

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  
Егорьевский технологический институт (филиал)  
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)



Внутренний нормативный  
документ

ИД/\_\_\_\_\_/2024

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
Университета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль)  
**«Технология машиностроения»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нормативный срок освоения программы – 4 года  
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 1044 от 17.08.2020 г.  
(с изменениями и дополнениями)

Егорьевск  
2024

Подраздел 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное критическое мышление                            | <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</p>  |
| Разработка и реализация проектов                          | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1.</b> В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| Командная работа и лидерство                              | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует</p>   |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | <p>последовательность шагов для достижения за-данного результата, роста и развития коллектива</p> <p><b>УК-3.4.</b><br/>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>  |
| Коммуникация  | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1.</b><br/>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b><br/>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке</p> <p><b>УК-4.3.</b><br/>Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>УК-4.4.</b><br/>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b><br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Межкультурное | <p><b>УК-5.</b> Способен</p>  | <p><b>УК-5.1.</b></p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| взаимодействие  | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b><br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.3.</b><br/>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.1.</b><br/>Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.2.</b><br/>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3.</b><br/>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>  |
|   | <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p><b>УК-7.1.</b><br/>Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b><br/>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                             | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1.</b><br/>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>УК-8.3.</b><br/>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.4.</b><br/>В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p>                                 | <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p><b>УК-9.1.</b><br/>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК-9.2.</b><br/>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>УК-9.3.</b><br/>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>   |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p><b>УК-10.1.</b><br/>Знает основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики и финансов</p> <p><b>УК-10.2.</b><br/>Умеет искать и анализировать экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>УК-10.3.</b><br/>Умеет оценивать и снижать риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</p>  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p><b>УК-10.4.</b><br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-10.5.</b><br/>Принимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>  |
| Гражданская позиция | <p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК-11.1.</b> Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их связь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Умеет анализировать нормы права о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, определять источники права и предмет правового регулирования для противодействия в профессиональной сфере.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Владеет (имеет опыт) навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> |




## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к ИЗМЕНЕНИЯМ И ДОПОЛНЕНИЯМ  
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА  
по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

### ИД к ОП ВО СОГЛАСОВАНЫ:

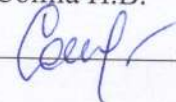
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

  
Бильчук М.В.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Тясто С.А.


Директор ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

  
Сопин И.В.

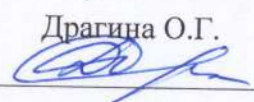
Начальник УМО ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

  
Волкова Т.В.

Председатель учебно-методической группы по направлению  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

  
Белов П.С.

Заведующий кафедрой ТОиАМП

  
Драгина О.Г.