РЕЦЕНЗИЯ
на ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы Безопасность труда

Рецензируемая образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Егорьевский технологический институт (филиал) (ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. № 246.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требований ФГОС ВО и профессиональному стандарту ««Специалист в области охраны труда», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 524н., изменения внесены Приказом Минтруда России от 05.04.2016 г. № 150н.

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в области профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», являются:
- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит учебные программы, тексты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предоставленные для рецензирования, разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Предоставленные оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к применению приобретенных

теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители предприятий различного профиля, представители научно-исследовательских организаций, экспертных и надзорных служб и др.).

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документации и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Директор
ООО «ТМ» А.И. Сосунов

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы Безопасность труда, разработанную кафедрой Экологии технологических процессов ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее – программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Егорьевский технологический институт (филиал) (ЕТИ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. № 246.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требований ФГОС ВО и профессиональному стандарту ««Специалист в области охраны труда», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 524н., изменения внесены Приказом Минтруда России от 05.04.2016 г. № 150н.

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в области профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и их антропогенного воздействия на человека;
- методы, средства спасения человека.

К преимуществам рецензируемой ОП ВО, по сравнению с реализуемыми в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит учебные программы, тексты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предоставленные для рецензирования, разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Предоставленные оценочные средства предусматривается оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители предприятий различного профиля, представители научно-исследовательских организаций, экспертных и надзорных служб и др.).

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документации и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Заведующий испытательной
химической лаборатории
МУП КХ «Егорьевские инженерные сети» Е.И. Мурашова