

Демонстрационный вариант

(1) Исаак Ньютон был одним из величайших гениев в науке: за свою жизнь он успел сделать то, что, казалось, не под силу одному человеку. (2) <...> даже самые замечательные открытия знаменитых учёных никогда не бывали делом рук одного человека: их подготавливали работы талантливых предшественников. (3) Недаром сам Ньютон говорил, что не сделал бы того, что ему удалось сделать, «если бы не стоял на плечах у гигантов», которыми он считал Коперника, Кеплера, Галилея, Декарта.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Гениальность учёного определяется количеством научных открытий, совершённых им в течение жизни.

2) Среди своих предшественников Исаак Ньютон особо выделял Коперника, Кеплера, Галилея, Декарта.

3) Научные открытия гениальных учёных бывают подготовлены многолетними трудами талантливых предшественников.

4) Вклад Исаака Ньютона в науку трудно переоценить: за всю жизнь он сделал столько, сколько не под силу одному учёному.

5) Гениальный учёный совершает научные открытия благодаря труду талантливых предшественников.

Ответ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста?

Однако

Благодаря

Несмотря на то что

Достаточно сказать, что

Во-первых,

Ответ: _____

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

начАтый
снялА
дОверху
недУг
кУхонный

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Многодетной семье ПРЕДОСТАВИЛИ квартиру.
ХИЩНИЧЕСКИЕ звери обитают во многих странах мира.
В течение года план развития производства ПРЕТЕРПЕЛ значительные изменения.
Вы поступили НЕЭТИЧНО.
От этого знакомства у меня осталось ДВОЙСТВЕННОЕ впечатление.

Ответ: _____

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИХ успехи
в ТРЕХСТАХ тетрадях
все ИНЖЕНЕРЫ
они ХОЧУТ
ЛЯГТЕ на пол

Ответ: _____

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не может им помочь.

- 2) Пьеса ставилась как в столичных, а также в провинциальных театрах.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто не сдадут ЕГЭ в этом году, должен повторить свою попытку через год.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Принятое решение мною было неверным.
- 8) О кинофильме «Тарасе Бульбе» много писали и говорили, особо отмечая великолепные батальные сцены.
- 9) В кинотеатре «Чайка» скоро появится ещё один зал.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- погл...щение
- осв..тить
- в...негрет
- выт...рать
- сг...рание

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- об..драл, пр...бабушка
- бе..печный, в..дох
- пр..вознести, пр..нимать
- в..ехал, трех..язычный
- супер...гра, вз..скание

Ответ: _____

9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

- забывч..вый
- зал..вать
- заманч..вый
- лж..вый
- фасол...вый

Ответ: _____

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

завес...вший
постел...шь
постро..в
вылеч..шь
терп..шь

Ответ: _____

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Каждый углубился в свои далеко (не) веселые мысли.
Дон в месте переправы вовсе (не) широкий, всего около сорока метров.
Его руки были (не) связаны.
Стужа становилась все (не) стерпимее.
Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.

Ответ: _____

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мы ТО(ЖЕ) не понимали друг друга, а (ПО) (ТОМУ) часто ссорились.
Корсакову казалось, что авторы критических статей говорят не то, ЧТО(БЫ) им хотелось сказать, и (ПО)ТОМУ пребывают в раздражении.
(В)ОТЛИЧИЕ от большинства соседей Корсаковы были очень негостеприимны, (ТО) (ЕСТЬ) никогда не приглашали к себе..
В ТОТ(ЖЕ) день, когда Базаров в саду объяснял Аркадию, (ПО)ЧЕМУ не принялись молодые дубки, он познакомился с Фенечкой.
Для И. А. Бунина, а ТАК(ЖЕ) для многих других (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всей жизни Л. Н. Толстой оставался создателем абсолютных ценностей в сфере художественного творчества.

Ответ: _____

13. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н. Цифры укажите в порядке возрастания.

По мнению М.Ю. Лермонтова, одаре(1)ая личность в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведет себя соответстве(3)о «нормам» этого общества, то и на постепе(4)ое самоуничтожение.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Часовой дошел до противоположного угла и повернул обратно.
- 2) Чай был уже налит в чашки и Маша выбирала себе конфету.
- 3) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
- 4) На клумбе были посажены не только яркие маки и нежные тюльпаны но и мохнатые ноготки.
- 5) Желтоватые или розовые лепестки этого растения растут по одному или парами.

Ответ: _____

15. Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Студенты одной кафедры(1) объединенные научными интересами(2) довольно быстро составляли кружки (3) не теряя связи и после окончания университета(4) и(5) переписываясь многие годы.

Ответ: _____

16. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Не здесь ли ты легкою тенью(1)
Мой гений(2) мой ангел(3) мой друг)
Беседуешь тихо со мною
И тихо летаешь вокруг?**

(А. Фет)

Ответ: _____

17. Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перед тем как подойти к дереву (1) в тени (2) которого (3) пряталась Натка (4) они, по-видимому, о чём-то поспорили и несколько шагов прошли молча.

Ответ: _____

18. Расставьте все знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала я думал (1) что ничего не пойму в учебнике шахматной игры (2) но (3) когда начал читать (4) то увидел (5) что он написан очень просто и понятно.

Ответ: _____

Прочитайте текст и вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, а затем выполните задания 19-21

(1) Слово «пирамида» по-гречески обозначающ__е «многогра__ик» связывае__ся с древнеегипетскими строителями ок__завш__мися пр__восходными мат__матиками и инж__нерами. (2) Огромные пирамиды построе__ые ими /н__ / пр__ступно стоят /в/ течени__ веков вызывая во__х__щение потомков. (3) Они как будто сложе__ы из огромных каме__ых кубиков и вес каждого камня поднятого на огромную высоту без пр__менения пр__вычных для нас строительных механизмов десятков тысяч__ тонн__.

(4) Пирамида Хеопса которая пр__вышает все остальные размерами имеет высоту 146 метров. (5) Не забывайте что ни под__ёмных кранов ни домкратов у них /н__ / существовало. (6) Что /бы/ оценить труд древних мастеров следует иметь /в/ виду что все пирамиды /н__ / только имеют правильную форму но и с__ор__ентирова__ы строго по сторонам света.

(7)/Н__ /имевшие даже таблицы умн__жения египтяне производили действия как над целыми числами так и над дробями. (8) Представление об отвлече__ых числах тоже /н__ / было чуждо им. (9) Египтяне умели ра__читать площадь даже тр__угольного участка земли /н__ / говоря уж о кв__дратном или прямоугольном. (10) __кспер__ментируя они научились пр__бл__зительно выч__слять площадь круга по д__аметру изм__рять время наблюдая за Со__нцем и даже пр__оритет из__обретения солнеч__ных часов остаё__ся за ними.

Правила заполнения:

(в) ^ первые – слитно,
(не) | буду – раздельно,
(кое) √ как – через дефис,
с _ экономить – ничего не вставлять.

19. Какие утверждения НЕ соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Слово «пирамида» по-гречески обозначает «многоугольник».
- 2) Камни весом в десятки тысяч тонн египтяне поднимали на огромную высоту без привычных для нас строительных механизмов.
- 3) Все пирамиды имеют правильную форму и сориентированы друг относительно друга.
- 4) Египтяне умели производить действия как над целыми числами, так и над дробями.
- 5) Именно египтянам принадлежит приоритет изобретения солнечных часов.

Ответ: _____

20. В одном из перечисленных ниже предложений употреблены антонимы. Выпишите эти слова.

Ответ: _____

21. Среди предложений 1-3 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Выпишите номер этого предложения.

Ответ: _____