

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  
Егорьевский технологический институт (филиал)  
(ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»)



Внутренний  
нормативный  
документ

ИД/ \_\_\_\_\_ /2024

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
Университета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
Серебрянный В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Экономика высокотехнологичного производства»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы – 5 лет  
ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 954 от 12.08.2020 г.

Егорьевск  
2024

Подраздел 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>УК-3.2.</b> Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует <b>УК-3.3.</b>

		<p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения за-данного результата, роста и развития коллектива  <b>УК-3.4.</b>  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b>  Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>УК-4.2.</b>  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке  <b>УК-4.3.</b>  Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках  <b>УК-4.4.</b>  Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  <b>УК-4.5.</b></p>

		Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.2.</b> Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УК-6.3.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный</p>

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>УК-7.2.</b>  Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b>  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  <b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  <b>УК-8.3.</b>  Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  <b>УК-8.4.</b>  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b>  Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  <b>УК-9.2.</b>  Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.  <b>УК 9.3.</b>  Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Знает основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики и финансов</p> <p><b>УК-10.2.</b> Умеет искать и анализировать экономическую, финансовую, правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>УК-10.3.</b> Умеет защищать свои права при взаимодействии с другими экономическими агентами, а также с государственными органами и ведомствами</p> <p><b>УК-10.4.</b> Умеет оценивать и снижать риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой и предпринимательской деятельности индивида</p> <p><b>УК-10.5.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-10.6.</b> Принимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному</p>

		<p>поведению, определять источники права и предмет правового регулирования на основе действующего законодательства, для противодействия в профессиональной сфере.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Владеть (иметь опыт): навыками работы с нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, международными правовыми актами в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции (в т.ч. в части коррупционному поведению), иметь опыт работы с правоприменительной судебной практикой.</p>
--	--	--

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### к ИЗМЕНЕНИЯМ И ДОПОЛНЕНИЯМ к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

#### ИД к ОП ВО СОГЛАСОВАНЫ:

Проректор по образовательной  
Деятельности и молодежной политике

Бильчук М.В.

---

Начальник учебно-методического  
управления

Тясто С.А.

---

Директор ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Соппа И.В.

---

Начальник УМО ЕТИ  
ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Волкова Т.В.

---

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению 38.03.01 «Экономика»

Абросимова О.С.

---

Заведующий кафедрой ПМ

Секерин В.Д.

---