

## Демонстрационный вариант

*(1) Исаак Ньютон был одним из величайших гениев в науке: за свою жизнь он успел сделать то, что, казалось, не под силу одному человеку. (2) <...> даже самые замечательные открытия знаменитых учёных никогда не бывали делом рук одного человека: их подготавливали работы талантливых предшественников. (3) Недаром сам Ньютон говорил, что не сделал бы того, что ему удалось сделать, «если бы не стоял на плечах у гигантов», которыми он считал Коперника, Кеплера, Галилея, Декарта.*

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Гениальность учёного определяется количеством научных открытий, совершённых им в течение жизни.

2) Среди своих предшественников Исаак Ньютон особо выделял Коперника, Кеплера, Галилея, Декарта.

3) Научные открытия гениальных учёных бывают подготовлены многолетними трудами талантливых предшественников.

4) Вклад Исаака Ньютона в науку трудно переоценить: за всю жизнь он сделал столько, сколько не под силу одному учёному.

5) Гениальный учёный совершает научные открытия благодаря труду талантливых предшественников.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста?

Однако

Благодаря

Несмотря на то что

Достаточно сказать, что

Во-первых,

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

начАтый  
снялА  
дОверху  
недУг  
кУхонный

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Многодетной семье ПРЕДОСТАВИЛИ квартиру.  
ХИЩНИЧЕСКИЕ звери обитают во многих странах мира.  
В течение года план развития производства ПРЕТЕРПЕЛ значительные изменения.  
Вы поступили НЕЭТИЧНО.  
От этого знакомства у меня осталось ДВОЙСТВЕННОЕ впечатление.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИХ успехи  
в ТРЕХСТАХ тетрадях  
все ИНЖЕНЕРЫ  
они ХОЧУТ  
ЛЯГТЕ на пол

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не может им помочь.

- 2) Пьеса ставилась как в столичных, а также в провинциальных театрах.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто не сдадут ЕГЭ в этом году, должен повторить свою попытку через год.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Принятое решение мною было неверным.
- 8) О кинофильме «Тарасе Бульбе» много писали и говорили, особо отмечая великолепные батальные сцены.
- 9) В кинотеатре «Чайка» скоро появится ещё один зал.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**7.** Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- погл...щение
- осв..тить
- в...негрет
- выт...рать
- сг...рание

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.** Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- об..драл, пр...бабушка
- бе..печный, в..дох
- пр..вознести, пр..нимать
- в..ехал, трех..язычный
- супер...гра, вз..скание

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- забывч..вый
- зал..вать
- заманч..вый
- лж..вый
- фасол...вый

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

завес...вший  
постел...шь  
постро..в  
вылеч..шь  
терп..шь

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Каждый углубился в свои далеко (не) веселые мысли.  
Дон в месте переправы вовсе (не) широкий, всего около сорока метров.  
Его руки были (не) связаны.  
Стужа становилась все (не) стерпимее.  
Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мы ТО(ЖЕ) не понимали друг друга, а (ПО) (ТОМУ) часто ссорились.  
Корсакову казалось, что авторы критических статей говорят не то, ЧТО(БЫ) им хотелось сказать, и (ПО)ТОМУ пребывают в раздражении.  
(В)ОТЛИЧИЕ от большинства соседей Корсаковы были очень негостеприимны, (ТО) (ЕСТЬ) никогда не приглашали к себе..  
В ТОТ(ЖЕ) день, когда Базаров в саду объяснял Аркадию, (ПО)ЧЕМУ не принялись молодые дубки, он познакомился с Фенечкой.  
Для И. А. Бунина, а ТАК(ЖЕ) для многих других (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всей жизни Л. Н. Толстой оставался создателем абсолютных ценностей в сфере художественного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н. Цифры укажите в порядке возрастания.

**По мнению М.Ю. Лермонтова, одаре(1)ая личность в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведет себя соответстве(3)о «нормам» этого общества, то и на постепе(4)ое самоуничтожение.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Часовой дошел до противоположного угла и повернул обратно.
- 2) Чай был уже налит в чашки и Маша выбирала себе конфету.
- 3) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
- 4) На клумбе были посажены не только яркие маки и нежные тюльпаны но и мохнатые ноготки.
- 5) Желтоватые или розовые лепестки этого растения растут по одному или парами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15.** Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Студенты одной кафедры(1) объединенные научными интересами(2) довольно быстро составляли кружки (3) не теряя связи и после окончания университета(4) и(5) переписываясь многие годы.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Не здесь ли ты легкою тенью(1)  
Мой гений(2) мой ангел(3) мой друг)  
Беседуешь тихо со мною  
И тихо летаешь вокруг?**

**(А. Фет)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Перед тем как подойти к дереву (1) в тени (2) которого (3) пряталась Натка (4) они, по-видимому, о чём-то поспорили и несколько шагов прошли молча.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**18.** Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сначала я думал (1) что ничего не пойму в учебнике шахматной игры (2) но (3) когда начал читать (4) то увидел (5) что он написан очень просто и понятно.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, а затем выполните задания 19-21**

(1) Слово «пирамида» по-гречески обозначающ\_\_е «многогра\_\_ик» связывае\_\_ся с древнеегипетскими строителями ок\_\_завш\_\_мися пр\_\_восходными мат\_\_матиками и инж\_\_нерами. (2) Огромные пирамиды построе\_\_ые ими /н\_\_ / пр\_\_ступно стоят /в/ течени\_\_ веков вызывая во\_\_х\_\_щение потомков. (3) Они как будто сложе\_\_ы из огромных каме\_\_ых кубиков и вес каждого камня поднятого на огромную высоту без пр\_\_менения пр\_\_вычных для нас строительных механизмов десятков тысяч\_\_тон\_\_.

(4) Пирамида Хеопса которая пр\_\_вышает все остальные размерами имеет высоту 146 метров. (5) Не забывайте что ни под\_\_ёмных кранов ни домкратов у них /н\_\_ / существовало. (6) Что /бы/ оценить труд древних мастеров следует иметь /в/ виду что все пирамиды /н\_\_ / только имеют правильную форму но и с\_\_ор\_\_ентирова\_\_ы строго по сторонам света.

(7)/Н\_\_ /имевшие даже таблицы умн\_\_жения египтяне производили действия как над целыми числами так и над дробями. (8) Представление об отвлече\_\_ых числах тоже /н\_\_ / было чуждо им. (9) Египтяне умели ра\_\_читать площадь даже тр\_\_угольного участка земли /н\_\_ / говоря уж о кв\_\_дратном или прямоугольном. (10) \_\_кспер\_\_ментируя они научились пр\_\_бл\_\_зительно выч\_\_слять площадь круга по д\_\_аметру изм\_\_рять время наблюдая за Со\_\_нцем и даже пр\_\_оритет из\_\_обретения солнеч\_\_ных часов остаё\_\_ся за ними.

**Правила заполнения:**

(в) ^ первые – слитно,  
(не) | буду – раздельно,  
(кое) √ как – через дефис,  
с \_ экономить – ничего не вставлять.

**19.** Какие утверждения НЕ соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Слово «пирамида» по-гречески обозначает «многоугольник».
- 2) Камни весом в десятки тысяч тонн египтяне поднимали на огромную высоту без привычных для нас строительных механизмов.
- 3) Все пирамиды имеют правильную форму и сориентированы друг относительно друга.
- 4) Египтяне умели производить действия как над целыми числами, так и над дробями.
- 5) Именно египтянам принадлежит приоритет изобретения солнечных часов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**20.** В одном из перечисленных ниже предложений употреблены антонимы. Выпишите эти слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

**21.** Среди предложений 1-3 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Выпишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_