



Егорьевский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технологический
университет «СТАНКИН»

ОДОБРЕН
Решением Ученого совета
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ
«СТАНКИН»
Протокол № 5 от
«30» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТИ
ФГБОУ ВО МГТУ
«СТАНКИН»



И.В. Соппа

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Егорьевского технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный технологический университет
«СТАНКИН»**

Егорьевск
2023 г.

	Содержание	Стр.
	Введение	4
1	Общие сведения об Институте	5
1.1	Общие сведения	5
1.2	Цель (миссия) Института	6
1.3	Система управления Институтом	7
1.3.1	Организация управления	8
1.3.2	Директорат Института	8
1.3.3	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	8
1.3.4	Подразделения организационно-методической поддержки учебного процесса	8
1.4	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	9
2	Образовательная деятельность	10
2.1	Высшее образование	10
2.1.1	Перечень и содержание образовательных программ высшего образования	10
2.1.2	Качество подготовки обучающихся	22
2.1.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	36
2.1.4	Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	39
2.1.5	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	40
2.1.6	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	48
2.1.7	Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава	50
2.1.8	Сведения о повышении квалификации ППС Института	51
2.2	Дополнительное профессиональное образование	52
2.3	Дополнительное общеобразовательное образование	55
3	Научно-исследовательская деятельность	56
3.1	Научные направления Института	56
3.2	План развития научных направлений Института	58
3.3	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	59
3.4	Внедрение научных разработок в производственную практику	64
3.5	Издание научной и учебной литературы профессорско-преподавательским составом Института	64
4	Международная деятельность	66
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах	66
4.2	Обучение иностранных граждан	67
4.3	Мобильность педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов	67
5	Внеучебная деятельность	68
5.1	Организация воспитательной работы в Институте	68
5.2	Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	70
6	Материально-техническое обеспечение	70
6.1	Материально-техническая база Института в целом	70

6.2	Материально-техническая база по направлениям подготовки	78
6.3	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	78
6.4	Социально-бытовые условия Института	78
6.4.1	Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания	79
6.4.2	Общежитие	79
6.4.3	Спортивно-оздоровительные комплексы	79
	Заключение	79

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования Егорьевского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»), проведенного в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ о проведении самообследования ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.04.2022 № 223/1.

В соответствии с требованиями указанных нормативных документов рабочая группа Егорьевского технологического института по самообследованию провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» эффективным по всем показателям мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с Уставом Университета и Положением Института основными видами деятельности Института являются:

- реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

- научная деятельность (проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах, а также научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки);

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В образовательной деятельности, ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», прежде всего ориентируется на концепцию непрерывного образования от профориентации и поступления в институт до обучения в магистратуре, аспирантуре и дальнейшего трудоустройства, а также индивидуализация образовательных траекторий и внедрение проектного обучения. Кроме того, Институтом разработаны программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на решение текущих производственных задач предприятий городского округа Егорьевск.

Научная деятельность преимущественно связана с созданием различных видов научно-технической продукции (научно-технические отчеты, опытные образцы, объекты интеллектуальной собственности и др.), а также оказанием экспертных и консультационных услуг.

Проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики направлено, прежде всего, на развитие инжиниринговой, исследовательской и образовательной деятельности за счет развития исследовательской и проектной командной работы обучающихся, привлечения к преподаванию ученых, развития практик исследовательских стажировок обучающихся, разработки системы стимулирования обучающихся в рамках проектной исследовательской деятельности, создания экосистемы молодежных исследовательских и технологических стартапов.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию указанных видов деятельности Института определены в Плане развития ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" на 2021 - 2030 годы, обеспечивают развитие научно-технологического и кадрового потенциала машиностроительной отрасли для повышения глобальной конкурентоспособности отечественного машиностроительного производства в условиях формирования новой цифровой индустрии.

Обеспечение качества образовательных услуг осуществляется в соответствии с ФГОСами и профессиональными стандартами, содержащими требования к основным образовательным программам, инфраструктуре, преподавательскому составу, электронным ресурсам и др.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1 Общие сведения

Егорьевский технологический институт не является юридическим лицом и входит в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН".

Егорьевский технологический институт был создан 01.01.1992 года приказом Государственного акционерного объединения станкостроительной и инструментальной промышленности и Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 12.12.1991 г., №915/52 на базе Егорьевского станкостроительного техникума «Комсомолец».

Полное наименование образовательного учреждения

Егорьевский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"

Сокращенное наименование – ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН».

Юридический адрес университета: 127055 г. Москва, Вадковский переулок д.3 А.

Фактический адрес филиала: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул.

Профсоюзная, дом 34.

ОГРН 1037700246451

ИНН 7707003506

КПП 501102001

ОКОНХ 92110
ОКВЭД 85.22
ОКТМО 46722000
ОКПО 00224308
ОКОГУ 1322500
ОКФС 12
ОКОПФ 30002

34. Почтовый адрес: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, дом

Междугородний телефонный код: 496 40

Контактные телефоны: 3 04 76, 3 07 17

Факс: 3 07 17, 3 02 56

Адрес электронной почты: eti-stankin@mail.ru

Адрес WWW-сервера: www.e-stankin.ru

В настоящее время ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляет деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (рег. № 1663 от 22.09.15 г. Приложение №2.1) и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (рег. № 3366 от 31 марта 2020 г. Приложение №2, сроком действия до 31 марта 2026 г.).

1.2 Цель (миссия) Института

Миссия ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" заключается в содействии развитию человеческого и технологического капитала промышленных предприятий Московской области путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также осуществления инжинирингового сопровождения проектов технического перевооружения в масштабах, необходимых для эффективного инновационного развития промышленности Подмосковья.

Основными направлениями реализации Миссии являются:

- 1) создание и внедрение лучших практик подготовки и сопровождения профессионального и карьерного роста инженерно-технических кадров Подмосковья на основе актуальных требований работодателей;
- 2) обеспечение системной партнерской поддержки формирования конкурентных преимуществ машиностроительных производств на базе ориентированных на практику НИОКР, технологического, конструкторского, консультационного и кадрового сопровождения развития предприятий Московской области;
- 3) содействие гармонизации спроса и предложения на рынке труда инженерных и технических кадров региона на основе сетевого взаимодействия с широким спектром предприятий, научных организаций, государственных структур;
- 4) эффективное развитие инфраструктуры Института и компетенций его сотрудников на основе активного привлечения хоздоговорных проектов и грантового финансирования.

Стратегической целью Института является развитие взаимоувязанных направлений работы Института в области образования, науки и инноваций, реализация профессионального образования в области машиностроения по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, при активном взаимодействии с работодателями.

Для достижения стратегической цели реализуются следующие направления деятельности:

- повышение качества предоставляемых услуг на базе использования современных достижений науки и техники, применения инновационных подходов, методов и форм реализации образовательного процесса и научно-исследовательских работ;
- формирование в институте конкурентоспособных и эффективно функционирующих инновационных направлений, востребованных на рынке региона присутствия;
- вовлечение всех сотрудников, поставщиков и потребителей в достижение целей Института;
- совершенствование организации исполнения работ и предоставления услуг на основе четкого распределения полномочий и ответственности между сотрудниками.

1.3 Система управления Институтом

Система управления включает Совет института, директора, заместителя директора по учебной и методической работе, заместителя директора по научной работе, специалиста по связям с общественностью, отдел по работе с обучающимися (Единый деканат) (далее - ОРО (ЕД)), заведующих кафедрами, бухгалтерию, учебно-методический отдел (далее - УМО), планово-финансовый отдел (далее - ПФО), отдел кадров (далее - ОК), вычислительный центр (далее - ВЦ), отдел молодежной политики (далее - ОМП), эксплуатационно-технический отдел (далее - ЭТО) и Канцелярию.

Деятельность структурных подразделений института осуществляется на основе перспективного, годового и текущего планов. Контроль за реализацией планов осуществляют руководители подразделений и коллегиальный орган управления – Совет института.

Вопросы управления учебным процессом и обеспечения финансово-хозяйственной деятельности оперативно рассматриваются на заседаниях директората, совещаниях учебно-методических групп по направлениям подготовки, заседаниях Совета Института.

Порядок функционирования управленческих и хозяйственных подразделений определяется отдельными положениями, утвержденными ректором Университета и директором Института. Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии и достаточна для реализации уставных целей.

Организация учебного процесса и его управления соответствует Положению о ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» и сложившейся практике в государственной системе высшего образования.

Выпускающими кафедрами в Институте являются:

- кафедра Производственного менеджмента (далее – ПМ), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) программы: "Финансовый менеджмент" и 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы: "Экономика, организация и логистика машиностроительного производства";

- кафедра Технологий автоматизированного производства (далее – ТАП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность (профиль) программы: "Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)";

- кафедра Теплоэнергетики и теплотехники (далее – ТиТ), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) программы: "Промышленная теплоэнергетика»;

- кафедра Технологии, оборудования и автоматизации машиностроительных производств (далее – ТОиАМП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств» направленность (профиль) программы: "Технология машиностроения";

- кафедра Экологии технологических процессов (далее – ЭТП), которая осуществляет подготовку по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) программы: «Инженерная защита окружающей среды» и «Безопасность труда».

Не выпускающей кафедрой Института является кафедра Иностранных языков и гуманитарной культуры (далее – ИЯиГК).

1.3.1 Организация управления Институтom

Организация управления Институтom осуществляется в соответствии с укрупненной организационной структурой ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», утвержденной приказом первого проректора от 23.12.2019 № 1000/1 и предусматривающей вертикальную организацию управления с подчинением основных структурных подразделений (дирекции, департаменты, управления, центры, институты, отделы) непосредственно ректору и проректорам Университета и организационной структурой ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Во всех структурных подразделениях Института имеются утвержденные положения и должностные инструкции.

1.3.2 Директорат Института

Таблица 1

Директорат Института

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Телефон
1	<i>Сопна Игорь Владимирович</i>	Директор	<i>кандидат физико-математических наук</i>	<i>доцент</i>	<i>(49640) 3-07-17</i>
2	<i>Волкова Татьяна Васильевна</i>	Заместитель директора по учебной и методической работе	-	-	<i>(49640) 3-07-80</i>
3	<i>Корнеев Павел Евгеньевич</i>	Заместитель директора по научной работе	к.т.н.	-	<i>(49640) 3-06-38</i>

1.3.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Обеспечением учебного и научного процессов занимаются кафедры входящие в состав Института (ПМ, ТАП, ТиТ, ТОиАМП, ЭТП и ИЯиГК), также учебно-методический отдел, вычислительный центр и отдел по работе с обучающимися (Единый деканат).

1.3.4 Подразделения организационно-методической поддержки учебного процесса

Учебно-методический отдел самостоятельное структурное подразделение Егорьевского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский

государственный технологический университет "СТАНКИН", которое находится в непосредственном подчинении директора.

Учебно-методический отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями Института, исходя из возложенных на него задач, функций и полномочий.

Учебно-методический отдел осуществляет сотрудничество с организациями и учреждениями Российской Федерации в пределах своей компетенции.

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» осуществляет основные и дополнительные образовательные услуги. Стратегия развития национальной и региональной экономики, машиностроения (в частности станкоинструментальной отрасли), стратегия импортозамещения и независимости от зарубежных технологий и кадров, определили приоритеты развития образовательных услуг на базе института. Ключевыми направлениями развития деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;
- научная деятельность (фундаментальные и прикладные исследования, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки);
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки (учебно-методические и научные семинары и конференции, выставки и др.).

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии ЕТИ (филиала) ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организации.

Институт является единственным в восточном Подмоскowie высшим техническим учебным заведением, осуществляющим подготовку профильных специалистов по инженерным направлениям для машиностроительных и других производственных предприятий региона в области технологии машиностроения, автоматизации производственных процессов, экологии и экономики машиностроительных предприятий. На сегодняшний день на базе Института по программам высшего образования обучаются около 600 обучающихся очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Реализуемые программы содействуют внедрению и выполнению требований профессиональных стандартов в условиях трансформации регионального рынка труда.

В рамках Плана развития ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" на 2021 - 2030 годы Институт ориентирован на достижение следующих целей развития:

1. Повышение качества подготовки специалистов

Задачи:

- профориентация с целью формирования качественных конкурсных групп;
- повышение квалификации ППС;
- привлечение молодых кадров;
- совершенствование материальной базы Института;
- вовлечение студентов в научно-исследовательские и проектные деятельности
- индивидуализация образовательных траекторий;

- подготовка к лицензированию новых образовательных программ;
- формирование стипендиальной политики в Институте.

2. Цифровизация образовательного процесса

Задачи:

- модернизация компьютерного парка и серверного оборудования Института;
- увеличение количества мультимедийных аудиторий;
- приобретение современного программного обеспечения для организации учебного процесса;
- интеграция в цифровое образовательное пространство МГТУ «СТАНКИН»;
- электронная библиотека;
- переход на online и смешанную технологии проведения курсов повышения квалификации и переподготовки.

3. Формирование уникальной студенческой экосистемы, включая содействие трудоустройству

Задачи:

- вовлечение всех студентов во внеучебную деятельность (творчество, спорт, волонтерские движения, общественная деятельность и т.п.);
- формирование коворкинг-зон для студентов в учебном корпусе и в общежитии;
- организация практик студентов на производственных предприятиях Юго-Восточной части Московской области;
- формирование на площадке Института экспериментальных производственных мастерских.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Высшее образование

2.1.1 Перечень и содержание образовательных программ высшего образования

В Институте сформирована система разработки и реализации ОП ВО, предусматривающая привлечение представителей работодателей как на этапе разработки (определение трудовых функций, определение профиля ОП ВО, формулирование профессиональных компетенций и др.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик, стажировок, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в качестве членов жюри/спикеров в рамках региональных научно-практических конференций «Развитие экономики Российской Федерации в условиях формирования технологического суверенитета: актуальные вопросы теории и практики».

Договорное сотрудничество с ведущими предприятиями - работодателями региона направлено на решение таких задач как:

- обеспечение потребности предприятий в высококвалифицированных специалистах;
- совершенствование образовательного процесса в Институте;
- развитие кадрового потенциала Института;
- развитие инфраструктуры Института;
- формирование привлекательности бренда Института среди работодателей, абитуриентов, обучающихся, населения;
- развитие научного потенциала Института;
- участие руководителей предприятий и городской администрации в управлении институтом.

Образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – образовательные программы бакалавриата, реализуемые Егорьевским технологическим институтом (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Право ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности № 1663: серия 90Л01, регистрационный номер 0008677 от 22.09.2015 г. срок действия: бессрочно. (https://stankin.ru/uploads/files/file_5c488dffad7ff.pdf) и имеет государственную аккредитацию № 3366: серия 90А01, регистрационный номер 0003582 от 31.03.2020 г. срок действия: до 31 марта 2026 г. (https://stankin.ru/uploads/files/file_5e90487dd0b19.pdf)

Нормативно-правовую базу по разработке ОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавров;

- Профессиональные стандарты утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н.;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением";

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Устав и локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Университет) и ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Институт).

Образовательные программы, реализуемые по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО)

Табл. 2.1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата				
<i>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</i>				
1	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	2016
<i>15.00.00 Машиностроение</i>				
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	2011
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
<i>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</i>				
4	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	2011
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>				
5	38.03.01	Экономика	Бакалавр	2015
6	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	2011

Содержание образовательных программ высшего образования.

Образовательные программы, реализуемые по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования:

Программы бакалавриата

УГСН 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" по профилю "Промышленная энергетика" является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 28.02.2018 г. №143 (в ред. от 08.03.2021 г. приказ №83)

Целью ОП ВО по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- разработка схемы размещения объектов профессиональной деятельности (ОПД);
- соблюдение правил технологической дисциплины при эксплуатации ОПД;
- использование современных математических методов, типовых алгоритмов и компьютерных программ для решения прикладных задач теплотехники, теплоэнергетики и теплотехнологии на ОПД;
- контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии на ОПД;
- определение потенциала энергосбережения;
- разработка энергосберегающих мероприятий и оценка экономии энергетических ресурсов, полученных при их реализации;
- разработка технико-экономического обоснования вариантов инженерных решений при проектировании, реконструкции и техническом перевооружении ОПД;
- определение физико-химических свойств теплоносителей и энергоносителей для теплотехнических, теплоэнергетических и теплотехнологических процессов, протекающих в ОПД.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;

- производственно-технологический;

- проектно-конструкторский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты промышленной и распределенной энергетики;
- системы тепло- энерго- и топливоснабжения предприятий различных отраслей и форм собственности;
- установки и системы подготовки технологических энергоносителей;
- установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
- котельные установки и автономные теплогенераторы различного назначения;
- системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов, воздухоразделительные установки;
- воздушные компрессорные станции (ВКС) и холодильные установки;
- установки систем кондиционирования воздуха;
- промышленные отопительные и отопительно-вентиляционные системы и установки, системы газового лучистого отопления;
- системы холодоснабжения и оборотного водоснабжения предприятий;
- промышленные теплоутилизационные установки;
- системы очистки и обезвреживания промышленных выбросов;
- тепловые насосы, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НВИЭ);
- установки газификации твердого топлива;
- вспомогательное теплотехническое и теплотехнологическое оборудование;
- тепло - и массообменные аппараты различного назначения, градирни, аппараты воздушного охлаждения (АВО), сушильные установки;
- тепловые сети, оборудование водоподготовки, насосные станции, центральные тепловые пункты (ЦТП), паропроводы и технологические трубопроводы промпредприятий;
- системы энергообеспечения и топливоснабжения предприятий различных отраслей и форм собственности;
- газоперекачивающие компрессорные станции магистральных газопроводов, станции подземного хранения газа (СПХГ);
- теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок, топливо и масла;
- системы газоснабжения, газогорелочное оборудование,
- промышленные тепловые электростанции;
- объекты малой теплоэнергетики и теплотехники в сфере строительства и ЖКХ (автономные теплогенераторы, крышные и блочные котельные, системы жизнеобеспечения зданий различного назначения);
- объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, если уровень их образования и полученных компетенций соответствует требованиям к

квалификации работника.

УГСН 15.00.00 Машиностроение

Направление 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 09.08.2021 № 730.

Целью ОП ВО по направлению (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области: теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

- нормативная документация;

средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

- участие в работах по моделированию продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

- участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технических средств систем автоматизации и управления производственными и технологическими процессами, оборудованием, жизненным циклом продукции, ее качеством, контроля, диагностики и испытаний;
- участие в формулировании целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределённости, планирование реализации проектов;
- участие в разработке проектов автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством (в соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, с использованием современных информационных технологий;
- участие в мероприятиях по разработке функциональной, логистической и технической организации автоматизации технологических процессов и производств (отрасли), автоматических и автоматизированных систем контроля, диагностики, испытаний и управления, их технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования;
- участие в расчетах и проектировании средств и систем контроля, диагностики, испытаний элементов средств автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов автоматических и автоматизированных систем контроля и управления общепромышленного и специального назначения в различных отраслях национального хозяйства;
- разработка моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий;
- выбор средств автоматизации процессов и производств, аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем управления, контроля, диагностики, испытаний и управления;
- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем автоматизации и управления в электронном виде;

- разработка проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «Конструкторско-технологическое обеспечение высокоэффективных технологий обработки материалов» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 17. 08. 2020 № 1044.

Целью ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники и технологии, охватывающие следующие области:

- разработка средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды, передача знаний;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
- разработка новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;
- обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля продукции машиностроительных производств;
- разработка проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработка конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства, испытание и внедрение проектных решений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- - 28 Производство машин и оборудования (в сферах: разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);
- - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;
- технологические комплексы механосборочных участков, складские и транспортные системы машиностроительных производств;

- системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;
- средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;
- производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, информационного и управленческого обеспечения.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;
- участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;
- выбор материалов, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;
- участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;
- использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- участие в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- выбор средств автоматизации технологических процессов и машиностроительных производств;
- участие в разработке документации в области машиностроительных производств, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- анализ исходных данных для разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного участка;
- участие в разработке проектных решений по расстановке оборудования технологического комплекса механосборочного участка;
- формирование комплекта проектной документации по технологическому комплексу механосборочного участка;

УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО от 25.05.2020 г. № 680.

Целью ОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с повышением экологической безопасности современного технологического общества, решением вопросов ресурсосбережения, рециклинга отходов производства и потребления;
- постановка и реализация прикладных задач в области инженерной защиты окружающей среды с использованием средств современных информационных технологий;
- исследование экологической безопасности реализуемых технологических процессов и производств предприятий различного профиля, включая сферу бытового обслуживания населения;
- обеспечение проведения контроля за соблюдением нормативно-правовой базы в области экологического законодательства и производственной безопасности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, системы и средства обеспечения техносферной безопасности производственных объектов;
- методы, средства спасения человека;
- сооружения и устройства для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации;
- инфраструктура экологически безопасного обезвреживания, переработки и захоронения отходов;
- инфраструктура оказания услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

экспертный, надзорный и инспекционно - аудиторский:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

научно-исследовательский:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты; - подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Направление 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «**Экономика, организация и логистика машиностроительного производства**» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 12.08.2020 № 954.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и исследование проблем, связанных с анализом, планированием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний;
- исследование бизнес-процессов предприятий и организаций;
- экономическое обоснование эффективности принимаемых организационно-управленческих решений.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление

финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро - уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 12.08.2020 № 970.

Целью ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является готовность выпускников решать проблемы в своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие следующие области:

- теоретическая разработка и исследование проблем, связанных с анализом, планированием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний;
- анализ и моделирование процессов управления в организациях;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, если уровень их образования и полученных компетенций соответствует требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- **организационно-управленческая деятельность:**
- - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- - планирование деятельности организации и подразделений;
- - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления);
- - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

- **предпринимательская деятельность:**
- - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- - организация и ведение предпринимательской деятельности;
- **финансовая деятельность:**
- - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
- - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в организациях.

2.1.2 Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования в институте завершается итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки и полученных компетенций требованиям Государственного образовательного стандарта ВО.

Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №86 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры П 01-04/264/2017, утвержденного приказом Ректора от 31 августа 2017 г № 431/1 ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и на ученом совете Института.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Государственная аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль Промышленная теплоэнергетика) в 2022 году не проводилась.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» назначена приказом директора по ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» № 45-пр от 19.05.2022г.

Председатель комиссии – Чадеев Валентин Маркович – д.т.н., главный научный сотрудник института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН.

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики, содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отмечает, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательной программы (ОП) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 15.03.04, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что темы ВКР направлены в основном на автоматизацию конструкторско – технологической подготовки производства различных деталей машин.

Содержание большинства представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам.

Графическая часть, представленная при защите, полностью отражает содержание конструкторско-технологических разработок. В большей части работ использовалось несколько современных пакетов лицензионного программного обеспечения (либо учебных версий) применяемого для автоматизации конструкторских и технологических работ в машиностроении. Это интегрированные среды проектирования и управления T-FLEX, АРМ WinMachine, СПРУТ ТП, Autodesk Inventor, конструкторско-технологический редактор КОМПАС, САМ-системы EdgeCAM, FeatureCAM (учебные версии). В технологической части работ использовано современное автоматизированное металлообрабатывающее оборудование как отечественного, так и зарубежного производства.

В организационно-экономической части рассмотрена себестоимость изделий как основа прогнозирования производства, исчисления цен, а также как важный резерв повышения прибыли. В разделе «Безопасность жизнедеятельности» разработаны мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Графическая часть всех ВКР выполнена с применением современных версий конструкторско-графических редакторов КОМПАС-3D, T-FLEX CAD 3D.

При защите представленных комиссии ВКР обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков выполнения чертежей, разработки технологических процессов изготовления деталей. Обучающиеся продемонстрировали умения и навыки 3D моделирования узлов и деталей в КОМПАС-3D, T-FLEX CAD 3D.

Количество ВКР по вузовской тематике – 7, по темам предложенным обучающимися - 3. С отличием - 1 диплом.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к поступлению в магистратуру 3 выпускникам.

Результаты защит ВКР следующие:

Всего защищено	12	100%
отлично	4	33,3
хорошо	4	33,3

удовлетворительно	4	33,3
-------------------	---	------

Все ВКР прошли проверку на наличие заимствований. Процент оригинальности ВКР подтвержден справками системы ВКР-ВУЗ. Уникальность работ по итогам защит 2021 года более 70% составляет 88,2%

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отметила, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (КТО МП) профиль «Технология машиностроения» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательных программ (ОП ВО) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП ВО по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Председатель комиссии – Люшинский Анатолий Владимирович, доктор технических наук, заместитель главного технолога АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» (утверждён Департаментом координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России 19.08.2021 документ № 229).

Государственная экзаменационная комиссия, назначенная приказом директора института № 45-пр от 19.05.2022г. провела в период с 17.06.2022г. по 23.06.2022г. три заседания, на которых заслушала защиты выпускных квалификационных работ 40 обучающихся (18 очной формы обучения и 22 заочной формы обучения) с итоговой аттестацией на присвоение квалификации бакалавр по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», направленность (профиль) «Технология машиностроения».

Тематика ВКР была одобрена на заседании Ученого Совета института 09.11.2021 (протокол №3) и утверждена приказами директора от 10.11.2021 №174-с/с и №175-с/с.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах различных отраслевых подгрупп машиностроения:

- общее машиностроение представлено: производство технологического оборудования для деревообрабатывающей промышленности, для производства изделий из пластмассы.

- тяжелое машиностроение представлено: подъемно-транспортное машиностроение, металлургия;

- среднее машиностроение представлено: станко-инструментальное машиностроение, автомобилестроение, производство технологического оборудования для производства изделий медицинского назначения.

В графической части ВКР представлены чертежи сборочной единицы, детали, заготовки, чертежи средств технологического оснащения (режущего инструмента, станочных и измерительных приспособлений), технологическая наладка на одну или несколько операций, анализ схем базирования, результаты разработок управляющих программ для станков с ЧПУ и результаты экономических расчетов. Объем графической части не менее 5 чертежей формата А1. ВКР содержат комплекты документов технологических процессов механической обработки и сборки. Содержание пояснительных

записок полностью соответствует структуре ВКР по направлению 15.03.05 КТО МП (направленность «Технология машиностроения»).

Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Качество графической части, технологической документации и пояснительной записки обеспечивается квалифицированным нормоконтролем. Руководство ВКР проведено на требуемом уровне.

Технологическая часть ВКР включает разработку технологического процесса сборки сборочной единицы, разработку технологического процесса изготовления детали, проектирование режущего инструмента, станочного и/или измерительного приспособлений. В специальных частях ВКР представлены:

- карты наладок оборудования;
- управляющие программы для станков с ЧПУ;
- результаты использования САПР ТП;
- конструкции контрольных приспособлений и средств контроля;
- исследование алмазного сверления стекла, анализ неразрушающих методов

контроля.

В организационно-экономической части рассмотрена себестоимость изделий, как основа прогнозирования производства, исчисления цен и резерв повышения прибыли. В разделе «Безопасность жизнедеятельности» разработаны мероприятия по охране труда и технике безопасности.

В ВКР использованы современные режущие инструменты и оборудование ведущих российских производителей, их рекомендации по назначению режимов резания, что наглядно продемонстрировало полученные навыки самостоятельной профессиональной работы и умение студентов ориентироваться в потоках технической информации, грамотно использовать новейшие достижения в металлообрабатывающей промышленности, представленные на ежегодных международных профильных выставках «Машиностроение» и «Металлообработка». Так, в пояснительных записках и графической части ВКР бакалавров представлены расчеты и чертежи:

- различных типов приспособлений: для токарной, фрезерной, шлице-фрезерной, шпоночно-фрезерной, зубообрабатывающей, многоцелевой, сверлильной операций, переналаживаемое приспособление, контрольные приспособления и др.;
- режущих инструментов: фрезы (червячная, концевая, торцовая), осевой инструмент (сверла, зенкеры, развертки), резбонарезной инструмент, токарные резцы с твердосплавными пластинами, оправки расточные, комбинированный инструмент;
- размерных цепей, режимов резания, инженерных анализов передач и конструкций;
- планировок участков механической обработки деталей.

Графическая часть всех ВКР выполнена с применением современных версий конструкторско-графических редакторов КОМПАС-3D.

При защите представленных комиссии ВКР, студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков выполнения чертежей, составления технологических процессов изготовления деталей и сборки различных узлов, управляющих программ для станков с ЧПУ. Управляющие программы для станков с ЧПУ разработаны с использованием системы автоматизированного программирования обработки деталей на станках с ЧПУ Sprut CAM, Feature CAM (Сударев М.С., Чориев А.О., Синельников А.И., Евсеев А.В., Сеницын А.В., Сергеев А.А., Шамсутдинов А.А., Волков Н.А., Мамуров Х.Д.). Технологические процессы обработки деталей в ряде ВКР спроектированы с применением САПР технологических процессов СПРУТ ТП, Вертикаль (Сударев М.С., Чориев А.О., Мамуров Х.Д., Мягков А.Н., Платонов А.Ю., Свительский Я.С.). студенты продемонстрировали умения и навыки 3D моделирования узлов и деталей в КОМПАС-3D

(Баев А.О., Евсеев А.В., Сеницын А.В., Сергеев А.А., Шамсутдинов А.А., Волков Н.А., Кучмийчук А.В., Кутаков Д.Н., Бирюков С.А., Ягодкин А.А., Рыбин В.М. и др.).

У выпускающей кафедры ТОиАМП постоянно расширяются связи с промышленными предприятиями, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий отрасли, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Баева А.О., Кучмийчука А.В., Кутакова Д.Н., Шамсутдинова А.А., Волкова Н.А., Тоненькова Н.А. Результаты ВКР этих обучающихся переданы в технические отделы и службы следующих предприятий: ОКР РК - филиал АО «НЦ ПЭ» г. Егорьевска, ОАО АК «Уральские авиалинии», АО «ТЕХОС» для проведения дальнейших исследований по их применению в производстве, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

Результаты проверки ВКР на наличие заимствований показали:

- средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 75 %;
- доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0 %,
- доля работ с оценкой оригинальности текста более 60% составляет 100%.

Кол-во ВКР с исследовательской частью – 9, по тематике САПР и ЧПУ – 7. Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий с подтверждением - 4.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как *высокое*.

Результаты защит ВКР следующие:

Всего защищено	40	100%
отлично	23	58
хорошо	14	35
удовлетворительно	3	7

Выдано дипломов с отличием – 2, рекомендовано к поступлению в магистратуру - 8 выпускников.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Государственная экзаменационная комиссия на основании анализа тематики, содержания выпускных квалификационных работ (ВКР), ответов обучающихся в процессе защиты ВКР и их успеваемости отметила, что общий уровень подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда» в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательных программ (ОП ВО) по данному направлению. При защите ВКР обучающиеся продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП ВО по направлению 20.03.01, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Председатель комиссии – Разовский Юрий Викторович, доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, член Союза писателей России, профессор кафедры теории и организации управления в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Государственная экзаменационная комиссия, назначенная приказом директора № 45-пр от 19.05.2022 г. заслушала защиты выпускных квалификационных работ 15 обучающихся (7 очной формы обучения и 8 заочной формы обучения) с итоговой аттестацией на присвоение квалификации бакалавр по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных:

- по охране окружающей среды;
- по экономии топливно-энергетических ресурсов;
- по сокращению ручного труда;
- по охране труда на предприятии.

Комиссия проанализировала качество выпускных квалификационных работ и их защиты:

• *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными.

• *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР одобрена Учебным Советом института 19.12.2016 г. протокол № 4 и утверждена приказом от 03.02.2017 г. № 09.

• *Оценка содержания ВКР.* Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам, отвечает требованиям глубины и полноты. Содержание пояснительных записок полностью соответствует структуре ВКР по направлению 20.03.01 «техносферная безопасность» (направленность «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда»).

Технологическая часть ВКР включает: анализ технического состояния предприятий, выявление источников техносферной опасности, поиск возможных технологических решений, обоснование преимуществ выбранного технологического решения, расчет основных параметров технологии, выбор и расчет основного технологического оборудования для обеспечения экологической безопасности технологического процесса.

Экономическая часть ряда выпускных квалификационных работ представляет собой экономическое обоснование разработанной технологии на основе анализа предотвращенного с ее применением ущерба и затрат на реализацию, приведена оценка себестоимости.

Представленные в составе ВКР технологическая документация, спецификации, графический материал и чертежи, ссылки на использованные литературные источники соответствуют требованиям действующих стандартов и методических указаний.

Все ВКР прошли внешнее и внутреннее рецензирование с привлечением ведущих инженерно-технических работников предприятий Егорьевского и Воскресенского районов Московской области.

• *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы; умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать в работах по выявлению источников техносферной опасности, по поиску возможных технологических решений; обосновывать преимущества выбранного технологического решения, производить расчет основных параметров технологии, осуществлять выбор основного технологического оборудования для обеспечения экологической безопасности технологического процесса.

• *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности, определенными ОП по направлению 20.03.01. профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

• *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР присутствует в достаточном объеме обзор литературы по исследуемой теме и используемым технологиям. Список использованных источников оформлен в соответствии с библиографическими требованиями, включает обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

• *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.* Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Пояснительные записки дипломных проектов выполнены в машинописном виде в формате А4, шрифт Time New Roman, 14 pt, через 1.5 интервал. Высокое качество графической части, технологической документации и пояснительной записки обеспечивается квалифицированным нормоконтролем.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

По результатам ВКР опубликовано 5 научных статей.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Результаты защиты ВКР следующие:

Всего защищено	15	100%
отлично	9	60
хорошо	6	40
удовлетворительно	-	-

Выдано дипломов с отличием – 0, рекомендовано к поступлению в магистратуру - 7 выпускникам.

Все ВКР прошли проверку на наличие заимствований. Результаты проверки показали:

- средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 86,65 %;
- доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0 %,
- доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 % составляет 93,33 %.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» назначена приказом директора ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 19.05.2022 г. № 45-пр.

Председатель – Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор кафедры истории народного хозяйства экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором института.

К Государственной итоговой аттестации были допущены 17 человек.

Перед началом государственных аттестационных испытаний в Государственную экзаменационную комиссию своевременно были представлены документы, свидетельствующие об освоении обучающимися образовательной программы в полном объеме (зачетные книжки).

Анализ процедуры и результатов государственных аттестационных испытаний

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущено к защите ВКР	17	100
2.	Защищено ВКР	17	100
3.	Получили оценки:		
	«отлично»	7	41,18
	«хорошо»	9	52,94
	«удовлетворительно»	1	5,88
	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:	-	-
4.1.	по вузовской тематике	8	47,06
4.2.	по темам, предложенным студентами	1	5,88
4.3.	по заявкам предприятий	8	47,06
5.	Количество ВКР, рекомендуемых:		
5.1.	к публикации	2	11,76
5.2.	к внедрению	8	47,06

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

• *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными. Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах предприятий разных отраслей экономики, включая машиностроение и деятельности предприятий, позволяющих проанализировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий и сформулировать предложения по их улучшению:

- *анализ показателей и разработка управленческих решений по повышению эффективности использования персонала;*
- *совершенствование бытовой деятельности;*
- *анализ и управление финансовым результатом;*
- *оценка и управление финансовым состоянием;*
- *повышение результативности эффективности деятельности малого и среднего бизнеса;*
- *увеличение показателей эффективности деятельности организаций;*
- *оценка и разработка предложений по повышению эффективности деятельности отдела благоустройства;*
- *повышение показателей прибыли, рентабельности выпускаемой продукции;*

- *обоснование предложений по увеличению доходов организации.*

У выпускающей кафедры ПМ постоянно расширяются связи с промышленными производствами, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Семенова М.В., Зотовой А.А., Костеровой К.Э., Стасивой В.Р., Зинина А.А., Павленко А.С., Коченда К.В. для проведения дальнейших исследований по реализации их в производство, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

- *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР состоит из трех частей: теоретической, аналитической и рекомендательной.

- *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты. В теоретической части ВКР рассматриваются теоретические аспекты анализа и управления различными сферами деятельности предприятия, в том числе основы экономического анализа, способы и приемы оценки хозяйственных резервов и рисков производственно-финансовой деятельности. Информационной базой различных алгоритмов финансово-экономического анализа является бухгалтерская отчетность предприятия.

В аналитической части ВКР содержится тщательный и всесторонний анализ конкретной сферы деятельности предприятия, составляющей предмет исследования за временной период в три года. Значительное внимание уделено интерпретации показателей отчетности, трактовке результатов финансово-экономического анализа, практически во всех ВКР сделаны обоснованные конкретные выводы о финансово-экономическом состоянии предприятия и качестве его менеджмента, даны рекомендации по решению существующих и прогнозируемых проблем, выявленных в процессе исследования. В работах, рассмотренных комиссией, имеется необходимый графический, статистический и справочных материал.

- *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, что студенты освоили методы научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать и самостоятельно осуществлять анализ основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия и на его основе диагностировать проблемные зоны, разрабатывать управленческие решения. В ВКР, вынесенных на защиту, использованы общенаучные методы анализа (анализ и синтез, метод индукции и дедукции, системный анализ и др.), статистические и экономико-математические методы, детерминированный факторный анализ, вертикальный и горизонтальный анализ, методы балльных и экспертных сравнений, эконометрические методы прогнозирования и др.

В работе Павленко А.С. проведен горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия, представлены расчеты показателей ликвидности, платежеспособности, деловой активности, финансовой устойчивости.

В работах Семенова В.В., Акобян Н.В., посвященных темам совершенствованию сбытовой деятельности предприятия, использованы методы сравнений, балльных и экспертных оценок, SWOT-анализ.

В работах Зинина А.А., Каримова К., Маркова И.П., Межуева В.Н., Стасивой В.Р., Платицина А.И., посвященных анализу показателей прибыли, рентабельности, использованы методы сравнительного анализа, а также проведены расчеты влияния факторов на результативные показатели.

В работах Маругина А.Е., Семенова М.В., Кожановского Д.А., посвященных анализу показателей результативности использования персонала предприятий, использованы методы сравнений, факторного анализа, балльных и экспертных оценок.

В работах Костеровой К.Э., Зотовой А.А., посвященных оценке основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия, использованы методы сравнений, горизонтального, вертикального анализа, факторного анализа, методы прогнозирования.

При защите, представленных комиссии ВКР, студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков проведения анализа и формирования управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.

- *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 38.03.01, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

- *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР корректно и в достаточном объеме использована нормативно-правовая, научная, научно-справочная и учебная литература по исследуемым темам. Списки использованных источников оформлены в соответствии с библиографическими требованиями и включают обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

- *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Руководство ВКР осуществлялось на требуемом уровне, все работы прошли внутреннее рецензирование.

- *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:

- средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 80,77 %;
- доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0%,
- доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 70,59 %.

Таким образом, проведенный Государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как *высокое*.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы имеют объективный характер. В отзывах работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность,

структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Анализ процедуры проведения государственных аттестационных испытаний

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В Государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом Государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «бакалавр» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, 17 выпускникам, из них:

- диплом бакалавра – 16 чел.,
- диплом бакалавра с отличием – 1 чел.

2. Качество обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность – «Экономика предприятий и организаций») в ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» назначена приказом директора ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 19.05.2022 г. № 45-пр.

Председатель – Коссов Валерий Семенович, доктор технических наук, профессор, генеральный директор АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава».

Целью ГИА и работы государственной экзаменационной комиссии являлось определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Государственная экзаменационная комиссия считает, что программа соответствует требованиям п. 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с учебным планом, утвержденным ректором Университета, государственные аттестационные испытания по указанной образовательной программе включали: защиту выпускной квалификационной работы.

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились по расписанию, утвержденному директором Института.

К государственной итоговой аттестации были допущены 4 человек.

На защите выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия оценивала уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, разработанные выпускающей кафедрой и представленные в программе ГИА. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Допущено к защите ВКР	4	100
2	Защищено ВКР	4	100
3	Получили оценки: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	1 3 0 -	25,0 75,0 0 -
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1.	по вузовской тематике	2	50,0
4.2.	по темам, предложенным студентами	1	25,0
4.3.	по заявкам предприятий	1	25,0
5.	Количество ВКР, рекомендуемых:		
5.1.	к публикации	1	25,0
5.2.	к внедрению	3	75,0

Комиссия проанализировала *качество выпускных квалификационных работ и их защиты.*

- *Оценка актуальности и значимости тем ВКР.* Темы ВКР соответствуют уровню получаемого высшего образования, направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) образовательной программы. Темы ВКР являются актуальными. Государственная экзаменационная комиссия отмечает разнообразие тем ВКР, выполненных на материалах предприятий разных отраслей экономики, включая

машиностроение и в различных сферах деятельности предприятий, позволяющих реализовать финансовый менеджмент как механизм, влияющий на финансовые результаты:

- *управление финансовым состоянием;*
- *оптимизация доходов и расходов бюджета городского округа;*
- *разработка антикризисных мер;*
- *управление финансовым результатом;*
- *совершенствование планирования: стратегического, среднесрочного и т.д.*

У выпускающей кафедры ПМ постоянно расширяются связи с промышленными производствами, что можно считать положительной тенденцией в ее работе, направленной на решение производственных задач предприятий, что обеспечивает актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда. Государственная экзаменационная комиссия отмечает ВКР Назина А.П., Сухаревой М.А., Попруга Д.Н., Кузнецова В.А. Результаты ВКР этих обучающихся переданы в финансовые и плановые отделы следующих предприятий МУП КХ «ЕИС», ООО КПО Егорьевск, а также в финансовое управление и отдел экономики Администрации г.о. Егорьевск для проведения дальнейших исследований по реализации их в производство, что подтверждено соответствующими актами внедрения.

- *Оценка структуры ВКР.* Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР. Структура ВКР состоит из трех частей: теоретической, аналитической и рекомендательной.

- *Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Содержание большинства ВКР отвечает требованиям глубины и полноты. В теоретической части ВКР рассмотрены теоретические аспекты анализа и управления различными сферами деятельности предприятия, включая исследование методических основ экономического анализа, способов и приемов оценки, детерминированного факторного и стохастического анализа, рассмотрение принципов организации поиска и оценки хозяйственных резервов, оценки рисков производственно-хозяйственной деятельности.

В теоретической части рассмотрены различные алгоритмы финансово-экономического анализа, информационной основой которых является бухгалтерская отчетность предприятия.

В аналитической части ВКР содержатся тщательный и всесторонний анализ конкретной сферы деятельности предприятия, составляющей предмет исследования за временной период в три года. Значительное внимание уделено интерпретации показателей отчетности, трактовке результатов финансово-экономического анализа, что позволяет сделать выводы о существующих проблемах предприятия и прогнозируемых.

В рекомендательной части формулируются управленческие решения, предложения, направленных на разрешение проблем, выявленных в аналитической части.

ВКР для большей наглядности содержит графический и большой объем статистического материала. Выводы аргументированы и конкретны.

- *Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.* Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили методики научно-исследовательской работы; умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, участвовать и самостоятельно осуществлять анализ основных финансово-

экономических показателей деятельности предприятия, на его основе диагностировать проблемные зоны. На основе сформулированных выводов разрабатывают управленческие решения. Именно эти решения должны разрешить проблемы. При их решении выпускники используют следующий арсенал методов: метод вертикального и горизонтального анализа, методы балльных и экспертных сравнений, метод математического программирования и оптимизации, метод сценариев и прогнозирования и т.д.

В работе, посвященной «Разработке антикризисных мер по улучшению финансового состояния МУП КХ «ЕИС» использованы методы сравнительного анализа, вертикального, горизонтального анализа, факторного анализа. Эти методы реализованы в работе Кузнецова В.А.

В работе, посвященной «Оценке доходов и расходов бюджета городского округа Егорьевск и их оптимизация» использованы методы сценариев, прогнозирования, оценки рисков, управления по целям, что реализовано в работе Сухаревой М.А.

В работе, посвященной тематике «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия на примере ООО КПО Егорьевск и разработка предложений по их увеличению» использованы методы сравнений, балльных и экспертных оценок, SWOT-анализ, что нашло отражение в работе Попруга Д.Н.

В работе, посвященной «Разработке стратегического плана развития г.о. Шатура» использованы методы прогнозирования, сценариев, кластерного и программно-целевое управления.

При защите представленных комиссии ВКР, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний и практических навыков проведения анализа и формирования управленческих решений, направленных на разрешение выявленных проблем.

- *Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.* При защите ВКР студенты продемонстрировали свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными ОП по направлению 38.03.02, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

- *Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.* В ВКР присутствует в достаточном объеме обзор литературы по исследуемой теме. Список использованных источников оформлен в соответствии с библиографическими требованиями, включает обширный перечень источников литературы, включая веб-сайты.

- *Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Пояснительные записки и графическая часть ВКР соответствуют требованиям действующих стандартов. Руководство ВКР проведено на требуемом уровне, все работы прошли внутреннее рецензирование.

- *Результаты проверки ВКР на наличие заимствований* показали:
 - средняя доля оригинальных блоков в работах составляет 83,55 %;
 - доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% составляет 0%,
 - доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% составляет 100 %.

Таким образом, проведенный государственной экзаменационной комиссией анализ ВКР позволяет оценить их качество как *высокое*.

Качество отзывов руководителей ВКР комиссия считает соответствующим требованиям, предъявляемым к ним нормативными документами Минобрнауки России и университета. Отзывы имеют объективный характер. В отзывах работы рассматриваются по существу, делается обстоятельный анализ ВКР по таким критериям, как актуальность, структурированность, целостность, содержательность, доказательность и др. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады большинства студентов были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и полно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения, отстаивать сделанные выводы.

Таким образом, государственное аттестационное испытание показало готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленным указанной образовательной программой.

Анализ процедуры проведения государственных аттестационных испытаний

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний была организована в соответствии с требованиями регулирующих ее нормативных актов Минобрнауки России и нормативных документов университета.

В государственную экзаменационную комиссию своевременно представлялись все необходимые документы (приказы, зачетные книжки, выпускные квалификационные работы, отзывы). Работа ГЭК проходила в деловой доброжелательной обстановке, существенных разногласий при обсуждении уровня сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценок не наблюдалось. Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся не вызывало противоречий у членов комиссии благодаря корректности разработанных на выпускающей кафедре оценочных средств, показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций. Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации университетом государственной итоговой аттестации со стороны комиссии нет.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

Решение государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия приняла следующее решение:

1. Присвоить квалификацию «бакалавр» и выдать документы о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, 4 выпускникам, из них:

– диплом бакалавра – 4 чел.,

2. Качество обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность – «Финансовый менеджмент») в ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В Институте осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, который

проводится выпускающими кафедрами совместно с отделом по работе с обучающимися (Единый деканат). Данные структурные подразделения, руководствуясь «Положение о практической подготовке обучающихся (в части организации практики)» (https://stankin.ru/pages/id_81/page_256) утвержденном приказом врио ректора ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» от 01.04.2021 года № 198/1, осуществляют не только организацию практик, но содействуют трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда)

Выпускающие кафедры, отдел молодежной политики и отдел по работе с обучающимися (Единый деканат), индустриальные партнеры Института (работодатели) проводят мероприятия с целью содействия трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников, которые включают в себя:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

2. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

3. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

4. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

5. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Нормативной базой формирования системы содействия трудоустройству выпускников образовательной программы является совокупность документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1283 от 12.05.1999 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».

2. Инструктивное письмо Минобразования России учреждениям профессионального образования № 39-52-1ин/39-16 от 10.01.2001.

3. Межведомственная программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования.

4. Письмо Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 369/12-16»О направлении проектов рекомендаций по созданию и функционированию службы содействия трудоустройству выпускников и положения о данной службе в учреждениях профессионального образования».

5. Приказ № 2132 от 23.11.2009 «О Межрегиональном координационно-аналитическом центре по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования».

6. Письмо № ИК-35/03 от 18.01.2010 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».

Ответственность за мониторинг востребованности выпускников образовательной программы согласно должностной инструкции возлагается на начальника отдела по работе с обучающимися (Единый деканат), а также назначаются ответственные лица из числа ППС за осуществление обратной связи с выпускниками ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» и заполнение базы данных «Выпускник».

База данных «Выпускник» заполняется ежегодно:

– с 01 марта по 01 июля проводят мониторинг прогноза трудоустройства обучающихся выпускных групп, собирают контактные данные выпускников для проведения мониторинга трудоустройства за 3 года после окончания ВУЗа;

- в период до 01 октября и до 01 декабря проводят мониторинг трудоустройства выпускников и вносят информацию в базу данных «Выпускник»;
- до 01 июня вносят дополнения и изменения в базу данных «Выпускник».

Форма мониторинга востребованности выпускников предполагает аккумуляцию информации по таким показателям, как: ФИО выпускника, номер выпускной группы, отметку об исполнении в настоящий момент воинской обязанности, текущее место работы, в т.ч. по специальности, текущее место обучения.

Ежегодно в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования среди выпускников и работодателей посредством анкетирования.

Задачи опроса выпускников определены совокупностью вопросов анкеты (Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности? Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствует Вашей профессиональной деятельности? Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности? Насколько практические навыки, полученные Вами в образовательной организации, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? Насколько теоретическая подготовка, полученные Вами в образовательной организации, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? Насколько Ваши личные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в образовательной организации? и др.)

Задачи опроса работодателей определены совокупностью вопросов анкеты (Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию? и др.)

Итоги анкетирования ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методической комиссии Института и выпускающих кафедр для последующего совершенствования организации учебного процесса.

Сильные стороны:

1. Выстроена система взаимодействия ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» с индустриальными партнерами по вопросам практической подготовки обучающихся и перспектив их дальнейшего трудоустройства.

3. Подтвержденные положительными отзывами работодателей эффективность и качество работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу.

Перспективы развития:

1. Расширение перечня мероприятий, проводимых в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», содействующих трудоустройству выпускников аккредитуемой образовательной программы.

2. Расширение программы взаимодействия с работодателями в части целевой подготовки, грантовых и стипендиальных мер материальной поддержки обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

3. Создание на базе Института специального (отдельного) отдела по Управлению практиками и трудоустройством.

Усовершенствование системы мониторинга трудоустройства.

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам, степень их соответствия ФГОС

Рабочие программы дисциплин/практик (<https://edu.stankin.ru/>) разрабатываются на основе требований к результатам освоения ОП ВО. Программы содержат описание:

- целей, задач и место дисциплины в структуре ОП ВО;
- всех разделов и тем с распределением объема часов по видам учебной работы;
- планируемых результатов обучения;
- перечня основной, дополнительной и учебно-методической литературы, перечень интернет - ресурсов;
- программного обеспечения;
- материально-технического обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса по дисциплине;
- общие методические указания по освоению дисциплины, в том числе в части самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/практикам, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» (<https://edu.stankin.ru/>).

Содержание дисциплин и практик, в том числе тематическое, соответствует компетентностной модели выпускника и запланированным результатам обучения.

Соответствие расчета времени в программе, объему часов отведенному на изучение дисциплины по учебному плану

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объём часов, отводимый на обучение, **соответствуют** реализуемым учебным планам по направлениям и требованиям ФГОС ВО.

Обязательный минимум содержания дисциплин, в виде набора компетенций **отражен** в рабочих программах дисциплин и **соответствует** требованиям ФГОС ВО.

Планы проведения различных форм групповых занятий

Учебные занятия в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ. Выбор технологий определяется преподавателем вуза. Набор дидактических средств, выбираемых для достижения образовательной цели зависит от формы обучения.

При реализации контактной работы в рамках осуществления учебной работы по ОП ВО используются 14 аудиторий с мультимедийными средствами и 4 компьютерных класса.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается кафедрой и утверждается на заседании кафедры на каждый *учебный* год.

Тематика курсовых работ (проектов) в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники, культуры и искусства, а также направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Примерная тематика рефератов разрабатывается лицами из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с руководством ведущих предприятий района и области.

Выводы:

Сильные стороны:

1. Содержание и структура учебного плана, рабочих программ дисциплин и практик соответствуют запланированным результатам обучения освоения ОП ВО.
2. Ежегодно проводится актуализация ОП ВО, включая рабочие программы дисциплин и практик, которая проходит процедуру согласования с представителями работодателей и утверждения на Совете института.
3. Применяемые формы и технологии проведения занятий позволяют обеспечить запланированные результаты обучения освоения ОП ВО.
4. Программы контрольно-оценочных процедур по дисциплинам и практикам позволяют обеспечить объективную оценку запланированных результатов обучения и уровня освоения компетенций.

Перспективы развития:

Развитие интерактивных технологий обучения и совершенствование цифровых технологий обучения, в том числе в части организации проведения оценочных мероприятий

Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами посредством электронно-образовательной среды института (ЭОС)

Большинство рабочих программ дисциплин по реализуемым направлениям размещено в электронной образовательной среде института, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплины.

2.1.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Дисциплины, практики образовательных программ бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин и практик, в требуемом объеме. При этом 100%-ая обеспеченность по основной и дополнительной литературе в том числе достигается за счет использования ЭБС.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН». Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Электронно-библиотечные системы (<https://doc.stankin.ru/1Cbiblio/ru/>) и электронная информационно-образовательная среда (<https://edu.stankin.ru/>) ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся; 100%-ая обеспеченность достигается использованием ЭБС.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательства об образовании.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: – ресурсы собственной генерации: перевод печатной продукции в файлы PDF, – удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании заключаемых контрактов:

- «Ай Пи Ар Медиа www.iprbookshop.ru) (Лицензионный договор №9469/22П от 26 августа 2022г., заключен на год)

- Издательство «Тонкие наукоёмкие технологии» <http://www.tnt-ebook.ru> (Лицензионный договор №44-05-10-22 от 25 мая 2022г., заключён на год)
- Научно техническая библиотека в составе ЭОС Университета <https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11358>

Табл. 2.2 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Раздел	Предоставляемые сведения
1.	Количество единиц хранения фонда библиотеки	65666 экз.
2.	Объем фонда учебной литературы	39884 экз.
3.	Объем фонда учебно-методической литературы	7102 экз.
4.	Объем фонда художественной литературы	5644 экз.

Структура электронно-библиотечной системы и электронных образовательных ресурсов

Одним из эффективных способов повышения доступности получения образования является использование электронно-библиотечных ресурсов. В НТБ института функционирует электронный читальный зал с локально-вычислительной сетью на 5 ПЭВМ, имеющих доступ в Интернет. В электронно-читальном зале используется интеллектуальная собственность вуза - методические разработки в электронном виде. На сегодняшний день доступно более 5600 наименований учебно-методических пособий и конспектов лекций. В здании института установлены точки доступа WI-FI для свободного подключения сети интернет и обеспечения доступа к литературе из электронного читального зала. Студенты, проживающие в общежитии имеют постоянный круглосуточный доступ к электронному читальному залу.

Правовые критерии отбора материалов для электронного читального зала базируется на российском законодательстве об интеллектуальной собственности. Основным источником комплектования фонда электронных документов являются электронные издания и документы, создателями которых являются преподаватели института.

Фонд универсален по тематике, не имеет ограничений по хронологии и видам документов. Включает виды и типы документов, традиционно комплектуемые библиотекой. Документы комплектуются в одном экземпляре.

Для увеличения фонда учебной литературы обеспечен доступ из читального зала института к фонду электронных библиотек. Данная возможность предоставляется обучающимся и преподавателям с использованием персональных компьютеров и мобильных устройств из любой точки по логину и паролю, в связи с необходимостью соблюдения авторских прав и обеспечения безопасности локальных вычислительных сетей.

Табл. 2.3

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
1.	Учебно-методические материалы электронного читального зала	ЕТИ	Локальная сеть библиотеки, электронный читальный зал, общежитие	полнотекстовый

2.	Научно-техническая библиотека	ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=11358	полнотекстовый
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	полнотекстовый
4.	Тонкие наукоёмкие технологии	Издательство «ТНТ»	http://www.tnt-ebook.ru/	полнотекстовый

В ЭБС Университета размещено более тысячи методических указаний, пособий и монографий преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

Роль электронно-образовательных ресурсов в повышении доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями зрения очень велика. Социальная значимость подобных ресурсов заключается в создании возможностей для получения такими людьми бесплатного доступа к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, к информации о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на платформах IPRbooks и «Библиокомплектатор». Наши решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают нашим партнерам — подписчикам ЭБС, возможность внедрения в своих учебных заведениях методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждому обучающемуся и преподавателю нашего учебного заведения предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA)*.

Для включения в рабочие программы доступны и рекомендованы для использования следующие издания ЭБС IPR BOOKS:

<http://www.iprbookshop.ru/76108.html>

(Каталог актуален в режиме онлайн и для каждого издания предоставлена информация о сроках гарантированного размещения в ЭБС).

ЭБС IPR BOOKS — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

Ресурс ЭБС IPR BOOKS объединяет новейшие **информационные технологии и учебную лицензионную литературу**, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPR BOOKS будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPR BOOKS содержит более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и **ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями**. ЭБС IPR BOOKS содержит множество **эксклюзивных изданий**, которые не представлены в других ресурсах, **в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».**

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (**по выдаваемым библиотекой логинам и паролям**), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), **как онлайн, так и оффлайн**. Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

ЭБС ТНТ — база данных, содержащая учебную и научную литературу издательства «ТНТ». ЭБС ежемесячно пополняется новыми современными книгами.

Книги издательства представляют широкую панораму знаний для обеспечения образовательного пространства направлений бакалавриата и магистратуры. В каталоге издательства книги ведущих авторов России, заслуженных деятелей науки и профессоров РФ.

Представленные книги в ЭБС ТНТ обеспечивают подготовку по направлениям: «Электро- и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Информатика и вычислительная техника», «Инженерное дело», «Математические и естественные науки», «Образование и педагогические науки».

ЭБС обеспечивает возможность круглосуточного одновременного индивидуального доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, для неограниченного количества пользователей Заказчика (с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет) по двум параметрам авторизации: логин и пароль.

Информационное обеспечение вуза Вычислительный центр

Информационное обеспечение института осуществляется в рамках общей концепции системной информатизации управленческой, образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности института.

Комплексное решение задач системной информатизации ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляет Вычислительный центр института (далее: ВЦ).

Целью деятельности Центра является системное информационное, программное и техническое обеспечение процессов управления институтом, образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности.

Центр выполняет следующие основные задачи в области информатизации институтом:

- разработка и реализация единой политики в области системной информатизации института;
- развитие, эксплуатация и программно-техническое сопровождение корпоративной сети института;

- разработка и контроль исполнения электронных регламентов, проведение плановых работ по информационной безопасности и защите персональных данных в подразделениях института;
- организационное, программно-техническое, информационное и кадровое обеспечение поэтапного внедрения и сопровождения элементов электронного документооборота в институте;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием современных технологий электронного и дистанционного обучения;
- организационное, техническое и информационное сопровождение сайта института;
- системное обеспечение института лицензионными программными средствами, оценка эффективности их использования;
- организационное, техническое и программное сопровождение средств вычислительной техники института, оценка эффективности их использования;
- обоснование, разработка и реализация перспективных проектов в области информатизации института;
- поддержка работоспособности и конфигурирование выделенного сервера ЭОС института;
- администрирование доступа преподавателей института для размещения учебно-методических материалов в ЭОС института по заявкам учебно-методического отдела института;
- администрирование доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам размещенным в ЭОС института по заявкам преподавателей института.

Телекоммуникационное обеспечение

Телекоммуникационное обеспечение института осуществляется вычислительным центром института (ВЦ) на основе реализации следующих функций:

- обеспечение доступа к корпоративной сети и Интернет (скорость доступа 100 Мбит/с);
- администрирование корпоративной сети института (2 локальных сети, 3 физических сервера, 115 персональных компьютеров);
- обеспечение информационной безопасности корпоративной сети института;
- развитие и техническое сопровождение серверного узла института (серверов корпоративных информационных систем, баз данных, информационных ресурсов, электронной почты);
- разработка проектов, монтаж (прокладка) сегментов локально-вычислительной сети института;
- программно-техническая поддержка структурных подразделений.

Основные показатели результативности работы отдела телекоммуникаций представлены в таблице

Основные показатели результативности работы вычислительного центра в области телекоммуникаций

Табл. 2.4

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
1	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
2	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
3	Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет)	Да
4	Количество серверов	3

5	Количество локальных сетей	2
6	Количество статических IP адресов	2
7	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	115

Организация системы электронного документооборота в институте

Система предназначена для развёртывания автоматизированных (корпоративных) информационных систем управления образовательными учреждениями и обеспечения разграниченного персонализированного доступа к функциям, сервисам и данным информационной системы персонала, преподавателей, абитуриентов, учащихся и их родителей, заказчиков образовательных услуг, а также выпускников и работодателей.

В системе реализована работа с учебными планами, введены все учебные планы ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

В рамках Системы создана электронная библиотека, включающая научные и учебно-методические труды, изданные в институте. Функционирует система электронный Деканат. Кадровый учет сотрудников реализован в системе 1С Предприятие. Для учета абитуриентов, результатов вступительных испытаний используется аттестованная система ФИС приема и набора. Для учета студентов в Российском реестре используется ГС «Контингент». Движение материальных и финансовых средств института учитывается с использованием системы 1С Бухгалтерия.

Официальный сайт института

С целью обеспечения информационной открытости института функционирует и постоянно обновляется официальный сайт института, размещенный по адресу www.e-stankin.ru, созданный с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и других нормативных документов МИНОБРНАУКИ РФ и Рособрнадзора. Запущена и эксплуатируется корпоративная электронная почта с адресами XXXX@e-stankin.ru

Официальный сайт ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» в сети Интернет обеспечивает формирование открытых и общедоступных ресурсов о деятельности института в соответствии с требованиями законодательной базы Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и иных нормативных и нормативно-технических документов. Структура разделов и подразделов официального сайта института в сети Интернет представлена в таблице.

Структура разделов и подразделов сайта

Табл. 2.5

№ п/п	Раздел сайта	Подразделы	Отв. редактор
1	Горячая линия	1.1 Горячая линия по вопросам пересечения границ РФ иностранными гражданами и размещения в общежитии	Начальник ОРО (ЕД)
2	Быстрый переход	1.2 Расписание 1.3 ЭОС 1.4 Министерство образования и науки Российской Федерации 1.5 Наука 1.6 Подготовка к ЕГЭ	Начальник ВЦ
3	Сведения об образовательной организации	2.1 Основные сведения 2.2 Структура и органы управления образовательной организации 2.3 Документы	Специалист по связям с общественностью

		<p>2.4 Образование 2.5 Образовательные стандарты 2.6 Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав 2.7 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 2.8 Стипендии и иные виды материальной поддержки 2.9 Платные образовательные услуги 2.10 Финансово-хозяйственная деятельность 2.11 Вакантные места для приема (перевода) 2.12 Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя и членов его семьи 2.13 Противодействие коррупции</p>	<p>ю (подразделы 2.1-2.3, 2.6) Начальник УМО (подразделы 1.1, 2.4, 2.5) Начальник планово-финансового отдела (подразделы 2.7 – 2.10) Отв. секретарь приемной комиссии (подразделы 2.11) Директор 2.12)</p>
4	Отдел по работе с обучающимися (Единый деканат)	<p>3.1 Общие сведения 3.2 Документы ЕД</p>	Начальник ОРО (ЕД)
5	Кафедры	<p>4.1 ТОиАМП 4.2 ТАП 4.3 ЭТП 4.4 ПМ 4.5 ИЯиГК</p>	Заведующие кафедрами
6	Обучающимся	<p>5.1 Образование 5.2 Полезная информация 5.3 Трудоустройство 5.4 Образцы заявлений для студентов</p>	Начальник ОРО (ЕД)
6.	Абитуриентам	<p>6.1. Подготовка к поступлению - Подготовка к ЕГЭ - День открытых дверей - Экскурсии и профориентация - Пригласи СТАНКИН к себе в школу 6.2. Приемная комиссия - Состав приемной комиссии - Правила приема - Учет индивидуальных достижений - Вступительные испытания - Особые права - Проходной балл - Контрольные цифры приема / Направления подготовки - Предоставление общежития - Стоимость обучения - Целевой набор - Приказы о зачислении - Информация для абитуриентов - Образец договора об оказании платных образовательных услуг - Контакты</p>	Отв. секретарь приемной комиссии

		- Оставить заявку	
7	Отдел молодежной политики (ОМП)	7.1 Новости 7.2 Спорт 7.3 Мероприятия 7.4 Документы	Начальник ОМП
8	Полезные ссылки	8.1 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 8.2 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 8.3 Федеральный портал "Российское образование" 8.4 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 8.5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 8.6 Рособрназор - Карта ВУЗов	Начальник ВЦ

Специальный раздел сайта функционирует под управлением ПО «Информационный модуль сайта – VIKON», который позволяет полностью выполнять требования Рособрназора.

Компьютерные классы и мультимедийные аудитории

В Институте оборудовано 4 компьютерных классов для проведения лабораторных и практических занятий. Кроме этого, создано 14 мультимедийных аудиторий, оснащенных мультимедиа-проектором, экраном или телевизорами с диагональю от 55” для проведения поточных и групповых лекционных занятий.

Сопровождение компьютерных классов и мультимедийных аудиторий осуществляет ВЦ института, среди функций которого следует выделить следующие:

- организационное сопровождение учебного процесса в компьютерных классах коллективного пользования и мультимедийных лекционных аудиториях;
- организация и техническое обеспечение развития специализированных компьютерных классов;
- обоснование и реализация обеспечения освоения и внедрения специализированного - обучение и консультирование персонала применению новых программных средств и систем;
- контроль и учет исполнения расписания учебного процесса в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях.

Основные показатели результативности работы вычислительного центра представлены в таблице.

Основные показатели результативности работы ВЦ

Табл.2.6

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
1	Количество компьютерных классов	4
2	Количество аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами	14

Материально-техническое и программное обеспечение

Табл.2.7

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра
-------	------------------------	--------------------

1	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего:	115
2	Из них используется в учебном процессе	68
3	Количество IBM PC-совместимых компьютеров, всего:	115
4	Из них с процессором Pentium 2 и выше:	115

В институте используется только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. Ниже приведен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение

1. 1С: Предприятие 8
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ
3. КОМПАС 17
4. T-Flex 14
5. Вертикаль 2014
6. Комплект экологического ПО.
7. Matlab
8. FeatureCAM
9. Arduino IDE
10. «Открытая физика»

2.1.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровый состав ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с принятыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта их работы. Профессорско-преподавательский состав включает штатных преподавателей, штатных и внешних совместителей и почасовиков из числа опытных практических работников предприятий и организаций, и высокопрофессиональных специалистов других вузов (рис. 2.7.).

Процентное соотношение ППС

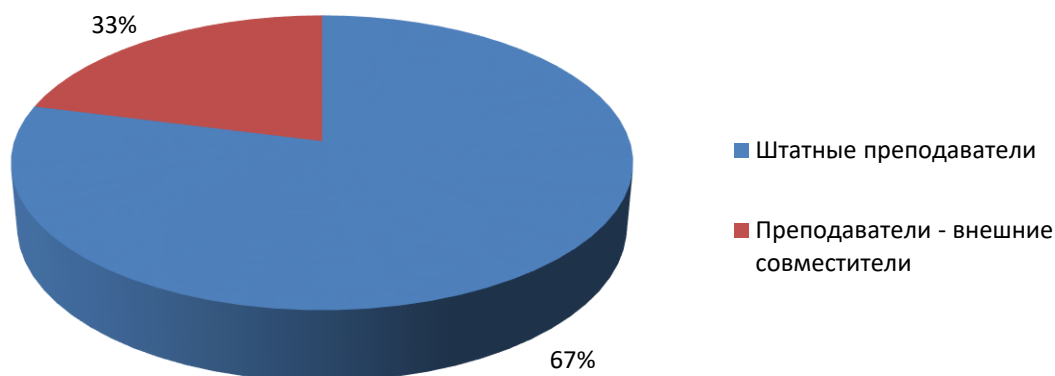


Рисунок 2.7. Процентное соотношение ППС

Анализ профессорско-преподавательского состава института показал, что качественный состав соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется 45 преподавателями, занимающие 27,06 ставки, из которых 30 человек - 21,75 ставки штатные преподаватели, 15 человек – 5,31 ставки совместители.

Данные по качественному составу преподавателей ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», участвующих в учебном процессе, приведены в таблице 2.12.

Таблица 2.12.

**Качественные показатели ППС по институту на 01.04.2023
по физическим лицам**

Наличие ученой степени, звания.	Штатные ППС (чел.)		ППС совместители (чел.)		Всего ППС 2022		Всего ППС 2023	
	2022	2023	2022	2023	человек	%	человек	%
Всего ППС	30	30	12	15	42	100	45	100
Кандидат наук	21	22	6	7	27	64	29	65
Доктор наук	1	1	1	3	2	5	4	9
Без уч. степени	8	7	5	5	13	31	12	26
Уч. звание - доцент	8	10	4	5	12	29	15	33
Уч. звание - профессор	1	1	1	2	2	5	3	7
Без уч. звания	21	19	4	8	25	66	27	60

Доля ППС с учеными степенями

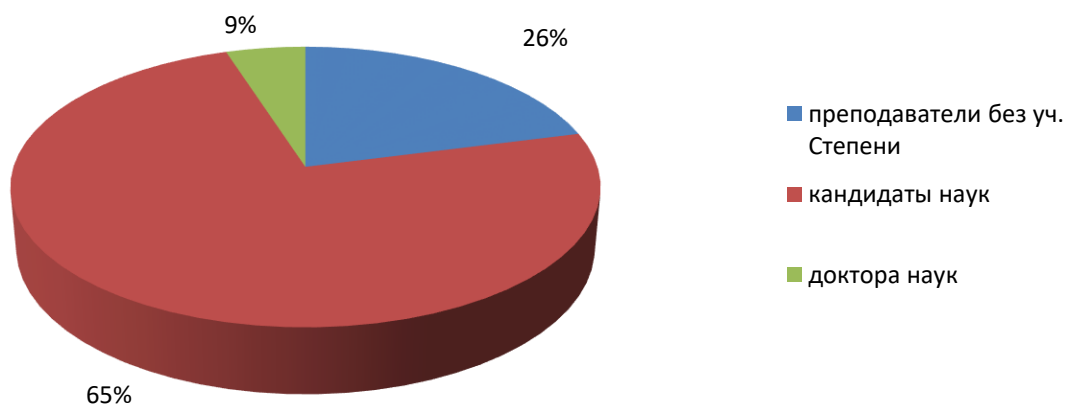


Рисунок 2.8. Доля ППС с учеными степенями

В отделе кадров на всех основных работников сформированы сведения о трудовой деятельности в электронном виде. Одновременно со сведениями о трудовой деятельности в электронной форме ведутся трудовые книжки на бумаге, которые оформляются в соответствии с Порядком ведения и хранения трудовых книжек, утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 19.05.2021 № 320 н. Со всеми преподавателями заключены эффективные трудовые договоры. Все преподаватели оформлены на работу приказом директора института.

Оформлению трудовых договоров, а также переводов на должности ППС предшествует избрание по конкурсу (зав. кафедрами – выборы) на замещение соответствующих должностей согласно утвержденным положениям.

Должности заведующих кафедрами занимают высококвалифицированные и авторитетные работники института, обладающие большим опытом практической работы.

Численность начинающих преподавателей – 4 человека. Трое являются выпускниками института, что облегчило их адаптацию в коллективе. Наставниками являются заведующие кафедрами.

Для молодых работников института обеспечен карьерный рост. Для преподавателей, не имеющих ученой степени, создаются благоприятные условия для обучения в аспирантуре. 3 преподавателя продолжают обучение (в магистратуре – 1 чел., в аспирантуре – 2 чел.).

Обновление штата работников практикуется с подготовки кадров со студенческой скамьи, привлечение молодых специалистов в ряды преподавателей, УВП и АУП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (рис. 2.9.).

В институте действует персональная рейтинговая оценка качества образовательной, воспитательной, научной и финансовой деятельности работников из числа ППС, которая предназначена для повышения уровня образовательного процесса и качества подготовки специалистов, по результатам которой производится стимулирующая выплата.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата

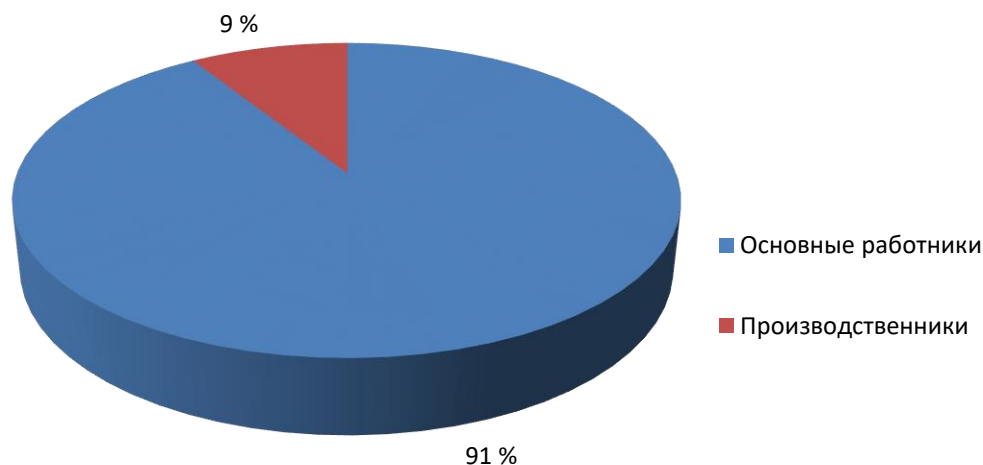


Рисунок 2.9. Процентное соотношение доли работников

Выводы:

Базовое образование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и их научные специальности, опыт практической работы и преподавательской деятельности в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Качественный уровень педагогических работников, по реализуемым в институте образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.7 Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

Средний возраст преподавателей на отчетный период составляет 51 год.

Все руководители кафедр и факультета обладают высокой работоспособностью, организаторскими способностями, большим опытом преподавательской работы, практическими знаниями, свободно ориентируются в различных проблемах своей специальности, прекрасно знают ее специфику. Исключительно преданы интересам Егорьевского технологического института. Пользуются авторитетом у коллег и обучающихся. Проведенная в 2020 году аккредитация реализуемых образовательных программ в Егорьевском технологическом институте подтвердила соответствие предъявляемых требований к ППС лицензионным показателям.

Таблица 2.13.

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Всего ППС	45	2	3	6	9	10	5	10
из них: - доктора наук	4	0	0	0	1	0	0	3
- кандидаты наук	29	0	1	5	7	6	5	5

2.1.8. Сведения о повышении квалификации ППС Института

Повышение квалификации ППС института, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и технике, практического станкостроения, в передовом отечественном и зарубежном опыте, повышении педагогического мастерства. Для преподавателей предоставляются широкие возможности для повышения квалификации. Для установления единого порядка и требований к организации повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала разработано и утверждено Положение о повышении квалификации ППС института, имеется план повышения квалификации ППС на текущий год и на 3 года вперед.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др.).

Повышение квалификации проводится в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации и за рубежом, имеющих лицензию на соответствующий вид образовательной деятельности, на передовых предприятиях.

Выбор учреждения для прохождения повышения квалификации определяется руководителем учебного подразделения с учетом квалификации и должности работника.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, для профессорско-преподавательского персонала, в следующих формах:

- курсы повышения квалификации или переподготовка по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки на предприятиях и в организациях;
- участие в работе тематических и проблемных семинарах;
- обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

В соответствии с требованиями на отчетный период все преподаватели обучились по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности.

За отчетный год работники из числа ППС повысили квалификацию:

- 19 чел.- курсы повышения квалификации,
- 1 чел. - прошел профессиональную переподготовку,
- 2 чел. – освоили программу магистратуры,
- 2 чел. – являются обучающимися аспирантуры,
- 1 чел. - обучается в магистратуре.

Результатом повышения квалификации ППС является использование полученных знаний, умений и навыков в учебном процессе, а именно, в:

- 1) разработке курса лекций;
- 2) издании методических указаний;
- 3) издании методического пособия;
- 4) разработке программы нового курса;
- 5) проведении семинара, мастер- класса и др.;
- 6) написании статьи, параграфа, главы диссертации;
- 7) использовании технических новинок в лабораторном практикуме;
- 8) других видах деятельности.

2.2 Дополнительное профессиональное образование

Важная роль в получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации принадлежит системе дополнительного профессионального образования, которая ориентирована на современный рынок труда.

Программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I - IV класса опасности» составлена доцентом кафедры «Экология технологических процессов» Мелехиной Л.А.. К реализации программы дополнительного профессионального образования привлечены преподаватели кафедры ЭТП: доцент кафедры ЭТП, к.х.н Мелехина Л.А., доцент кафедры ЭТП, к.х.н Подшивалова М.В., старший преподаватель кафедры ЭТП Волкова Т.В.

Рабочая программа составлена с учетом требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой (программа повышения квалификации) в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I - IV классов опасности, утвержденной приказом Минприроды России от 15.10.2021 №755.

Специфика программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I - IV класса опасности» заключается в получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обращения с отходами производства и потребления.

Все реализуемые программы дополнительного образования обеспечены учебными программами, планами, учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Дополнительных профессиональных программ, реализуемых по ФГТ, в отчетный период не было.

В реализации программ дополнительного профессионального образования за отчетный период участвовала кафедра «Иностранных языков и гуманитарной культуры». К реализации программ дополнительного профессионального образования привлекались 2 штатных преподавателя института.

Все реализуемые программы дополнительного образования обеспечены учебными программами, планами, учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Дополнительных профессиональных программ, реализуемых по ФГТ, в отчетный период не было.

Спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ, реализуемых за отчетный период (с 01.01.2022 по 31.12.2022), представлен в таблице А.

Таблица А

Реализуемые дополнительные профессиональные программы

Программа	Форма обучения	Документ об образовании	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения	Численность обученных
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	вечерняя	Диплом о профессиональной переподготовке	2019	1500 часов	5

Характеристика контингента слушателей представлена в таблице В.

Таблица В

Контингент слушателей

Количество обученных за отчетный период	Контингент слушателей	Должностные категории	Основа обучения (бюджет, внебюджет)
5	Слушатели, обучавшиеся по программам переподготовки	Обучающиеся ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	Внебюджет

В разработке новых программ дополнительного профессионального образования за отчетный период участвовала кафедра производственного менеджмента.

В декабре 2022 года были утверждены две новые программы:

- Защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (объем 252 часа); в центре внимания программы находится одна из основных задач управления коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности - определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности (7 уровень квалификации, 08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»);

- Экономика предприятия (объем 252 часа); программа призвана обеспечить профессиональную переподготовку с присвоением квалификации (по выбору): «Экономист-аналитик», «Специалист по бухгалтерскому учету», «Специалист по продажам» и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления предприятием.

К реализации указанных программ дополнительного профессионального образования планируется привлечь 2 штатных преподавателя института и 2 внешних совместителей.

Указанные программы дополнительного образования обеспечены учебными программами, планами, учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Дополнительных профессиональных программ, реализуемых по ФГТ, в отчетный период не было.

Спектр дополнительных профессиональных программ представлен в таблице А.

Таблица А

Реализуемые дополнительные профессиональные программы

Программа	Форма обучения	Документ об образовании	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения	Численность обученных
«Защита и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности», специалист в оценочной деятельности	Очно-заочная	Диплом о профессиональной переподготовке	-	252 часов	0
«Экономика предприятия»: Экономист-аналитик, Специалист по бухгалтерскому учету, Специалист по продажам (по выбору)	Очно-заочная	Диплом о профессиональной переподготовке	-	252 часов	0

Характеристика контингента слушателей представлена в таблице В.

Таблица В

Контингент слушателей

Количество обученных за отчетный период	Контингент слушателей	Должностные категории	Основа обучения (бюджет, внебюджет)
0	Слушатели, обучавшиеся по программам переподготовки	Руководители, инженерно-технические работники предприятий и организаций Студенты ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»	Внебюджет

Ключевым направлением развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2023 г. должно стать разработка и реализация нового образовательного продукта – линейки дополнительных профессиональных программ

профиля «Техносферная безопасность», а также дополнительных профессиональных программ инженерной и экономической направленности.

2.3 Дополнительное общеобразовательное образование

Профориентационная работа представляет важный аспект деятельности кафедр Института.

За отчетный период преподавателями кафедры ТАП подготовлены рекламный буклет и презентация по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», которые размещены на сайте института и распространены на дне открытых дверей среди школьников.

Преподаватели кафедры ТАП, доцент Махов А.А., преподаватель Бровченко А.А. проводят занятия в инженерном классе, где школьники получают практические навыки работы выполнения конструкторской документации на основе программы КОМПАС– 3 D. Изучают различные электронные и робототехнические устройства и алгоритмы управления ими с использованием микроконтроллеров Arduino. В рамках проведения дня открытых дверей проводятся мастер-классы.

Профориентационная работа на кафедре ТОиАМП ведется в соответствии с планом работ, который разрабатывается сроком на учебный год с подведением итогов в конце периода. Утверждение плана работ и отчетов осуществляется на заседании кафедры.

Сведения о профориентационной работе включены в индивидуальные планы работы преподавателей.

№ п/п	Наименование профориентационной работы	Формы и методы проведения	Отчетные материалы	Учет деятельности
1	Участие в организации и проведении мероприятия «День открытых дверей»	Мастер-классы, беседы с абитуриентами, экскурсии по лабораториям кафедры	Публикации в СМИ, соцсетях	Приказы по институту
2	Организация Инженерного класса в МОУ СОШ №3 с УИОП (Договор о сотрудничестве по созданию инженерных классов между ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» и МОУ СОШ №3 с УИОП от 25.08.2022 №1/2022-с)	Проведение занятий по профильным дисциплинам: 1 Инженерная и компьютерная графика 2 Инженерный практикум 3 Технологии современного производства	Рабочие программы дисциплин. Аттестационные ведомости по промежуточной аттестации школьников в соответствии с графиком учебного процесса.	Официальное письмо на имя директора ЕТИ: 17.02.2023 Участие в Открытых уроках, организованных по инициативе представителей Совета депутатов, Торгово-промышленной палаты, Комитета по образованию администрации г.о. Егорьевск с целью проверки образовательного

				процесса в профильных классах
3	Участие в работе экспертной комиссии по оценке защит индивидуальных проектов (ИП) школьников 11 класса	Дискуссии с целью выявления степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений, способности осознанного выбора будущей профессии.	Протоколы заседания комиссии от 13.12.2022 14.12.2022 15.12.2022	Приказ директора МОУ СОШ №3 с УИОП от 12.12.2022 № 188/1-О
4	Организация экскурсии на промышленное предприятие	Мастер-класс специалистами ООО «КОНСОЛЬ»	Официальная переписка, фото	Официальная переписка
5	Участие в школьном родительском собрании 30.03.2022	Презентация обучения в профильном классе родителям 9-х классов МОУ СОШ №3 с УИОП	Презентация, публикация в соц.сети ВК	Презентация, публикация в соц.сети ВК

В 2022 году в ОЛИМПИАДЕ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» участвовал студент 3 курса.

Транспорт. Отборочный этап для студентов бакалавриата (18.11.2022 - 04.12.2022) 44 балла	ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, педагогических, аграрных	Чуриков М.В., БК-201
Машиностроение. Отборочный этап для студентов бакалавриата (18.11.2022- 04.12.2022) 70 баллов	https://yandex.ru/profi/index	Чуриков М.В., БК-201

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научные направления ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Основу научного потенциала института сегодня составляют его научные направления - научно-образовательные сообщества ученых и исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединенные одним или несколькими научными лидерами, связанные проведением исследований по общим научным направлениям, достигшие значительных научных результатов и обеспечивающие преемственность поколений в своей работе.

Сегодня в институте успешно развивается ряд научных направлений, уже достигших серьезных результатов, сведения о которых представлены в таблице ниже.

Научные направления ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Таблица 3.1

	Научные направления	Ведущие ученые, представляющие направление
1.	Инструментальное обеспечение производств.	Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП Куприянова О.П. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
2.	Технологическая подготовка производства.	Драгина О.Г. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТОиАМП Белов П.С. к.т.н., доцент каф. ТОиАМП Макаров В.А. ст. преподаватель каф. ТОиАМП Махов С.Л. ст. преподаватель каф. ТОиАМП Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП Куприянова О.П. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
3.	Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий машиностроения	Махов А.А. к.т.н., доцент каф. ТАП, Французова Л.С., к.т.н., доцент каф. ТАП
4.	Робототехника	Махов А.А. к.т.н., доцент каф. ТАП, Илюшин В.Б. доцент, к.т.н., доцент каф. ТАП.
5.	Исследования в области применения промышленных контроллеров и обработка цифровых сигналов в машиностроении	Махов А.А. к.т.н., доцент каф. ТАП, Корнеев П.Е. к.т.н., доцент каф. ТАП
6.	Разработка и совершенствование технологии создания новых композиционных материалов	Башаева Л.А. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТАП, Шехорин В.К. доцент, к.т.н. каф. ТОиАМП
7.	Теория и практика прогнозирования и планирования экономического развития	Секерин В.Д., профессор, д.э.н., и.о. зав. каф. ПМ, Замлея А.Т. доцент, к.э.н., доцент каф. ПМ Абросимова О.С. доцент, к.э.н., доцент каф. ПМ
8.	Экономическая эффективность производства, фондоотдача	Секерин В.Д., профессор, д.э.н., и.о. зав. каф. ПМ, Горохова А.Е., доцент, д.э.н., профессор каф. ПМ
9.	Интеллектуальный капитал. Управление знаниями	Секерин В.Д., профессор, д.э.н., и.о. зав. каф. ПМ, Горохова А.Е., доцент, д.э.н., профессор каф. ПМ
10.	Сбыт продукции, маркетинг	Секерин В.Д., профессор, д.э.н., и.о. зав. каф. ПМ, Горохова А.Е., доцент, д.э.н., профессор каф. ПМ
11.	Теоретические основы теплотехники	Мракин А. Н. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТиТ, Вдовенко И.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ,

		Селиванов А.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ.
12.	Промышленная теплоэнергетика и теплотехника	Мракин А. Н. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТиТ, Вдовенко И.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ, Селиванов А.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ.
13.	Водородная энергетика	Мракин А. Н. доцент, к.т.н., заведующий каф. ТиТ, Вдовенко И.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ, Селиванов А.А. доцент, к.т.н., доцент каф. ТиТ.
14.	Санитарно-гигиенический контроль окружающей среды. Нормативы. Стандарты	Подшивалова М.В. к.х.н., доцент каф. ЭТП Мелёхина Л.А. к.х.н., доцент каф. ЭТП
15.	Удаление, сбор, обезвреживание, переработка и утилизация газообразных, жидких и твердых отходов. Оборудование и методы	Гладун В.Д. засл. деятель науки РФ, д.т.н., профессор, зав. кафедры ЭТП, Подшивалова М.В. к.х.н., доцент каф. ЭТП Мелёхина Л.А., к.х.н., доцент каф. ЭТП
16.	Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе	Барыбин А.В. доцент, к.п.н., заведующий каф. ИЯиГК
17.	История России	Куксин А.И. доцент, к.и.н. каф. ИЯиГК

3.2. План развития научных направлений Института

В ближайшие годы необходимо увеличить объемы работ (НИОКР, публикаций, полученных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности и НИРС) по научным направлениям кафедр, обеспечив увеличение финансирования научной деятельности института в 2023 году и в последующий период.

Важнейшими направлениями проведения прикладных исследований и опытно-конструкторских работ по кафедрам института являются:

Кафедра Технологии, оборудования и автоматизации машиностроительных производств:

- Разработка импортозамещающих технологий в инструментальном производстве.

Кафедра Технологий автоматизированного производства:

- Разработка информационных и инструментальных средств проектирования, автоматизированного производства, с помощью современных методов математического моделирования.

- Разработка методики количественной оценки карбидной неоднородности и зернистости быстрорежущих сталей, с помощью современных методов математического моделирования и компьютерной металлографии.

Кафедра Экологии технологических процессов:

- Разработка комплексной технологии конвергентного рециклинга ресурсов техносферы.

Кафедра Производственного менеджмента:

- Развитие технологий интеллектуализации общества как фактор интеграции вузов и предпринимательских структур.

Кафедра Иностранных языков и гуманитарной культуры:

- Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе;
- История России.

- Кафедра Теплоэнергетики и Теплотехники:
- - Моделирование, исследование и оптимизация установок и систем энергообеспечения промышленных и коммунально-бытовых потребителей.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Важнейшая цель внедрения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и управленческих решений, направленных на улучшение финансово-экономических показателей деятельности предприятий – достижение глубокой взаимосвязи научных исследований с процессом обучения студентов – будущих бакалавров.

Направления, в рамках которых институт ведёт научные исследования, неразрывно связанные с образовательными программами подготовки бакалавров по направлениям обучения.

Формы внедрения результатов прикладных исследований в образовательный процесс разнообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и широко внедряются в образовательный процесс, а именно:

- внесение изменений, в существующие курсы лекций исходя из тематики научных исследований;
- введение новых теоретических разделов в курс лекции и семинары по отдельным дисциплинам;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики научных исследований;
- постановка новых лабораторных работ;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике проводимых исследований.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, которая положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров. Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество студентов, участвующих в научно-практических конференциях в области машиностроения и конкурсах научных работ.

Обязательным компонентом внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в учебный процесс для научно-педагогического коллектива кафедры ТОиАМП является разработка и издание соответствующей учебно-методической и научной литературы для студентов: учебных и учебно-методических пособий, лекций, пособий по выполнению курсового проектирования (Таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТОиАМП)

Научное направление	Кафедра	Результат
Технологическая подготовка производства.	ТОиАМП	Драгина О.Г. Основы промышленных производств. Методические указания к выполнению практических занятий. [Электронный ресурс]. Для обучающихся по экономическим направлениям бакалавриата всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. - 30с.- ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=13362
Инструментальное обеспечение производств.	ТОиАМП	Шехорин В.К. Реновация средств материального производства. Конспект лекций. [Электронный ресурс]. Понаправлению 15.03.05 КТО МП, для

		обучающихся всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. - 524с.- ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/local/crw/course.php?id=13079
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Основы технологии сборочных работ». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. 2022. - 25с. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 25с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Контроль качества изделий». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. 2022. - 9с. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 9с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Инструментальное обеспечение производств.		Шехорин В.К. Технология сборки. Конспект лекций. [Электронный ресурс]. По направлению 15.03.05 КТО МП, для обучающихся всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 404с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=8663
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Обработка поверхностей заготовок на станках токарной группы». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 14с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Изучение способов раскрытия материала». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 9с. - ЭОС ЕТИ

		https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Изучение способов штамповки листовых материалов». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 8с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Технологическая подготовка производства.		Драгина О.Г., Белов П.С. Технология конструкционных материалов. Методические указания к выполнению практического занятия «Обработка поверхностей заготовок на станках фрезерной группы». [Электронный ресурс]. Для обучающихся по техническим направлениям бакалавриата всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 16с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=12954
Инструментальное обеспечение производств.		Куприянова О.П. Оборудование машиностроительных производств. Пособие по выполнению курсового проекта. [Электронный ресурс]. По направлению 15.03.05 КТО МП, для обучающихся всех форм обучения. Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. – 39с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=8679

В научно-исследовательской работе участие принимает и кафедра ТАП, чья работа также положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров подготовки направления 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" (Таблица 3.3.2).

Таблица 3.3.2 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТАП)

Научное направление	Кафедра	Результат
Робототехника	ТАП	Махов А.А. «Электропривод в Arduino-проектах» - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Электропривод» для студентов, обучающихся по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (в машиностроении) Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. 60 - с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=9014
Автоматизация конструкторско-технологической	ТАП	Махов А.А. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Детали машин и основы конструирования»

подготовки производства изделий машиностроения		(ФГОС 3++) для обучающихся по направлению 15.03.04 Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. 97- с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=13176
Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий машиностроения	ТАП	Махов А.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Основы конструирования машин» (ФГОС 3++) для обучающихся по направлению 15.03.05 Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2022. 17- с. - ЭОС ЕТИ https://edu.stankin.ru/course/view.php?id=13119

Направления, в рамках которых на кафедре ПМ ведется работа по созданию управленческих решений, направленных на улучшение финансово-экономических показателей деятельности предприятий неразрывно связаны с образовательными программами подготовки бакалавров по направлениям «Экономика» (профиль – Экономика, организация и логистика машиностроительного производства и Экономика предприятий и организаций) и «Менеджмент» (профиль – Финансовый менеджмент) (Таблица 3.3.3).

Таблица 3.3.3 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ПМ)

Научное направление	Кафедра	Результат
Организация и управление. Планирование на предприятии	ПМ	Абросимова О.С., Замлелая А.Т., Резников А.В. Основные показатели и тренды развития российского облигационного рынка г.Карлсруэ, Германия ISBN: 978-3-949059-21-6
Территориально-промышленные комплексы. Промышленные узлы и центры	ПМ	Абросимова О.С. Управление развитием организации Рабочая программа дисциплины, Фонд оценочных средств, методические указания для практических работ, методические указания для самостоятельных работ, методические указания по освоению дисциплины, тесты и вопросы к экзамену Замлелая А.Т. Бизнес-планирование Рабочая программа дисциплины, Фонд оценочных средств, методические указания для лабораторных работ, методические указания для самостоятельных работ, комплект лекций, методические указания для практических работ, методические указания по выполнению курсовой работы

Направления, в рамках которых на кафедре ТиТ ведется научно-исследовательская деятельность, неразрывно связаны с образовательными программами подготовки

бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль – Промышленная теплоэнергетика) (Таблица 3.3.4).

Таблица 3.3.4 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ТиТ)

Научное направление	Кафедра	Результат
Теоретические основы теплотехники	ТиТ	Вдовенко И.А., Айдаров М.А. Исследование гидравлических характеристик водяных тепловых сетей - Саратов: Издательство Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.
Промышленная теплоэнергетика и теплотехника	ТиТ	Селиванов А.А. Математические методы решения задач теплоэнергетики и теплотехники. 1. Рабочая программа дисциплины; 2. Фонд оценочных средств; 3. Аннотация к рабочей программе дисциплины; 4. Методические указания к практическим работам.
Водородная энергетика	ТиТ	Мракин А.Н. Учебная (ознакомительная) практика. 1. Рабочая программа дисциплины; 2. Фонд оценочных средств; 3. Аннотация к рабочей программе дисциплины.

В научно-исследовательской работе участие принимает и кафедра ИЯиГК, чья работа также положительно сказывается на профессиональной подготовке будущих бакалавров института (Таблица 3.3.5).

Таблица 3.3.5 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности (кафедра ИЯиГК)

Научное направление	Кафедра	Результат
Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе	ИЯиГК	Барыбин А.В. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» Соловьева Н.Г. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык» для студентов. - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»
История России	ИЯиГК	Куксин А.И. Конспект лекций по дисциплине «История (всеобщая история, история России)». - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» Куксин А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (всеобщая история, история России)». - Егорьевск: ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

3.4 Внедрение научных разработок в производственную практику

Институтом заключено десять договоров о сотрудничестве с предприятиями. В рамках этих соглашений проводятся различные виды взаимодействия, в том числе научно-исследовательские, опытно-конструкторские и управленческие, результаты которых внедряются в производственную практику.

Тематика исследований:

- разработка технологической документации для изготовления, ремонта и сборки изделий машиностроительной отрасли;
- проектирование участка механической обработки;
- разработка методики выбора инструмента;
- анализ доходов и расходов;
- анализ и планирование финансовых показателей деятельности предприятия.

Основными производственными предприятиями и организациями, являющимися потребителями научно-технических разработок в 2022 году являются: АО «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», ООО «БЫТПЛАСТ», ООО «Белла», ООО «СПЕЦСЕРВИС», ООО «Годроаэроцентр», ООО «Империя соусов», ИП Никитин В.Б. «Егорьевский механический завод», АО «ТЕХОС», ООО «СПЛАВ», МУ СМЦ «Щит и Меч», МУ «Спортивный комплекс «Мещера», ИП Баус А.И.

3.5. Издание научной и учебной литературы

За прошедший период по результатам проведенных научных исследований подготовлено и издано 11 монографий с грифом.

В 2022 году выпущено учебных пособий - 9.

За прошедший год нашими сотрудниками опубликовано и подготовлено к печати более 200 ед. учебно-методических разработок, брошюр, научных статей и т.д.

Кафедра	Монографии	Учебные пособия	Прочие издания (брошюры, тезисы, руководства, учебно-методические разработки и т.п.)	Научные публикации		
				ВАК (Web of Science, Scopus)	РИНЦ	Издания без индекса цитирования
ТОиАМП	0	1	34	1	7	0
ТАП	0	0	29	4	0	0
ПМ	1	2	0	0	0	0
ЭТП	10	6	42	0	5	0
ИЯиГК	0	0	0	3	3	0
ТиТ	0	0	0	1	1	0
Итого	11	9	105	9	16	0

Сведения об учебниках, монографиях и учебных пособиях, изданных сотрудниками кафедры

Таблица 3.5

Автор (ы)	Название работы	Тираж (печатное или электронное)	Объем, п.л. или стр.	Издатель	Наименования кафедр (вузов), на которых работают авторы
В.Д. Секерин, А.А. Ефремов, А.Е. Горохова	Развитие маркетинговых инструментов управления эффективностью предприятий в условиях цифровизации экономики	500 печатное	8,5	Издательство «Научный консультант»	Кафедра ПМ
Гладун В.Д.	Природная рента отходов производства и потребления (введение в конвергентное образование техносферы)	печатное	113	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Гладун В.Д.	Атмосферные процессы в техносфере (протекание и безопасность)	печатное	120	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Гладун В.Д.	Экологическая безопасность жизнедеятельности (в лабиринте развития техносферы)	печатное	125	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Гладун В.Д.	Безопасность бизнеса и жизнедеятельность в техносфере	печатное	101	LAP LAMBERT Academic Publishing	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	Abfall und Sozialschutz	печатное	93	Verlag Unser Wissen	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	Waste and social protection	печатное	85	Our knowledge publishing	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	Dechets et protection sociale	печатное	93	EDITIONS NOTRE SAVOIR	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	Residuos e proteccaao social	печатное	89	NOSSO CONHECIME NTO	Кафедра ЭТП
Viktor Gladun	Residuos y proteccion social	печатное	89	Nuestro condcmnto	Кафедра ЭТП

Viktor Gladun	Rifiuti e protezione sociale	печатное	89	EDIZIONI SAPIENZA	Кафедра ЭТП
---------------	------------------------------	----------	----	-------------------	-------------

Участие ППС в международных конференциях, семинарах и других международных научных и образовательных программах

Таблица 4.

Кафедра	Доклады на научных конференциях		
	Международные	Всероссийские	Региональные
ТОиАМП	11	5	0
ТАП	1	3	0
ПМ	3	1	0
ЭТП	5	4	2
ИЯиГК	1	4	0
ТиТ	3	0	0
Итого:	24	17	2

Наиболее значимые конференции:

- XV Всероссийская конференция с международным участием «Машиностроение: традиции и инновации (МТИ-2022)».
- XVI International Scientific and Practical Conference «MODERN SCIENCE AND TECHNOLOGY» – Melbourne: ICSRD «Scientific View». – 2022.
- ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, педагогических, аграрных
- XVI Международная научно-техническая конференция "Динамика систем, механизмов и машин", г. Омск, ОмГТУ, 2022 г.
- XVI Международная научно-техническая конференция «Совершенствование энергетических систем и теплоэнергетических комплексов», г. Саратов, СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2022 г.
- XV Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников общего и профессионального образования «Актуальные аспекты фундаментальных и прикладных исследований», 30 ноября 2022 – г. Орел.
- 5-я международная научно-техническая конференция «Минские научные чтения 2022. Научно-техническая и экономическая безопасность союзного государства», г. Минск, Беларусь.
- VI Международная научно-практическая конференция Экономика и политика в эпоху структурных институциональных изменений

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

К международным партнерам института сегодня относятся:

- Бременский Университет (Германия). Договор о сотрудничестве подписан в 2012 г.;
- Фрайбургский Университет (Германия). Договор о сотрудничестве подписан в 2014 г.;
- Дублинский городской Университет (Ирландия). Договор о сотрудничестве подписан в 2016 г.

В настоящий момент основными направлениями работы в сфере международной деятельности являются:

- поиски возможностей для проведения совместных с зарубежными вузами научно-технических исследований и учебно-методического межвузовского сотрудничества;
- организация стажировок преподавателей и обучающихся института в зарубежных вузах;
- подготовка совместных учебников, монографий, учебно-методических пособий книг;
- обучение иностранных учащихся на контрактной основе;
- подготовка иностранных учащихся по государственной линии и в рамках договоров о сотрудничестве;
- создание условий для реализации образовательных программ совместно с зарубежными вузами;
- проведение научно-практической конференции с международным участием и пр.

Преподаватели института ежегодно выступают с докладами на международных конференциях, симпозиумах, семинарах.

В связи с усилением санкционных ограничений - стажировка обучающихся института за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом, учебно-научная работа ППС за рубежом в отчетном периоде была приостановлена.

Основным направлением развития данного вида работы института должно стать восстановление связей с зарубежными партнерами при снятии ограничений, а также перевод некоторых сфер международного взаимодействия в дистанционный формат и переориентация на сотрудничество с вузами Юго-Восточной Азии.

4.2. Обучение иностранных граждан.

По состоянию на 1 апреля 2023г. в институте обучается 97 иностранных граждан из стран СНГ и ближнего зарубежья, что составляет 17% от общего контингента обучающихся. Из них 90 человека (31%) по очной, 3 человека (7,5%) по очно-заочной и 4 человека (2%) по заочной формам обучения.

Контингент иностранных обучающихся формируют граждане: Азербайджана, Армении, Белоруссии, Молдовы, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины, Киргизии.

Обучение иностранных граждан осуществляется по направлениям подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Всем нуждающимся иностранным обучающимся были предоставлены места в общежитии.

4.3 . Мобильность педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

До отчетного периода в институте активно развивалось международное сотрудничество в рамках программ академического обмена с Ирландией. Преподаватели и студенты ежегодно проходили стажировку в ВУЗах – партнерах института. Целью стажировки было повышение уровня профессиональных компетенций в области владения английским языком, расширение границ познания современных подходов и методик в преподавании иностранных языков, совершенствование навыков устной и письменной речи при общении с носителями языка, знакомство с культурой и менталитетом принимающей страны в реалиях повседневной жизни, а также установление межличностных контактов со студентами из многочисленных стран, обучающихся в Дублинском Университете.

Однако продолжение реализации этих программ в отчетном периоде было приостановлено из-за проблем с финансированием, усилением санкционных ограничений. При возобновлении финансирования и снятии санкционных ограничений институт

продолжит сотрудничество с зарубежными партнерами в рамках межвузовских обменов педагогических работников и обучающихся.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Организация воспитательной работы в институте.

Социально-воспитательная работа в Институте рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Института, привлечение обучающихся к участию в реализации социально значимых мероприятий в регионе и стране, популяризацию и вовлечение обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование, в волонтерское движение, в движение студенческих отрядов, а также клубное движение.

Организация воспитательной работы в Институте реализуется согласно утвержденному директором Плану проведения культурно-массовой и воспитательной работы с обучающимися и в соответствии с Планом по культурно-массовым и спортивно-оздоровительным мероприятиям. Планы утверждаются на один год. В процессе работы, по согласованию с директором, возможна корректировка планов.

Воспитательная работа позволит сформировать у обучающихся ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культуру системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативную культуру, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокую профессиональную ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

Направления деятельности, реализуемые Институтом для активного вовлечения обучающихся в сферу молодежной политики, (а также создание комфортных условий для эффективной самореализации) осуществляются по следующим направлениям:

- вовлечение студенчества в деятельность Совета обучающихся и в деятельность студенческих объединений;

Важным направлением работы является популяризация деятельности Совета обучающихся. Принципиально необходимо, чтобы Совет обучающихся был не формальным органом, а реально работающей студенческой силой. Практика работы Совета обучающихся ЕТИ показала, что он смог объединить обучающихся по их интересам и создать представительный рабочий орган, где еженедельно оперативно обсуждают задачи, реализуют проекты, формируют портфолио достижений, ведут информационную деятельность и работают в медиасфере. Обучающиеся ощущают свою причастность к значимому делу и это мотивирует их на активную работу. Между администрацией Института и Советом обучающихся установлены доверительные партнерские отношения, которые приводят к участию обучающихся во многих аспектах деятельности Института. Совет обучающихся является участником программы развития, многие проекты реализует собственными силами, становясь площадкой эффективного формирования компетенций. Средства, выделяемые на работу с обучающимися, также распределяются при участии представителя Совета обучающихся, путем открытой дискуссии, получают поддержку и включаются в план по культурно-массовым и спортивно-оздоровительным мероприятиям.

- поддержка молодежного добровольческого, волонтерского и экологического движений;

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в Единой информационной системе «Добровольцы России» зарегистрировано 61 обучающийся института. Ежемесячно, обучающиеся института проходят курсы «Основы волонтерства для начинающих» на онлайн площадке «Добро. Университет», что подтверждается сертификатами об обучении. Для обучающихся в течение года отделом молодежной политики совместно с МСУ ММЦ «Маяк» проводились открытые уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству (Добро. школа, Волонтер-2022 и т.д.). Активисты волонтерского движения приняли участие во Всероссийской акции в защиту животных #ДАРИКОРМИЛЮБИ, во всероссийском онлайн марафоне #МЫВМЕСТЕ к Международному Дню добровольца, в сборе гуманитарной помощи, в региональной акции #МЫВМЕСТЕИРЯДОМ, а также в акциях памяти, приуроченных к памятным датам ВОВ. Налажена просветительская работа по раздельному сбору мусора среди граждан. В 2022 году обучающиеся института приняли участие в экологической акции «Чистый город», «Сдай макулатуру – спаси дерево», также обучающиеся Института принимали активное участие в общегородских субботниках. В дистанционном формате, ребята участвуют в онлайн-мероприятиях программы «Зеленые вузы России». Также волонтеры института в течение года принимают активное участие в организации и проведения различных мероприятий как в стенах Института, так и в городских мероприятиях.

- поддержка работы молодежных объединений и клубов;

В Институте создано и функционирует молодежное объединение – «Спортивный клуб по мини-футболу». В течение года обучающиеся активно участвуют в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

-поддержка здорового образа жизни среди обучающейся молодежи;

Обучающиеся института с успехом участвовали в городских спортивных мероприятиях, спортивном многоборье, лыжных гонках. В течение года для обучающихся были проведены лекции специалистов о пропаганде здорового образа жизни, вреде употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения, показаны тематические видео.

- гражданское и патриотическое воспитания молодежи, воспитание толерантности, знакомство с культурно-историческим наследием Родины;

Значительное место в воспитательной работе Института занимает гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Ежегодно обучающиеся участвуют в городских мероприятиях, митингах и акциях, приуроченных памятным датам ВОВ: «22 июня. Скорбная дата», «Георгиевская ленточка», «Помним и гордимся», в патриотическом мероприятии, посвященном снятию блокады Ленинграда, Победе в Сталинградской битве, в патриотическом мероприятии "День памяти жертв политических репрессий».

Большое значение в Институте уделяется профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов. В текущем году систематично проводились лекции и тренинги, направленные на профилактику экстремизма с привлечением специалистов МСУ ММЦ «Маяк». В вопросах межнациональных конфликтов одной из приоритетных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых и мероприятий.

В рамках профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Институте, систематично проводятся мероприятия, по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;

- профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся посредством привлечения молодежи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;

- совершенствование взаимодействия Института с общественными объединениями в целях объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств;

- совершенствование системы профилактических мер в общежитии Института.

Также в Институте особое внимание уделяется профилактике правонарушений и противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения.

-поддержка культурных и творческих начинаний, обучающихся;

Обучающиеся Института активно вовлечены в творческую деятельность. В течение года были организованы и проведены творческие встречи, квизы, радиолинейки, посвященные Дню студента, Международному женскому Дню, Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, 9 мая, Дню Молодежи, Дню Преподавателя, Новому году и т.д. Студенты стали активными участниками и лауреатами городского фестиваля молодежного творчества для средних и высших учебных заведений «Студенческая весна», молодежном проекте Егорьевского историко - художественного музея «Живые картины».

Ежегодно для обучающихся Института организуются экскурсионные туристические поездки. В текущем году обучающиеся посетили выставку по металлообработке в Экспоцентр г. Москва. Огромным подарком для обучающихся стала экскурсионная поездка в г. Тулу и г. Петрозаводск, с посещением культурных и исторических достопримечательностей, центров и музеев.

-информационная поддержка обучающихся;

Реализуется работа по своевременному и достоверному донесению информации о программах, мероприятиях и акциях, проводимых в Институте. Медиа сфера, которая включает в себя новости, статьи, фотографии, интервью и видео гармонично отражает различные аспекты студенческой жизни как на официальном сайте Института e-stankin.ru, так в социальных сетях ВКонтакте, телеграм канале.

5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

НИР студентов проводится по следующим формам: работа в составе Совета молодых ученых, студенческие научные конференции; тематические научно-практические конференции, публикации результатов исследований, выполнение дипломных работ по тематике, согласованной с предприятиями-работодателями.

Отделом Молодежной Политики совместно с обучающимися и преподавателями проводится работа, направленная на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников: создан банк данных о выпускниках института, а также банк вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям. Организуются встречи с начальниками отдела кадров ведущих предприятий г. Егорьевска, близлежащих городов Юго-восточного региона Московской области. Центром занятости населения городского округа Егорьевск периодически предоставляется информация о вакансиях на предприятиях города и района.

Совместно с преподавателями студенты принимают участие в профориентационной работе среди школьников городского округа Егорьевск и юго-восточного региона Подмосковья, активно принимают участие в организации и проведении Дней открытых дверей для абитуриентов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Институт располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренной аккредитуемой ОП ВО. Общая ее характеристика приведена в таблице 1, а материально-техническое обеспечение по дисциплинам учебного плана представлено в приложении 1.

Таблица 51 – Общая характеристика материально-технических ресурсов, используемых при реализации образовательной программы

Наименование показателя	Характеристика
Учебные корпуса	Учебный корпус находится по адресу: 140300, Московская область, г. Егорьевск, ул. Профсоюзная, д. 34.
Площадь зданий	Общая площадь зданий и сооружений, закреплённых за образовательной организацией 13715,5 кв.м., из них общая площадь учебно-лабораторных зданий – 7593,5 кв.м., в том числе: 2 255 кв.м. – учебная; 2 099 кв.м. – учебно-вспомогательная, 498 кв.м. – предназначенная для НИР, 2 808 кв.м. – площадь общежития.
Спортивная инфраструктура	Спортивный зал – 179 кв.м Тренажерный зал – 66 кв.м. Спортивный комплекс – 500 кв.м.
Компьютерные классы	4 класса, всего 75 компьютеров.
Аудио – видео классы	10 классов

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

В настоящий момент материально-техническая база кафедры ТиТ по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (Профиль Промышленная теплоэнергетика) имеет:

Компьютерный класс (ауд.218) и аудиторию для проведения лабораторных работ по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Изготовлены, проверены и введены в строй лабораторные установки для дисциплин:

1. Техническая термодинамика – стенды «Определение теплоты парообразования водяного пара», «Определение параметров влажного воздуха», «Определение изобарной теплоемкости воздуха»;

2. Теплообмен – стенды «Определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционных материалов методом трубы», «Определение тепловых потерь и эффективности тепловой изоляции трубопровода с помощью тепломера»;

3. Гидрогазодинамика – стенды «Вязкость жидкости», «Режимы течения», «Потери напора по длине в круглой цилиндрической трубе», «Определение коэффициента местных потерь на внезапном расширении», «Потери напора на дросселе с плоским диском»;

4. Физико-химические основы подготовки и сжигания топлива – «Классификация основных видов органического топлива», «Технический анализ твердого топлива» и др.;

5. Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация;

6. Котельные установки и парогенераторы;

7. Нагнетатели и тепловые двигатели;

8. Источники и системы теплоснабжения;

9. Теплообменное оборудование предприятий;

10. Технологические энергоносители предприятий.

Материально-техническая база кафедры ТиТ продолжает совершенствоваться, добавляются препарированные узлы и элементы систем теплоснабжения (грязевик, задвижка, горелка, пластинчатый теплообменник и др.) для усовершенствования образовательного процесса и повышения наглядности изучаемых процессов.

Основным направлением развития материально-технической базы кафедры является дооснащение персональными компьютерами компьютерного класса и установка экрана, компьютера с доступом в сеть Internet и проектора в аудиторию для проведения лабораторных работ.

15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Кабинет инженерной графики и метрологии – аудитория 309

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул, компьютер (имеющий доступ в Интернет и ЭИОС института), мультимедийный проектор, экран.

- Штангенинструменты: Штангенциркули ШЦ --125-0,1 ГОСТ 166-89; ШЦ -- 250-0,05 ГОСТ 166-89; штангенрейсмас ШР - 250 - 0,05 ГОСТ 164-90; штангенглубиномер ШГ - 250 - 0,05 ГОСТ 162-90.

- Набор втулок для контроля точности отверстия;
- Оптиметр вертикальный ОВО-1
- Плоскопараллельные концевые меры длины (наборы №1, 5, 6 ГОСТ 9038 – 90).

- Изделия для измерения: калибры-пробки.
- Измерительные головки различной конструкции.
- Прибор для измерения радиального биения в центрах.
- Изделия для измерения - ступенчатые валы.
- Линейка синусная
- Индикатор часового типа ИЧ10М ГОСТ 577-68.
- Колеса зубчатые (для выполнения эскизов)
- Детали типа фланец (для выполнения эскизов). Модели по разделам дисциплины.

- Комплекты плакатов:

- проекционное черчение;

- начертательная геометрия

- машиностроительное черчение

Лаборатория технической механики - аудитория 203

Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул.

Кривошипно-шатунный механизм, кулисный механизм, винтовой механизм, модель сложного вращения твердого тела, планетарный механизм, колодочный тормоз, винтовой домкрат, ременная передача, разрез парового цилиндра

- Редуктор цилиндрический. Редуктор червячный. Коробка скоростей. Вариатор.

- Подшипники качения – комплект;
- Консольная балка с электротельфером;
- Подвесная балка с электротележкой;
- Макет волновой передачи;
- Макет дифференциального механизма;
- Макет винтовой передачи;
- Макет планетарной передачи;
- Стенды:
- Расчетные схемы валов;
- Эвольвентное зацепление;
- Подшипники качения;
- Механические передачи;
- Муфты;
- Плакаты:

- Зубчатые передачи – Комплект;
- Червячные передачи – Комплект;
- Валы и оси – Комплект;
- Ременные передачи – Комплект;
- Цепные передачи – Комплект;
- Подшипники скольжения – Комплект;
- Подшипники качения – Комплект;
- Муфты – Комплект;
- Шпоночные и шлицевые соединения – Комплект. модель сложного вращения

твёрдого тела

Компьютерный класс – аудитория 305

Персональные компьютеры (имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института), организованные в локальную сеть с выделенным сервером, и позволяющие проводить занятия с использованием программных продуктов, доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место (с выходом в Интернет) – 15 шт.

Базовое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office

Специализированное программное обеспечение:

1. "Виртуальный практикум по физике"
2. "Открытая физика 2.6 часть 1 и часть 2"
3. TRACE MODE
4. Matlab+Simulink
5. UltraLogic
6. TFlex CAD 3D учебная версия
7. APM WinMachine
8. FeatureCAM
9. EdgeCAM
10. Arduino IDE
11. Fritzing
12. Adem 9.0 St

Лаборатория «Технология материалов» - аудитория 119

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул

- разрывная машина мод. ИМ-4Р,
- машина для испытания металлов на кручение мод. К5,
- установки для испытания образцов на поперечный и продольный изгиб,
- прибор для испытания на продольный изгиб,
- тензомер рычажный;
- набор балок различного профиля для испытания на поперечный изгиб,
- комплект, набор измерительных инструментов (штангенциркули, индикатор часового типа, измерительная линейка)

часового типа, измерительная линейка)

- Копёр маятниковый МК – 6.
- Установка полировальная для подготовки микрошлифов; печь электрическая

муфельная МИМП – УЭ.

- Твёрдомер ТК – 2.
- Прибор для определения твёрдости по Бринеллю.
- Термопара
- Образцовые меры твёрдости МТР 1 комплект.

- Микроскоп МИМ- 8М.
- Микроскоп МИМ-7.
- Микроскоп МИМ- 6.
- Микроскоп МПБ- 5.
- Микроскоп МУ.
- Комплект окуляров и объективов для микроскопа.

Лаборатория «Управляющие системы» - аудитория 111

1. Доска (меловая), столы, стулья, место для преподавателя – стол и стул
 - Стенд лабораторный для исследования линейных резистивных цепей. Мультиметр. Миллиамперметр. Реостат.
 - Стенд лабораторный для исследования трёхфазной цепи. Вольтметр. Миллиамперметр
 - Стенд лабораторный для испытания однофазного трансформатора. Вольтметр. Миллиамперметр. Ваттметр. Амперметр.
 - Стенд лабораторный для испытания асинхронного двигателя. Ваттметр.
 - Стенд лабораторный для исследования биполярного транзистора
 - Стенд лабораторный для комплексного обучения работе с программируемыми логическими контроллерами в объеме базовых возможностей.
 - стенд лабораторный для исследования линейных резистивных цепей
 - мультиметр
 - миллиамперметр
 - реостат
 - вольтметр
 - миллиамперметр

Лаборатория «Электроприводы» - аудитория 112

1. Доска (меловая), столы, табуреты, место для преподавателя - стол и стул.
2. Столы, стулья и табуреты, место для преподавателя - стол и стул, а также компьютеры, имеющие доступ в Интернет и ЭИОС института.
 - Источник питания универсальный. Реостат.
 - Стенд лабораторный для исследования усилителя с общим эмиттером. Генератор сигналов низкочастотный Г-3-131. Осциллограф сервисный универсальный ОСУ-20.
 - Электродвигатель бесколлекторный (2 шт.)
 - Асинхронный электродвигатель с частотным преобразователем
 - Стенд лабораторный для исследования линейных резистивных цепей.
 - Мультиметр.
 - Миллиамперметр.
 - Реостат.
 - Стенд лабораторный для исследования трёхфазной цепи.
 - Вольтметр.
 - Миллиамперметр
 - Стенд лабораторный: Испытание двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.
 - Стенд лабораторный: Испытание асинхронного двигателя в режиме торможения.

Лаборатория литья и сварки - аудитория 120

Печь муфельная; сушильный шкаф; смешивающие бегуны; литейная оснастка: опоки, модели, трамбовки, стержневой ящик и др.; сварочный аппарат для дуговой сварки

Лаборатория «Гидравлика» - аудитория 003

Ротаметр РМ-1,6 ЖУЗ

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Местонахождение, номер помещения*
Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки	40	№ 206
Лаборатория резания и режущего инструмента	30	№ 115
Лаборатория станочного оборудования	30	№ 113
Лаборатория автоматизации технологических процессов	12	№ 116
Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении	16	№ 117
Лаборатория САПР	45	№ 304

*Все лаборатории расположены по адресу: г.о. Егорьевск, ул. Профсоюзная, д.34
Кабинет технологии машиностроения и технологической оснастки - ауд.206:
- стенды для моделирования схем базирования различных деталей машин;
- комплекты деталей для анализа точности обработки;
- комплекты моделей сборочных единиц;
- приспособления различных конструкций (кондукторы, фрезерные, патроны и др.), элементы приспособлений.

Лаборатория автоматизации технологических процессов – ауд. 116:

- токарный станок;
- вертикально-фрезерный станок с ЧПУ 6520Ф3-36;
- многоцелевой станок 2С150ПМФ4;
- токарно-винторезный станок с ЧПУ 16К20Ф3Р132;
- механизмы станков, режущий инструмент.

Лаборатория станочного оборудования – ауд. 113:

- зубодолбежный станок 5В12
- зубострогальный полуавтомат 5236П
- зубофрезерный станок 5К301П
- токарно-винторезный станок 16Б16КП.

Лаборатория САПР - ауд. 304:

- 3 D принтер Anycubic M3;
- 3D сканер Creality CR- Scan 01;
- Полимеризационная камера (УФ- камера) Creality UW-02.
- АРМ (системный блок, LED монитор SAMSUNG модель S24F356FHI, клавиатура, мышь).

На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000568696 от 25.03.2021г.);

- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V17 (на 50 мест) (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Вг-16-00127от 06.10.2016 г.);

- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ и приложений до версии 2014 (HL Net10; 1176442002) (Сублицензионный договор № Вг-16-00127 от 06.10.2016 г.);

- САПР от СПРУТ-Технология с Программной защитой: Университетский комплект программного обеспечения (локальная версия) (Договор № 803/14 от 14.02.2014 г.).

Лаборатория инновационного оборудования в машиностроении – ауд. 117:

- учебно-тренажерный комплекс (стенд ЧПУ) Win PCNC.

Средства измерений: межцентромер; двойной микроскоп Линника – МИС 11; образцы шероховатости; биенимеры; универсальные средства измерений (измерительные головки, штангенциркули, гладкие микрометры МК-25, МК-50 и т.д.); проволочки для измерения резьбы; наборы концевых мер длины; индикаторные нутромеры; штангенциркули; синусные линейки; калибры резьбовые; оптиметр вертикальный; инструментальные микроскопы БМИ; нормалемеры; угломеры; профилометр цифровой TR100; приборы для измерения параметров микроклимата (шумомер АТЕ-9030, анемометр АТЕ-1033, универсальный измеритель-регистратор АТЕ-9538); толщиномер покрытия ручной электронный Nicety CM- 188 FN, ультразвуковой толщиномер GM-100.

- настольный фрезерный станок с ЧПУ – SP2213,

- настольный токарный станок с ЧПУ - JET BD-3,

- бункерно-загрузочное устройство с колебательным движением захватного органа;

- манипулятор SINONING v1.1 №K151025BSJH;

- устройство быстрого прототипирования ANET v1.0 S-250-12;

- сварочный аппарат для полимерных труб, GEDIKOGLU MAKINA, seri no: 10 2004;

- пресс гидравлический 12т.

Лаборатория резания и режущего инструмента - ауд. 115:

- токарно-винторезный станок 16Б16КП;

- вертикально-сверлильный станок 2А135;

- заточной станок 3Е653;

- станок универсально-фрезерный мод. 6Р82;

- резцы токарные (проходной, подрезной, расточной, канавочный, отрезной и др.); фрезы (цилиндрическая, торцевая, концевая, шпоночная, дисковая и др);

- угломеры, универсальные средства измерений линейных размеров;

- наборы резцов, сверл, фрез и других режущих инструментов.

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Наименование лаборатории	Кол-во учебных мест	Местонахождение, номер помещения*
Компьютерные классы:	10	№ 202
Лаборатория химии:	20	№№ 207, 209
Лаборатория физики:	20	№ 211
Лаборатория экологического мониторинга и безопасности жизнедеятельности:	16	№ 212
Лаборатория «Анализа объектов окружающей среды»	7	№ 215Б

*Все лаборатории расположены по адресу: г.о. Егорьевск, ул. Профсоюзная, д.34

Компьютерные классы - ауд.202:

- Комплексы лицензионного общего и специального программного обеспечения Microsoft для разработки в соответствии с университетской лицензией VSEntSubMSDN ALNG LicSAPk OLP - NL AcademicEdition Qlfd. (Сублицензионный договор № Tr000213821/251217 от 13.04.2018г.)

- Программный продукт «Эколог-Шум» вер. 2.4 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «НДС-Эколог» вер. 2.7 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «Отходы» вер. 5.0 с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г.
- Программный продукт «Расчет класса опасности» вер. 2. с Каталогом шумовых характеристик; Сублицензионный договор № СД-412/2019 от 18.11.2019г..

Лаборатория химии – ауд. 207, 209:

Лабораторный рН-метр-милливольтметр рН-121 Категория Т4.1 ГОСТ 15150-69 №429Л; весы торсионные ВТ-500; весы аналитические ВА-200; разновесы; фотоколориметр КФК-2; воронки делительные ВД 5шт.; воронки фильтровальные ВФ 25, 50, 100 мл; химические стаканы 50, 100, 150, 200, 250, 500 мл; мерные колбы: 25, 50, 100, 250, 1000 мл; конические колбы: 50, 100, 250; бюретки 25, 50 мл; пипетки: 2, 5, 10, 20 мл; пробирки: 12 мл; мерные цилиндры: 25, 50, 100 мл, набор сит лабораторных. Лабораторные штативы. Лабораторные штативы под пробирки. Источник питания ВИП-009 двухканальный. .Баня водяная, магнитная мешалка, горка аналитическая, наборы химических реактивов, вытяжной шкаф.

Лаборатория физики – ауд. 211:

Типовой комплект оборудования для лаборатории "Электричество и магнетизм" ФПЭ в составе: Модуль «Изучение свойств сегнетоэлектриков» ФПЭ-02, Модуль «Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона» ФПЭ-03, Модуль «Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла» ФПЭ-04, Модуль «Изучение явления взаимной индукции» ФПЭ-05, Модуль «Ток в вакууме» ФПЭ-06, Модуль «Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов» ФПЭ-07, Модуль «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях при действии гармонической электродвижущей силы» ФПЭ-09, Модуль «Изучение вынужденных колебаний» ФПЭ-11, Модуль «Изучение релаксационных колебаний» ФПЭ-12, Модуль «Магазин сопротивлений» (2 шт.) ФПЭ-МС, Модуль «Магазин емкостей» (2 шт.) ФПЭ-МЕ, Модуль "Источник питания" (3 шт.) ФПЭ-ИП, Стойка (4 шт.) ФПЭ-СТ, осциллографы, генераторы и мультиметры в комплекте; источники электроэнергии постоянного напряжения, реостаты, реохорды, вольтметры, амперметры, микроамперметр, гальванометр, набор сопротивлений, магазин сопротивлений, штангенциркуль, микрометр, соединительные провода, набор конденсаторов и катушек индуктивности, штативы, «машина Атвуда» с набором грузов, весы рычажные (0-200 г.) с разновесами, секундомер электронный ($t = \pm 0,01$), линейка масштабная метровая, генераторы звуковых частот (ГЗШ), осциллограф типа ОМЛ-3М, осциллограф С1-65, набор полупроводниковых приборов (фотоэлементы, диод, триод), оптических призм и линз, набор светофильтров, калориметр с изотермической оболочкой, мерный цилиндр, комплексная лабораторная установка по механике с набором маятников, дозиметр QUARTEX, насос Шинца воздушный ручной, динамометр ДПИ; психрометр.

Компьютерная программа ООО "ФИЗИКОН" "Виртуальный практикум по физике в Вузах и Втузах «Открытая физика 2.6»

Лаборатория экологического мониторинга и безопасности жизнедеятельности- ауд. 304:

X86981700 (Pentium IV)306, X8694133(Pentium IV)306, Intel (Pentium R)212, рН – метр, сушильный шкаф, песочная баня, шумомер; фотокалориметр модели КФК-2МП; спектрофотометр модели LEKI SS 1207 UV; анализатор вольтамперометрический модели ВА-03; газо-жидкостный хроматограф класса VP Shimadzu; сушильные шкафы, муфели, песчаные бани, индикаторные трубочки, аспираторы, аналитические и технические весы, лабораторная посуда, химические реагенты. Комплексы лицензионного общего и

специального программного обеспечения для разработки в соответствии с университетской лицензией Microsoft DreamSpark.

38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных современной вычислительной техникой. Компьютеры оснащены обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено универсальное (операционные системы Microsoft Windows; Microsoft Office) и специализированное программное обеспечение (система Гарант- энциклопедия Российского законодательства; 1С: Предприятие - для управления и учета на предприятиях; Система электронного документооборота на базе 1С: Предприятие 8.2.).

6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

При анализе материально-технического обеспечения была проведена полная проверка учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки бакалавров.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

Аудитории оснащены современной техникой, оборудованием и иными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими формирование профессиональных компетенций, соотнесенных с требованиями профессиональных стандартов 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 №435н; 28.001 «Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. N 539н;

Оборудование лабораторий, мастерских включает в себя основные типы металлообрабатывающих станков, металлообрабатывающий инструмент, станочную и инструментальную оснастку, измерительные приборы.

Практическая подготовка обучающихся в рамках прохождения всех видов практик осуществляется на промышленных предприятиях, оснащенных оборудованием и программным обеспечением, соответствующим содержанию образовательной программы «Технология машиностроения», что позволяет в условиях реального производства совершенствовать сформированные профессиональные компетенции и трудовые навыки студентов.

Состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии. Для получения студентами знаний и умений в области современных станков, инструмента и оснастки, материальная база нуждается в обновлении.

Необходимо принять меры по замене имеющегося устаревшего оборудования на более современное (металлообрабатывающие станки, технологическая оснастка).

6.4 Социально-бытовые условия Института

6.4. 1. Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется штатным медицинским работником. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете площадью – 14 кв.м, принадлежащем ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», с применением медицинского оборудования, являющегося его собственностью. Медицинским работником осуществляется предрейсовый медицинский осмотр.

В Институте предусмотрена столовая вместимостью - 48 посадочных мест. Площадь столовой – 88,3кв.м, из них площадь кухни составляет - 23,2кв.м. Кухня оборудована электроплитами и необходимым оборудованием, являющимся собственностью ЕТИ. Питание не организовано по объективным причинам (малая посещаемость).

6.4.2. Общежитие

ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» располагает общежитием площадью - 2807,9 м², жилой площадью -701,4м².

Обеспеченность общежитием в институте - 100%.

Общежитие обеспечено мягким и жёстким инвентарём по установленным стандартным нормам.

На этажах имеются кухни, а также комната для занятий.

Всего мест для проживания-112.

Количество проживающих в общежитии обучающихся - 91 человек.

6.4.3. Спортивно-оздоровительные комплексы

Институт не имеет отдельно стоящих спортивных комплексов, залов, а также других крытых спортивных сооружений.

Обучающиеся Института занимаются физической культурой и спортом в соответствии с учебными планами зимой в спортивном зале, расположенном в учебном корпусе Института, общей площадью - 276,8 кв.м, а летом - на территории Института, оборудованной спортивными сооружениями, общей площадью - 450кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные достижения вуза за отчетный период.

1) Продолжается актуализация учебно-методической базы института и наполнение ЭОС по всем направлениям подготовки.

2) Продолжается работа над материальной базой для создания в структуре ЕТИ нового подразделения Многопрофильного образовательного центра. Основной целью центра является повышение интеллектуального уровня будущих абитуриентов, их профессиональная ориентация. Другой сферой деятельности центра является повышение квалификации управленческих и технических кадров Московской области. Подготовлена к согласованию и утверждению документация по повышению квалификации.

3) Ведется работа по расширению международного сотрудничества. Проведены переговоры и достигнуты договоренности по привлечению иностранных студентов.

4) Успешно завершилась государственная аккредитация ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

5) Обучающиеся и сотрудники института имеют доступ в электронную библиотечную систему - университетская библиотека онлайн IPRbooks и электронную библиотечную систему ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

Внутренняя электронная библиотека ЕТИ содержит более 5000 файлов.

6) Большое внимание уделяется внеучебной работе. Студенты ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» принимают активное участие в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Самообследование вуза показало, что:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным основным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. Учебные планы института разработаны в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме предусмотрены обязательные компоненты, объемы аудиторной нагрузки, компетенции. Учебные планы позволяют в полной мере реализовывать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. В Институте актуализированы все официальные документы и размещены на официальном сайте (Положение, лицензия, аккредитация и др.).

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации и востребованность инженеров и бакалавров показывают, что подготовка выпускников ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» осуществляется на высоком уровне.

5. Информационно-техническая обеспеченность ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» позволяет реализовывать образовательную деятельность по основным образовательным программам.

6. Профессорско-преподавательский состав по уровню подготовки в достаточной мере удовлетворяет требованиям к подготовке специалистов и бакалавров по реализуемым в ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» программам высшего образования.

Показатели деятельности ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» по результатам самообследования признаны Ученым советом института от 05.03.2021г. №5 соответствующими установленным Минобрнауки России показателям деятельности.

ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В целях повышения качества обучения необходимо провести работу по переоснащению учебных лабораторий ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН» современным технологическим и исследовательским оборудованием.

2. В целях развития новых форм электронного обучения необходимо продолжить деятельность по наполнению ЭОС учебно-методическими и интерактивными контрольно-измерительными материалами, развитию сервисов электронно-библиотечной системы, созданию новых мультимедийных аудиторий и системы обеспечения телеконференций.

3. В целях развития практико-ориентированного обучения необходимо увеличить число договоров о дуальном и целевом обучении с производственными предприятиями, обеспечивающими возможность приобретения обучающимися новых компетенций и навыков работы с современными технологическими системами.

4. В целях перспективного развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава необходимо разработать систему привлечения в институт высококвалифицированных профильных специалистов-практиков.

5. Рекомендуется обновить компьютерную базу, развернуть дополнительные специализированные компьютерные классы по инженерным направлениям подготовки и оснастить подразделения института современной оргтехникой с учетом импортозамещения.

Уделить особое внимание ремонту и реставрации зданий и инженерных систем и коммуникаций находящихся в ведении института.

Состав рабочей группы по проведению самообследования Егорьевского технологического института

Соппа И.В. – директор, председатель рабочей группы;

Волкова Т.В. – заместитель директора по УиМР, заместитель председателя рабочей группы;

Корнеев П.Е. - – заместитель директора по НР, заместитель председателя рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Барыбин А.В. | - зав. кафедрой ИЯГК; |
| 2. Секерин В.Д. | - зав. кафедрой ПМ; |
| 3. Башаева Л.А. | - зав. кафедрой ТАП; |
| 4. Драгина О.Г. | - зав. кафедрой ТОиАМП; |
| 5. Мракин А.Н. | - зав. кафедрой ТиТ; |
| 6. Гладун В.Д. | - зав. кафедрой ЭТП; |
| 7. Васильев А.Г. | - специалист по связям с общественностью; |
| 8. Морозов О.А. | - начальник ВЦ; |
| 9. Клименков Д.В. | - и.о. начальника ЭТО; |
| 10. Кутузова Ю.В. | - начальник ОРО (ЕД); |
| 11. Французова В.В. | - начальник ОК; |
| 12. Крадинова И.Л. | - главный бухгалтер; |
| 13. Мешко В.В. | - начальник ПФО; |
| 14. Кутузова Ю.В. | - специалист по работе с молодежью; |
| 15. Карасева. Е.Н. | - библиотекарь НТБ. |