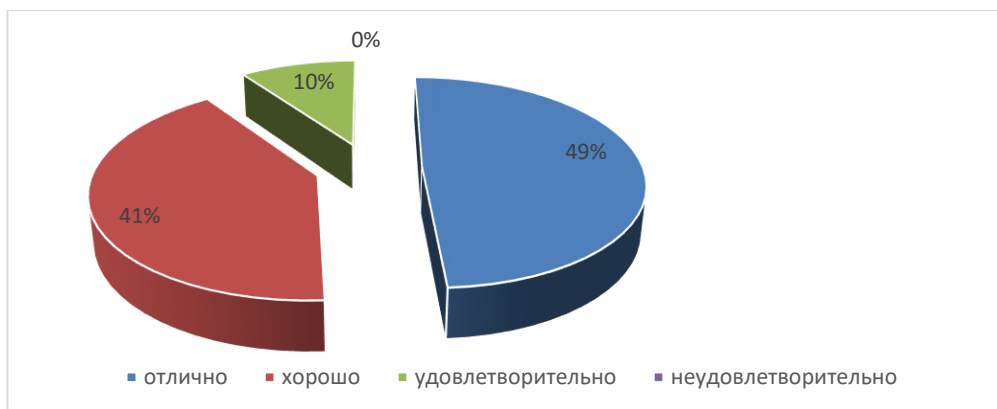
Освоение образовательных программ высшего образования в институте завершается итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки и полученных компетенций требованиям Государственного образовательного стандарта ВО.

Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №86 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры П 01-04/264/2017, утвержденного приказом Ректора от 31 августа 2017 г № 431/1 ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и на ученом совете Института.

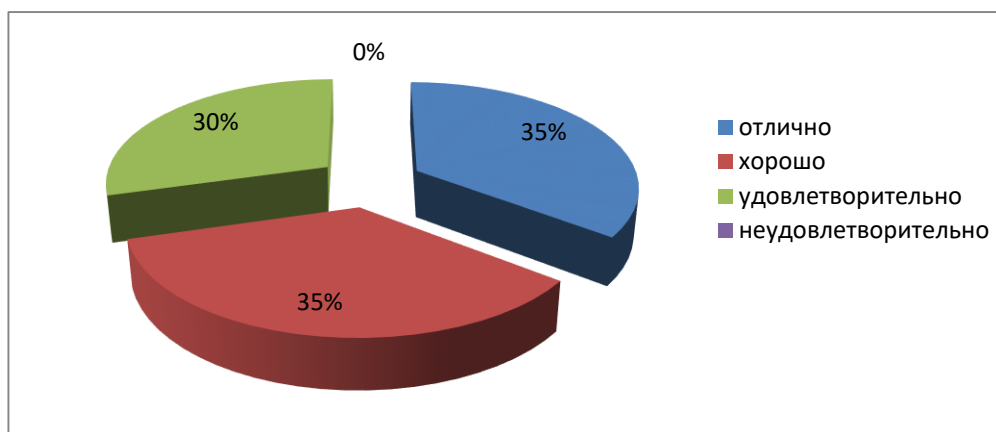
Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Итоги государственной аттестации выпускников в 2021 году
по направлениям подготовки бакалавров

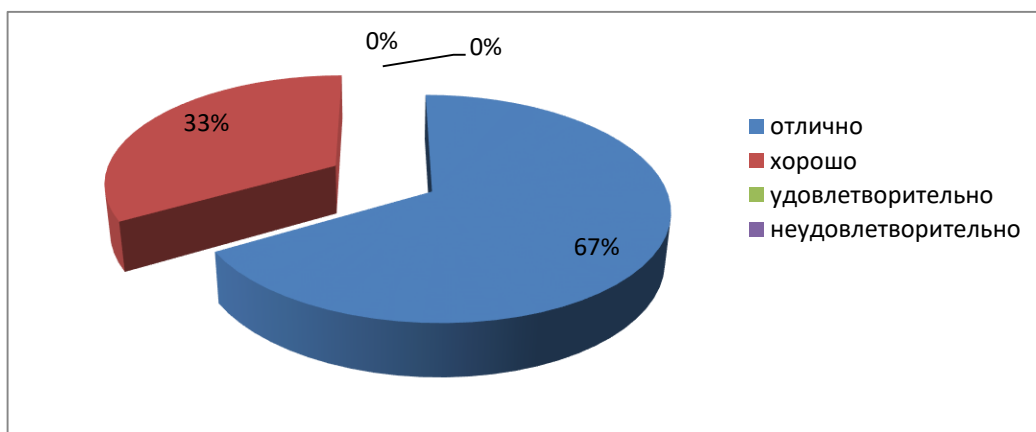
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»



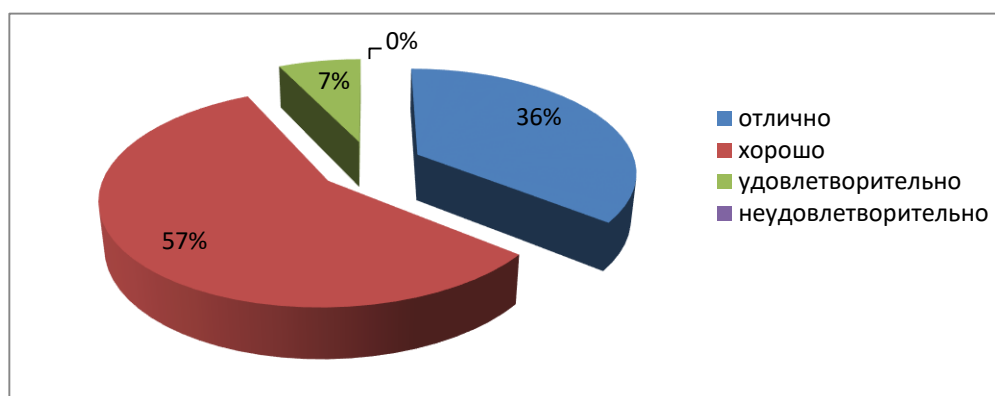
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»



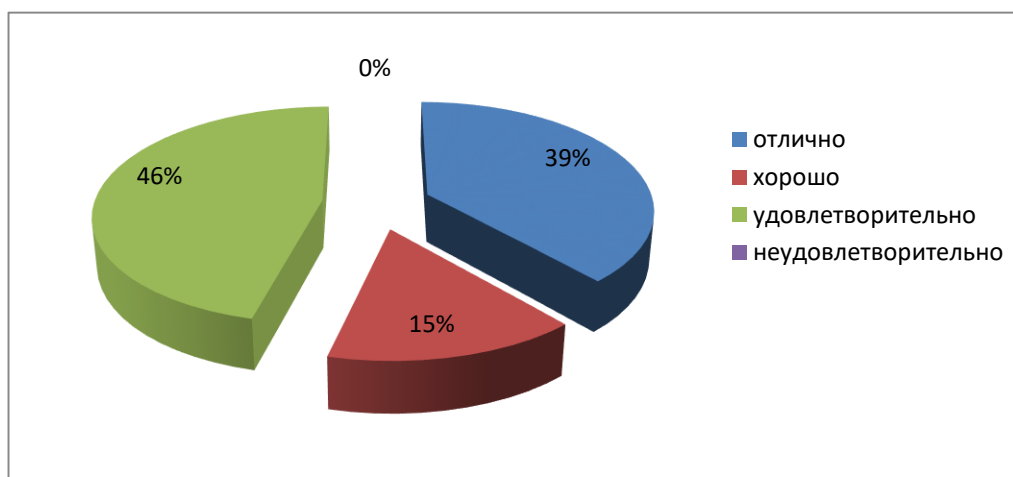
20.03.01 «Техносферная безопасность»



38.03.01 «Экономика»



38.03.02 «Менеджмент»



Промежуточный контроль знаний обучающихся

В учебном процессе ЕТИ используется промежуточный контроль знаний обучающихся в виде двух аттестаций и экзамена (зачёта) по дисциплинам семестрам.

Цель промежуточного контроля – проверка степени и качества усвоения изучаемого материала, а также определение необходимости изменения содержания, методов и технологии обучения.

В 2021 году промежуточный контроль знаний проводился в смешанном формате. Дистанционно в электронной образовательной среде института (ЭОС) и очно. Анализ результатов промежуточной аттестации показал небольшое снижение успеваемости на младших курсах. Большинство обучающихся показали достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Абсолютная успеваемость обучающихся составила порядка 87%.

Преподавателями кафедр разработаны графики для индивидуальных занятий с обучающимися и ликвидации академических задолженностей.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Государственная аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль Промышленная теплоэнергетика) в 2021 году не проводилась.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» назначена приказом директора по ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» 29.03.2021 №15.

Председатель комиссии – Чадеев Валентин Маркович – д.т.н., главный научный сотрудник института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН.

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики, содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отмечает, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательной программы (ОП) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 15.03.04, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что темы ВКР направлены в основном на автоматизацию конструкторско – технологической подготовки производства различных деталей машин.

Содержание большинства представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам.

Графическая часть, представленная при защите, полностью отражает содержание конструкторско-технологических разработок. В большей части работ использовалось несколько современных пакетов лицензионного программного обеспечения (либо учебных версий) применяемого для автоматизации конструкторских и технологических работ в машиностроении. Это интегрированные среды проектирования и управления T-FLEX, АРМ WinMachine, СПРУТ ТП, Autodesk Inventor, конструкторско-технологический редактор КОМПАС, САМ-системы EdgeCAM, FeatureCAM (учебные версии). В технологической части работ использовано современное автоматизированное металлообрабатывающее оборудование как отечественного, так и зарубежного производства.

В организационно-экономической части рассмотрена себестоимость изделий как основа прогнозирования производства, исчисления цен, а также как важный резерв повышения прибыли. В разделе «Безопасность жизнедеятельности» разработаны мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Графическая часть всех ВКР выполнена с применением современных версий конструкторско-графических редакторов КОМПАС-3D, T-FLEX CAD 3D.

При защите представленных комиссии ВКР обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков выполнения чертежей, разработки технологических процессов изготовления деталей. Обучающиеся продемонстрировали умения и навыки 3D моделирования узлов и деталей в КОМПАС-3D, T-FLEX CAD 3D.

Количество ВКР по вузовской тематике – 7, по темам предложенным обучающимися -10. С отличием - 2 диплома.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к поступлению в магистратуру 4 выпускникам.

Результаты защит ВКР следующие:

Всего защищено	17	100%
отлично	6	35,3
хорошо	6	35,3
удовлетворительно	5	29,4

Все ВКР прошли проверку на наличие заимствований. Процент оригинальности ВКР подтвержден справками системы ВКР-ВУЗ. Уникальность работ по итогам защит 2021 года более 70% составляет 88,2%

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отметила, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (КТО МП) профиль «Технология машиностроения» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательных программ (ОП ВО) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП ВО по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Председатель комиссии – Люшинский Анатолий Владимирович, доктор технических наук, заместитель главного технолога АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» (утверждён Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России 10.12.2020 г. документ № 236).

Государственная экзаменационная комиссия, назначенная приказом директора института № 15 от 29.03.2021г. провела в период с 17.06.2021г. по 24.06.2021г. три заседания, на которых заслушала защиты выпускных квалификационных работ 51 обучающихся (20 очной формы обучения и 31 заочной формы обучения) с итоговой аттестацией на присвоение квалификации бакалавр по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленность (профиль) «Технология машиностроения».

Тематика ВКР была одобрена на заседании Ученого Совета института 11.11.2020г. (протокол №3) и утверждена приказами директора от 11.11.2020 №147-с/с, 01.12.2020 №163-с/с.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах различных отраслевых подгрупп машиностроения:

- общее машиностроение представлено: оборонное производство, сельскохозяйственное машиностроение, железнодорожное машиностроение, авиастроение, производство технологического оборудования для пищевой промышленности;
- тяжелое машиностроение представлено: подъемно-транспортное машиностроение, коммунальное машиностроение, химическое машиностроение, лесопромышленное машиностроение;
- среднее машиностроение представлено: станко-инструментальное машиностроение, автомобилестроение, производство технологического оборудования для производства изделий медицинского назначения, гигиенических средств.

В графической части ВКР представлены чертежи сборочной единицы, детали, заготовки, чертежи средств технологического оснащения (режущего инструмента, станочных и измерительных приспособлений), технологическая наладка на одну или несколько операций, анализ схем базирования, результаты экономических расчетов. Объем графической части не менее 5 чертежей формата А1. ВКР содержат комплекты документов технологических процессов механической обработки и сборки. Содержание пояснительных записок полностью соответствует структуре ВКР по направлению 15.03.05 КТО МП (направленность «Технология машиностроения»). Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Качество графической части, технологической документации и пояснительной записки обеспечивается квалифицированным нормоконтролем. Руководство ВКР проведено на требуемом уровне, все работы прошли внутреннее рецензирование.

Технологическая часть ВКР включает разработку технологического процесса сборки сборочной единицы, разработку технологического процесса изготовления детали, проектирование режущего инструмента и станочного приспособления. В специальных частях ВКР представлены:

- карты наладок оборудования и восстановления деталей;
- управляющие программы для станков с ЧПУ;
- конструкции контрольных приспособлений и средств измерений;
- результаты инженерных анализов передач и конструкций, автоматизированных расчетов режимов резания;
- методика контроля качества отливок на основе ультразвуковой дефектоскопии.

В организационно-экономической части рассмотрена себестоимость изделий, как основа прогнозирования производства, исчисления цен и резерв повышения прибыли. В разделе «Безопасность жизнедеятельности» разработаны мероприятия по охране труда и технике безопасности.

В ВКР использованы современные режущие инструменты и оборудование ведущих российских производителей, их рекомендации по назначению режимов резания, что наглядно продемонстрировало полученные навыки самостоятельной профессиональной работы и умение обучающихся ориентироваться в потоках технической информации, грамотно использовать новейшие достижения в металлообрабатывающей промышленности, представленные на ежегодных международных профильных выставках «Машиностроение» и «Металлообработка». Так, в пояснительных записках и графической части ВКР бакалавров представлены расчеты и чертежи:

- различных типов приспособлений: для токарной, фрезерной, шпоночно-фрезерной, вертикально-сверлильно-фрезерной, зубообрабатывающей, многоцелевой, хонинговальной, сверлильной операций, контрольные приспособления и др.;
- режущих инструментов: фрезы (червячная шлицевая, червячная зуборезная, концевая, торцовая, дисковая), осевой инструмент (сверла, развертки), резьбонарезной инструмент, токарные резцы с твердосплавными пластинами, протяжки шпоночная и шлицевая, оправки расточные, комбинированный инструмент;
- литейной оснастки;
- размерных цепей, режимов резания, инженерных анализов передач и конструкций;
- планировок участков механической обработки деталей.

Графическая часть всех ВКР выполнена с применением современных версий конструкторско-графических редакторов КОМПАС-3D, T-FLEX CAD 3D.

При защите представленных комиссии ВКР, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков выполнения чертежей, составления технологических процессов изготовления деталей и сборки различных узлов, управляющих программ для станков с ЧПУ. Управляющие программы для станков с ЧПУ разработаны с использованием системы автоматизированного программирования обработки деталей на станках с ЧПУ Sprut CAM, Feature CAM, КОМПАС-ЧПУ (Арефьев С.А., Кузнецова И.В., Пышкин О.Р., Зубков А.С., Рассказова А.А., Князев В.В. и др.).

Технологические процессы обработки деталей в ряде ВКР спроектированы с применением САПР технологических процессов СПРУТ ТП, Вертикаль (Евдокимов А.А., Арефьев С.А., Пышкин О.Р., Князев В.В., Колчина Е.М., Калимулин В.Л., Рассказова А.А., Кузнецова И.В. и др.).

Обучающиеся продемонстрировали умения и навыки 3D моделирования узлов и деталей в КОМПАС-3D (Беляков П.А., Исаева Вер.А., Исаева Вио.А., Пышкин О.Р., Хохлов Д.Г., Карасев Д.М., Евдокимов М.И., Семенов А.М., Титков Е.А., Становов П.С., Зубков А.С., Миннувалеев Р.А и др.), инженерного расчета зубчатой передачи цилиндрического одноступенчатого редуктора с помощью АРМ Trans (Зубков А.С.), автоматизированного расчета режимов резания с помощью специализированного программного обеспечения «CoroPlus®ToolGuide» фирмы Sandvik Coromant (Беляков П.А.).

У выпускающей кафедры ТОиАМП постоянно расширяются связи с промышленными предприятиями, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий отрасли, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Князева В.В., Пышкина О.Р., Чудина А.С., Брехова В.О., Евдокимова А.А., Хохлова Д.Г., Смыслова А.В., Зубкова А.С., Становова П.С., Арефьева С.А., Титкова Е.А., Джураева А.А. Результаты ВКР этих обучающихся переданы в технические отделы и службы следующих предприятий: АО «ТЕХОС», ООО «Бытпласт», ООО «Гидроаэроцентр», ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», АО «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», ООО «Империя соусов», ООО «Белла», ООО «СПЕЦСЕРВИС», ООО «СПЛАВ» для проведения дальнейших исследований по их применению в производстве, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

Количество ВКР с исследовательской частью – 19; кол-во ВКР, выполненных по заказам предприятий с подтверждением - 8. Количество ВКР, выполненных по тематике АСУ, САПР и ГПС - 20.

Результаты защит ВКР следующие:

Всего защищено	51	100%
отлично	25	49
хорошо	21	41
удовлетворительно	5	10

Выдано дипломов с отличием – 3, рекомендовано к поступлению в магистратуру - 12 выпускников.

Все ВКР прошли проверку на наличие заимствований. Процент оригинальности ВКР не ниже 70% и подтвержден справками системы ВКР-ВУЗ.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики, содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отметила, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательных программ (ОП ВО) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП ВО по направлению 20.03.01, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Председатель комиссии – Разовский Юрий Викторович, доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, член Союза писателей России, профессор кафедры теории и организации управления в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Государственная экзаменационная комиссия, назначенная приказом № 15 от 29.03.2021 г. по Егорьевскому технологическому институту провела 25.06.2021 г. заседание, на котором заслушала защиты выпускных квалификационных работ 12 студентов (5 очной формы обучения и 7 заочной формы обучения) с итоговой аттестацией на присвоение квалификации бакалавр по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда».

Тематика ВКР была одобрена на заседании Ученого Совета института 11.11.2020 г. (протокол №3) и утверждена приказом директора от 11.11.2020 №148/1.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных:

- по охране окружающей среды;
- по экономии топливно-энергетических ресурсов;
- по сокращению ручного труда;
- по охране труда на предприятии.

Комиссия проанализировала качество выпускных квалификационных работ и их защиты:

• *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными.

• *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР одобрена Учебным Советом института 19.12.2016 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 03.02.2017 г. № 09.

• *Оценка содержания ВКР.* Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам, отвечает требованиям глубины и полноты. Содержание пояснительных записок полностью соответствует структуре ВКР по направлению 20.03.01 «техносферная безопасность» (направленность «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда»).

Технологическая часть ВКР включает: анализ технического состояния предприятий, выявление источников техносферной опасности, поиск возможных технологических решений, обоснование преимуществ выбранного технологического решения, расчет основных параметров технологии, выбор и расчет основного технологического оборудования для обеспечения экологической безопасности технологического процесса.

Экономическая часть ряда выпускных квалификационных работ представляет собой экономическое обоснование разработанной технологии на основе анализа предотвращенного с ее применением ущерба и затрат на реализацию, приведена оценка себестоимости.

Представленные в составе ВКР технологическая документация, спецификации, графический материал и чертежи, ссылки на использованные литературные источники соответствуют требованиям действующих стандартов и методических указаний.

Все ВКР прошли внешнее и внутреннее рецензирование с привлечением ведущих инженерно-технических работников предприятий Егорьевского и Воскресенского районов Московской области.

• *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы; умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать в работах по выявлению источников техносферной опасности, по поиску возможных технологических решений; обосновывать преимущества выбранного технологического решения, производить расчет основных параметров технологии, осуществлять выбор основного технологического оборудования для обеспечения экологической безопасности технологического процесса.

• *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 20.03.01. профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

• *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР присутствует в достаточном объеме обзор литературы по исследуемой теме и используемым технологиям. Список использованных источников оформлен в соответствии с библиографическими требованиями, включает обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

• *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.* Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Пояснительные записки дипломных проектов выполнены в машинописном виде в формате А4, шрифт Time New Roman, 14 pt, через 1.5 интервал. Высокое качество графической части, технологической документации и пояснительной записки обеспечивается квалифицированным нормоконтролем.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Манухиной Я.М и Шариной С.Н. Результаты этих работ рекомендованы к внедрению. По результатам ВКР опубликовано 7 научных статей.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Результаты защиты ВКР следующие:

Всего защищено	12	100%
отлично	8	66,67
хорошо	4	33,33
удовлетворительно	-	-

Выдано дипломов с отличием – 1, рекомендовано к поступлению в магистратуру - 8 выпускникам.

Все ВКР прошли проверку на наличие заимствований. Результаты проверки показали:

- средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 84,97 %;
- доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0 %,
- доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 % составляет 100 %.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» назначена приказом директора ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 29.03.2021 г. № 15.

Председатель – Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры истории народного хозяйства экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором института.

К Государственной итоговой аттестации были допущены 18 человек.

Перед началом государственных аттестационных испытаний в Государственную экзаменационную комиссию своевременно были представлены документы, свидетельствующие об освоении обучающимися образовательной программы в полном объеме (зачетные книжки).

Анализ процедуры и результатов государственных аттестационных испытаний

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущено к защите ВКР	18	100
2.	Защищено ВКР	17	94,4
3.	Получили оценки:		
	«отлично»	5	29,4
	«хорошо»	11	64,7
	«удовлетворительно»	1	5,9
	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:	-	-
4.1.	по вузовской тематике	9	52,9
4.2.	по темам, предложенным студентами	1	5,9
4.3.	по заявкам предприятий	7	41,2
5.	Количество ВКР, рекомендуемых:		
5.1.	к публикации	2	11,7
5.2.	к внедрению	7	41,2

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

- *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными. Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах предприятий разных отраслей экономики, включая машиностроение и деятельности предприятий, позволяющих проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий и сформулировать предложения по их улучшению:

- *использование маркетинговых инструментов для улучшения основных производственно-экономических показателей;*
- *обоснование управленческих решений по оптимизации объема производимой продукции, оптимизации ассортиментной политики;*
- *разработка управленческих решений по повышению эффективности использования персонала;*
- *разработка управленческих решений по оптимизации себестоимости;*
- *совершенствование ценовой политики предприятия;*
- *совершенствование сбытовой деятельности;*
- *управление финансовым результатом;*
- *управление финансовым состоянием;*
- *разработка бизнес-плана создания, развития предприятия;*

У выпускающей кафедры ПМ постоянно расширяются связи с промышленными производствами, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Лодкиной А.А., Межуевой Е.А., Кулаковой В.А., Хухлиной Ю.А., Рагель А.В. Результаты ВКР этих обучающихся переданы в финансовые и плановые отделы следующих предприятий: ИП Баюс А.И., ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», АО «Егорьевск-обувь», МУ «Спортивный комплекс Мещера», МУП КХ «Егорьевские

инженерные сети» для проведения дальнейших исследований по реализации их в производство, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

- *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР состоит из трех частей: теоретической, аналитической и рекомендательной.

- *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимся темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты. В теоретической части ВКР рассматриваются теоретические аспекты анализа и управления различными сферами деятельности предприятия, в том числе основы экономического анализа, способы и приемы оценки хозяйственных резервов и рисков производственно-финансовой деятельности. Информационной базы различных алгоритмов финансово-экономического анализа является бухгалтерская отчетность предприятия.

В аналитической части ВКР содержится тщательный и всесторонний анализ конкретной сферы деятельности предприятия, составляющей предмет исследования за временной период в три года. Значительное внимание уделено интерпретации показателей отчетности, трактовке результатов финансово-экономического анализа, практически во всех ВКР сделаны обоснованные конкретные выводы о финансово-экономическом состоянии предприятия и качестве его менеджмента, даны рекомендации по решению существующих и прогнозируемых проблем, выявленных в процессе исследования. В работах, рассмотренных комиссией, имеется необходимый графический, статистический и справочных материал.

- *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методы научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать и самостоятельно осуществлять анализ основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия и на его основе диагностировать проблемные зоны, разрабатывать управленческие решения. В ВКР, вынесенных на защиту, использованы общенаучные методы анализа (анализ и синтез, метод индукции и дедукции, системный анализ и др.), статистические и экономико-математические методы, детерминированный факторный анализ, вертикальный и горизонтальный анализ, методы бальных и экспертных сравнений, эконометрические методы прогнозирования и др.

В работе Макаровой А.И. на тему: «Планирование маркетинговой деятельности АО «Егорьевск-обувь» использованы методы сравнений, бальных и экспертных оценок, SWOT-анализ.

В работе Кукарского В.А. использован индексный метод при решении задачи оптимизации объемов производимой и реализуемой продукции.

В работах Ткаленко Д.Ю., Рагель А.В., посвященных «Анализу финансовых результатов предприятий» использованы методы сравнительного анализа, а также проведены расчеты влияния факторов на результативные показатели, для проверки которых использован балансовый метод.

В работах Оганисяна Б.С., Глазуной В.Д., Лодкиной А.А., Кутеховой А.А. проведен горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятий, представлены расчеты показателей ликвидности, платежеспособности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности.

При защите представленных комиссии ВКР студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков проведения анализа и формирования управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.

- *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою

способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 38.03.01, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

- *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР корректно и в достаточном объеме использована нормативно-правовая, научная, научно-справочная и учебная литература по исследуемым темам. Списки использованных источников оформлены в соответствии с библиографическими требованиями и, включают обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

- *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Руководство ВКР осуществлялось на требуемом уровне, все работы прошли внутреннее рецензирование.

- *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:

- средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 80,53 %;
- доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0%,
- доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 84,49 %.

Таким образом, проведенный Государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как *высокое*.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы имеют объективный характер. В отзывах работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Анализ процедуры проведения государственных аттестационных испытаний

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В Государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом Государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» назначена приказом директора ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 29.03.2021 г. № 15.

Председатель – Коссов Валерий Семенович, доктор технических наук, профессор, генеральный директор АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава».

Целью ГИА и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Государственная экзаменационная комиссия считает, что программа соответствует требованиям п. 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с учебным планом, утвержденным ректором Университета, государственные аттестационные испытания по указанной образовательной программе включали: защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором Института.

К государственной итоговой аттестации были допущены 8 человек.

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Допущено к защите ВКР	8	100
2	Защищено ВКР	8	100
3	Получили оценки: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	5 2 1 -	62,5 25,0 12,5 -
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1.	по вузовской тематике	3	37,5
4.2.	по темам, предложенным студентами	1	12,5
4.3.	по заявкам предприятий	4	50,0

5.	Количество ВКР, рекомендуемых:		
5.1.	к публикации	1	12,5
5.2.	к внедрению	5	62,5

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

- *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными. Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах предприятий разных отраслей экономика, включая машиностроение и на различных сферах деятельности предприятий, позволяющих реализовать финансовый менеджмент как механизм, влияющий на финансовые результаты:

- *управление финансовым состоянием;*
- *использование маркетинговых инструментов для улучшения основных производственно-экономических показателей;*
- *совершенствование сбытовой деятельности;*
- *разработка бизнес-плана создания, развития предприятия;*
- *обоснование управленческих решений по оптимизации объема производимой и реализуемой продукции;*
- *разработка управленческих решений по повышению эффективности использования персонала;*
- *разработка антикризисных мер;*
- *управление финансовым результатом;*
- *совершенствование планирования: стратегического, среднесрочного и т.д.*

У выпускающей кафедры ПМ постоянно расширяются связи с промышленными производствами, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Евсеевой А.В., Кутовской А.В, Беляковой О.В., Голубевой В.Ф., Овчинниковой А.В. Результаты ВКР этих обучающихся переданы в финансовые и плановые отделы следующих предприятий ООО «Дуэт», АО Русская телефонная Компания, МУП КХ «Егорьевские инженерные сети», ООО «Гиперглобус», ГБУЗ МО «Егорьевская ЦРБ», АО «Техос», АО «Егорьевский хлебокомбинат» для проведения дальнейших исследований по реализации их в производство, что это подтверждено соответствующими актами внедрения.

- *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР состоит из трех частей: теоретической, аналитической и рекомендательной.

- *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты. В теоретической части ВКР рассмотрены теоретические аспекты анализа и управления различными сферами деятельности предприятия, включая исследование методических основ экономического анализа, способов и приемов оценки, детерминированного факторного и стохастического анализа, рассмотрение принципов организации поиска и оценки хозяйственных резервов, оценки рисков производственно-хозяйственной деятельности.

В теоретической части рассмотрены различные алгоритмы финансово-экономического анализа, информационной основой которых является бухгалтерская отчетность предприятия.

В аналитической части представлены тщательный и всесторонний анализ конкретной сферы деятельности предприятия, составляющий предмет исследования.

анализ представлен в динамике с охватом три года. Значительное внимание уделено интерпретации показателей отчетности, трактовке результатов финансово-экономического анализа, что позволяет сделать выводы о существующих проблемах предприятия и прогнозируемых.

В рекомендательной части формулируются управленческие решения, предложения, направление на разрешение проблем, выявленных в аналитической части.

ВКР для большей наглядности содержит графический и большой объем статистического материала. Выводы аргументированы и конкретны.

- *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, обучающиеся освоили методики научно-исследовательской работы; умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать и самостоятельно осуществлять анализ основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия, на его основе диагностировать проблемные зоны. На основе сформулированных выводов разрабатывают управленческие решения. Именно эти решения должны разрешить проблемы. При их решении выпускники используют следующий арсенал методов: метод вертикального и горизонтального анализа, методы бальных и экспертных сравнений, метод математического программирования и оптимизации, метод сценариев и прогнозирования и т.д.

В работах, посвященных тематике «Маркетинговые подходы, используемые при управлении финансовым результатом» использованы методы сравнений, бальных и экспертных оценок, SWOT-анализ. Эти методы реализованы в работе Овчинниковой А.В.

В работах, выполненных по тематике «Разработка бизнес-планов создания или развития предприятий, инновационной стратегии, оценке инвестиций» использованы методы прогнозирования объемов производимой, реализуемой продукции, финансовых потоков, математического программирования, оптимизации. Эти методы реализованы в ВКР Голубевой В.Ф.

В работах, направленных на оптимизацию объемов производимой и реализованной продукции использован индексный метод и реализован в работах Евсеевой А.В., Овчинниковой А.В.

Работы, посвященные «Управлению финансовым состоянием» использованы методы сравнительного анализа, а также проверки результатов расчетов влияния факторов на результативный совокупный показатель с помощью балансового метода. Эти методы реализованы в работе Кутовской А.В., Беляковой О.В., Линус Е.П.

В работе, посвященных стратегическому, среднесрочному планированию использованы методы сценариев, прогнозирования, управления по целям, что реализовано в работе Уткиной Т.В.

При защите представленных комиссии ВКР, студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков проведения анализа и формирования управленческих решений, направленных на разрешение выявленных проблем.

- *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 38.03.02, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

- *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР присутствует в достаточном объеме обзор литературы по исследуемой теме. Список использованных источников оформлен в соответствии с библиографическими требованиями, включает обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

- *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Руководство ВКР проведено на требуемом уровне, все работы прошли внутреннее рецензирование.

- *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:
 - средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 82,78 %;
 - доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0%,
 - доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 100 %.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как *высокое*.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы имеют объективный характер. В отзывах работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Анализ процедуры проведения государственных аттестационных испытаний

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «бакалавр» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, 8 выпускникам, из них:

- диплом бакалавра – 7 чел.,
- диплом бакалавра с отличием – 1 чел.

2. Качество обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность – «Финансовый менеджмент») в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Образовательный процесс в вузе направлен на решение практических задач предприятий региона. В рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями под научным руководством преподавателей института в 2021 году выполнены 105 ВКР с полученными актами внедрения в производство.

Основным показателем качества подготовки обучающихся является их востребованность на рынке труда и отзывы работодателей о профессиональных качествах выпускников, их способности адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям работы на производстве. Ниже представлен список организаций и предприятий, с которыми Егорьевский технологический институт сотрудничает в проведении практик обучающихся, их дальнейшему трудоустройству или совместной научно-технической деятельности:

ООО «МИШЛЕН» Русская Компания по производству шин», 142641, Московская область, Орехово-зубовский р-он, д. Давыдово, ул. Заводская, д.1

ВМЗ «Салют» ФГУП ММ ПП «Салют» 140250, Московская область, Воскресенский р-н, пос. Белоозерский;

ООО «Кроношпан», 140341, Московская обл., Егорьевский р-н, пос. Новый, Владение 100;

АО «Егорьевская сельхозтехника», 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. 50-ти лет ВЛКСМ, 1а;

АО «Егорьевск обувь» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская, д. 137/26;

ООО «Кондитерская фабрика «ПОБЕДА», 119285, Москва, ул. Рябиновая, д. 26, стр. 2;

ПАО «Машиностроительный завод» Московская область, г.о. Электросталь;

АО «Техос» (завод технологической оснастки), 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Владимирская, 16;

ООО "Гидроаэроцентр"; Московская область, г. Егорьевск, ул. Владимирская, д. 29;

ООО «Остендорф Рус»; 140301, Московская область, г. Егорьевск, ул. Смычка, дом 47;

ООО «Белла» Московская обл., 140300, г. Егорьевск, ул. Промышленная 9;

ООО «ПРОМСЕРВИС» 157510 Костромская область, Шарьинский район, г. Шарья, 1 м-он, д.8;

ООО «Бытпласт» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 58;

ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Русь», 140300, г. Егорьевск, Московская область, ул. Смычка, д. 60;

ООО «Машиностроительный завод «КОМПРАГ», 111524, г. Москва, ул. Электродная, д.9, стр. 2-3;

ООО «Егорьевский завод РТИ» 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Ленинская, д.2;

ООО «Эфедра» Московская область, Орехово-Зубовский район, г. Куровское, ул. Лесная, д. 50;

МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» 140304, Московская область, г. Егорьевск, Касимовское шоссе, строение 3А;

ООО «ИНТЕХ», 140304, Московская, обл., г. Егорьевск, 1 микрорайон, д.80;

ПАО «Юнипро», Филиал «Шатурская ГРЭС», 140700, Московская обл., г. Шатура, Черноозерский пр-д, д.5;

АО «Станкотех», 115211, г. Москва, ул. Борисовские Пруды, д.1, стр.72;

ОКР МПО – филиал АО «НЦ ПЭ», г Егорьевск, ул Тельмана, 13;
ООО «РосТурПласт» Московская область, г. о. Егорьевск, с. Лелечи, строение 61Б;
И.П. Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Смычка, д. 46;
ООО «ART-MET-PLAST» Узбекистан, Ташкентская область, Ташкент, 100074, Хамзинский, ул. Ашрафи, д. 168;
ООО «ГИДРОАЭРОЦЕНТР», г. Москва, ул. Большая Почтовая, д. 36, стр.10, офис 7;
АО «Воскресенские минеральные удобрения», 140209 Московская область, г. Воскресенск, ул. Заводская, д. 1;
ООО «Егорьевский завод пластмассовых изделий», Московская обл., г. Егорьевск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.1а;
ООО «ПроМоторс», 140301, Московская область, г. Егорьевск ул. Смычка, д.52
АО «ГЕДЕОН РИХТЕР – РУС», 140342, Московская область, г. Егорьевск, поселок Шувое, Лесная улица, дом 40;
ООО «КАМ» 140200, Московская область, Воскресенский район, г. Воскресенск, 2-я Заводская улица, 1;
АО «Научно-производственное предприятие «Респиратор», 142602, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Гагарина, д.1;
ОАО «ФЕТР» 140208 Московская область, г. Воскресенск, ул. Быковского, д.1 и другие.

Результаты самообследования показывают, что почти 100% выпускников Егорьевского технологического института трудоустроены на ведущие предприятия юго-восточного региона Московской области, г. Москвы и других регионов.

С целью оказания содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников заключен договор о информационном и консультационном сотрудничестве с ГКУ МО Егорьевский центр занятости населения, а также в рамках проекта «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи России» с целью повышения конкурентоспособности выпускников ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» был заключен договор с АНО «ЦСРГ «Наше будущее», г. Коломна.

Практика показывает, что выпускники Института предыдущих лет выдерживают конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Анализируя отзывы работодателей, с которыми вуз поддерживает деловые контакты, можно сделать вывод, что выпускники, работающие на предприятиях и в организациях различных форм собственности, имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. По данным Центра занятости Егорьевского района выпускники Егорьевского технологического института востребованы на рынке труда, не только в сфере своей профессиональной деятельности, но и по смежным инженерным и экономическим специальностям.

Таким образом, очевидно, что структура подготовки специалистов по программам высшего образования отвечает современным требованиям и ориентирована на региональные потребности.

Основные положения внутривузовского контроля качества подготовки специалистов сформулированы в стратегической программе развития института, где первостепенной целью является качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы качества подготовки обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, директорате и Ученом совете института.

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам, степень их соответствия ФГОС

В настоящее время обучение в институте ведется по образовательным программам, разработанным с учетом требований федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

За 2021/2022 учебный год была проведена полная актуализация рабочих программ дисциплин и практик, программ государственной итоговой аттестации по каждому направлению подготовки с учетом развития науки и техники, а так же измененной нормативно-законодательной базы.

Рабочие программы дисциплин и практик образовательных программ содержат методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей дисциплины или вида практики, в том числе: методические материалы для проведения лекционных занятий, методические материалы для проведения практических занятий, методические материалы для проведения лабораторных практикумов (если предусмотрены), методические материалы для выполнения курсовых работ (проектов), рефератов (если предусмотрены), методические материалы для организации самостоятельной работы учащихся, комплекты фондов оценочных средств для проведения промежуточного и итогового контроля по дисциплине/ практике, и другие материалы.

Большинство рабочих программ дисциплин размещено в электронно-информационной образовательной среде института, обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплины.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке ЕТИ (филиал) ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», согласно рабочим программам дисциплин, с учётом нормативов обновления литературы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Соответствие расчета времени в программе, объему часов отведенному на изучение дисциплины по учебному плану

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объём часов, отводимый на обучение, **соответствуют** реализуемым учебным планам по направлениям и требованиям ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин, в виде набора компетенций **отражен** в рабочих программах дисциплин и **соответствует** требованиям ФГОС ВО.

Планы проведения различных форм групповых занятий

Учебные занятия в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ. Выбор технологий определяется преподавателем вуза. Набор дидактических средств, выбираемых для достижения образовательной цели зависит от формы обучения.

В 2021/2022 учебному году ППС института учебные занятия в связи с эпидемиологической ситуацией в России проводились в смешанном формате – дистанционно и очно.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается кафедрой и утверждается на заседании кафедры на каждый *учебный* год.

Тематика курсовых работ (проектов) в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники, культуры и искусства, а также направлена на формирование общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Примерная тематика рефератов разрабатывается лицами из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с руководством ведущих предприятий района и области.

Выводы: что достигнуто, каковы направления развития.

Основная функция преподавателя в современном образовательном процессе в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" - управлять процессом усвоения знаний. С этой целью используются различные технологии - как традиционная лекция, так и методы активного и интерактивного обучения, которые ориентируют на максимальное интеллектуальное вовлечение в образовательный процесс. Современный период социально-экономического развития России определяется необходимостью значительного повышения качества подготовки специалистов. С одной стороны, это связано с научно-техническим прогрессом, последствия которого проявляются в сфере образования, с другой стороны, с комплексными исследованиями, обеспечивающими создание, применение и распределение знаний в социально-экономическом пространстве, где инновации становятся системным явлением. В связи с этим переориентация системы высшего профессионального образования на инновационную деятельность становится важнейшим инструментом в обеспечении конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Поэтому возникает необходимость в актуализации и оптимизации учебного процесса, в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, что тоже необходимо учитывать при перспективном развитии филиала. Идет работа по расширению применения в образовательном процессе мультимедийных технологий. В соответствии с пожеланиями работодателей увеличивается составная часть учебных планов, имеющая практическую направленность, внедрение в образовательные программы большего количества практических дисциплин, привлечение большего количества преподавателей-практиков.

Помимо учебных занятий планируется организовать для студентов мастер-классы, круглые столы, проводимые с участием менеджеров, руководителей крупных предприятий, приглашенных экспертов.

При актуализации основных учебных программ и планов учитываются актуальные требования работодателей региона.

Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами посредством электронно-образовательной среды института (ЭОС)

Большинство рабочих программ дисциплин по реализуемым направлениям размещено в электронной образовательной среде института, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплины.

2.1.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основой работы любой библиотеки является фонд документов или библиотечный фонд. Согласно ГОСТу 7.76-96 «Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения». Фонд – это упорядоченная совокупность документов, соответствующая задачам и профилю библиотеки, и предназначенная для использования и хранения. Именно фонду библиотека обязана своим названием: *bibliop*-книга, *theke* – хранилище (лат.). Одной из современных тенденций развития библиотечных фондов является расширение их состава не только по тематике, но и по видам документов. Если раньше библиотека была хранилищем только печатной информации (книги,

брошюры, журналы, газеты), то теперь поступают информационные материалы на других носителях, которые принято обобщенно называть документами, а сам фонд библиотеки документным.

Библиотечный фонд является информационным центром, деятельность которого рассчитана не только на сегодняшний день, но и на удовлетворение информационных потребностей в перспективе.

Научно-техническая библиотека ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» является структурным подразделением института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу, а также центром интеллектуального и культурного общения постоянного и переменного состава В книжном фонде библиотеки в наличии около 650 тыс. экземпляров печатных изданий, 66 % которых составляет учебная литература. Обеспечение литературой учебного процесса является приоритетным принципом комплектования фонда, который имеет тенденцию к постоянному увеличению. Предложения кафедр помогают выявлять тематику информационных потребностей читателей, позволяют вносить коррективы в комплектование фонда, формировать активно используемый фонд.

Другим не менее важным направлением в работе НТБ является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: – ресурсы собственной генерации: перевод печатной продукции в файлы PDF, – удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании заключаемых контрактов:

- «АЙ ПИ ЭР Медиа www.iprbookshop.ru» и другие;
- Научно техническая библиотека в составе ЭОС Университета <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11358>

Табл. 2.2 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Раздел	Предоставляемые сведения
1.	Количество единиц хранения фонда библиотеки	65076 экз.
2.	Объем фонда учебной литературы	39293 экз.
3.	Объем фонда учебно-методической литературы	7102 экз.
4.	Объем фонда художественной литературы	5644 экз.

Структура электронно-библиотечной системы и электронных образовательных ресурсов

Одним из эффективных способов повышения доступности получения образования является использование электронно-библиотечных ресурсов. В НТБ института функционирует электронный читальный зал с локально-вычислительной сетью на 5 ПЭВМ, имеющих доступ в Интернет. В электронно-читальном зале используется интеллектуальная собственность вуза - методические разработки в электронном виде. На сегодняшний день доступно более 5600 наименований учебно-методических пособий и конспектов лекций. В здании института установлены точки доступа WI-FI для свободного подключения сети интернет и обеспечения доступа к литературе из электронного читального зала. Студенты, проживающие в общежитии имеют постоянный круглосуточный доступ электронному читальному залу.

Правовые критерии отбора материалов для электронного читального зала базируется на российском законодательстве об интеллектуальной собственности. Основным источником комплектования фонда электронных документов являются электронные издания и документы, создателями которых являются преподаватели института.

Фонд универсален по тематике, не имеет ограничений по хронологии и видам документов. Включает виды и типы документов, традиционно комплектуемые библиотекой. Документы комплектуются в одном экземпляре.

Для увеличения фонда учебной литературы обеспечен доступ из читального зала института к фонду электронных библиотек. Данная возможность предоставляется обучающимся и преподавателям с использованием персональных компьютеров и мобильных устройств из любой точки по логину и паролю, в связи с необходимостью соблюдения авторских прав и обеспечения безопасности локальных вычислительных сетей.

Табл. 2.3

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
1.	Учебно-методические материалы электронного читального зала	ЕТИ	Локальная сеть библиотеки, электронный читальный зал, общежитие	полнотекстовый
2.	Научно-техническая библиотека	ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11358	полнотекстовый
3.	Электронно-библиотечная система	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	полнотекстовый

В ЭБС Университета размещено более тысячи методических указаний, пособий и монографий преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

Роль электронно-образовательных ресурсов в повышении доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями зрения очень велика. Социальная значимость подобных ресурсов заключается в создании возможностей для получения такими людьми бесплатного доступа к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, к информации о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на платформах IPRbooks и «Библиокомплектатор». Наши решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают нашим партнерам — подписчикам ЭБС, возможность внедрения в своих учебных заведениях методов инклюзивного

образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждому обучающемуся и преподавателю нашего учебного заведения предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA)*.

Для включения в рабочие программы доступны и рекомендованы для использования следующие издания ЭБС IPR BOOKS:

<http://www.iprbookshop.ru/76108.html>

(Каталог актуален в режиме онлайн и для каждого издания предоставлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС).

ЭБС IPR BOOKS — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

Ресурс ЭБС IPR BOOKS объединяет новейшие **информационные технологии и учебную лицензионную литературу**, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPR BOOKS будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPR BOOKS содержит более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и **ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями**. ЭБС IPR BOOKS содержит множество **эксклюзивных изданий**, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (**по выдаваемым библиотекой логинам и паролям**), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), **как онлайн, так и оффлайн**. Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

Информационное обеспечение вуза

Вычислительный центр

Информационное обеспечение института осуществляется в рамках общей концепции системной информатизации управленческой, образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности института.

Комплексное решение задач системной информатизации ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляет Вычислительный центр института (далее: ВЦ).

Целью деятельности Центра является системное информационное, программное и техническое обеспечение процессов управления институтом, образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности.

Центр выполняет следующие основные задачи в области информатизации института:

- разработка и реализация единой политики в области системной информатизации института;

- развитие, эксплуатация и программно-техническое сопровождение корпоративной сети института;
- разработка и контроль исполнения электронных регламентов, проведение плановых работ по информационной безопасности и защите персональных данных в подразделениях института;
- организационное, программно-техническое, информационное и кадровое обеспечение поэтапного внедрения и сопровождения элементов электронного документооборота в институте;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием современных технологий электронного и дистанционного обучения;
- организационное, техническое и информационное сопровождение сайта института;
- системное обеспечение института лицензионными программными средствами, оценка эффективности их использования;
- организационное, техническое и программное сопровождение средств вычислительной техники института, оценка эффективности их использования;
- обоснование, разработка и реализация перспективных проектов в области информатизации института;
- поддержка работоспособности и конфигурирование выделенного сервера ЭОС института;
- администрирование доступа преподавателей института для размещения учебно-методических материалов в ЭОС института по заявкам учебно-методического отдела института;
- администрирование доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам размещенным в ЭОС института по заявкам преподавателей института.

Телекоммуникационное обеспечение

Телекоммуникационное обеспечение института осуществляется вычислительным центром института (ВЦ) на основе реализации следующих функций:

- обеспечение доступа к корпоративной сети и Интернет (скорость доступа 100 Мбит/с);
- администрирование корпоративной сети института (2 локальных сети, 4 физических серверов, виртуальный сервер, 130 персональных компьютеров);
- обеспечение информационной безопасности корпоративной сети института;
- развитие и техническое сопровождение серверного узла института (серверов корпоративных информационных систем, баз данных, информационных ресурсов, электронной почты, сервера ЭОС);
- разработка проектов, монтаж (прокладка) сегментов кабельных сетей и программно-техническая поддержка ЛВС подразделений.

Основные показатели результативности работы отдела телекоммуникаций представлены в таблице

Основные показатели результативности работы вычислительного центра в области телекоммуникаций

Табл. 2.4

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
1	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
2	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
3	Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет)	Да
4	Количество серверов	5
5	Количество локальных сетей	2
6	Количество статических IP адресов	4
7	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	130

Организация системы электронного документооборота в институте

Система предназначена для развёртывания автоматизированных (корпоративных) информационных систем управления образовательными учреждениями и обеспечения разграниченного персонализированного доступа к функциям, сервисам и данным информационной системы персонала, преподавателей, абитуриентов, учащихся и их родителей, заказчиков образовательных услуг, а также выпускников и работодателей.

В системе реализована работа с учебными планами, введены все учебные планы ФГОС 3+.

В рамках Системы создана электронная библиотека, включающая научные и учебно-методические труды, изданные в институте. Функционирует система электронный Деканат. Кадровый учет сотрудников реализован в системе 1С Предприятие. Для учета абитуриентов, результатов вступительных испытаний используется аттестованная система ФИС приема и набора. Для учета студентов в Российском реестре используется ГС «Контингент». Движение материальных и финансовых средств института учитывается с использованием системы 1С Бухгалтерия.

Официальный сайт института

С целью обеспечения информационной открытости института функционирует и постоянно обновляется официальный сайт института, размещенный по адресу www.e-stankin.ru, созданный с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и других нормативных документов МИНОБРНАУКИ РФ и Рособрнадзора. Запущена и эксплуатируется корпоративная электронная почта с адресами X@e-stankin.ru

Официальный сайт ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» в сети Интернет обеспечивает формирование открытых и общедоступных ресурсов о деятельности института в соответствии с требованиями законодательной базы Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и иных нормативных и нормативно-технических документов. Структура разделов и подразделов официального сайта института в сети Интернет представлена в таблице.

Структура разделов и подразделов сайта

Табл. 2.5

№ п/п	Раздел сайта	Подразделы	Отв. редактор
1	Горячая линия	1.1 Горячая линия по вопросам пересечения границ РФ иностранными гражданами и размещения в общежитии	Начальник ОРО (ЕД)
2	Быстрый переход	1.2 Расписание 1.3 ЭОС 1.4 Министерство образования и науки Российской Федерации 1.5 Наука 1.6 Подготовка к ЕГЭ	Начальник ВЦ
3	Сведения об образовательной организации	2.1 Основные сведения 2.2 Структура и органы управления образовательной организации 2.3 Документы 2.4 Образование 2.5 Образовательные стандарты 2.6 Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав 2.7 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 2.8 Стипендии и иные виды материальной поддержки 2.9 Платные образовательные услуги 2.10 Финансово-хозяйственная деятельность 2.11 Вакантные места для приема (перевода) 2.12 Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи 2.13 Противодействие коррупции	Советник директора (подразделы 2.1-2.3, 2.6) Начальник УМО (подразделы 1.1, 2.4, 2.5) Начальник планово-финансового отдела (подразделы 2.7 – 2.10) Отв. секретарь приемной комиссии (подразделы 2.11) Директор 2.12)
4	Отдел по работе с обучающимися (Единый деканат)	3.1 Общие сведения 3.2 Документы ЕД	Начальник ОРО (ЕД)
5	Кафедры	4.1 ТОиАМП 4.2 ТАП 4.3 ЭТП 4.4 ПМ 4.5 ИЯиГК	Заведующие кафедрами
6	Студентам	5.1 Образование 5.2 Полезная информация 5.3 Трудоустройство 5.4 Образцы заявлений для студентов	Начальник ОРО (ЕД)
6.	Абитуриентам	6.1. Подготовка к поступлению - Подготовка к ЕГЭ - День открытых дверей - Экскурсии и профориентация - Пригласи СТАНКИН к себе в школу 6.2. Приемная комиссия - Состав приемной комиссии	Отв. секретарь приемной комиссии

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила приема - Учет индивидуальных достижений - Вступительные испытания - Особые права - Проходной балл - Контрольные цифры приема / Направления подготовки - Предоставление общежития - Стоимость обучения - Целевой набор - Приказы о зачислении - Информация для абитуриентов - Образец договора об оказании платных образовательных услуг - Контакты - Оставить заявку 	
7	Отдел молодежной политики (ОМП)	<ul style="list-style-type: none"> 7.1 Новости 7.2 Спорт 7.3 Мероприятия 7.4 Документы 	Начальник ОМП
8	Полезные ссылки	<ul style="list-style-type: none"> 8.1 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 8.2 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 8.3 Федеральный портал "Российское образование" 8.4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 8.5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 8.6 Рособрназор - Карта ВУЗов 	Начальник ВЦ

Специальный раздел сайта функционирует под управлением ПО db-nika и позволяет полностью выполнять требования Рособнадзора.

Компьютерные классы и мультимедийные аудитории

В Институте оборудовано 4 компьютерных классов для проведения лабораторных и практических занятий, из них 1 специализированный. Кроме этого, создано 7 мультимедийных аудиторий, оснащенных мультимедиа-проектором, экраном и аудиосистемой или телевизорами с диагональю от 55” для проведения поточных и групповых лекционных занятий.

Сопровождение компьютерных классов и мультимедийных аудиторий осуществляет ВЦ института, среди функций которого следует выделить следующие:

- организационное сопровождение учебного процесса в компьютерных классах коллективного пользования и мультимедийных лекционных аудиториях;
- организация и техническое обеспечение развития специализированных компьютерных классов;
- обоснование и реализация обеспечения освоения и внедрения специализированного программного обеспечения (ERP, CAD, CAM, и др.);
- обучение и консультирование персонала ИТ-лабораторий применению новых программных средств и систем;

- контроль и учет исполнения расписания учебного процесса в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях.

Основные показатели результативности работы вычислительного центра представлены в таблице.

Основные показатели результативности работы ВЦ

Табл.2.6

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
1	Количество компьютерных классов	4
2	Количество аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами	7

Материально-техническое и программное обеспечение

Табл.2.7

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
1	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего:	140
2	Из них используется в учебном процессе	68
3	Количество IBM PC-совместимых компьютеров, всего:	140
4	Из них с процессором Pentium 2 и выше:	140

В институте используется только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Ниже приведен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8
2. 1С: Предприятие 7
3. Информационно-правовая система ГАРАНТ
4. AutoCAD
5. КОМПАС 17
6. T-Flex 14
7. АBBYY Finereader 10
8. АBBYY Lingvo
9. Вертикаль 2014
10. Комплект экологического ПО.

Лицензионное программное обеспечение - подписка Microsoft Dreamspark Premium.

2.1.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровый состав ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с принятыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта их работы. Профессорско-преподавательский состав включает штатных преподавателей, штатных и внешних совместителей и почасовиков из числа опытных

практических работников предприятий и организаций, и высокопрофессиональных специалистов других вузов (рис. 2.7.).

Процентное соотношение ППС

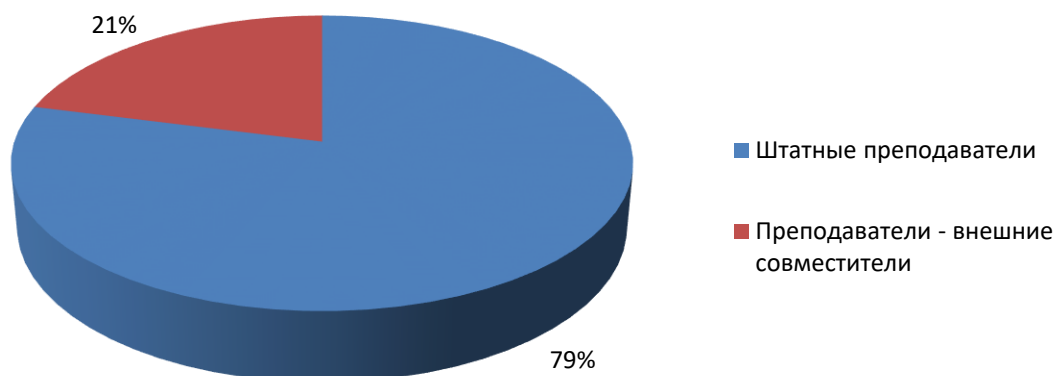


Рисунок 2.7. Процентное соотношение ППС

Анализ профессорско-преподавательского состава института показал, что качественный состав соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется 42 преподавателями, занимающие 27,05 ставки, из которых 30 человек - 22,28 ставки штатные преподаватели, 12 человек – 4,77 ставки совместители.

Данные по качественному составу преподавателей ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», участвующих в учебном процессе, приведены в таблице 2.12.

Таблица 2.12.

Качественные показатели ППС по институту на 01.04.2022 по физическим лицам

Наличие ученой степени, звания.	Штатные ППС (чел.)	ППС совместители (чел.)	Всего ППС	
			человек	%
Всего ППС	30	12	42	100
Кандидат наук	21	6	27	64
Доктор наук	1	1	2	5
Без уч. степени	8	5	13	31
Уч. звание - доцент	8	4	12	29
Уч. звание - профессор	1	1	2	5
Без уч. звания	21	4	25	66

Доля ППС с учеными степенями

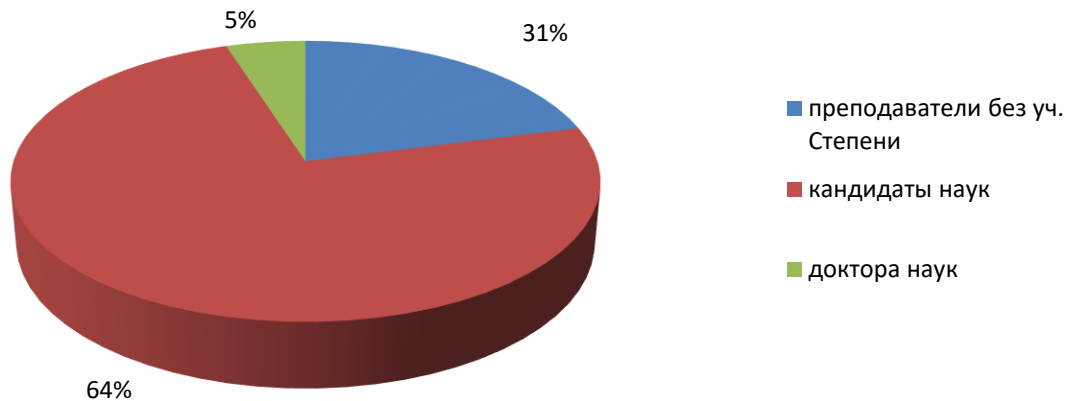


Рисунок 2.8. Доля ППС с учеными степенями

В отделе кадров на всех работников сформированы сведения о трудовой деятельности в электронном виде. Одновременно со сведениями о трудовой деятельности в электронной форме ведутся трудовые книжки на бумаге, которые оформляются в соответствии с Инструкцией по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 10.10.2003 № 69. На преподавателей совместителей оформлены трудовые договоры. Все преподаватели оформлены на работу приказом директора института.

Оформлению трудовых договоров, а также переводов на должности ППС предшествует избрание по конкурсу (зав. кафедрами – выборы) на замещение соответствующей должности согласно утвержденным положениям.

Должности заведующих кафедрами и руководителей факультета занимают высококвалифицированные и авторитетные работники института, обладающие большим опытом практической работы.

Численность начинающих преподавателей – 2 человека. Один является выпускником института и продолжает обучение в аспирантуре, второй обучается в магистратуре, что облегчило их адаптацию в коллективе. Наставниками являются заведующие кафедрами.

Для молодых работников института обеспечен карьерный рост. Заместителю директора института по научной работе – 34 года, советнику директора – 40 лет. Для преподавателей, не имеющих ученой степени, создаются благоприятные условия для обучения в аспирантуре.

Обновление штата работников практикуется с подготовки кадров со студенческой скамьи, привлечение молодых специалистов в ряды преподавателей, УВП и АУП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (рис. 2.9.).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата

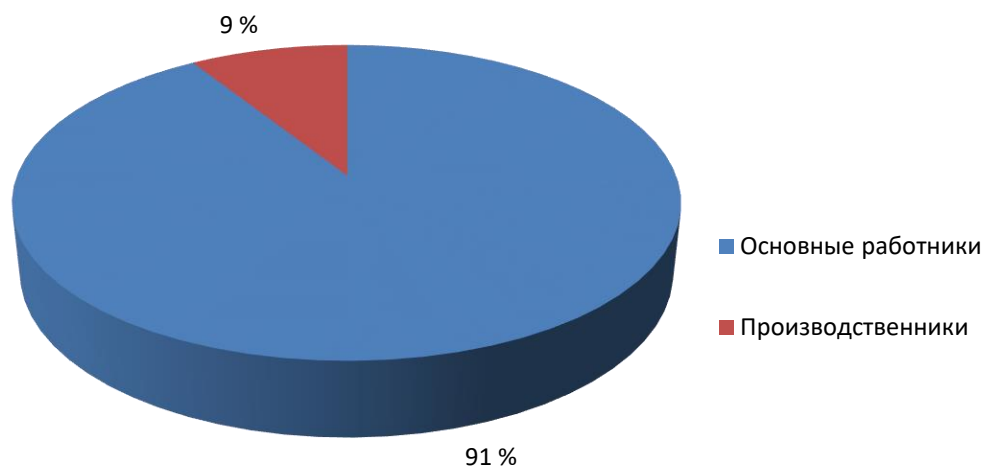


Рисунок 2.9. Процентное соотношение доли работников

2.1.7 Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

Средний возраст преподавателей на отчетный период составляет 51 год.

Все руководители кафедр и факультета обладают высокой работоспособностью, организаторскими способностями, большим опытом преподавательской работы, практическими знаниями, свободно ориентируются в различных проблемах своей специальности, прекрасно знают ее специфику. Исключительно преданы интересам Егорьевского технологического института. Пользуются авторитетом у коллег и обучающихся. Проведенная в 2020 году аккредитация реализуемых образовательных программ в Егорьевском технологическом институте подтвердила соответствие предъявляемых требований к ППС лицензионным показателям.

Таблица 2.13.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Всего ППС	38	2	3	3	9	9	8	4
из них:								
- доктора наук	2	0	0	0	0	0	0	2
- кандидаты наук	25	0	2	2	8	5	6	2

2.1.8. Сведения о повышении квалификации ППС Института

Повышение квалификации ППС института, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и технике, практического

станкостроения, в передовом отечественном и зарубежном опыте, повышении педагогического мастерства. Для преподавателей предоставляются широкие возможности для повышения квалификации. Для установления единого порядка и требований к организации повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала разработано и утверждено Положение о повышении квалификации ППС института, имеется план повышения квалификации ППС на текущий год и на 3 года вперед.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др.).

Повышение квалификации проводится в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации и за рубежом, имеющих лицензию на соответствующий вид образовательной деятельности, на передовых предприятиях.

Выбор учреждения для прохождения повышения квалификации определяется руководителем учебного подразделения с учетом квалификации и должности работника.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, для профессорско-преподавательского персонала, в следующих формах:

- курсы повышения квалификации или переподготовка по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки на предприятиях и в организациях;
- участие в работе тематических и проблемных семинарах;
- обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.
- В соответствии с требованиями на отчетный период все преподаватели обучились по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности.
 - За отчетный год преподаватели повысили квалификацию по программам:
 - «Новые информационные технологии (Технологии ИС в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» – 1 человек,
 - «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» – 1 человек;
 - «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» – 1 человек;
 - «Промышленность 4 «О» - 1 человек;
 - «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» – 1 человек;
 - «Основы технологии конструкционных материалов» – 1 человек;
 - «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам» – 1 человек;
 - «Инженерный дизайн (автоматизированное проектирование AutoCad, Revit, САПР)» – 1 человек;
 - «Облачные технологии – расширение профессиональных возможностей» – 1 человек;

- «Технологии коммерциализации научных проектов и трансфера технологий» – 5 человек;
- Профессия таргетолога и SMM-специалиста с нуля до первых проектов» – 1 человек;
- «Цифровая трансформация промышленности стратегическое управление инновациями» – 1 человек;
- «Бережливое производство и проектирование под заданную стоимость» – 2 человека;
- «Новые производственные технологии и автоматизация» – 4 человека;
- «Основы технологического предпринимательства» – 2 человека;
- «Цифровые модели и двойники» – 5 человек;
- «Основы бережливого производства» – 4 человека;
- «Технологии индустрии 4 «О» - 5 человек;
- «Логистика» – 1 человек;
- «Основы автоматизированного проектирования» – 3 человека;
- «Наладка и программирование станков с ЧПУ» – 1 человек;
- «Технологии коммерциализации научных проектов и трансфера технологий» – 1 человек;
- «Работа с электронными образовательными ресурсами в электронной образовательной среде» – 1 человек;
- «Подготовка Экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом» - 2 человека.

Результатом повышения квалификации ППС является использование полученных знаний, умений и навыков в учебном процессе, а именно, в:

- 1) разработке курса лекций;
- 2) издании методических указаний;
- 3) издании методического пособия;
- 4) разработке программы нового курса;
- 5) проведении семинара, мастер- класса и др.;
- 6) написании статьи, параграфа, главы диссертации;
- 7) использовании технических новинок в лабораторном практикуме;
- 8) других видах деятельности.

2.2 Дополнительное профессиональное образование

Важная роль в совершенствовании и обновлении знаний специалистов принадлежит системе дополнительного профессионального образования.

В реализации программ дополнительного профессионального образования за отчетный период участвовала кафедра «Иностранных языков и гуманитарной культуры». К реализации программ дополнительного профессионального образования привлекались 2 штатных преподавателя института и 1 внешний совместитель.

Все реализуемые программы дополнительного образования обеспечены учебными программами, планами, учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Дополнительных профессиональных программ, реализуемых по ФГТ, в отчетный период не было.

Спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ, реализуемых за отчетный период (с 01.01.2021 по 31.12.2021), представлен в таблице А.

Реализуемые дополнительные профессиональные программы

Программа	Форма обучения	Документ об образовании	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения	Численность обученных
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	вечерняя	Диплом о профессиональной переподготовке	2019	1500 часов	5

Характеристика контингента слушателей представлена в таблице В.

Контингент слушателей

Количество обученных за отчетный период	Контингент слушателей	Должностные категории	Основа обучения (бюджет, внебюджет)
5	Слушатели, обучавшиеся по программам переподготовки	Студенты ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	Внебюджет

Ключевым направлением развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2022 г. должно стать разработка и реализация дополнительных профессиональных программ инженерного профиля.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**3.1 Научные направления ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»**

Основу научного потенциала института сегодня составляют его научные направления - научно-образовательные сообщества ученых и исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединенные одним или несколькими научными лидерами, связанные проведением исследований по общим научным направлениям, достигшие значительных научных результатов и обеспечивающие преемственность поколений в своей работе.

Сегодня в институте успешно развивается ряд научных направлений, уже достигших серьезных результатов, сведения о которых представлены в таблице ниже.

Научные направления ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Таблица 3.1

Научные направления	Ведущие ученые, представляющие направление

1.	Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры	Замлелая А.Т. к.э.н., доцент каф. ПМ Абросимова О.С. к.э.н., доцент каф. ПМ
2.	Организация и управление. Планирование на предприятии	Замлелая А.Т. к.э.н., доцент каф. ПМ Абросимова О.С. к.э.н., доцент каф. ПМ
3.	Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе	Барыбин А.В. доцент, к.п.н., заведующий каф. ИЯиГК
4.	История России	Куксин А.И. доцент, к.и.н. каф. ИЯиГК
5.	Теоретические основы теплотехники	Мракин А. Н. к.т.н., доцент, заведующий каф. ТТ
6.	Промышленная теплоэнергетика и теплотехника	Мракин А. Н. к.т.н., доцент, заведующий каф. ТТ
7.	Водородная энергетика	Мракин А. Н. к.т.н., доцент, заведующий каф. ТТ
8.	Теоретические основы электронной техники	Махов А.А. к.т.н., доцент каф. ТАП
9.	Автоматизированные системы организационного управления	Махов А.А. к.т.н., доцент каф. ТАП
10.	Структура и свойства стали, сплавов и композиционных материалов на основе железа	Башаева Л.А. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТАП Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
11.	Лезвийный инструмент	Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП Куприянова О.П. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
12.	Технологическая подготовка производства	Драгина О.Г. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТОиАМП Белов П.С. к.т.н., доцент каф. ТОиАМП Макаров В.А. ст. преподаватель каф. ТОиАМП Махов С.Л. ст. преподаватель каф. ТОиАМП Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП Куприянова О.П. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
13.	Санитарно-гигиенический контроль окружающей среды. Нормативы. Стандарты	Подшивалова М.В. к.х.н., доцент каф. ЭТП Мелёхина Л.А. к.х.н., доцент каф. ЭТП
14.	Удаление, сбор, обезвреживание, переработка и утилизация газообразных, жидких и твердых отходов. Оборудование и методы	Подшивалова М.В. к.х.н., доцент каф. ЭТП Мелёхина Л.А., к.х.н., доцент каф. ЭТП Гладун В.Д. засл. деятель науки РФ, д.т.н., профессор, , зав. кафедры ЭТП

3.2. План развития научных направлений Института

В ближайшие годы необходимо увеличить объемы работ (НИОКР, публикаций, полученных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и НИРС) по научным направлениям кафедр, обеспечив увеличение финансирования научной деятельности института в 2022 году и в последующий период.

Важнейшими направлениями проведения прикладных исследований и опытно-конструкторских работ по кафедрам института являются:

Кафедра Технологии, оборудования и автоматизации машиностроительных производств:

- Технологическая подготовка производства;
- Лезвийный инструмент.

Кафедра Технологий автоматизированного производства:

- Автоматизированные системы организационного управления;
- Теоретические основы электронной техники;
- Структура и свойства стали, сплавов и композиционных материалов на основе железа.

Кафедра Экологии технологических процессов:

- Санитарно-гигиенический контроль окружающей среды. Нормативы. Стандарты;
- Удаление, сбор, обезвреживание, переработка и утилизация газообразных, жидких и твердых отходов. Оборудование и методы.

Кафедра Производственного менеджмента:

- Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры;
- Организация и управление. Планирование на предприятии.

Кафедра Иностранных языков и гуманитарной культуры:

- Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе;
- История России.

Кафедра Теплоэнергетики и Теплотехники:

- Теоретические основы теплотехники;
- Промышленная теплоэнергетика и теплотехника;
- Водородная энергетика.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Важнейшая цель внедрения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и управленческих решений, направленных на улучшение финансово-экономических показателей деятельности предприятий – достижение глубокой взаимосвязи научных исследований с процессом обучения студентов – будущих бакалавров.

Направления, в рамках которых институт ведёт научные исследования, неразрывно связанные с образовательными программами подготовки бакалавров по направлениям обучения.

Формы внедрения результатов прикладных исследований в образовательный процесс разнообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и широко внедряются в образовательный процесс, а именно:

- внесение изменений, в существующие курсы лекций исходя из тематики научных исследований;
- введение новых теоретических разделов в курс лекции и семинары по отдельным дисциплинам;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики научных исследований;

- постановка новых лабораторных работ;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике проводимых исследований.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, которая положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров. Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество студентов, участвующих в научно-практических конференциях в области машиностроения и конкурсах научных работ.

Обязательным компонентом внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в учебный процесс для научно-педагогического коллектива кафедры ТОиАМП является разработка и издание соответствующей учебно-методической и научной литературы для студентов: учебных и учебно-методических пособий, лекций, пособий по выполнению курсового проектирования (Таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТОиАМП)

Научное направление	Кафедра	Результат
Лезвийный инструмент	ТОиАМП	Тематика производственной практики (НИР): 1. Анализ особенностей конструкции, материала и заточки режущего инструмента, применяемого при производстве изделий ООО «Белла» 2. Технология изготовления режущих пластин для резцов из быстрорежущей стали 3. Технология изготовления токарных резцов с напайными пластинами из быстрорежущей стали
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	Белов П.С., Бровченко А.А., Бровченко О.А., Драгина О.Г., Никифоров Д.Ю. и др. Проблемы взаимодействия человека, общества и природы: концепция устойчивого развития и ее реализация в России. Исследование эффективности применения СОТС при концевом фрезеровании. [Электронный ресурс]: монография. –Эл. изд. -Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf:107с.).- Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2021. –Режим доступа: http://scipro.ru/conf/monograph_300821.pdf . Белов П.С. Драгина О.Г. САПР технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов П.С., Драгина О.Г.— Электрон. текстовые данные. Белов П.С., Драгина О.Г., Махов С.Л., Макаров В.А. Методика написания выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое

		пособие для студентов направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»/ П.С. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.
--	--	---

В научно-исследовательской работе участие принимает и кафедра ТАП, чья работа также положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров подготовки направления 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" (Таблица 3.3.2).

Таблица 3.3.2 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТАП)

Научное направление	Кафедра	Результат
Теоретические основы электронной техники	ТАП	А.А. Махов Мехатроника, робототехника, микропроцессорные системы управления - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021.
Автоматизированные системы организационного управления	ТАП	А.А. Махов Организация обмена данными с устройствами на базе микроконтроллеров Arduino - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021. Проведение НИР с применением программируемых контроллеров. Выполнение ВКР студентами.
Структура и свойства стали, сплавов и композиционных материалов на основе железа	ТАП	Разработка и оптимизация составов новых композиций и сплавов по заданию предприятий. В частности, выполнение в настоящее время исследований по созданию борозамещённых инструментальных материалов. Постановка лабораторных работ и РГР по выбору оптимального состава композиционного материала и сплава.

Направления, в рамках которых на кафедре ПМ ведется работа по созданию управленческих решений, направленных на улучшение финансово-экономических показателей деятельности предприятий неразрывно связаны с образовательными программами подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» (профиль – Экономика, организация и логистика машиностроительного производства и Экономика предприятий и организаций) и «Менеджмент» (профиль – Финансовый менеджмент) (Таблица 3.3.3).

Таблица 3.3.3 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ПМ)

Научное направление	Кафедра	Результат

Организация и управление. Планирование на предприятии	ПМ	Абросимова О.С., Замлелая А.Т., Резников А.В. Основные показатели и тренды развития российского облигационного рынка г.Карлсруэ, Германия ISBN: 978-3-949059-21-6
Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры	ПМ	Абросимова О.С. Управление развитием организации Рабочая программа дисциплины, Фонд оценочных средств, методические указания для практических работ, методические указания для самостоятельных работ, методические указания по освоению дисциплины, тесты и вопросы к экзамену Замлелая А.Т. Бизнес-планирование Рабочая программа дисциплины, Фонд оценочных средств, методические указания для лабораторных работ, методические указания для самостоятельных работ, комплект лекций, методические указания для практических работ, методические указания по выполнению курсовой работы

Направления, в рамках которых на кафедре ТиТ ведется научно-исследовательская деятельность, неразрывно связаны с образовательными программами подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль – Промышленная теплоэнергетика) (Таблица 3.3.4).

Таблица 3.3.4 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТиТ)

Научное направление	Кафедра	Результат
Теоретические основы теплотехники	ТиТ	Вдовенко И.А., Айдаров М.А. Исследование гидравлических характеристик водяных тепловых сетей - Саратов: Издательство Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., 2021.
Промышленная теплоэнергетика и теплотехника	ТиТ	Селиванов А.А. Математические методы решения задач теплоэнергетики и теплотехники. 1. Рабочая программа дисциплины; 2. Фонд оценочных средств; 3. Аннотация к рабочей программе дисциплины; 4. Методические указания к практическим работам.
Водородная энергетика	ТиТ	Мракин А.Н. Учебная (ознакомительная) практика. 1. Рабочая программа дисциплины; 2. Фонд оценочных средств; 3. Аннотация к рабочей программе дисциплины.

В научно-исследовательской работе участие принимает и кафедра ИЯиГК, чья работа также положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров института (Таблица 3.3.5).

Таблица 3.3.5 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ИЯиГК)

Научное направление	Кафедра	Результат
Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе	ИЯиГК	Барыбин А.В. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021. Соловьева Н.Г. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык» для студентов. - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021.
История России	ИЯиГК	Куксин А.И. Конспект лекций по дисциплине «История (всеобщая история, история России)». - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021. Куксин А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (всеобщая история, история России)». - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2021.

3.4 Внедрение научных разработок в производственную практику

Институтом заключено десять договоров о сотрудничестве с предприятиями. В рамках этих соглашений проводятся различные виды взаимодействия, в том числе научно-исследовательские, опытно-конструкторские и управленческие, результаты которых внедряются в производственную практику.

Тематика исследований:

- разработка технологической документации для изготовления, ремонта и сборки изделий машиностроительной отрасли;
- проектирование участка механической обработки;
- разработка методики выбора инструмента;
- анализ доходов и расходов;
- анализ и планирование финансовых показателей деятельности предприятия.

Основными производственными предприятиями и организациями, являющимися потребителями научно-технических разработок в 2021 году являются: АО «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», ООО «БЫТПЛАСТ», ООО «Белла», ООО «СПЕЦСЕРВИС», ООО «Годроаэроцентр», ООО «Империя соусов», ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», АО «ТЕХОС», ООО «СПЛАВ», МУ СМЦ «Щит и Меч», МУ «Спортивный комплекс «Мещера», ИП Баус А.И.

По согласованию с этими предприятиями в рамках курсового и дипломного проектирования были выполнены расчеты, спроектированы конструкции и разработаны технологические процессы изготовления и сборки изделий машиностроения. Результаты научных разработок внедрены в производственные процессы соответствующих предприятий, что подтверждено актами внедрений (Таблица 3.4).

Таблица 3.4 - Внедрение научных разработок в производственную практику

Научное направление	Кафедра	Результат
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Смыслов Антон Валерьевич. Разработка конструкторско-технологической документации для обслуживания ремонта конического редуктора задвижки 1511-100-КЗ.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом АО «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС» подтверждено. В акте внедрения ОКР подтверждено, что результаты ВКР Смыслова А.В. переданы на предприятие с целью дальнейшего внедрения в производство.
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Пышкин Олег Романович. Разработка группового технологического процесса изготовления направляющих пуансона LWVRB.3195.</i> Руководитель: доцент, к.т.н. Драгина О.Г. Актом ООО «БЫТПЛАСТ» подтверждено, что результаты ОКР, выполненные в рамках ВКР, переданы в технический отдел с целью дальнейшего внедрения в производство.
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Евдокимов Андрей Александрович. Разработка технологической документации для изготовления вала и сборки ножевого вала линии по производству гигиенических прокладок ASTR-341.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом ООО «Белла» подтверждается, что результаты ВКР обучающегося переданы на предприятие с целью дальнейшего внедрения в производство.
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Титков Евгений Александрович. Разработка технологического процесса изготовления шестерни промежуточной 260-1006240 с проектирование средств автоматизации производственного процесса.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом ООО «СПЕЦСЕРВИС» подтверждается, что результаты ВКР обучающегося приняты для дальнейшего изучения главным механиком ООО «СПЕЦСЕРВИС».
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Чудин Артём Сергеевич. Проектирование участка механической обработки фланца E3105.31.046 суппортной стоки зубофрезерного автомата.</i>

		<p>Руководитель: ст.преп. Окунева Л.С. Актом ООО «Гидроаэроцентр» подтверждается, что представленные результаты ВКР приняты в технологический отдел.</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Зубков Антон Сергеевич. Разработка конструкторско-технологической документации для ремонта вертикального цилиндрического редуктора машины JGF18/6.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом ООО «Империя соусов» подтверждено, что результаты ОКР, выполненные в рамках ВКР, переданы на предприятие с целью дальнейшего внедрения в производство.</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Арефьев Сергей Алексеевич. Разработка технологической документации для изготовления фланца и сборки узла подшипника производственной линии VIOLA-11.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом ООО «Белла» подтверждено, что результаты ВКР, переданы на предприятие с целью дальнейшего внедрения в производство.</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Брехов Вдалислав Олегович. Разработка методики выбора инструмента для токарной обработки на станках с ЧПУ при изготовлении ведомой шестерни дифференциала T25-2403096».</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод» подтверждается, что результаты ВКР переданы в технический отдел с целью дальнейшего внедрения в производство.</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Князев Владислав Валерьевич. Разработка технологического процесса механической обработки детали – ось 8ТС.205.219 в условиях автоматизированного проектирования.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Куприянова О.П. Актом АО «ТЕХОС» подтверждается, что результаты ВКР переданы в технический отдел для проведения дальнейших исследований по их применению в производстве.</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Хохлов Дмитрий Геннадьевич. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление оправки для обработки деталей линии VIOLA-11.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом подтверждено, что результаты ВКР, приняты для дальнейшего изучения в отдел главного инженера ООО «Белла».</p>
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<p><i>Джураев Алишер Абурахманович. Разработка технологического процесса обработки оси рычагов 4Д4992.18-1</i> Руководитель: доцент, к.т.н. Шехорин В.К.</p>

		Актом ООО «СПЛАВ» подтверждается, что результаты ВКР представляют технический интерес и могут способствовать улучшению параметров производства.
Технологическая подготовка производства	ТОиАМП	<i>Становов Павел Сергеевич. Разработка конструкторско-технологической документации для ремонта вертикального цилиндрического редуктора машины JGF18/6.</i> Руководитель: к.т.н., доцент Белов П.С. Актом подтверждается, что результаты ВКР приняты для дальнейшего изучения в конструкторский отдел ООО «Империя соусов».
Организация управления. Планирование предприятия	и на	ПМ <i>Грызлова Анна Григорьевна. Анализ доходов и расходов в МУ СМЦ «Щит и Меч».</i> Руководитель: к.э.н. Абросимова О.С. Актом МУ СМЦ «Щит и Меч» подтверждено, что результаты дипломной работы переданы в экономический отдел предприятия для использования в практической деятельности.
Организация управления. Планирование предприятия	и на	ПМ <i>Кулакова Виктория Алексеевна. Анализ доходов и расходов МУ «Спортивный комплекс «Мещера».</i> Руководитель: к.э.н. Рубан М.С. Актом МУ «Спортивный комплекс «Мещера» подтверждено, что результаты дипломной работы переданы в экономический отдел предприятия для использования в практической деятельности.
Организация управления. Планирование предприятия	и на	ПМ <i>Рагель Алёна Владимировна. Анализ и планирование финансовых показателей деятельности предприятия (на примере ИП Баюс А.И.).</i> Руководитель: к.э.н. Рубан М.С. Актом ИП Баюс А.И. подтверждено, что результаты дипломной работы переданы в экономический отдел предприятия для использования в практической деятельности.

3.5. Издание научной и учебной литературы

За прошедший период по результатам проведенных научных исследований подготовлено и издано 2 монографии с грифом.

В 2021 году выпущено учебных пособий - 14.

За прошедший год нашими сотрудниками опубликовано и подготовлено к печати более 200 ед. учебно-методических разработок, брошюр, научных статей и т.д.

**Сведения об учебниках, монографиях и учебных пособиях, изданных
сотрудниками кафедры**

Таблица 3.5

Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Наименования кафедр (вузов), на которых работают авторы
Абросимова О.С., Замлелая А.Т., Резников А.В.	Основные показатели и тренды развития российского облигационного рынка	500	0,6	г.Карлсруэ, Германия	Кафедра ПМ
Белов П.С., Бровченко А.А., Бровченко О.А., Драгина О.Г., Никифоров Д.Ю. и др	Проблемы взаимодействия человека, общества и природы: концепция устойчивого развития и ее реализация в России. Исследование эффективности применения СОТС при конечном фрезеровании	электронно е издание Номер регистраци и 0522100525	5.0	Нижний Новгород: НОО "Профессионал ьная наука", 20	Кафедра ТОиАМП Кафедра ТАП
Белов П.С., Драгина О.Г., Махов С.Л., Макаров В.А.	Методика написания выпускных квалификационных работ	Электрон ная. Номер государств енной регистраци и № 0322102154	10,81	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.	ТОиАМП
Белов П.С., Драгина О.Г.	САПР технологических процессов	Электрон ная. Номер государств енной регистраци и № 0322102153	9,62	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.	ТОиАМП
Вдовенко И.А., Айдаров М.А.	Исследование гидравлических характеристик водяных тепловых сетей	100 экз.	—	Издательство Саратовского государственн ого технического университета имени Гагарина Ю.А.	Кафедра ТиТ

Гладун В.Д.	«От компетентного к конвергентному образованию в техносфере. Каталог междисциплинарных лекций по техносферной безопасности»	электронное издание	87	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Gladun V.D.	«From competent to convergent education in the technosphere (Catalog of interdisciplinary lectures on technospheric safety)»	электронное издание	87	OUR KNOWLEDGE Publishing	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«Von kompetenter zu konvergenter Bildung in der Technosphäre»	электронное издание	87	Verlag Unser Wissen	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«De l'education competente a l'education convergente dans la technosphere»	электронное издание	87	EDITIONS NOTRE SAVOIR	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«Dall'educazione competente a quella convergente nella tecnosfera»	электронное издание	87	EDIZIONI SAPIENZA	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«De la education competente a la convergente en la tecnosfera»	электронное издание	104	EDICIONES NUESTRO CONOCIMIENTO	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«Da educação competente a convergente na tecnoesfera»	электронное издание	87	NOSSO CONHECIMENTO	Кафедра ЭТП
Гладун В.Д.	«Рециклинг дисперсной фазы вторичных ресурсов техносферы. Глобальные угрозы и вызовы техносферы»	электронное издание	144	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП

Гладун В.Д.	«Дилемма безопасности и развития трибологии техносферы (образование отходов производства и потребления при трении)»	электронное издание	140	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	«Selbstmanagement in der Technosphäre - der Schlüssel zur nachhaltigen Entwicklung (interdisziplinäre Vorlesung für technische Bachelors)»	электронное издание	136	Verlag Unser Wissen	Кафедра ЭТП
Гладун В.Д.	«Управление NBICS конвергенциями в техносфере»	электронное издание	156	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП

Участие ППС в международных конференциях, семинарах и других международных научных и образовательных программах

Таблица 4.1

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат (выступление, публикация статьи, тезисов)
XXX Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научное творчество XXI века», 11-12 декабря 2021, Красноярск	2	-
IX Международная научно-практическая конференция «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам», 14-16 октября 2021, Брянск	1	-
Материалы XXV международной научно-практической конференции Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки 19-20 апреля 2021 г.	3	-
I Международная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы естественных наук: теоретические и прикладные исследования»	3	-

XIV Всероссийская конференция Машиностроение Традиции и Иновации МТИ-2021 25 октября-3 ноября.	2	-
Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности	1	-
LXXII Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире»	6	-
Машиностроение: традиции и инновации (МТИ-2021)	6	-
XIV Всероссийская конференция Машиностроение. Традиции. Иновации (МТИ), ноябрь 2021	1	-
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Научные исследования в современном мире. Теория и практика».	3	-
Международная научная конференция "Высокие технологии и инновации в науке".	3	-
VI Международный конкурс исследовательских работ студентов и молодых ученых «Students research», 25-26 мая 2021 НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, http://interclover.ru/	2	Диплом за победу (1 место)
Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области технических и физико-математических наук, 20 апреля 2021 НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, http://students.interclover.ru/tech/tech/.html	2	Диплом II степени (2 место)
Региональный конкурс выпускных квалификационных работ (научных работ, дипломных проектов) обучающихся учебных заведений (структурных подразделений учебных заведений) высшего образования, среднего профессионального образования, расположенных на территории городского округа Егорьевск (далее - Конкурс) в период с 19.05.2021г. по 01.07.2021г. – ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»	2	Диплом Лауреата I степени
	2	Диплом Лауреата II степени
	2	Диплом Лауреата III степени
	2	Диплом Дипломанта II степени
	2	Диплом Дипломанта II степени
	4	Без диплома
ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, педагогических, аграрных https://yandex.ru/profi/index	2	-
Лондонская книжная выставка London book fair (21 июня-1 июля 2021)	2	-
Лондонская книжная выставка London book fair (21 июня-1 июля 2021)	1	-

Лондонская книжная выставка London book fair (21 июня-1 июля 2021)	1	-
Лондонская книжная выставка London book fair (21 июня-1 июля 2021)	1	-
Лондонская книжная выставка London book fair (21 июня-1 июля 2021)	1	-
Московский Международный Салон образования(17-23 мая 2021)	2	-
Московский Международный Салон образования(17-23 мая 2021)	1	-
Московский Международный Салон образования(17-23 мая 2021)	1	-
Московский Международный Салон образования(17-23 мая 2021)	1	-
Московский Международный Салон образования(17-23 мая 2021)	1	-
Московская международная книжная ярмарка(24-27 сентября 2021)	1	-
Московская международная книжная ярмарка(24-27 сентября 2021)	1	-
Московская международная книжная ярмарка(24-27 сентября 2021)	1	-
Московская международная книжная ярмарка(24-27 сентября 2021)	1	-
Московская международная книжная ярмарка(24-27 сентября 2021)	1	-
Выставка Frankfurter Buchmesse-2021(20-24 октября 2021)	1	-
Выставка Frankfurter Buchmesse-2021(20-24 октября 2021)	1	-
Выставка Frankfurter Buchmesse-2021(20-24 октября 2021)	1	-
Выставка Frankfurter Buchmesse-2021(20-24 октября 2021)	1	-
Выставка Frankfurter Buchmesse-2021 (20-24 октября 2021)	1	-
Международная книжная выставка LIBER MADRID 2021 (13-15 октября 2021)	1	-
Международная книжная выставка LIBER MADRID 2021 (13-15 октября 2021)	1	-
Международная книжная выставка LIBER MADRID 2021 (13-15 октября 2021)	1	-
Международная книжная выставка LIBER MADRID 2021 (13-15 октября 2021)	1	-
Международная книжная выставка LIBER MADRID 2021 (13-15 октября 2021)	1	-
Международная специализированная выставка и деловой форум «Безопасность и охрана труда - 2021» (БИОТ-2021)	2	-
Всероссийская молодежная научно-техническая конференции с международным участием ПРОТЭК-21 г. Москва, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»12–14 октября 2021 г	4	-
Всероссийская научно-практическая конференция «Одиннадцатые открытые Абакумовские чтения г.о. Коломна.- Культурный центр «Дом Озерова», 2021г.	5	-
Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» г.о. Гжель, ГГУ, 14 апреля 2021 г.	2	сертификат участника
Всероссийская молодежная научно-техническая конференции с международным участием ПРОТЭК-21 г. Москва, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», 12–14 октября 2021 г.	4	-
Всероссийская молодежная научно-техническая конференции с международным участием ПРОТЭК-21 г. Москва, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», 12–14 октября 2021 г.	4	-

ГОРОДА РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА, ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БЛАГОУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ XXIII Международная научно-практическая конференция г. Пенза, МНИЦ ПГАУ 26-27 апреля 2021 г.	3	сертификат участника № 325
Актуальные вопросы современной информатики. XIV Всероссийская научно-практическая конференция г. Коломна, ГОУ ВО МО «ГСГУ» 1-13 апреля 2021	3	сертификат участника
Актуальные вопросы современной информатики. XIV Всероссийская научно-практическая конференция г. Коломна, ГОУ ВО МО «ГСГУ» 1-13 апреля 2021	2	сертификат участника
Студенческая научно-практическая конференция «Автоматизация и информационные технологии (АИТ-2021)» г. Москва, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», апрель-май 2021 г.	2	сертификат участника
СХІХ студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» г. Новосибирск, июнь 2021 г.	2	сертификат участника
С Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» г. Новосибирск, 24 мая 2021 г.	3	сертификат участника
Социально-экономические процессы современного общества: теория и практика: Всероссийская научно-практическая конференция г. Чебоксары, 21 мая 2021 г.	3	свидетельства № 98783.1; 98783.2; 98783.3

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

К международным партнерам института сегодня относятся:

- Бременский Университет (Германия). Договор о сотрудничестве подписан в 2012 г.;
- Фрайбургский Университет (Германия). Договор о сотрудничестве подписан в 2014 г.;

- Дублинский городской Университет (Ирландия). Договор о сотрудничестве подписан в 2016 г.

В настоящий момент основными направлениями работы в сфере международной деятельности являются:

- поиски возможностей для проведения совместных с зарубежными вузами научно-технических исследований и учебно-методического межвузовского сотрудничества;
- организация стажировок преподавателей и студентов института в зарубежных вузах;
- подготовка совместных учебников, монографий, учебно-методических пособий книг;
- обучение иностранных учащихся на контрактной основе;
- подготовка иностранных учащихся по государственной линии и в рамках договоров о сотрудничестве;
- создание условий для реализации образовательных программ совместно с зарубежными вузами;
- проведение научно-практической конференции с международным участием и пр.

Преподаватели института ежегодно выступают с докладами на международных конференциях, симпозиумах, семинарах.

В связи с распространением пандемии коронавируса и санкционных ограничений - стажировка студентов института за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом, учебно-научная работа ППС за рубежом в отчетном периоде была приостановлена.

Основным направлением развития данного вида работы института должно стать восстановление связей с зарубежными партнерами при снятии ограничений, а также перевод некоторых сфер международного взаимодействия в дистанционный формат и переориентация на сотрудничество с вузами Юго-Восточной Азии.

4.2. Обучение иностранных граждан.

По состоянию на 1 апреля 2022 г в институте обучается 106 иностранных граждан из стран СНГ и ближнего зарубежья, что составляет 19% от общего контингента обучающихся. Из них 97 человека (34%) по очной, 5 человек (8%) по очно-заочной и 4 человека (2%) по заочной формам обучения.

Контингент иностранных обучающихся формируют граждане: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Молдовы, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины.

Обучение иностранных граждан осуществляется по направлениям подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Всем нуждающимся иностранным обучающимся были предоставлены места в общежитии.

4.3 . Мобильность педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

До отчетного периода в институте активно развивалось международное сотрудничество в рамках программ академического обмена с Ирландией. Преподаватели и студенты ежегодно проходили стажировку в ВУЗах – партнерах института. Целью стажировки было повышение уровня профессиональных компетенций в области владения английским языком, расширение границ познания современных подходов и методик в преподавании иностранных языков, совершенствование навыков устной и письменной речи при общении с носителями языка, знакомство с культурой и менталитетом принимающей страны в реалиях повседневной жизни, а также установление межличностных контактов со студентами из многочисленных стран, обучающихся в Дублинском Университете.

Однако продолжение реализации этих программ было приостановлено из-за проблем с финансированием, распространением пандемии коронавируса и санкционными ограничениями. При возобновлении финансирования и снятии карантинных и санкционных ограничений институт продолжит сотрудничество с зарубежными партнерами в рамках межвузовских обменов педагогических работников и обучающихся.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Организация воспитательной работы в институте.

Социально-воспитательная работа в Институте рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Института, привлечение обучающихся к участию в реализации социально значимых мероприятий в регионе и стране, популяризацию и вовлечение обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование, в волонтерское движение, в движение студенческих отрядов, а также клубное движение.

Организация воспитательной работы в Институте реализуется согласно утвержденному директором Плану проведения культурно-массовой и воспитательной работы с обучающимися и в соответствии с Планом по культурно-массовым и спортивно-оздоровительным мероприятиям. Планы утверждаются на один год. В процессе работы, по согласованию с директором, возможна корректировка планов.

Воспитательная работа позволит сформировать у обучающихся ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культуру системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативную культуру, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокую профессиональную ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

Направления деятельности, реализуемые Институтом для активного вовлечения обучающихся в сферу молодежной политики, (а также создание комфортных условий для эффективной самореализации) осуществляются по следующим направлениям:

- вовлечение студенчества в деятельность Совета обучающихся и в деятельность студенческих объединений;

Важным направлением работы является популяризация деятельности Совета обучающихся. Принципиально необходимо, чтобы Совет обучающихся был не формальным органом, а реально работающей студенческой силой. Практика работы Совета обучающихся ЕТИ показала, что он смог объединить обучающихся по их интересам и создать представительный рабочий орган, где еженедельно оперативно обсуждают задачи, реализуют проекты, формируют портфолио достижений, ведут информационную деятельность и работают в медиасфере. Обучающиеся ощущают свою причастность к значимому делу и это мотивирует их на активную работу. Между администрацией Института и Советом обучающихся установлены доверительные партнерские отношения, которые приводят к участию обучающихся во многих аспектах деятельности Института. Совет обучающихся является участником программы развития, многие проекты реализует собственными силами, становясь площадкой эффективного формирования компетенций. Средства, выделяемые на работу с обучающимися, также распределяются при участии представителя Совета обучающихся, путем открытой дискуссии, получают поддержку и включаются в план по культурно-массовым и спортивно-оздоровительным мероприятиям.

- поддержка молодежного добровольческого, волонтерского и экологического движений;

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в Единой информационной системе «Добровольцы России» зарегистрировано 61 обучающийся

института. Ежемесячно, обучающиеся института проходят курсы «Основы волонтерства для начинающих» на онлайн площадке «Добро.Университет», что подтверждается сертификатами об обучении. Для обучающихся в течение года отделом молодежной политики совместно с МСУ ММЦ «Маяк» проводились открытые уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству (Добро.школа, Волонтер-2022 и т.д.). Активисты волонтерского движения приняли участие во Всероссийской акции в защиту животных #ДАРИКОРМИЛЮБИ, во всероссийском онлайн марафоне #МЫВМЕСТЕ к Международному Дню добровольца, в сборе гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР, в региональной акции #МЫВМЕСТЕИРЯДОМ, а также в акциях памяти, приуроченных к памятным датам ВОВ. Налажена просветительская работа по раздельному сбору мусора среди граждан. В 2021 году обучающиеся института приняли участие в экологической акции «Эко-марафон Переработка», «Сдай макулатуру – спаси дерево», также обучающиеся Института принимали активное участие в общегородских субботниках. В дистанционном формате, ребята участвуют в онлайн-мероприятиях программы «Зеленые вузы России». Также волонтеры института в течение года принимают активное участие в организации и проведения различных мероприятий как в стенах Института, так и в городских мероприятиях.

- поддержка работы молодежных объединений и клубов;

В Институте созданы и функционируют 3 молодежных клуба – «Спортивный клуб по мини-футболу», «Молодежь в науке и творчестве», «Молодежный музейный клуб». В течении года регулярно проводились встречи участников этих объединений, соревнования, круглые столы, игры-квизы, квесты и пр.

Объединением «Молодежь в науке и творчестве» был запущен молодежный проект в формате научно-технического квеста «Эйнштейн-шоу». Его целью стала популяризация инженерных специальностей среди молодёжи, а также развитие научно-технического творчества. Квест «Эйнштейн-шоу» проводится для студенческой молодежи на регулярной основе.

Члены «Молодежного музейного клуба» традиционно принимали участие в молодежном проекте Егорьевского историко - художественного музея. В этом году наши студенты одержали победу в молодежном фестивале «Живые картины», заняли 2 место в интеллектуальном баттле среди команд учебных заведений Егорьевска «Квиз ко Дню студента». Были организованы коллективные походы в музей, с целью повышения культурного уровня ребят, ознакомления их с нашим историческим наследием. При переходе в онлайн формат, проводились онлайн мероприятия и квизы по истории. Обучающиеся приняли активное участие в написании исторического диктанта.

-поддержка здорового образа жизни среди обучающейся молодежи;

Обучающиеся института с успехом участвовали в городских спортивных мероприятиях, спортивном многоборье, лыжных гонках. В течение года для обучающихся были проведены лекции специалистов о пропаганде здорового образа жизни, вреде употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения, показаны тематические видео. В сложное время пандемии новой коронавирусной инфекции проводилась информационная работа, онлайн флешмобы #Берегиздоровье, выпускались видеоролики #Стопкоронавирус в социальных сетях института.

- гражданское и патриотическое воспитания молодежи, воспитание толерантности, знакомство с культурно-историческим наследием Родины;

Значительное место в воспитательной работе Института занимает гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Ежегодно обучающиеся участвуют в городских мероприятиях, митингах и акциях, приуроченных памятным датам ВОВ: «22 июня. Скорбная дата», «Георгиевская ленточка», «Помним и гордимся», в патриотическом мероприятии, посвященном снятию блокады Ленинграда, Победе в Сталинградской битве, в патриотическом мероприятии "День памяти жертв политических репрессий».

На базе центральной районной библиотеки для обучающихся была проведена книжная выставка «1418 дней и ночей», направленная на формирование патриотического воспитания студенческой молодежи.

Активисты совета обучающихся запускали онлайн-флешмобы в социальных сетях в рамках Всероссийских акций «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирный день рака».

В этом году обучающимися Института были организованы и проведены две встречи в рамках «Диалога на равных» с директором МСУ ММЦ «Маяк» Фроловым А.Д. и с и.о. главы городского округа Егорьевск Викуловым Д.В.

С целью противодействия коррупции активистами Института подготовлен видеоролик в рамках всероссийского конкурса Всероссийского антикоррупционного форума, который состоится в апреле 2022 года.

Большое значение в Институте уделяется профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов. В текущем году систематично проводились лекции и тренинги, направленные на профилактику экстремизма с привлечением специалистов МСУ ММЦ «Маяк». В вопросах межнациональных конфликтов одной из приоритетных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых и мероприятий.

В рамках профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Институте, систематично проводятся мероприятия, по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
- профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся посредством привлечения молодежи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
- совершенствование взаимодействия Института с общественными объединениями в целях объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств;
- совершенствование системы профилактических мер в общежитии Института.

Также в Институте особое внимание уделяется профилактике правонарушений и противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения.

-поддержка культурных и творческих начинаний обучающихся;

Обучающиеся Института активно вовлечены в творческую деятельность. Ребята стали призерами и лауреатами городских фестивалей для средних и высших учебных заведений «Студенческая весна». Творческий сектор Совета обучающихся регулярно организует концерты ко Дню студента, к Международному женскому Дню, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Космонавтики, к 9 мая – День Победы, ко Дню Молодежи и к празднованию Дня Преподавателя, Новому году и т.д. Медиа-сектор Совета обучающихся готовит поздравительные ролики в онлайн формате для социальных сетей института.

Ежегодно для обучающихся Института организуются экскурсионные туристические поездки. В текущем году обучающиеся посетили выставку по металлообработке в Экспоцентр г. Москва. Огромным подарком для обучающихся стала экскурсионная поездка на в г. Санкт-Петербург, с посещением культурных и исторических достопримечательностей, центров и музеев.

-информационная поддержка обучающихся;

Реализуется работа по своевременному и достоверному донесению информации о программах, мероприятиях и акциях, проводимых в Институте. Медиа сфера, которая включает в себя новости, статьи, фотографии, интервью и видео гармонично отражает

различные аспекты студенческой жизни как на официальном сайте Института e-stankin.ru, так в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, YouTube.

5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

НИР студентов проводится по следующим формам: работа в составе Совета молодых ученых, студенческие научные конференции; тематические научно-практические конференции, публикации результатов исследований, выполнение дипломных работ по тематике, согласованной с предприятиями-работодателями.

Отделом Молодежной Политики совместно с обучающимися и преподавателями проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников: создан банк данных о выпускниках института, а также банк вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям. Организуются встречи с начальниками отдела кадров ведущих предприятий г. Егорьевска, близлежащих городов Юго-восточного региона Московской области. Центром занятости населения городского округа Егорьевск периодически предоставляется информация о вакансиях на предприятиях города и района.

Совместно с преподавателями студенты принимают участие в профориентационной работе среди школьников городского округа Егорьевск и юго-восточного региона Подмосковья, активно принимают участие в организации и проведении Дней открытых дверей для абитуриентов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

В ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» уделяется значительное внимание развитию и совершенствованию его материально-технической базы. Данный вопрос ежегодно рассматривается на заседаниях Учёного совета Института. Материально – техническая база Института включает здания, сооружения, лабораторное оборудование, средства технической и информационной поддержки учебного процесса, средства внешних коммуникаций. Модернизация и соответствующее расширение материально-технической базы всегда связано с усовершенствованием учебного процесса, научно-методических и научных исследований, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных инженерных и научных кадров. Все виды учебной работы в Институте проводятся на собственных площадях. Укрепление материально-технической базы важное направление деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Основной задачей по совершенствованию материальной базы Института является ремонт зданий и инженерных сетей, ввод в действие двух новых зданий, оформление документации, оснащение новой техникой, оборудованием, приборами, средствами вычислительной техники.

В 2019-2020 г. были выполнены следующие виды работ:

- разборка гаража;
- гидropневматическая промывка систем отопления в зданиях;
- проверка прибора учёта тепловой энергии в здании общежития;
- ремонт 1-го этажа фасада общежития;
- ремонт помещений трёх кабинетов учебного корпуса;
- установка автоматических ворот в мастерских учебного корпуса;
- в учебном корпусе обеспечены условия для доступа и обучения маломобильных граждан;

- ремонт помещения туалета в учебном корпусе для маломобильных граждан;
- ремонт системы холодного водоснабжения по адресу – г. Егорьевск, 1микрорайон д.146 с подачей воды в здание;
- установка металлического ограждения учебного корпуса;
- приобретение мебели в аудитории и кабинеты учебного корпуса для студентов и сотрудников;
- установка окна ПВХ в общежитии;
- оформлены земельные участки – 1микрорайон д.46 (от 3.04.2021 кадастровый номер №50:30:0010106:34); 1микрорайон д.13г (от 3.04.2021 кадастровый номер №50:30:0010103:20);
- получены и оформлены документы на здания - 1микр-н, д.46 (кадастровый номер №50:30:0010103:4279-50/030/2020-2); 1микр-н, д.13г (кадастровый номер №50:30:0010103:147-50/030/2020-2);
- установлено уличное освещение учебного корпуса - г. Егорьевск, ул. Профсоюзная д.34;
- ввод в эксплуатацию АПС (автоматической пожарной сигнализации) по адресу- г. Егорьевск, ул.Профсоюзная д.34, общежития -ул.Советская д.146
- ввод в эксплуатацию СОУЭ (система оповещения управления эвакуацией) по адресу- г. Егорьевск, ул.Профсоюзная д.34, ул.Советская 146;
- ввод в эксплуатацию металлодетекторов «Блокпост РСЗ 600» ул.Профсоюзная д.34,ул.Советская д.146:

- проведена дезинфекции в помещениях общежития.

Планируются работы по установке окон ПВХ; заказ проектно-сметной документации на ремонт кровли общежития и проекта модернизации узла тепловой энергии в общежитии института.

Заключены договора на 2021г. на следующие услуги:

- доступа в сети интернет;
- телефонную связь;
- техническое обслуживание АТС;
- на поставку электроэнергии 4 зданий;
- на поставку тепловой энергии, водоснабжения и водоотведения Зданий;
- оказанию услуг по предоставлению ГБР:
- обслуживанию систем «Тревожной сигнализации» вызова ГБР;
- обслуживанию систем видеонаблюдения – учебного корпуса и общежития;
- технического обслуживания систем АПС и СОУЭ – учебного корпуса и общежития;
- проверке пожарных рукавов, пожарного водопровода (ул.Профсоюзная д.34, ул.Советская д.146)
- обслуживанию системы охранной сигнализации (ул.Профсоюзная д.34);
- разработка проектно-сметной документации, монтаж и ввод в эксплуатацию систем видеонаблюдения в помещениях учебного корпуса – 16 цифровых видеокамер и в общежитии – 16 цифровых видеокамер.
- разработка проектно – сметной документации СКУД для объектов г.Егорьевск, ул.Профсоюзная д.34, ул.Советская д.146;
- закупка средств пожаротушения огнетушители ОП – 4(3), осуществлена перезарядка огнетушителей ОП-5(3);закупка подставок под огнетушители.

В оперативном управлении ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» находится 4 объекта недвижимости (Распоряжение Министерства имущественных отношений РФ от 31августа 2001г. №2582-р) общей площадью 13715,5кв.м.(таблица 1).

В учебном корпусе располагается актовый зал - общей площадью 209,4кв.м для проведения досуга и культурных мероприятий.

Таблица 1

Объекты недвижимости, находящиеся в оперативном управлении ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

№ п\п	Адрес объекта (с указанием № строения по данным БТИ)	Площадь (кв.м.)	Сведения о регистрации права оперативного управления	Сведения о регистрации и права собственности Российской Федерации
1	г.Егорьевск, ул.Профсоюзная, д.34 Учебный корпус	7593,5	Запись в ЕГРП от 23.06.2003 №50-01.30-06.2003-321.1	Запись в ЕГРП от 23.07.2013 №5050-30/035/2013-065
2	г.Егорьевск, ул.Советская, д.146 Общежитие	2807,9	Запись в ЕГРП от 25.04.2003 №50-01.30-06.2003-320.1	Запись в ЕГРП от 23.07.2013 №50-50-30/035/2013-064
3	г.Егорьевск, 1микрорайон, д.46	2865,4	Запись в ЕГРП от 04.03.2020 №50:30:0010103:4279-50/030/2020-2	Запись в ЕГРП от 14.05.2013 №50:30:0010103:4279
4	г.Егорьевск, 1микрорайон, д.13г	448,7	Запись в ЕГРП от 04.03.2020 №50:30:0010103:147-50/030/2020-2	Запись в ЕГРП от 27.07.2012 № 50:30:0010103:147

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

В настоящий момент материально-техническая база кафедры ТиТ по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (Профиль Промышленная теплоэнергетика) имеет:

Компьютерный класс (ауд.218) и аудиторию для проведения лабораторных работ по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Изготовлены, проверены и введены в строй лабораторные установки для дисциплин:

1. Техническая термодинамика – имеются все предусмотренные РПД стенды;
2. Теплообмен – имеются стенды «Определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционных материалов методом трубы», «Определение

тепловых потерь и эффективности тепловой изоляции трубопровода с помощью тепломера»;

3. Гидрогазодинамика – имеются все предусмотренные РПД стенды;

4. Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация – имеются все предусмотренные РПД стенды;

5. Физико-химические основы подготовки и сжигания топлива – «Классификация основных видов органического топлива», «Технический анализ твердого топлива»;

6. Котельные установки и парогенераторы – имеются все предусмотренные РПД стенды;

7. Нагнетатели и тепловые двигатели – имеются все предусмотренные РПД стенды;

8. Источники и системы теплоснабжения – имеются все предусмотренные РПД стенды;

9. Тепломассообменное оборудование предприятий – имеются стенды «Изучение процесса разделения бинарных смесей на перегонной установке с дефлегматором», «Определение физико-химической температурной депрессии растворов», «Изучение процесса разделения бинарных смесей путем перегонки»;

10. Технологические энергоносители предприятий – имеются стенды «Изучение работы и испытание паровой компрессионной холодильной установки»; «Изучение схемы и оборудования системы водоснабжения промышленного предприятия», «Изучение работы и испытание радиаторной градирни», «Изучение работы и испытание вентиляторной градирни», «Изучение работы и испытание поршневого воздушного компрессора» и другие.

Материально-техническая база кафедры ТиТ продолжает совершенствоваться., добавляются препарированные узлы и элементы систем теплоснабжения для усовершенствования образовательного процесса.

15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Кабинет инженерной графики и метрологии – аудитория 309

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул, компьютер (имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института), мультимедийный проектор, экран.

- Штангенинструменты: Штангенциркули ШЦ --125-0,1 ГОСТ 166-89; ШЦ --250-0,05 ГОСТ 166-89; штангенрейсмас ШР - 250 - 0,05 ГОСТ 164-90; штангенглубиномер ШГ - 250 - 0,05 ГОСТ 162-90.

- Колеса зубчатые (для выполнения эскизов)
- Детали типа фланец (для выполнения эскизов). Модели по разделам дисциплины.

- Комплекты плакатов:

 - проекционное черчение;

 - начертательная геометрия

 - машиностроительное черчение

Лаборатория технической механики - аудитория 203

Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул.

Кривошипно-шатунный механизм, кулисный механизм, винтовой механизм, модель сложного вращения твердого тела, планетарный механизм, колодочный тормоз, винтовой домкрат, ременная передача, разрез парового цилиндра

- Редуктор цилиндрический. Редуктор червячный. Коробка скоростей. Вариатор.

- Подшипники качения – комплект;

- Консольная балка с электротельфером;
- Подвесная балка с электротележкой;
- Макет волновой передачи;
- Макет дифференциального механизма;
- Макет винтовой передачи;
- Макет планетарной передачи;
- Стенды:
- Расчетные схемы валов;
- Эвольвентное зацепление;
- Подшипники качения;
- Механические передачи;
- Муфты;
- Плакаты:
- Зубчатые передачи – Комплект;
- Червячные передачи – Комплект;
- Валы и оси – Комплект;
- Ременные передачи – Комплект;
- Цепные передачи – Комплект;
- Подшипники скольжения – Комплект;
- Подшипники качения – Комплект;
- Муфты – Комплект;
- Шпоночные и шлицевые соединения – Комплект. модель сложного вращения

твердого тела

Компьютерный класс – аудитория 305

Персональные компьютеры (имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института), организованные в локальную сеть с выделенным сервером, и позволяющие проводить занятия с использованием программных продуктов, доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул.

Лаборатория «Технология материалов» - аудитория 119

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул

- Копёр маятниковый МК – 6.
- Установка полировальная для подготовки микрошлифов; печь электрическая муфельная МИМП – УЭ.
- Твёрдомер ТК – 2.
- Прибор для определения твёрдости по Бринеллю.
- Термопара
- Образцовые меры твёрдости МТР 1 комплект.
- Микроскоп МИМ- 8М.
- Микроскоп МИМ-7.
- Микроскоп МИМ- 6.
- Микроскоп МПБ- 5.
- Микроскоп МУ.
- Комплект окуляров и объективов для микроскопа.

Лаборатория «Управляющие системы» - аудитория 111

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул

- стенд лабораторный для исследования линейных резистивных цепей

- мультиметр
- миллиамперметр
- реостат
- стенд лабораторный для исследования трёхфазной цепи
- вольтметр
- миллиамперметр
- стенд лабораторный для испытания однофазного трансформатора
- ваттметр
- амперметр.
- стенд лабораторный для испытания асинхронного двигателя

Лаборатория «Электроприводы» - аудитория 112

1. Доска (меловая), столы, табуреты, место для преподавателя - стол и стул.
 2. Столы, стулья и табуреты, место для преподавателя - стол и стул, а также компьютеры, имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института.
 - Стенд лабораторный для исследования линейных резистивных цепей.
 - Мультиметр.
 - Миллиамперметр.
 - Реостат.
 - Стенд лабораторный для исследования трёхфазной цепи.
 - Вольтметр.
 - Миллиамперметр
- Стенд лабораторный: Испытание двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.
- Стенд лабораторный: Испытание асинхронного двигателя в режиме торможения.

Лаборатория литья и сварки - аудитория 120

Печь муфельная; сушильный шкаф; смешивающие бегуны; литейная оснастка: опоки, модели, трамбовки, стержневой ящик и др.; сварочный аппарат для дуговой сварки

Лаборатория «Гидравлика» - аудитория 003

Стенд гидравлический «Гидродинамика ГД» с модулями:
 модуль 1 «Потери напора при внезапном расширении»;
 модуль 2 «Потери напора по длине в круглой трубе»

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Местонахождение, номер помещения*
Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки	40	№ 206
Лаборатория резания и режущего инструмента	30	№ 115
Лаборатория станочного оборудования	30	№ 113
Лаборатория автоматизации технологических процессов	12	№ 116
Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении	16	№ 117
Лаборатория САПР	45	№ 304

*Все лаборатории расположены по адресу: г.о. Егорьевск, ул. Профсоюзная, д.34

Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки - ауд.206:

- стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин (6шт)
- комплекты деталей для анализа точности обработки;
- комплекты моделей сборочных единиц;
- приспособления различных конструкций (кондукторы, фрезерные, патроны и др.), элементы приспособлений.

Лаборатория автоматизации технологических процессов – ауд. 116:

- токарный станок 16К20Ф3 с встроенным промышленным роботом МП10;
- вертикально-фрезерный станок с ЧПУ 6520Ф3;
- многоцелевой станок 2С150ПМФ4;
- токарно-винторезный станок 16К20;
- тяговые устройства;
- механизмы станков:
цилиндрический реверс; механическая фрикционная муфта; конус с накидной шестерней; кулисный механизм; конический реверс; механизм с кулисной подачей; трензель токарного станка
- элементы конструкций: направляющие качения, роликовые опоры, шпиндель токарного станка и др.

Лаборатория станочного оборудования – ауд. 113:

- зубодолбежный станок 5В12
- зубострогальный полуавтомат 5236П
- зубофрезерный станок 5К301П
- токарно-винторезный станок 16Б16КП.

Лаборатория САПР - ауд. 304:

На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000568696 от 25.03.2021г.);
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V17 (на 50 мест) (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Br-16-00127 от 06.10.2016 г.);
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ и приложений до версии 2014 (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Br-16-00127 от 06.10.2016 г.);
- САПР от СПРУТ-Технология с Программной защитой: Университетский комплект программного обеспечения (локальная версия) (Договор № 803/14 от 14.02.2014 г.).

Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении – ауд. 1117:

- учебно-тренажерный комплекс (стенд ЧПУ) Win PCNC.
- Средства измерений: микроскоп измерительный – БМИ; межцентромер двойной микроскоп Линника – МИС 11; образцы шероховатости; биениемеры; универсальные средств измерений (измерительные головки, штангенциркули, гладкие микрометры МК-25,

МК-50 и т.д.); проволочки для измерения резьбы; наборы концевых мер длины; индикаторные нутромеры; штангенциркуль; синусные линейки; калибры резьбовые; оптиметр вертикальный; универсальный микроскоп; нормалемеры.

- настольный фрезерный станок с ЧПУ – SP2213,
- настольный токарный станок с ЧПУ - JET BD-3,
- бункерно-загрузочное устройство с колебательным движением захватного органа

Лаборатория резания и режущего инструмента - ауд. 1115:

- токарно-винторезный станок 16Б16КП;
- вертикально-сверлильный станок 2А135;
- заточной станок 3В642;
- заточной станок 3Е653;
- станок универсально-фрезерный мод. 6Р82;
- прибор БВ-2011М;
- резцы токарные (проходной, подрезной, расточной, канавочный, отрезной и др.); фрезы (цилиндрическая, торцевая, концевая, шпоночная, дисковая и др.);
- угломеры, микрометры, штангенциркули и другой мерительный инструмент;
- наборы резцов, сверл, фрез и других режущих инструментов.

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Местонахождение, номер помещения*
Компьютерные классы:	10	№ 202
Лаборатория химии:	20	№№ 207, 209
Лаборатория физики:	20	№ 211
Лаборатория экологического мониторинга и безопасности жизнедеятельности:	16	№ 212
Лаборатория «Анализа объектов окружающей среды»	7	№ 215Б

*Все лаборатории расположены по адресу: г.о. Егорьевск, ул. Профсоюзная, д.34

Компьютерные классы - ауд.202:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP - NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000213821/251217 от 13.04.2018г.)
- Программный продукт «Эколог-Шум» вер. 2.4 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «НДС-Эколог» вер. 2.7 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «Отходы» вер. 5.0 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «Расчет класса опасности» вер. 2. с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г..

Лаборатория химии– ауд. 207, 209:

Лабораторный рН-метр-милливольтметр рН-121 Категория Т4.1 ГОСТ 15150-69 №429Л; весы торсионные ВТ-500; весы аналитические ВА-200; разновесы; фотоколориметр КФК-2; воронки делительные ВД 5шт.; воронки фильтровальные ВФ 25, 50, 100 мл; химические стаканы 50, 100, 150, 200, 250, 500 мл; мерные колбы: 25, 50, 100, 250, 1000 мл; конические колбы: 50, 100, 250; бюретки 25, 50 мл; пипетки: 2, 5, 10, 20 мл; пробирки: 12 мл; мерные цилиндры: 25, 50, 100 мл, набор сит лабораторных. Лабораторные штативы. Лабораторные штативы под пробирки. Источник питания ВИП-009 двухканальный. Баня водяная, магнитная мешалка, горка аналитическая, наборы химических реактивов, вытяжной шкаф.

Лаборатория физики – ауд. 211:

Типовой комплект оборудования для лаборатории "Электричество и магнетизм" ФПЭ в составе: Модуль «Изучение свойств сегнетоэлектриков» ФПЭ-02, Модуль «Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона» ФПЭ-03, Модуль «Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла» ФПЭ-04, Модуль «Изучение явления взаимной индукции» ФПЭ-05, Модуль «Ток в вакууме» ФПЭ-06, Модуль «Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов» ФПЭ-07, Модуль «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях при действии гармонической электродвижущей силы» ФПЭ-09, Модуль «Изучение вынужденных колебаний» ФПЭ-11, Модуль «Изучение релаксационных колебаний» ФПЭ-12, Модуль «Магазин сопротивлений» (2 шт.) ФПЭ-МС, Модуль «Магазин емкостей» (2 шт.) ФПЭ-МЕ, Модуль "Источник питания" (3 шт.) ФПЭ-ИП, Стойка (4 шт.) ФПЭ-СТ, осциллографы, генераторы и мультиметры в комплекте; источники электроэнергии постоянного напряжения, реостаты, реохорды, вольтметры, амперметры, микроамперметр, гальванометр, набор сопротивлений, магазин сопротивлений, штангенциркуль, микрометр, соединительные провода, набор конденсаторов и катушек индуктивности, штативы, «машина Атвуда» с набором грузов, весы рычажные (0-200 г.) с разновесами, секундомер электронный ($t = \pm 0,01$), линейка масштабная метровая, генераторы звуковых частот (ГЗШ), осциллограф типа ОМЛ-3М, осциллограф С1-65, набор полупроводниковых приборов (фотоэлементы, диод, триод), оптических призм и линз, набор светофильтров, калориметр с изотермической оболочкой, мерный цилиндр, комплексная лабораторная установка по механике с набором маятников, дозиметр QUARTEX, насос Шинца воздушный ручной, динамометр ДПИ; психрометр.

Компьютерная программа ООО "ФИЗИКОН" "Виртуальный практикум по физике в Вузах и Втузах «Открытая физика 2.6»

Лаборатория экологического мониторинга и безопасности жизнедеятельности- ауд. 304:

X86981700 (Pentium IV)306, X8694133(Pentium IV)306, Intel (Pentium R)212, рН – метр, сушильный шкаф, песочная баня, шумомер; фотокалориметр модели КФК-2МП; спектрофотометр модели LEKI SS 1207 UV; анализатор вольтамперметрический модели ВА-03; газо-жидкостный хроматограф класса VP Shimadzu; сушильные шкафы, муфели, песчаные бани, индикаторные трубочки, аспираторы, аналитические и технические весы, лабораторная посуда, химические реагенты. Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark.

38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Экономика»

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современной вычислительной техникой. Компьютеры оснащены обучающими

программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено универсальное (операционные системы Microsoft Windows; Microsoft Office) и специализированное программное обеспечение (система Гарант- энциклопедия Российского законодательства; 1С: Предприятие - для управления и учета на предприятиях; Система электронного документооборота на базе 1С: Предприятие 8.2.).

6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

При анализе материально-технического обеспечения была проведена полная проверка учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки бакалавров.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

50% учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) и другими техническими средствами, используемыми в подготовке специалистов.

Однако, следует отметить, что большинство компьютеров и большое количество лабораторного оборудования, используемые в учебном процессе, находятся на пределе своего физического и морального износа и требуют замены в ближайшие сроки.

С учетом необходимости прохождения государственной аккредитации по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль Промышленная теплоэнергетика) необходимо ускорить формирование лабораторной базы (дисциплины «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнике» и «Энергоиспользование в высокотемпературных технологиях»), библиотечного фонда, аудиторного фонда для проведения лекционных и практических занятий.

Лабораторная база по всем предметам кафедры ТАП обеспечивает проведение лабораторных работ, но требует обновления.

Аудитории кафедры ТОиАМП оснащены современной техникой, оборудованием и иными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими формирование профессиональных компетенций, соответствующих с требованиями ПС.

Оборудование лабораторий, мастерских включает в себя основные типы металлообрабатывающих станков, металлообрабатывающий инструмент, станочную и инструментальную оснастку, измерительные приборы.

Практика обучающихся Программы организуется на базе ООО «ЗВО Инновент», ОКР МПО - филиал АО "НИЦ ПЭ" г. Егорьевска, ООО «БЫТПЛАСТ», АО «ТЕХОС», ООО «Центр прототипирования и аддитивных технологий», АО «Гедеон Рихтер -Рус», ООО «Белла», ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», ООО «КРОНОШПАН» и др., оборудование и мощности которых позволяют в условиях реального производства совершенствовать сформированные профессиональные компетенции и трудовые навыки.

В образовательной организации создана информационная инфраструктура, предназначенная для реализации образовательного процесса. У филиала имеется собственный сайт где размещена вся необходимая информация, кроме того каждый студент может выходить под своим логином и паролем на информационный портал, где отражена информация по успеваемости, имеются электронные версии методического материала и другая необходимая информация.

Состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и не позволяет в полной мере вести образовательную деятельность. Для получения студентами знаний и умений в области современных станков инструмента и оснастки, материальная база нуждается в обновлении.

Необходимо принять меры по замене имеющегося устаревшего оборудования на более современное (металлообрабатывающие станки, инструмент, средства измерений).

Аудитории кафедры ЭТП оснащены современной техникой, оборудованием и иными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими формирование профессиональных компетенций, соотнесенных с требованиями ПС.

В образовательной организации создана информационная инфраструктура, предназначенная для реализации образовательного процесса. У филиала имеется собственный сайт где размещена вся необходимая информация, кроме того каждый студент может выходить под своим логином и паролем на информационный портал, где отражена информация по успеваемости, имеются электронные версии методического материала и другая необходимая информация.

Состояние материально-технической базы подготовки бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» удовлетворительно.

Состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии. Тем не менее, требуется совершенствование этой базы в связи с растущими потребностями времени, т.к. устаревающее оборудование не позволяет в полной мере вести образовательную деятельность. Для получения студентами знаний и умений в области физики, химии, экологического мониторинга и безопасности жизнедеятельности материальная база нуждается в обновлении.

Необходимо принять меры по замене имеющегося устаревшего оборудования на более современное.

6.4 Социально-бытовые условия Института

6.4.1. Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется штатным медицинским работником. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете площадью – 14 кв.м, принадлежащем ЕТИ, с применением медицинского оборудования, являющегося его собственностью.

В Институте предусмотрена столовая вместимостью - 48 посадочных мест. Площадь столовой – 88,3кв.м, из них площадь кухни составляет - 23,2кв.м. Кухня оборудована электроплитами и необходимым оборудованием, являющимся собственностью ЕТИ. Питание не организовано по объективным причинам (малая посещаемость).

6.4.2. Общежития

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» располагает общежитием площадью - 2807,9 м², жилой площадью -701,4м².

Обеспеченность общежитием в институте - 100%.

Общежитие обеспечено мягким и жёстким инвентарём по установленным стандартным нормам.

Количество проживающих в общежитии студентов - 44человек.

6.4.4. Спортивно-оздоровительные комплексы

Институт не имеет отдельно стоящих спортивных комплексов, залов, а также других крытых спортивных сооружений.

Обучающиеся Института занимаются физической культурой и спортом в соответствии с учебными планами зимой в спортивном зале, расположенном в учебном корпусе Института, общей площадью - 276,8 кв.м, а летом - на территории Института, оборудованной спортивными сооружениями, общей площадью - 450 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные достижения вуза за отчетный период.

1) Продолжается актуализация учебно-методической базы института и наполнение ЭОС по всем направлениям подготовки.

2) Продолжается работа над материальной базой для создания в структуре ЕТИ нового подразделения Многопрофильного образовательного центра. Основной целью центра является повышение интеллектуального уровня будущих абитуриентов, их профессиональная ориентация. Другой сферой деятельности центра является повышение квалификации управленческих и технических кадров Московской области. Подготовлена на согласование и утверждению документация по повышению квалификации.

3) Ведется работа по расширению международного сотрудничества. Проведены переговоры и достигнуты договоренности по привлечению иностранных студентов.

4) Продолжается работа по подготовке к государственной аккредитации ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

5) Обучающиеся и сотрудники института имеют доступ в электронную библиотечную систему - университетская библиотека онлайн biblioclub, IPRbooks и электронную библиотечную систему ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Внутренняя электронная библиотека ЕТИ содержит более 5000 файлов.

6) Большое внимание уделяется внеучебной работе. Студенты ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» принимают активное участие в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Самообследование вуза показало, что:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным основным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Учебные планы института разработаны в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме предусмотрены обязательные компоненты, объемы аудиторной нагрузки, компетенции. Учебные планы позволяют в полной мере реализовывать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. В Институте актуализированы все официальные документы и размещены на официальном сайте (Положение, лицензия, аккредитация и др.).

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации и востребованность инженеров и бакалавров показывают, что подготовка выпускников ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляется на высоком уровне.

5. Информационно-техническая обеспеченность ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» позволяет реализовывать образовательную деятельность по основным образовательным программам.

6. Профессорско-преподавательский состав по уровню подготовки в достаточной мере удовлетворяет требованиям к подготовке специалистов и бакалавров по реализуемым в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» программам высшего образования.

Показатели деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» по результатам самообследования признаны Ученым советом института от 05.03.2021г. №5 соответствующими установленным Минобрнауки России показателям деятельности.

ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В целях повышения качества обучения необходимо провести работу по переоснащению учебных лабораторий ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» современным технологическим и исследовательским оборудованием.

2. В целях развития новых форм электронного обучения необходимо продолжить деятельность по наполнению ЭОС учебно-методическими и интерактивными контрольно-измерительными материалами, развитию сервисов электронно-библиотечной системы, созданию новых мультимедийных аудиторий и системы обеспечения телеконференций.

3. В целях развития практико-ориентированного обучения необходимо увеличить число договоров о дуальном и целевом обучении с производственными предприятиями, обеспечивающими возможность приобретения обучающимися новых компетенций и навыков работы с современными технологическими системами.

4. В целях перспективного развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава необходимо разработать систему привлечения в институт высококвалифицированных профильных специалистов-практиков.

5. Рекомендуются обновить компьютерную базу, развернуть дополнительные специализированные компьютерные классы по инженерным направлениям подготовки и оснастить подразделения института современной оргтехникой с учетом импортозамещения.

6. Уделить особое внимание ремонту и реставрации зданий и инженерных систем и коммуникаций находящихся в ведении института.

Состав рабочей группы по проведению самообследования Егорьевского технологического института

Рубан М.С. – директор, председатель рабочей группы;

Волкова Т.В. – заместитель директора по УиМР, заместитель председателя рабочей группы;

Белов П.С. - – заместитель директора по НР, заместитель председателя рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Барыбин А.В. | - зав. кафедрой ИЯГК; |
| 2. Митракова Е.В. | - зав. кафедрой ПМ; |
| 3. Башаева Л.А. | - зав. кафедрой ТАП; |
| 4. Драгина О.Г. | - зав. кафедрой ТОиАМП; |
| 5. Мракин А.Н. | - зав. кафедрой ТиТ; |
| 6. Гладун В.Д. | - зав. кафедрой ЭТП; |
| 7. Васильев А.Г. | - советник директора; |
| 8. Яицкий Л.В. | - начальник ВЦ; |
| 9. Белоусов В.В. | - начальник ЭТО; |
| 10. Яицкий В.Л. | - начальник ОРО (ЕД); |
| 11. Французова В.В. | - начальник ОК; |
| 12. Крадинова И.Л. | - главный бухгалтер; |
| 13. Мешко В.В. | - начальник ПФО; |
| 14. Царицина А.Н. | - начальник ОМП; |
| 15. Карасева. Е.Н. | - библиотекарь НТБ. |